

Ötnyolc A sorn

2016. januárja

3. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA



A tartalomból:

Kamasz-panasz

2. oldal

Testvériskoláink

3. oldal

IRODALMI SAROK



4. oldal



Tudtátok-e?

9. oldal



**Tini
könyvajánló**

11. oldal



FEJTÖRŐK

12. oldal

Az interjúban Szabó Csilla pszichológust kérdeztem a kamaszkorral kapcsolatban:

1. Sz.A.: Melyek a kamaszkor legfőbb pszichológiai jellemzői?

Sz.Cs.: *Mondhatjuk úgy is, hogy a kamasz „átépítés miatt átmenetileg zárva van”, ami azt jelenti, hogy a kamaszkort akár második születésként is felfoghatjuk. A kamasz bezárkózik, szeret a saját világában lenni, szemtelen, folyton csak vitatkozik, és ez így is van rendjén, hiszen meg kell tapasztalja mindezt ahhoz, hogy kiegyensúlyozott felnőtt váljék belőle. A kamaszkort rendkívül nagy érzékenység jellemzi, ez a nagy szerelmek, a nagy csalódások ideje, mindent végletesen éltek meg.*

2. Sz.A. : Hogyan „élheti túl” ezt a kamasz?

Sz.Cs.: *Talán leginkább úgy, hogy talál valamit, amit nagyon szeret csinálni, valami hobbyt, ami leköti a figyelmét, örömet és sikerélményt szerez. Ez segíthet ezt az „érzelmi vihart” levezetni, energiáit hasznosítani.*

3. Sz.A: Kinek nehezebb, a szülőnek vagy a kamasznak?

Sz.Cs.: *Ha jó a kapcsolatuk, egyiküknek sem kellene nagyon nehéz legyen, ha a bizalom kiépült, és a szülő „el tudja engedni” a kamaszt közvetlen közeléből, persze távolból figyelve minden lépését, akkor minden rendben lesz. A bizalom mindig megtérül.*

4. Sz.A.: Van különbség a fiúknál és a lányoknál a kamaszkor lezajlásában?

Sz.Cs.: *Pszichológiai szempontból nagy különbségek nincsenek, talán annyi, hogy a nevelésből és a társadalmi szokásokból adódóan a fiúk inkább „kifele”, a lányok pedig inkább „befeje” nyilvánulnak meg ebben az időszakban.*

5. Sz.A.: Mit üzen a kamaszoknak?

Sz.Cs.: *Legyetek bátrak, keressetek valamit, ami érdekel (sport,zene,rajz, stb.), amivel szívesen töltitek az időt, mert nem csak olyan dolgokból áll a világ, amit „muszáj” megcsinálni, és ne feledjétek, hogy néha nem ciki egy olyan felnőttől tanácsot kérni, akiben megbíztok!*

Szabó Abigél (VII. B osztály)

Hogyan éljük túl a tanulást?

(Tanulási tippek, hogyan motiváld magad)

„Ha egy játszmat nem lehet megnyerni, változtasd meg a játszmat.”

(Mark Lawrance)

► **Magadnak tanulsz!**

Mindig tudatosítanod kell magadban, azt, hogy amit megtanulsz, ártani biztos nem fog a jövőben. Biztos nem volt még olyan, hogy valaki azt mondta volna neked, hogy: „Jaj, én miért tanultam ennyit? Semmi értelme sem volt.” De biztos már hallottad, hogy: „Jaj, bárcsak akkor odatettem volna magam és többet tanultam volna!”

► **Rendszerezz!**

Tarts rendet magad körül, tanulj rendszeresen és legyen meg a napirended. Így sokkal könnyebben elvégzed minden tennivalódat.

► **Ne halogass!**

Ne halassz mindent az utolsó percre! Ebből jön majd az a probléma, hogy utolsó nap elfelejted, és rossz jegyet kapsz. Ha hazaérsz, ne az legyen az első dolog, hogy leülsz játszani. Végig stresszelni fogsz azon, hogy még mennyi leckéd van, és nem is tudod jól beosztani az idődet. Ha előbb leckézel, utána a szabadidődben csinálhatsz, amit akarsz.

► **Csend és nyugalom!**

Tanulás közben ne telefonozz, ne hallgass zenét, ne beszélj a barátaiddal! Az csak elvonja a figyelmedet, és sokkal lassabban fogod megtanulni a leckéd!

Gergelyfi Beáta (VIII. B osztály)

Igazfalvi iskola



Iskolánk gyakorlatilag egyidős a településsel, alapításának éve 1893 – 1894-es években volt. Abban az időben egy – egy osztályban 25-30 gyermek tanult. Az iskola 1972-ig kizárólag magyar tannyelvű iskola volt. 1989 után az I-VIII osztályokban már magyar és román tagozat külön működik.

Napjainkban az iskola 12 tanteremre bővítette ki magát, ahol az informatika szakterem mellett tornatermünk is van. Korszerű digitális és számítástechnikai eszközök állnak tanárok és diákok rendelkezésére.

Az iskolában jelenleg 18 tanerő dolgozik, a tanító pedagógusaink többsége szakképzett, címzetes tanár. Egy helyettes és egy nyugdíjas tanár oktat iskolánkban.

Diákjaink jelenlegi létszáma 34. Az alacsony létszám hatására az oktatás összevont osztályokban zajlik.

Iskolánkban igyekszünk minél érdekesebb és színesebb ajánlással gazdagítani az iskolán kívüli tevékenységek palettáját. A diákjaink így a néptánc, klasszikus és modern táncoktatás mellett különböző sporttevékenységeken valamint szakkörökön vehetnek részt.

Büszkék vagyunk iskolánk Szívárvány táncsoportjára hiszen már több alkalommal is fellépett a helyi rendezvényeken, versenyeken valamint Lugoson, Facsádon, Temesváron, Magyarországon – Vésztő, Nagydorog, Földeák településeken.

TEMESVÁRI LÁTOGATÁS A KULTÚRPÉNTÉK NAPJÁN

2015. október 9-én meglátogattuk a Bartók Béla Elméleti Líceumban tanuló testvérosztályunkat. Megtapasztaltuk, milyen egy nagy létszámú osztályban tanulni. Azután ellátogattunk az állatkertbe, ahol sok szép, érdekes állatot láttunk és fényképeztünk.

A temesvári és zombolyai társainkkal együtt érkezünk a Falumúzeumba, ahol együtt játszottunk Baruta Kriszta tanárnő irányításával, majd ebéd után a Kincskereső játékban versenyeztünk.

A játékban sokmindent láttunk, tanultunk, de a legnagyobb kincs az volt, hogy sok új baráttal ismerkedtünk meg, és nagyon jól éreztük magunkat. A díjazás után egy közös képet készítettünk, majd hazaindultunk.

Keső délután értünk haza. Osztályfőnökeink, Jantó Ibolya és Fülöp Sándor, biztos fáradtak voltak, de mi nem, csak boldogak, hogy ilyen kellemes, szép napot töltöttünk együtt.

Ihasz Amália (VII. osztályos tanuló)

MIKULÁSI ÜNNEPSÉG AZ IGAZFALVI ISKOLÁBAN

Vasárnap, december 6-án az iskolában előadást tartottunk. Színre vittük a tanult, kedvelt balladákat Ibolya tanárnő segítségével. Így dramatizáltuk a következő balladákat : Arany: A walesi bárdok, Budai Ilona, Fogarasi Istvan, Hej, páva.

A balladák után az I-IV. osztályos tanulók karácsonyi és téli versekkel és énekekkel szórakoztatták a közönséget, amit Deák Tibor és Szabó Béla tanítók tanítottak nekik.

Ezután Ianus Rebeka olvasott fel egy szép és tanulságos verset.

Karácsonyi énekeket énekeltek a magyar és román gimnazista fiúk is. Befejezésül egy kedves, színes jelenetet mutattak be a tanulók román nyelven, Szabó Rozália tanárnő irányításával. Címe: A Mikulás bánata. Az előadás végén díjazták a Mikulási rajzverseny győzteseit.

Mindenki kapott valamit. A pedagógusok "Mikulása" édességekkel kedveskedett a szereplők és jelenlevő gyermekeknek. Nagyon szép volt. Soha nem feledjük ezt a decemberi napot.

Ianus Rebeka es Torcea Annamária (VII. osztályos tanulók)



Alice

Alice vagyok, 16 éves. Sajnos a szüleim elhagytak engem és árvaházba kerültem. Reni, felvigyázóm, 34 gyerekkel alapította meg a "Second Life" árvaházat. Az egyik barátnőm, Alexis, aki mindig ott van mellettem, ha baj van. Ő ugyancsak az árvaházban él. 21 éves. 5 év van köztünk, de a tesómnak tekintem. Alexis talált meg engem az egyik utcán, egyedül, 3 hónaposan. Az édesanyám elhanyagolt. Ez megbocsáthatatlan. De tudom, hogy valami még történt, nem mondják el... Reni nevelt fel, ezért nagyon hálás vagyok. Most Brooklyn utcáin élek. A sulim a Brooklyn Law School. Minden reggel 6:30-kor fel kell kelni, mert vár a metró 7:15-kor, hogy 8-ra beérjek. A gimiben mindenki Ally-nek szólít, a tanárok, az osztálytársak. Szerintem illik is hozzám: fekete haj pirosra festett végekkel, meg a fekete stílus miatt. A suliban is van egy barátnőm: Kitty. Van valami nagyon közös bennünk, mind a ketten egy kicsit örültek vagyunk, s ráadásul ugyanúgy öltözködünk. Néha azt hiszik, hogy ikrek vagyunk.



Berkes-Scherer Annabella (VIII. A osztály)

Diáknyelven irodalmiul

Arany János Újévre küldte el Toldiját a Kisfaludy Társaság pályázatára, a műnek hamar híre kelt, s Petőfi elkérte Erdélyi Jánostól a kéziratot. Üdvözlő versét az Aranyhoz írt 1847. február 4-i levelében küldte el.

Petőfi Sándor: Arany Jánoshoz

TOLDI írójához elküldöm lelkemet
Meleg kézfogásra, forró ölelésre!...
Olvastam, költőtárs, olvastam művedet,
S nagy az én szívemnek ő gyönyörúsége.

Ha hozzád ér lelkem, s meg talál égetni:
Nem tehetek róla... te gyújtottad úgy fel!
Hol is tehetél szert ennyi jóra, ennyi
Szépre, mely könyvedben csillog pazar fényel?

Ki és mi vagy? hogy így tűzokádó gyanánt
Tenger mélységéből egyszerre bukkansz ki.
Más csak levelenként kapja a borostyánt,
S neked rögtön egész koszorút kell adni.

Ki volt tanítód? hol jártál iskolába?
Hogy lantod ily mesterkezekkel pengeted.
Az iskolákban nem tanulni, hiába,
Ilyet... a természet tanított tégedet.



Dalod, mint a puszták harangja, egyszerű,
De oly tiszta is, mint a puszták harangja,
Melynek csengése a rónákon keresztül
Vándorol, s a világ zaja nem zavarja.

S ez az igaz költő, ki a nép ajkára
Hullatja keblének mennyei mannáját.
A szegény nép! olyan felhős láthatára,
S felhők közt kék eget csak néhanapján lát.

Nagy fáradalmait ha nem enyhíti más,
Enyhítsük mi költők, daloljunk számára,
Legyen minden dalunk egy-egy vigasztalás,
Egy édes álom a kemény nyoszolyára!

Ezen gondolatok elmém környékezték,
Midőn a költői szent hegyre jövék fel;
Mit én nem egészen dicstelenül kezdék,
Folytasd te, barátom, teljes dicsőséggel!



Diáknyelvi változat Paduraru Silvia, Gergely Róbert és Albert Endre tollából:

Setőfi Pándor : Jarany Ánošhoz

Neked írom Jani ezt a verset
Hidrogén-szilíciumos kezedhez
Láttam a képed a face-en
Magam pedig beleélem

Bírom a dumád
Ebben a szövegben,
A tehetség ott van,
Látszik a szemedben.

Ki a kénköves ménkő vagy
Honnan jön ez az agy?
Más befekteti az összes erőt,
Te pedig úgy ülsz, mint a nagymenők.

Kitől tanultál, milyen suliban,
Hogy így benne vagy a dologban?
Nagyon #SWAG versed van,
Olvasom minden órában.

Zúgásod tiszta,
mint a Ford motorja.
Zúgjad a világba,
Nagymamám is hallja!

S te nagynak érzed magad
Nem törik át a falad.
A versed kenyér és víz?
Vigyázat! Nehogy elhízz!

Ha nem segít rajtunk más
Segíts te, költőtárs!
Az már elég vigasztalás,
Hogy versed poetica ars.*

Ezeket elmondván, úgy gondolom
Megyek haza, s már nem trollkodom
Ezennel pofámat befogom
Bajtárs, itt nincs rím, viszlát!

*ars poetica (latin) költői mesterség, költészettan, a gondolati líra világosan elkülönülő költeménytípusa; azon művek elnevezése, amelyek a költészet szűkebb és tágabb szakmai céljaival és eszközeivel, a költői műalkotás lehetséges céljaival foglalkoznak.

MásHOL

(az oktatásról)

Norvégiában törölték a tantárgyakat!

Egy olsói iskolában már 40 éve törölték a tantárgyakat. A tanárok vissza sem szeretnék térni a normális tanításhoz, mert azt tapasztalták, hogy a gyerekek jobban tanulnak, mikor beszélgetnek és együtt gondolkodnak, mint amikor csendben egyedül merengnek.

Annyira népszerű lett ez a fajta tanítás, hogy a finnek is átveszik jövőre.

Jellemző feladat nyolcadikban, hogy a diákoknak meg kell tervezniük egy expedíciót a Himalájára. A felkészülés nem könnyű, mert térképeket kell tanulmányozniuk, meg kell ismerkedniük a klímával, a földrajzi viszonyokkal. A diákok állítják össze a vinnivalókat, költségvetést kell készíteniük, sőt angol nyelvű támogatólevelet is írniuk kell.

A tanulóknak nincs órarendjük. Csak azt szabják meg, hogy mennyit kell a suliban tartózkodniuk. A többit a tanárokkal beszélnek meg.

A gyerekek ritkán írnak felmérést, inkább beszélgetésekre, tevékenységekre kapnak jegyet.

A szülők is nagyon meg vannak elégedve az iskolával, mert felkészíti őket az életre.

A suliban jelenleg 450 diák tanul. Versenyekre is beneveznek, például plakátkészítő versenyre, s ez olykor annyira leköti őket, hogy képesek a szünetet is munkára áldozni.

Te mit szólnál ehhez? ☺

Stan Lilla (VI. A osztály)

MásKOR

1868-ban Báro Eötvös József kiadta a népiskolai törvenyt. A törvény arról szólt, hogy az iskolákra nagy hangsúlyt fektettek. Temesváron eddig fiú- és lányiskola volt. A leghíresebb iskola a Notre-Dame lányiskola volt, amely a nővérek vezetésével működött. Abban az időben nagy hangsúlyt fektettek a tornaórákra, mivelhogy a torna úgy lelkileg mint testileg kiegyensúlyozottságot biztosít. Ugyanakkor a vallás is egyértelműen az egyik legfontosabb tantárgy volt.

A tanügyrendszer a maihoz képest szigorú volt, mivelhogy a diákok minden év végén vizsgáztak. Ez nem volt valami könnyű, mert az igazgató és az iskolaszék előtt történt. Az iskolaszéknek a feladata az volt, hogy döntéseket hozzon az iskolával kapcsolatban (pl. tananyag, egyenruha, büntetések stb.)

Az iskolák fejlettek voltak, és jól működtek.

Anka Erika-Gabriella (VIII. A osztály)

Figyelem!

Kedves diákok!

Fontosnak tartottuk bejelenteni, hogy ezentúl minden megjelenő újságban találhattok majd egy-egy meglepetést. Nem mindenki kap ilyen ajándékot, csak 5 szerencsés lesz! A véletlenre bízunk, hogy ki.

Sok sikert!

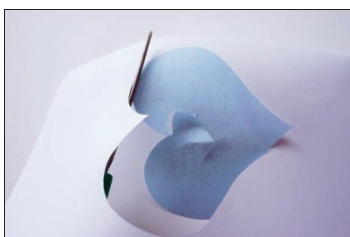
DIY füzetborító

Szükséged lesz:

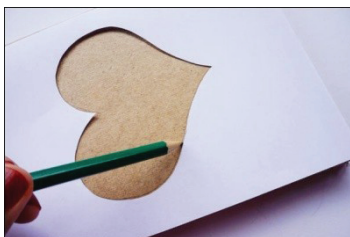
- Füzet sima borítóval
- Sablon
- Anyag darab (pl. csipke)
- Olló
- Ragasztó
- Ceruza



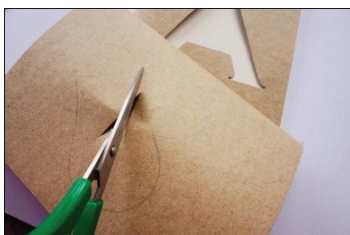
1. Vágd ki a sablont!



2. Rajzold meg a mintát a sablon segítségével borítóra!



3. Vágd ki a megrajzolt minta közepét!



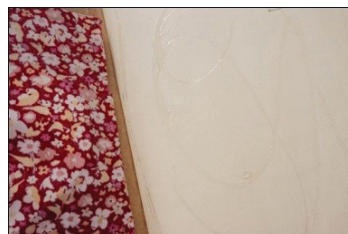
4. Vágj le annyi anyagot, amivel teljesen el tudod fedni a kivágott mintát!



5. A borító belsejét ragasztózd be, és ragaszd rá az anyagot!



6. A füzet eredeti borítóját ragasztózd be, és helyezd rá az általad készített borítót!



Kész is lett. Gratulálok!





NYAAAM-NYAAAM sarok



Otthoni Raffaello

- Teljes elkészülési idő: 95 perc
- Hozzávalók:
 - 160 g tejpör
 - 60 ml víz
 - 95 g olvasztott vaj
 - 85 g porcukor
 - 80 g kókuszreszelék
 - 1 mogyi csomag (vagy bármilyen mogyorószerúség)
- Elkészítés: Legelőször feltesszük főnni a vizet a cukorral együtt. Közben egy

tálban összekeverjük a tejpört a kókuszreszeléssel. Miután felforrt a víz, levesszük a tűzhelyről és folyamatos keverés mellett hozzáadjuk a kókuszreszelékes tejpört. Miután ez megvan, hozzáöntjük, majd az olvasztott vajat is. Simára keverjük a masszát, majd 1 órán át hagyjuk kihűlni a hűtőben. Ha kihült, golyókat formálunk a masszából, melybe a vett mogyorót vagy éppen hántolt, pörkölt mandulaszemeket rakhatunk.

Végül a golyókat kókuszreszelékbe forgatjuk, és már kínálhatjuk is.

(Pricop Annamária, főszakács 😊 VIII. B)

Viccek

Házaspár beszélget a nyári üdülésről.

Férj: Idén nyáron olyan helyre mennék szívesen, ahol még nem voltam.

Feleség: Mit szólnál a konyhánkhoz?

Két szőke nő beszélget:

- Képzeld, megbuktam vezetésből!
- Hogy történt?
- Odaértünk egy körforgalomhoz, ahol ki volt írva, hogy „30”. Hát én körbe is mentem harmincszor, mégis meghúztak.

Mire a másik:

- Nem lehet, hogy elszámoltad?

Szőke nőt kérdezik:

- Mennyi az évi fizetése?
- Nem ismerek semmiféle Évit!

Kisfiú biciklizik:

Első kör:

- Nézd, anyu egy kézzel!

Második kör:

- Nézd, anyu kéz nélkül!

Harmadik kör:

- Néfd, anyu fog nélkül!

Drágám! Itt ülök a haverokkal a kocsmában, az utolsó söromet iszom. Fél óra múlva otthon vagyok.

Ha mégsem, akkor olvasd el újra ezt az üzenetet.

Szőke Júlia (VII. B osztály)

Aranyköpések

P.M.: Ha bevezetik, hogy a vizsgán csak ötössel jutsz be licibe, akkor mi lesz?

Diák: Nem lesz már lici!

B.G.: Nekem aztán vágjad a leckét jövő órán, mint a huzat!

F.S.: Ezt a lapot mindenki írja alá!

Diák: És akinek van saját aláírása?

I.Zs.: Ez az osztály úgy néz ki, mintha itt zajlana a szíriai háború!

P.M.: Hogy szorzunk egy hatványt?

Diák: Rendesen!

Diák: Ne feleljüünk!

I.Zs.: Szerintem ti összekeverték valakivel! Lehet, hogy hasonlítok Vágó Istvánra, de ez itt nem a kívánságműsor!



- Bruno Mars igazi neve Peter Gener Hernando.
- Elvis Persley-nek volt egy ikertestvére.
- Oana Chaplin (Game of Thrones) Charlie Chaplinnek az unokája.
- Kurt Cobain (Nirvana volt énekese) 14 évesen kijelentette egy osztálytársának, hogy gazdag es híres lesz, majd megöli magát és dicsőségében távozik el, mint Jimi Hendrix.
- Adele, Leona Lewis és Jessie J. ugyanabba az iskolába jártak.
- Eminem eredetileg egy képregényművész akart lenni.



Anka Erika-Gabriella (VIII. A osztály)

Why do teenagers love music?



These days one cannot walk down the street without spotting a teenager listening to music. I would say that it's an escape. Escape from studying, escape from pressures, an escape from everything. It can also be a hobby.

There are lots of musical genres. Teenagers listen to what they feel like listening to: like pop, rock, rap, etc. It's also a good way of showing what you feel.

For example if you're sad, you won't be listening to Happy by Pharrell Williams.

In conclusion, I'd say that teenagers love music because they find joy, their youth and freedom in it.

Anka Erika-Gabriella (VIII. A osztály)

Játékajánló

A MINECRAFT

A Minecraft egy építkezős játék, amit a Mojang AB alapítója, Markus Persson készített. Persze, ezt nem csak építkezésre használják, hanem szórakozásra, versengésre is. A játékmenet során a játékosok kapcsolatba léphetnek a játék világával, különböző típusú blokk lehelyezésével és széttörésével egy háromdimenziós (3D) környezetben. Ebben a környezetben a játékosok kreatívan építhetnek, jókedvűen szórakozhatnak, versenyezhetnek barátaikkal, többjátékos szervereken és egyjátékos világokban, többféle játékmódban.



2011. augusztus 16-án, megjelent Minecraft: Pocket Edition, ami ugyanaz mint, az asztali játék csak Androidon, vagy iOS - en. A Minecraft fejlesztése 2009. május 10. körül kezdődött, és a teljes játék előrendelése 2009. június 13-án kezdtek elfogadottak lenni. A Minecraft hivatalos megjelenési dátuma: 2011. november 18.

2014. szeptember 20-án az asztali Minecraft lett a legkedveltebb PC-s játék.

2015 június 30-án az asztali Minecraft elérte a 20 milliós eladást.

Szerintem mindenki számára szólhat a játék, szóval, ajánlom mindenkinek.

Baricz Márk-Róbert (VII. B osztály)



Filmajánló

Az Éhezők Viadala: A kiválasztott második része

Suzanne Collins trilógiájának utolsó könyve alapján készült filmet két részre kellett oszták, így a rajongók nagy izgalommal várták az utolsó film megjelenését. Megjelenése óta négy héten keresztül a világ első filmje. A trilógia főszereplője, Katniss Everdeen, a Fecsegőposzáta, megpróbálja megnyerni a háborút, amit ő indított el Snow elnök ellen, hogy szabadítsa fel Panem országát. Szereplésben: Jennifer Lawrence, Josh Hutcherson, Liam Hemsworth, Woody Harellson, Donald Sutherland, Elizabeth Banks, Sam Claflin. Mindenkinek ajánlom, nemcsak ezt az egy filmet, hanem az egész sorozatot, sőt, aki nagyon kíváncsi az olvassa el a könyveket is!

Györfi Noémi (VIII. A osztály)



Videoajánló

Hogyan teremtünk szörnyeket, avagy a Nem-newtoni folyadék

(link: <https://www.youtube.com/watch?v=9FQ0aa3YbGc>)

Szereted a fizikát? Vagy csak szeretnél kísérletezni egy kicsit és teremteni egy Nem-newtoni folyadékot?! Itt a megoldás!!! Ha megnézed ezt a videót, akkor megtudhatod, hogy hogyan tudsz te is egy durva, de ugyanakkor szelíd szörnyet teremteni.

Nem kell hozzá sokminden, csak egy kis kukoricakeményítő és víz. Egy kicsit kavargatjuk és... (a többi a videóban megtaláljátok).

Mobile Phone Life Hacks #ad

(link: <https://www.youtube.com/watch?v=CJaeP7XGsLQ>)

Van egy okostelefonod és szeretnél hasznos trükköket tanulni? Ebben a videóban biztos találsz egy megfelelő trükköt, ami neked is tetszik. Megtudhatod, hogy mit csinálj, ha vizes lesz a telefonod, vagy azt is, hogy hogyan töltheted fel hamarabb a telefonodat.

Remélem, tetszeni fog, és ki is fogtok próbálni egy pár trükköt.

Bereczki Ruben (VIII. B osztály)



James Dashner: Az útvesztő (a trilógia első kötete)

Thomas egy hideg, sötét liftben ébred és nem emlékszik semmi másra, csak a keresztnévére, minden más eltűnt az emlékezetéből (hány éves, kik a szülei). Amikor a lift ajtaja kinyílik, Thomas egy tisztáson találja magát egy csapat srác között. A tisztást kőfalak veszik körbe, amelyek mögött ott az útvesztő. Az útvesztő az egyetlen esélyük, hogy kijussanak a tisztásról, legalábbis azt hiszik. Minden nap a tisztáson élő fiúk kiküldik a futárokat az útvesztőbe, hogy keressék a kiutat. Már két éve itt vannak, és próbálnak kiutat találni, de még semmi. Thomas úgy érzi, hogy már járt itt, ezért futár szeretne lenni, de ezzel megszegi az első számú szabályt és veszélybe sodorja az életét is. Egyre inkább úgy érzi, hogy az útvesztő egy kód, ami megfejtésre vár, de a megoldás ára az, hogy szörnyű lényekkel kell szembeszállniuk...

Aztán egyszer csak minden megváltozik...

Mindenkinek ajánlom, fiúknak és lányoknak egyaránt, mert érdekes jövőbeli világot mutat be, ahol semmire sem számíthatsz, és azon kapod magad, hogy nem tudod letenni a könyvet a kezedből. Ha kíváncsi vagy, és szereted a fantasy-regényeket, ezt el kell olvasnod!

Györfi Krisztina (VIII. A osztály)



Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

A regény nagy kedvencem lett. Nagyon kedvtelenül kezdtem el az olvasását, úgy gondoltam, nem fog tetszeni, de kellemes meglepetés volt, amikor körülbelül a második fejezet végén rájöttem, hogy nekem nagyonis megtetszett ez a könyv. Annyira élveztem és annyi mindent átadott, hogy két nap alatt el is olvastam.

Ezt a regényt maga a történet teszi tökéletessé. Az, hogy nem egy mostani alkotás, a múltban játszódik le, pontosabban 1892 környékén. Tetszett, hogy az író milyen pontosan leír minden helyszínt, megrajzol minden szereplőt, minden érzelmet, a teljes akkori világot. Meglepett, hogy mennyire különbözik ez a mostanitól. A nyelvezet, az iskola, az egész város egy teljesen új világ volt számomra.

Azt, hogy mennyi kötelezettségük volt a szereplőknek, hogy mit csináltak szabadidejükben, hogy kikkel barátkoztak, hogy hogyan éltek, figyelmesen és kíváncsian követtem nyomon. Ez a regény nagyon tanulságos és mindenkinek csak ajánlani tudom. Megtanít arra, hogy mindig nagyon figyelniük kell két dologra. Az első, hogy mi történik körülöttünk, mit tudunk tenni ennek jobbá tételére. A második dolog pedig az, hogy kik vesznek körül minket, kik a barátaink. Megtanít arra, hogy vigyázzunk magunkra és másokra. Megtanít arra, hogy legyünk jók mindhalálig.

Pál Brigitta (VIII. A osztály)



FEJTÖRŐK



Szókereső:

- Édesanyám! Egy egér van a tejeskannában!
- Remélem, kivetted.
- ...

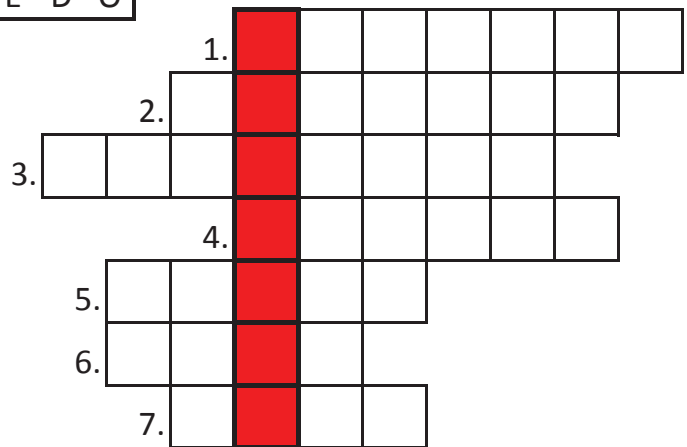
B	E	L	E	C	S	O	R	G	A	T	K
Ú	N	M	T	Z	E	M	Ő	D	O	Ö	I
T	I	E	E	A	B	O	Z	L	R	E	D
O	D	R	N	L	D	L	E	N	E	C	O
R	E	O	G	A	V	C	Y	T	S	E	K
L	Á	R	E	P	O	É	N	E	K	E	L
A	L	S	R	O	K	T	N	G	T	E	Á
K	I	Z	K	S	É	G	Ö	Y	T	Ö	L
K	S	Á	É	O	E	M	K	E	A	M	Ó
A	C	G	K	T	R	A	P	Z	Í	V	S
K	P	O	É	N	K	O	D	I	K	Á	T
K	I	S	K	E	R	E	S	K	E	D	Ő

- ALAPOS
- BELECSORGAT
- BÚTORLAKK
- CSENGETÉS
- EGYEZIK
- EMELVÉNY
- ÉNEKEL
- IDEÁLIS
- KISKERESKEDŐ
- KÖNNYEZŐ
- KÖRNYÉK
- LÖTYÖGÉS
- OCELOT
- ODAESIK
- ORSZÁGOS
- ÓLÁLKODIK
- POÉNKODIK
- SOROKSÁR
- SZEREL
- TENGERKÉK
- VÍZPART



Keresztrejtvény

1. Melyik hónapban ünnepeljük a farsangot ?
2. Mit viselünk ilyenkor ?
3. Kik szokták a leggyakrabban ünnepelni ?
4. A farsang egy ünnep és egy
5. A maszk másik neve.
6. Melyik sütemény van jelen minden háznál farsangkor ?
7. A "nem" ellentétje.



Bakó Bea (VIII. B osztály)



Irányító tanár: Bakó Ágnes

Szerkesztők: Albert Endre, Anka Erika-Gabriella, Bakó Bea, Baricz Márk, Bereczki Ruben, Berkes-Scherer Annabella, Gergelyfi Beáta, Gergely Róbert, Győrfi Krisztina, Győrfi Noémi, Păduraru Silvia-Nicole, Pál Brigitta, Pricop Annamária, Stan Lilla, Szabó Abigél, Szőke Júlia.

Grafika: Halász-Szabó Kevin

Tördelő: Orosz Sándor



BETHLEN GÁBOR
Alap



BARTÓK BÉLA
Alapítvány

A lap a Térségi Közösségfejlesztő Iskolahálózat program részeként jelent meg.

Támogató: Bethlen Gábor Alap