

Ötnyolc A sorok

2017/2018 I. félév

7. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA



A tartalomból:

Tehetséggondozás

2. oldal

IRODALMI SAROK



3. oldal



Tini
könyvajánló

11. oldal

Aranyköpések

9. oldal



Tudtátok-e?

9. oldal



Játékajánló

11. oldal

Tehetséggondozás

Kérdezz-felelek az idei új TALENTUM tehetséggondozó programról

Kinek szól?

V-VII-es magyarul tanuló diákoknak

Mennyi időt tart?

2017. októbere és 2018. májusa között

Milyen területeket ölel fel?

Matematika (Stratégiai gondolkodást fejlesztő játékok, Geogebra, GeoFantasy)

Természettudományok: fizika (napelemes áramkörök építése) és biológia (madárbarát udvar kialakítása, megfigyelések, kisfilmkészítés)

Számítástechnika (táblázatkezelés, adatok grafikus megjelenítése, animációk készítése, weblap készítés)

Önismeret, tanácsadás (tanulási stílus felmérése, tehetségterületek felmérése, tanácsadás).

Kik a foglalkozásvezetők?

Pácurar Mária és Szilveszter Ibolya (matematika), Bartyik Zita és Tóth Kinga (természettudományok),

Mauzer Erika és Virginás Tar Judit (számítástechnika), Baruta Kriszta és Erdei Ildikó (önismeret, tanácsadás)

Milyen eredményei lesznek a tevékenységnek?

A tevékenységek során a diákok projekteket készítenek, amelyeket a program végén közönség előtt bemutatnak.

Ki támogatja a tehetséggondozó programot?

A program a Nemzeti Tehetség Program része, a NTP-MTTD-17-0198 kódszámú pályázati támogatásból valósul meg.



Nemzeti Tehetség Program



NEXT CREATIVE GROUP



Kedves olvasó! Te is szeretsz kézműveskedni, kreatívan alkotni, díszíteni? Lenyűgöz a formák, színek, anyagok varázsa? Akkor megtaláltad a helyet, ahol ötletes dolgokat alkothatsz! A szakkör neve NEXT CREATIVE. Vezetője, Márkus-Bíró Anita (találkozhattál már vele a Temesvári Magyar Napokon), nagyon kedves és mindig jobbnál jobb és érdekesebbnél érdekesebb dolgokat talál ki.

Különböző varrástechnikákat, többek között keresztszemes hímzést tanultunk. Mostanában dobozokat festünk és díszítünk szebbnél szebb népi motívumokkal.

Terveink közé tartozik, hogy égethető gyurmából márciuskákát készítsünk. Majd szeretnénk divattervezéssel is foglalkozni, papírruhákat kivitelezni.

A szakkör díjmentes. A foglalkozás minden második kedden az iskolában 15.00 órától 17.00 óráig tart.

Mindenkit sok szeretettel várunk. Legyél te is kreatív! Legyél te is a csapat tagja!

Nagy-György Emese és Barabás Adél (VI.B osztály)



Az Akadémia rejtélye

Egyszer egy varázslatosan boszisz napon Bonduella kiraly nő elment Lucyhoz, és átadott egy levelet, ami a BOSZIAKADÉMIÁTól jött.

Lucy elhatározta, hogy elfogadja a meghívást, mert már elég ügyesen bánt a varázspálcával. A levélben az állt: „Kedves Akadémiára járó diákok! Minden bosziznak szüksége lesz egy neki megfelelő varázspálcára, és egy kisállatra, aki elkíséri mindenhova.

Tisztelettel a Bosziakadémia!”

Másnap Lucy összepakolt és elindult Ghostyval, a fekete macskájával. Felszállt a bosziexpresszre, és két óra múlva már ott állt az Akadémia kapujánál. Bement az Akadémiára és a recepciónál látta, hogy a 99-es szobába van beosztva két ismeretlen lánnyal, Emilyvel és Chloeval. A következő napokban nagyon jól összebarátkozott Chloeval és Emilyvel. A három kisállat is összebarátkozott: Ghosty, a macska, Luna, a farkas és Hópihe, a hóbogoly. Az újdonsült barátok ugyanazokra a szakkörökre jártak. A kedvenc órájuk a varázskémia volt, Omnitor tanár úrral. Azért szerették, mert klassz kísérleteket végeztek minden órán.

Rengeteget tanultak, eljött a varázsvizsgák ideje. Már mindenki bent volt a kémiateremben amikor észrevették, hogy Omnitor tanár úr késik, ami szinte soha nem fordult elő.

– Vajon hol késlekedik? – kérdezte Lucy.

– Nem tudom. Ez fura, még egyszer sem késett, mindig olyan pontos – válaszolta kételkedve Emily.

Hirtelen egy ismeretlen tanár lépett be az osztályba és így szólt:

– Én Lacertus tanár úr vagyok, és máától én fogom tanítani a varázskémiát.

Az osztály teljesen megdöbbsent és elakadt a szavuk, nem tudták elképzelni, hogy mi történhetett Omnitor tanár úrral.

Olyan volt, mintha a tanár most ismerkedne a kémiával. A három lány már nagyon furcsállotta ezt, hisz Lacertus még fura sziszegő hangokat is adott ki, amikor ideges volt. Majd egyszer elkezdtek gyanakodni rá. A Magicus Latin órán megbeszélték, hogy együtt készítenek egy projektet a varázslatos állatokról. Lucy hozott egy csomó könyvet és azokból inspirálódtak. Amikor Lucy kinyitotta az egyik hullőkről szóló könyvet, megpillantotta a gyík elnevezést latinul: „Lacertus” volt, mint a új kémiatanáruk.

– Nézzétek! Lacertus! – kiáltotta. A többiek nem értették, hogy miről van szó. Lucy elmesélte a szellemgyíkos történetét...

– Így már minden világos! Nem ért a kémiához; furcsa, sziszegő hangokat ad ki – állapította meg Chloe.

– Vajon mit tett Omnitor tanár úrral? – kérdezte kíváncsian Emily.

– Fogalmunk sincs – mondták kórusban a lányok.

– Van egy szuper bosziztervem! Követni fogjuk Lacertust kémiaóra után, holnap úgyis az utolsó óránk vele van. Akkor megbizonyosodhatunk róla, hogy ő a szellemgyík – mondta lelkesen Emily. Ezután egész éjjel a terven gondolkodtak.

Másnap, órák után így is tettek, a kisállatkaikkal együtt követték Lacertust, aki lesietett az Akadémia 666 éves pincéjébe, amit már senki sem használt, és csak neki volt hozzá kulcsa.

A lányok nem tudtak belépni.

– Mondjunk el egy varázsigét közösen! – mondta Chloe.

A lányok egyszerre mondták:

Csináljunk most egy kis kárt, a pincéről robbanjon le a zár!

– Működik! – lelkesedtek. Nem volt hiábavaló a sok képlettanulás számvarázs órán.

A lányok beléptek a pincébe.

– Luna, szimatold ki, hogy hol van Lacertus! – mondta Emily, és megsimogatta farkasa fejét.

Követték Lunát, aki egy szűk alagúton vezette át őket. Az alagút végén volt egy óriási laboratórium, a földön ott feküdt megkötözve Omnitor tanár úr. A lányok ki akarták szabadítani, hirtelen ott termelt Lacertus, aki most megmutatta igazi arcát: a szellemgyík volt.

Félrelökte a lányokat, és kihívta őket egy párbajra. Egy stadionba varázsolta őket.

– Mit akarsz tőlünk? És a professzortól?

– Ó..., erre a részletre még nem jöttetek rá! Azért raboltam el a professzort, hogy változtasson át emberré, és nekem adja a varázserejét. Ha legyőztök, akkor elengedlek titeket és a kedves professzorotokat is! De ha nem, akkor örökre a szolgálaim lesztek, és elveszem a varázserőteket is.

A lányok beleegyeztek, mert nem volt mit tenniük.

– Mik a szabályok? – kérdezte Lucy.

– Nincsenek szabályok! – válaszolta a szellemgyík.

El is kezdődött a csata. A szellemgyík el akarta varázsolni Lucyt, de Emily félrelökte.

– Ezért most megkapod a magadét! – monda mérgesen a szellemgyík, és Emilyt porrá akarta változtatni. Luna megakadályozta, hogy porrá változtassa Emilyt és megharapta a szellemgyík karját, aki nekítaszította egy nagy darab kőnek. Lucy egy varázskönyvben kereste a legerősebb varázslatát, amíg a barátnői feltartották a szellemgyíkot, majd odahívta a lányokat, és a következő varázsigét kezdték el mondani:

– Diabolus creatura morietur quod! Diabolus creatura morietur quod! – mondták egyszerre. És hirtelen a szellemgyíkból megint kis gyík lett. De most Lucy vigyázott rá.

Hirtelen Ghosty, Luna körül járkált és veszettül nyávogott. A lányok nem vették figyelembe. Ekkor (mivel a nevét is innen kapta), felidézte Luna szellemét, aki üvölteni kezdett, ahogy teliholdkor szokott. A lányok nagyon csodálkoztak, amikor látták, hogy mit tud, és ekkor jöttek rá, hogy Luna meghalt. De Lucynak erre is volt varázslata, és sikerült újraélesztenie.

Mindenki megmenekült. Emily nagyon boldog volt, és egész nap csak Lunát ölelgette.

Az Akadémia évzáróján hőstettükért és helytállásukért a három lány kitüntetést kapott Omnitor professzortól, ők pedig örömben közös varázslatot mondtak az Akadémia örök fennmaradásáért.

Így mai napig is fennáll az AKADÉMIA, más néven, de ugyanazon a helyen.

Manapság magyar varázsigéket tanul ott a sok varázserejű diák, és persze a három barátnő is ott tanít, hobbyként.

Emily (Fanni)

Chloe (Rebeka)

Lucy, a könyvtárboszi (Evelyn)

Versek

Késés

Ó, te szegény kismadár, sajnállak, szánlak,
Kint társaid boldogan szállnak.
Az a gonosz Pista varja,
Kitépte tolladat, s még feni a fogát vajra.
Jaj nekem, leszakadt a cipőm sarka,
Pedig most kéne rohanjak sakkra.
Kezemben táska, akta,
S nini, aktámon egy atka.
Sietek az utcán, fákon sok barka,
Gondolkozok kicsit, s felpattanok egy bakra.
Kések, hát sebaj, a késés nálam hajlam,
Mennyi az idő, ne is halljam!
Útközben veszek pár almát, a boltos csak áll, mondom, hogy mérje,
Haragos lesz, s váltja hangját mélyre.
Megvettem az almát, előttem a Mátra,
Csörög a telefon, jé ez Márta!

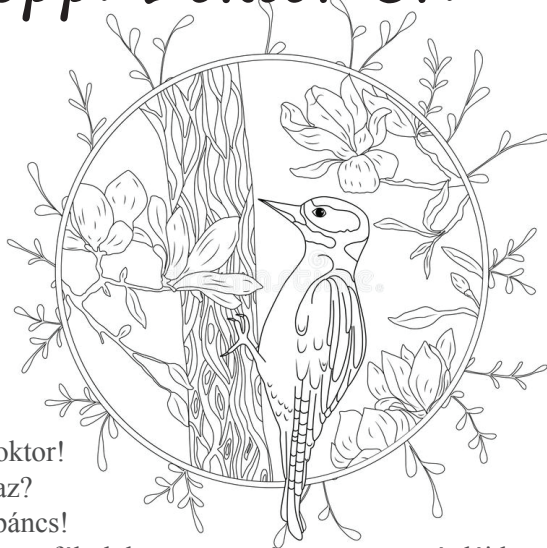
Kiss Istvánfi Kinga (VI.B osztály)

Távoli barát

Egyszer meghívtál játszani, kártyára, sakkra,
Futottam hozzád, és kitört a cipőm sarka.
Siettem, rohantam, csakhogy hangodat halljam,
Mert hajtott feléd a vágy, a baráti hajlam.
Kocsit fogadtam, én is felültem a bakra,
Tavas volt, ilyenkor már virágzott a sok barka.
S míg az utazásra felkészített a Márta,
Én azon tűnődtem, milyen lehet a Mátra.
Ahol te élsz, hol szalámit teszel a vajra,
Hol meglátogat naponta a mezők varja.
Hol felhők kis házadat súrolva szállnak,
Te egymagadban élsz, ezért egy kicsikét szánlak.
Csak a szél bújik hozzád, mint párnába atka,
Így tudja rólad ezt a hivatalos akta.
Ami arra jó, hogy az embereket mérje,
S amibe én is elástam magam mélyre!

Bíró Fanni (VI.B osztály)

MADÁRLESEN: Kopp, Kopp! Doktor Úr!



- Kopp, kopp!
- Ki kopog?
- A doktor, a fadoktor!
- Fadoktor?! Ki az?
- Hát én! A fakopáncs!

Biza..., a fakopáncs a fák doktora, most éppen vöröscsárdái kertünk öreg szilvafájában van elszállásolva. Így ismerkedtem meg vele én is, nap mint nap figyelve beteg fánk gondozása közben. Egész megtisztelőnek tartom, hogy kertünkbe költözött, ezért nektek is mesélek róla.

A fakopáncs egy igazi híresség, kétszer volt az év madarának választva, 1997-ben és 1998-ban.

Hogy miért ilyen szeretett és különleges madár, könnyen rájövünk, ha megfigyeljük. Az első megállónk, a fakopáncs odúja.

Képzeld el, hogy apró manók vagyunk és felülünk a fakopáncs hátára. A 300 fakopáncsfajta közül mi most éppen a „nagy fakopáncs” hátán ülünk. Repülés közben észrevesszük, hogy a rigóméretű hím tollazata átlagos, vörös folt látható a hasán és egy különleges fehér folt a szárnyán, ami minden doktornál ugyanúgy néz ki. Ezek a színek mindkét nemnél jelen vannak. A hímeket a nőténytől a rózsaszín vörös koronája különbözteti meg.

Vigyázat! Leestünk egy nyaktekeres odújába! A nyaktekeres egy különös fajta fakopáncs. Ahogy a neve is elárulja, nagyon ki tudja tekerni a hosszú nyakát. Attól is különleges ez a fakopáncsfajta, hogy a 300 faj közül ez az egyetlen, amelyik költöző madár. Habár ősszel elvándorol, hamar haza vágyódik, már április közepén megérkezik, biztos elege van a Szaharából.

Mint a nyaktekeres fakopáncs, mi is tovább vándorolunk, sok erdőn, gyümölcsösön, kerten át elérünk az öreg Besenyő bácsihoz. Az ő kertjében áll egy korhadó öreg meggyfa, ennek a törzsén éppen egy fekete harkály szorgosan fogyasztja őszi menüjét. Hosszú nyelvvel, minek vége horgoskákkaal van beborítva, kapkodja ki a fakéreg közül a férgeket, rovarokat. Érdekes, amint körmeivel kapaszkodik a fa törzséhez, ebben segíti különleges formájú lába, ujjai: két körme lefele mutat, kettő felfele.

Ezután nincs más hátra, minthogy a kicsi, szorgos, dolgos fakopáncs hazaröpítsen hosszú utazásunkból, amiből megtudhattuk, miért is „Sztár” a fakopáncs.

Berta Evelyn Boglárka (VI.B osztály)

A szép fényes diákságnak (átköltés Amade László nyomán)

A szép fényes diákságnak
Fúj de rossz élete!
Tanulhat, vagy
takaríthat...

Rossz élet!

Gaz élet!

Soha rosszabb nem lehet!
Hopp, hát jöjjön bartókosnak,
Ilyent ki szeret!

Órán fő a figyelmesség,
TALÁN csak a jobbak,
De a talánt kiemeljük,
Mert az hű de ritka!

Rossz élet!

Gaz élet!

Soha rosszabb nem lehet!
Hopp, hát jöjjön bartókosnak,
Ilyent ki szeret!

A pontpont utáljuk,
És a pontpontpont is.
Minden nap csak tanulunk,
Délután meg házit írunk.

Rossz élet!

Gaz élet!

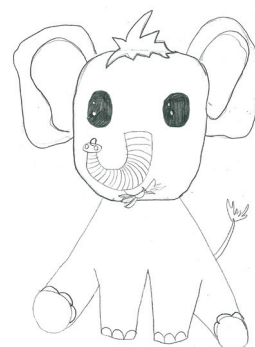
Soha rosszabb nem lehet!
Hopp, hát jöjjön bartókosnak,
Ilyent ki szeret!

Ez is házi volt,
Most költöttük
Ez a VI. B élete volt,
Fanni és Evelyn hozzájárult

Jó élet!

Víg élet!

Beszélni mindig lehet!
Hopp, hát jöjjön osztálytársnak,
Ilyent ki szeret!



Kalózfiak indulása



Volt egyszer két kalózbarát, James Kidd és Thomas Tew, akik együtt fosztogatták a tengeri hajókat. Elmentek Jamaikába, ahová követte őket a spanyol király által megbízott hajó, amelynek a kapitánya a király unokaöccse volt. Azért választotta a király az unokaöccsét, mert benne teljesen megbízhatott. A spanyolok megtámadták a kalózokat. Amikor már majdnem tehetetlenek voltak, ezt mondta James:

– Thomas barátom, én lány vagyok, és az igazi nevem Mary Read.

✘ Ahogy ezt kimondta, máris tudta, hogy haragudni fog Thomas, de harcoltak és harcoltak addig, amíg győztek.

Thomas elment Jamaikából az arab partokra. Mary, vagyis James Kidd meg ott maradt... Thomasnak lett egy fia, akit Frednek nevezett el. 1695 szeptemberében hírt kapott Mary, hogy Thomas meghalt. Elment megnézni, hogy igaz-e a hír, és igaz volt. Akkor Thomas fia még csak három éves volt. Mary gondoskodott Thomas temetéséről, és miután testét beleeresztették a tengerbe, elvitte a kisfiút, hogy ne maradjon sorsára, mert a gyermek anyját bosszúból meggyilkolták Thomas ellenségei. Mary felnevelte a fiút. Később Marynek is lett egy fia, akit Jamesnek nevezett el. Tíz évvel később a fiúk elkezdtek hajókon játszani. Mary tudta, hogy a fiúk egyszer meg fogják kérdezni, hogy ki az apjuk, akkor elmesélte:

– Fred, gyere ide...

– Igen, anya.

– Figyelj, nem én vagyok az anyád..., és James nem a testvéred.

– Hogyan?

– Az anyukád nem tudom ki, de az apád az Thomas Tew volt, akit az arab partoknál egy csatában öltek meg.

– Most már értem miért szólít az a néni a boltban Tewnek.

Ezután odament és átölelte Jamest.

1721. április 21-én Mary meghalt Jamaikában, Port Royalban. De mielőtt meghalt volna, ezt suttogta néhányszor:

– A láda, a láda... – és kilehelte a lelkét

A két testvér, akik megtudták, hogy nem vér szerinti testvérek, de testvéreként szerették egymást, elindultak megkeresni a hajót, amely egykor James Kidd tulajdona volt, gondolván, hogy a hajón kell keressék az anyjuk által emlegetett ládát. Elmentek Edward Tech kapitányhoz, más néven Feketeszakállhoz, Dry Harbor Baybe. Ott értesültek róla, hogy Tech kapitány már három éve meghalt, és csak a legendája él tovább. A fiúk nem tudták hogyan tovább. Visszahajóztak Jamaikába, Port Royalba. Amikor James futott befelé a házba, a küszöbön megbotlott, és beleverte orrát a földbe. A fiúk, akik hittek a babonákban, ezt figyelmeztetésnek vették, és azon a helyen kezdtek el ásni. Jól sejtették, mert a homokban egy ládára bukkantak, és a ládában megtalálták James Kidd ruháit és a kedvenc kardját, amellyel gyorsan lehetett vágni, éles volt és nagyon ellenálló. A kard alatt egy levél volt, amin ez állt:

Bárki, aki megtalálja ezt a ládát, és megtalálja ezt, az tudja, hogy James Kidd és Thomas Tew hírhedt kalózok dolgai vannak ebben a ládában, a levél fölött James Kidd, és alatta Thomas Tew dolgai vannak.

JK

– Azta! Itt vannak azok a dolgok, amiket kerestünk. Kard, ruha...

– És apám emléke – mondta Fred szomorúan.

– Mindegy, menjünk!

– Hova?

– Anne Bonnyhoz, anyád legjobb kalózbarátnőjéhez, hogy szerezzünk legénységet!

– Jól van, indulás!

De mielőtt elmentek volna, valaki bekopogott az ajtón.

– Igen? – kérdezte James

– Fegyverbe! – súgta Fred, és máris felkapta a kardot.

Megint kopogtak. Nem mondtak semmit, összeszedték, amire szükségük volt és kifutottak a hátsó ajtón a sötétbe.

– Hé, James! kiáltott az idegen, az elfutó fiúk után, majd jómaga is utánuk szaladt, de csak a csónaknál érte utól őket.



- John, barátom, te vagy az? – kérdezte James, aki felismerte gyermekkori pajtását.
- De még mielőtt válaszolt volna, Fred rászólt:
- Itt maradsz, vagy velünk jössz, és majd mi hárman fogjuk uralni a Karibi tengereket?
- Jövök!
- Biztos?
- Igen..., deeee.... – tétovázott John.
- Semmi DE, ugorj BE!

Elindultak Anne Bonnyhoz, aki segített a legénység toborzásában. A három jóbarát, a későbbi híres kalózbanda, elindult az Atlanti óceánon, tervezett végcéljuk, Anglia felé... .

Makkai Gergő Botond (VI.B osztály)



Időjárás, jóslás, hiedelem

Évszázadok során a nép próbált magyarázatot találni kérdéseire. Általában az időjárás okozta problémákat akarták megoldani. Erre több módszert is megpróbáltak, amíg rájöttek és kitalálták ezeket a dolgokat. Ezek következtében mondások és szólások is létrejöttek. Az egyik ez lenne: „Ha Katalin kopog, karácsony locsog. Ha Katalin locsog, karácsony kopog.”

Szerintem nagyon érdekesek ezek a dolgok, felkeltik az ember kíváncsiságát! A Katalinos mondás azt akarja továbbítani, hogy ha Katalin napján fagy kint, akkor karácsonykor esni fog az eső, és fordítva. A Luca napi hiedelem is így jött létre. Ezen a napon nem ajánlatos kölcsönadni dolgokat, mivel az öregek szerint ezek boszorkánykézbe fognak kerülni. Nem szabad sütni, főzni, mosni, mert az balszerencsét hoz. Ide tartozik az is, hogy Luca napjától kezdve 12 napi időjárást jegyeznek fel, és ennek megfelelő lesz az év 12 hónapja a következő évben. Ma például 2 és 8 C° fok közötti, esős idő van, vajon januárban is ilyen idő lesz?

Azt is könnyen meg lehet mondani, mikor fog hullani a hó, esni az eső vagy napsütéses idő várható-e. Csak annyit kell megfigyelni, hogy a hollók közel repülnek-e a földhöz, vagy inkább magasan. Ha magasan repülnek, akkor napos idő várható, ha pedig alacsonyan, akkor vagy esni fog, vagy havazni. Ezeket általában novemberben lehet igazán megállapítani. Február 2-án a medve először megy ki a barlangjából a hosszú tél után. Ha meglátja árnyékát, visszamegy. Ilyenkor a tél folytatódni fog, ha pedig nem, akkor már jön a tavasz.

Tavasszal, március 18-án Sándor napján azt mondják, hogy „Ha Sándor napján szép az idő, jó termés várható.” József napján: „Ha József napján derül, hőség hozzánk beül.” Benedek napján pedig: „Ha ezen a napon dörög az ég, száraz lesz a nyár.” Erről a 3 névnapról Weöres Sándor írt egy nagyon szép verset, aminek címe „Tavaszköszöntő”. Ha érdekel titeket, nézzetek utána! (Szerintem, tanultátok oviban, csak már nem emlékeztek!)

Floca Larissa (VIII.B osztály)



A kosárlabda útja Temesváron

BC Timișoara a város reprezentatív klubja, több mint fél évszázados története van. Az elmúlt évtized a legjobb eredményeket hozta, a csapatuk megnyerte a Román Kupát 2010-ben és 2015-ben.

A klub története 1956-ban kezdődik, amikor a kosárlabdacsapat az első bajnokságban szerepelt a „ȘTIINȚA TIMIȘOARA” néven.

Csoportunk neve az évek során sokat változott, jelenleg BC SCM TIMIȘOARA névvel szerepel.

Tudor Costescu nagyon tehetséges fiatal kosárlabdázó volt 1987-ben, amikor a csapat az A osztályba került. Most a BC SCM TIMIȘOARA edzője.

A játékoskeretből kiemelnék néhány tehetséges játékost. Mladen Jeremics (Szerbiából igazolt Temesvárra) a legjobb hárompontos dobója a Temesvári csapatnak. Vele beszélgettem:

- Hogy érzed magad csapatkapitányként?

- Nagyon büszke vagyok, de ugyanakkor egy nagy felelősség is.
- Hogyan léped túl a stresszhelyzeteket a meccseken?
- Hogy őszinte legyek, tudom, hogy jó vagyok, és ez segít, hogy kezelni tudjam a stresszhelyzeteket.

A 2 méter 11 cm-es Adrian Diaz Floridából igazolt a temesvári csapathoz. Ő az egyik legjobb zsákoló a csapatnál. A példaképei között van a nagy NBA játékos, Kevin Durant. 7 éves korától kezdte a kosárlabdát, az iskolát elég nehéz volt összeegyeztetni a sok edzéssel, a tanárok nem mindig értették meg.

Octavian Popa Calota a csapat irányító játékosa. A román kosárlabda válogatott tagja. 11 évesen kezdte a kosárlabdázást, és profi szinten játszott már 17 éves korában.

5 órát edzenek a játékosok naponta, ez soknak tűnik, de szeretik a kosárlabdát, és így nem fárasztó.



Köszönöm a játékosoknak, hogy meséltek csapatukról, magukról és sok sikert kívánok nekik a bajnokságon.

Androvici Karina (VIII.A osztály)

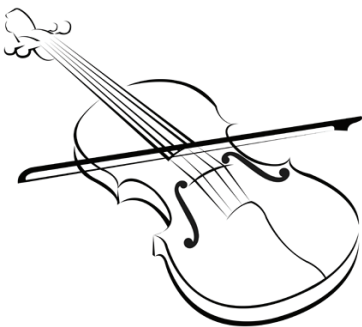
A legcukibb állat a hörcsög!

Ha szeretnél egy háziállatot, amelyik nem piszkol, nem foglal sok helyet és nagyon aranyos, akkor a szibériai törpehörcsög erre a legalkalmasabb.

Ha hetente legalább egyszer kitakarítod, nem lesz büdi a lakás. Nagyon szereti a zöldségeket, például a paprikát és a sárgarépat. De vigyázat! Három zöldségfélét nem szabad adni neki: a káposztát, a salátát és a krumplit. Ha semmilyen más zöldség nincs otthon, akkor ezeket is adhatod, de csak kis mértékben. Azért ne szokj hozzá! A zöldségeken kívül szereti a magokat is. Akár az üzletből, vagy otthonról is adhatsz neki kukoricát, búzát, napraforgómagot, diót és mogyorót. Nagyon szeretni fogja a kis cukiságot. Gyümölcsökkel is elhalmozhatod. Az almát főként szereti, abból bőven adhatsz, de vigyázz arra, hogy mindig meg legyen mosva a kezed, mielőtt enni adsz neki, mert ha ételszagot érez a kezeden, akkor megharaphat, ami nem valami kellemes. Szeretni fogja, hogyha puha dolgokat teszel a házikójába. Ágyikót készít belőle magának és benne alszik. De a legcukibb az, amikor ásít, akkor még a fogacska is látszanak!!! Még valamit tudnod kell! Ő egy éjjeli állat, ezért éjjel is aktív, és megzavarhatja édes álmodat. Nehogy vízzel fürdesd meg, mert tüdőgyulladást kaphat! Ő maga mosakodik minden nap. Nagyon tiszta állat.

Ha megtetszett ez a kisállat, akkor a kisállatboltban megveheted. Kívánok szép közös pillanatokat!

Berezki Bernadett (VI.A osztály)



„Ha Isten, mint mondják, a maga képére teremtette az embert, akkor bizvást állíthatjuk, hogy az ember saját képére alkotta a hegedűt, helyesebben a nő képére, mert a hegedű gyönyörű istennő.” (Yehud Menuhin)

Sokszor gondolkodom azon, milyen okos ember lehetett az, aki kitalálta a hegedűt. Gyönyörű a formája, szerintem olyan, mint egy női alak, amellyel gyengéden kell bánni. A hangja hasonlít az angyalokéra.

Nem könnyű megtanulni játszani rajta. Az első időszakban furcsa, idegborzoló hangokat ad ki, ilyenkor a legtöbben meggondolják magukat és feladják. Pedig egy kis kitartással és sok-sok munkával egyszeriből gyönyörű hangja lesz, és ekkor válik valaki zenésszé. Én bevallom öt éve hegedülök, de még egyszer sem mondtam, hogy: Jaj, de nincs kedvem most játszani! Nagyon szeretem a népzene hallgatni és főleg játszani. Amikor hegedülök, érzem, nem vagyok egyedül.

Ha egyszer elkezdted hegedülni vagy bármilyen más hangszeren játszani, tudnod kell, hogy kedvtelésből csinálod, nem pedig kényszerből. A hegedű egy nagyon nehéz hangszer, de ha belejöttél, akkor már „kisujjból” csinálod. A legszebb hangú vonós hangszer, melyen szívből kell játszani. Minden nagy zenész, akit ismerek, olyan nyugodtan zenél, hogy az hihetetlen. Ilyenkor a zenészek mintha Istent hívnák le a mennyekből.

Szeressétek a zenét, és ha egy hangszeren tanultok játszani, ne adjátok fel könnyen!

Pál Zoltán-László (VIII.A osztály)



Híres emberek Temesváron

József Attila apja, József Áron, 1931-ben került Temesvárra, második feleségével, Kiss Juliannával és a Temmer gyárban dolgozott.

Fia, József Mircea, itt élt még az ötvenes években.

Klapka György Temesváron született 1820. április 7-én

Tanulmányai egy részét a temesvári piaristáknál végezte.

Apja, Klapka József 1819–1833 között Temesvár polgármestere volt.

Ady Endre Temesváron élt 1897-ben. Délelőtt a királyi táblánál írnokoskodott, délután pedig magánórákat adott. Karácsonykor az édesanyja vitte haza Temesvárról, mert nagyon megbetegedett.

Bolyai János 1823-ban alhadnagyi rangban a temesvári erődítési igazgatóságon dolgozott. Ebben az évben november 11-én innen írta meg apjának, hogy felfedezte a nemeuklidészi geometria alapképletét.

Dózsa Györgyöt 1514-ben Temesváron végezték ki.

Jánosi Anett (VIII.B osztály)



Aranykőpések



B.L.: Ki írta a Szózatot?

Diák: A költő.

B.L.: És ki a költő?

Diák: Az író!

Diák: Mi az a hű?

B.L.: Az, hogyha lesz feleséged, hű leszel hozzá. Nem csalod meg.

B.Z.: Az 1900-as évek elején fedezték fel az atomot.

Diák: Adolf Einstein volt az, ugye?

B.L.: Mi jellemző a versre?

Diák: Varázsszámok!



B.L.: Milyen a határozó?

Diák: Időmértékes!

B.L.: Milyen műfaj ez?

Diák: Vers!

M.G.: Diák1, de la cine ai copiat tema?

Diák1: De la Diák2!

M.G.: Diák2, tu de la cine ai copiat tema?

Diák2: De la Diák3!

M.G.: Diák3, tu de la cine ai copiat?

Diák3: De la Diák4!

M.G.: Şi tu??

Diák4: Eu am scriso'n pauză!

A tanárnő feltesz egy kérdést a felelőnek, a felelő elkezd nagyban magyarázni, úgy mintha értené, mit mond és miután befejezi, beleszól valaki a csendbe:

– Milyen jól szólt, amit magyarázott, nagyon profi volt, csak kár, hogy semmi értelme se volt az egésznek!

Jánosi Anett és Floca Larissa (VIII.B osztály)



Filmajánló

Idegpálya (Játékos vagy Néző vagy?)

Szereplők:

- Emma Robertson: Venus "Vee", a főszereplő
- Dave Franco: Ian/Sam, Vee játékpártnera, végül szerelme
- Machine Gun Kelly: Ty, Vee fő ellenfele a játékban
- Juliette Lewis: Nancy, Vee anyja
- Emily Meade: Sydney, Vee legjobb barátnője
- Miles Heizer: Tommy, Vee egyik barátja
- Kimiko Geinn: Liv, Sydney barátnője

Vee visszahúzódó, végzős középiskolás lány, aki rátermettebb barátnője unszolására regisztrál egy internetes játékba, az Idegpálya játékosaként. A játék lényege, hogy egyre nagyobb pénzüsszegekért, egyre veszélyesebb kihívásokat kell teljesíteni, miközben rengeteg ember nézi ezt élőben. Vee első kihívása egy ismeretlen személy megcsókolása, s szabadon választás miatt, Vee, egy étteremben olvasó pasit, Iant választja. Kiderül, hogy ő is Idegpálya-játékos.

A nézőknek megtetszik az új páros, ezért együtt kell továbbmennük a játékban. A kihívások során Vee kockára teszi pénzét, a barátaival való kapcsolatát és végül az életét is.

Az Idegpálya a való életben, az interneten leselkedő veszélyekre próbája felhívni a figyelmet.

Mindenkinek ajánlom ezt az izgi filmet!



Stan Lilla Alíz (VIII.A osztály)



Kincsem

A Kincsem című magyar romantikus kalandfilmet 2017. márc. 16-án mutatták be Magyarországon.

A Herendi Gábor rendezésében, Nagy Ervin és Petrik Andrea főszerepében létrejött mű, Kincsen, a csodakanca életét mutatja be.

Szereplők:

- Nagy Ervin: Blaskovich Ernő
- Petrik Andrea: Klara von Oettingen
- Mike Madde: Kovács Lehel
- Gáspár Tibor: Otto von Oettingen
- Keresztes Tamás: Gerlóczy
- Rátóti Zoltán: Blaskovich Zoltám
- Balsai Móni: Hédike
- Makranczi Zoltán: Franz von Vogel
- Gyabronka József: Hesp Róbert

Blaskovich Ernő mindenét elvesztette a szabadságharc után. Kicsapongó életet élt, mikor egy nap belép életébe Kincsem, a csodakanca, akivel sikert, siker után zsebel be az európai lóversenyeken, híruk Amerikába is eljut. A sors így esélyt ad arra, hogy igazságosan, nemes küzdelemben győzze le ősi ellenségét, apja gyilkosát, von Oettingen bárót. Egyre durvul a személyes harcuk, ezt bonyolítja, hogy Ernő végtelenül beleszeret von Oettingen lányába, Klárába.

Ernőnek a bosszú és a szerelem között kell választania...

Stan Lilla Alíz (VIII.A osztály)



Trapiti

Mese a szeretet és a trapitizés erejéről

Egy napon Kavicsváron egy furcsa kis manócska bukkan fel. Nem tudja, honnan és miért jött, csak annyit tud, hogy Bánatos Olivértől, a szomorkás festőtől kell segítséget kérnie. A városkában megismerkedik a Pepe testvérekkel, Boleszláv főfelügyelővel és még sok kedves szereplővel. Sok izgalmas kaland után a városka lakói szembeszállnak a gonosz Kukta Gerozánnal és megnyerik Trapiti segítségével a Nagy Tökfőzelékháborút. Kiderül vajon, hogy hová tűnt el Harmadik Alfréd Bökkelőki király és Malvin királynő a történelem folyamán? Megtudja Trapiti, hogy kik a szülei?

A mese végére minden kiderül!

Kiss-Istvánfi Kinga (VI.B osztály)

SNIPER ELITE 4

Játékajánló

Sniper Elite előre megkoreografált pillanatok játéka, ahol lehet rohanni, lehet egy Thompson-géppisztollyal is játszani a királyt, csak egyszerűen nem élvezetes. Mert ez mégiscsak egy (helyel-közzel) taktikai, mesterlövészes játék, ahol a legjobban akkor jár a játékos, ha csúszik-mászik, bújdos a fűben, és távolról, okosan megtervezve küldi a túlvilágra az ellenfeleit. Hogy a sorozat szépen fejlődött, és a harmadik részre egy egészen klassz alkotássá vált, nos, az nem kérdés, vagy legalábbis nem képezi most vita tárgyát. Amivel nem azt akarom mondani, hogy az Afrikában játszódó résznek ne lettek volna hibái (ó, hogyne lettek volna!), ám a mesterlövészpuska kattánásával teli élményt egészen sok minden felülírta.

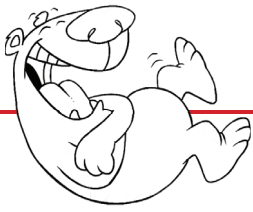
És hát ugyanez igaz most a negyedik részre, azzal a kiegészítéssel, hogy a három év mégiscsak három év, a fejlesztések, javítások, előrelépések szépen meglátszanak az új epizódon – s ezzel nem arra akarok utalni, hogy a Sniper Elite 4 egy turbósított harmadik rész volna. Nem az. Bár ha a történetet nézem, rögtön rávágnám, hogy dehogynem az, hiszen ennyire egyszerűcske, forgatókönyvírói fantáziát a lehető legcsekélyebb mértékben sem mutató sztorit azért nem illik elsütöni. Megint jönnek ugyanis a nácik, megint itt egy veszélyes fegyver (1943-ban járunk), de mi megint megérkezünk egyszemélyes felmentősereggé, és patetikus pillanatokkal teli jelenetekben megmentünk mindenkit.



Végszó

Ha arra kérdésre keresi az ember a választ, hogy kinek is készült a Sniper Elite 4, akkor nem kell olyan sokáig gondolkodni. Mert a fejlesztők a (fél)ig nyílt világgal alighanem próbálták megszólítani olyanokat is, akik eddig köszönték, de nem kértek a mesterlövészes kalandokból. És a vissza-visszaköszönő hibák ellenére azt lehet mondani: ez sikerült is. Arról mondjuk nem vagyok meggyőződve, hogy néhány év múlva, az ötödik részben mindezeket újra el lehet sütni. De ez legyen a fejlesztők dolga.

Kis Benjamin és Nagy Ábel (VI.B osztály)



Viccek

Bünti

- Apu, meg lehet büntetni valakit azért, amit nem csinált?
- Nem, kisfiam. Mit nem csináltál?
- Házi feladatot...

Gyülekező

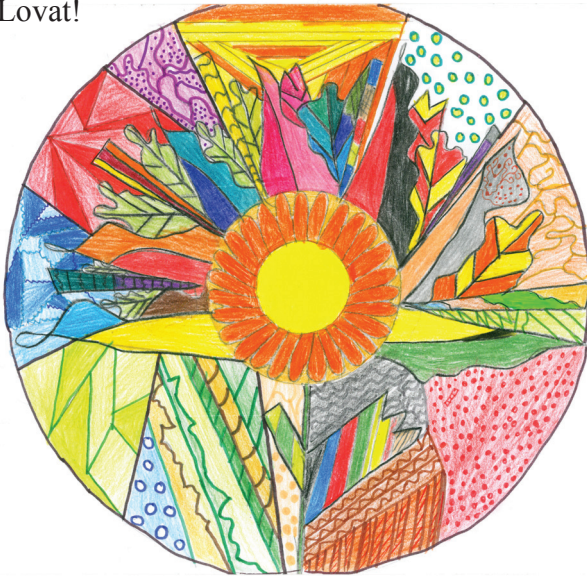
- Bemegy egy kocsmába Móricka, Pistike, a skót, a székely, a zsidó, a cigány, a nyuszika, a medve, a farkas, a rendőr, és a szőke nő.
Nézi őket a kocsmáros egy ideig, majd megszólal:
– Mi ez, valami vicc?

Minden rosszban van valami jó

- Képzeld, az egyik barátom egy különleges banán-diétán van.
- És sokat fogyott már?
- Nem igazán, viszont egészen jól mászik már fára.

A nap kérdése

- Mit tettek az ősmagyarok a nyereg alá?
- Lovat!



Kémiaórán

- Na gyerekek, ki tudja nekem megmondani, hogy csinálunk a lágy vízből keményet?
- Danika vadul jelentkezik:
– Megfagyasztjuk!

Egy nyelvtanórán járunk...

- Pistike, mondj nekem egy tagadó mondatot!
- Tibike megette az uzsonnámat.
- De, hát hol van ebben a tagadás?
- Tibike tagadja.

Egyből tudta, honnan fúj a szél...

- Anyá! Borzasztóan fáj a torkom, meg a hasam is!
– Ó, te szegény gyerek! Miből is írtok dolgozatot ma?

Matekórán...

- Gyerekek, ha egy almát nyolcadokra vágok, majd megfelezem, ki tudja megmondani mit kapok?
- Pistike jelentkezik :
- Tizenhatodokat.
 - És ha újra megfelezem?
 - Harminckettedeket.
 - Nagyszerű! És ha azt is megfelezem?
 - Almapürét...

Modern világ

- Első osztályban a tanító néni megkérdezi a nebulóktól:
- Gyerekek, mit mond a tehén?
 - Múúú.
 - Mit mond a macska?
 - Miáúú.
 - Remek! És az egér?
 - Klikk

Cián-Némedi Márk (VI.A osztály)

Irányító tanár: Bakó Ágnes

Szerkesztők: Androvici Karina, Barabás Adél, Bereczki Bernadett, Berta Evelyn Boglárka, Bíró Fanni, Cián-Némedi Márk, Floca Larissa, Jánosi Anett, Király Rebeka, Kis Benjamin, Kiss-Istvánfi Kinga, Makkai Gergő Botond, Nagy Ábel Gergely, Nagy-György Emese, Pál Zoltán László, Stan Lilla Alíz.

Borítógrafika: Stan Lilla Alíz

Tördelő: Orosz Sándor