

# Ötnyolc A sork

2018/2019 II. félév

10. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA

*A tartalomból:*

IRODALMI SAROK

3. oldal



Tini  
könyvajánló

9. oldal

Aranyköpések

7. oldal



Játékajánló

8. oldal



## Interjú családról, szeretetről, betegségről, gyógyulásról

Interjúalanyom **Bodó Eszter**, aki az én keresztanyám, de mindenekelőtt három fiú édesanyja. Ezelőtt pár hónappal a fiúk megbetegedtek, a legnagyobb tüdőgyulladásos lett, így a keresztanyám néhány napot kórházban volt vele, és minden nap kitartóan és türelmesen várta, hogy fiával együtt hazamehessen a másik két gyermekéhez. Rövidesen ezután a legkisebb fiát műteni kellett Szegeden. A felépülés ideje alatt még egy hónapig Temesváron voltak, csak ők ketten, a két nagyobb fiú nélkül. Amikor hazaérték, fiai nem tudtak érkezésükről, nem másért, csak azért, hogy megkíméljék őket az izgalomtól, így óriási meglepetés volt számukra.

A betegség, a gyógyulás, a meglepetés és a szeretet érzésével találkozunk a következő interjúban.



– *Van idő?*

– Igen...

– *Milyenek a hétköznapijai egy háromfiús édesanyjának?*

– Ez komoly kérdés. Elég fárasztó ez az időszak, mivel mindhárom gyerek még elég kicsi: 1, 4 és 5 évesek. A fáradság ellenére nagyon szép napokat töltünk együtt, főleg délutánonként, amikor együtt játszhatunk, és elmesélik a napközis élményeket.

– *Milyen érzések kavargtak benned, amikor otthon kellett hagynod két fiadat?*

– Egy anyának, ha távol van bármelyik gyermekétől, szomorúságot és hiányérzetet vált ki a lelkében, de ugyanakkor ezt nem szabad kimutatni, mert a hangsúly a beteg gyermek gyógyulásán van.

– *Szerinted miért fontos, hogy egészségesek legyünk?*

– Az egészség fontos, hogy jól érezzük magunkat. Mindennél fontosabb az egészség, mert nélküle nem lehetünk boldogok. Mindenünk meglehet: pénz, szépség, ház, ész, de egészség nélkül nem leljük örömünket benne.

– *Mit teszel a családod egészségéért?*

– Elsősorban egészségesen étkezünk, sok időt töltünk a szabad levegőn, de nem utolsó sorban odafigyelünk egymás lelki egészségére is.

– *Légy szíves, és mesélj pár szóban arról, hogy milyen volt egy hónap után a nagy találkozás.*

– Már napokkal előtte álmództam arról, hogy milyen lesz a várva várt nap. Ilyen nehéz időszak után nagyon jó érzés volt újra együtt. Potyogtak is rendesen az örömkönnyek a szememből, amikor megláttam őket. Remélem, mindenki egészséges lesz, és több ilyen helyzetet nem kell megélnem.

– *Köszönöm szépen, hogy válaszoltál a kérdéseimre!*

– Én is köszönöm!

*Riskó Hanna (V.B osztály)*



*Vers a VIII. B-nek*

Tüzesen süt le a nyári nap sugára,  
a temesvári Bartók Béla iskolára.  
A II. emeletnek egyik ablakára,  
a vidám VIII. B osztályra.  
Sok gyerek ül ott, rengeteg,  
hogy megijedne tőlük a tanársereg.  
Gyakran zajosak, néha csendesek,  
de mi egyszer igaz, szörnyen beszédesek.  
Sokszor úgy jár a szájuk, be nem áll,  
a tanárok s az oszi haja bizony égne áll.  
Mégis szívből szeretik őket,  
próbálják nevelni úgy, mint gyermeküket.  
Oszi mondta is ezt **Sz. Izának**, ki ügyeske,  
s kinek szorgosságával versenyezhet egy méhecske,  
ugyanúgy szól ez **Szlovák Imoláról**,  
ki hetente vaskos köteteket habzsol.  
Igen sokat mondhatnék **Benedek Dávidról**,  
ki teniszversenyeken sokszor bizonyított.  
Beszélhetek egy másik diákról,  
kitől mindent lehet tudni az osztályról.  
Nos, kiről beszélek? A mindentudó **Edéről**,  
ki kosarazik s híres jókedvéről,  
s ki, ha baj van az osztályban,  
ügyintézőnek fel is csap nyomban.  
**Szász Dávid** s **Norbi** is bizonyított,  
matekversenyeken sokszor jelest kapott.  
**Márknak** nincs párja a zenében,  
hangszere messze cseng az éjben.  
S ha az angolórára gondolok,  
**Evelin** s **Forray Zsolt** a fősztárok,  
úgy harcolnak meg e földi nyelvvel,  
mint a rómaiak egy nagy hadsereggel.  
Ha kérdeznétek, ki tud a divatról,  
**Fogarasi Iza** rögtön válaszol.  
Tudja mit jelent a stílus, a trendi,  
s mit érdemes manapság viselni.  
Utánaszámoltatok, ki maradt ki?  
Barantázó **Krisztián**, no meg **Robi**,  
hogymindennapunk ne legyen gond,  
tanítanak, hogy humorérzékünk megmaradjon.  
Jelszavuk: jókedv, derű, kacagás,  
a nevetés gyógyít, ez nem vitás!  
Utolsók közt, de nem utolsó sorban,  
a csendes **Kinga** s **Noémi** kerül sorra,  
kik oly tehetséges rajzolóok,  
hogymirigykedne ezen Picasso.  
No, s ne feledkezzek meg ovistársamról,  
s jelenlegi padtársamról, **Botiról**,  
kivel immár 9 éve vitázunk,  
s vitánk végére még sosem jutottunk.  
Magamról csak annyit mondhatok,  
e vers írásában elfáradtam nagyon,

de remélem, sikerült meglepjelek,  
s mosolyt csaljak arcotokra vele.

Alkonyatkor süt le a nyári nap sugára,  
a már üres VIII. B osztályra.  
De felesleges dolog sütnie oly nagyon,  
a tanulóknak most vakációjuk nagyon.

*Milos Annamária (VIII.B osztály)*

*Tele puttony, tele kád, kezdődhet a mulatság*

Tele van a puttony, tele a kád, kezdődhet a mulatság,  
népviselet, nótaszó, mulatság van, az a jó!  
Húzzák a nótát mi hamarább,  
táncolni van kedvem, kezd el már!  
Lányok szőlőből koszorút fontak,  
Fiúk meg kancsóból finom bort ittak.

*Álmomban Mikulás voltam*

Álmomban felébredtem,  
Jaj, de boldog voltam,  
Mikulás zsákjában  
Ajándékot hoztam.

Árva házba elindulnék,  
Gyerekekkel beszélgetnék,  
Mikulásnak felöltöznék,  
Hatodikára elérkeznék.

Anyukának és apukának  
Vinnék ajándékot,  
Szép nagyot,  
Megköszönik, hogy jó vagyok.

Barátoknál is jártam,  
De szép volt álmában Mára,  
Ladynek is ebsontot,  
Puffancsnak meg botot.

Pistinek egy virgácsot,  
Hannának meg füldugót,  
Júliának egy palatáblát,  
Bencének meg kosárlabdát.

Azután hazaértem,  
Sok dolgomat elintéztem,  
Leültem s elaludtam,  
Reggelre meg fresh voltam.

*Oláh Anna (V.B osztály)*

## Egyiptom?!

– Chloe! Tegnap óta nem láttalak!  
– Emily! Gyere, ülünk fel a buszra. Brassóig 7 óra van. Láttad Lucyt?

– Megint késni fog. Felhívom majd.  
\*\*\*Szia! Én nagyon foglalt vagyok, ezért nem tudom felvenni.

– Lucy, ne hülyéskedj! Már mindenki felült. Siess! – sürgette Chloe.

Azt hiszem, hogy amit épp mondok, azt felveszi a hangpostám.

– Lucy velem beszélsz, nem a hangpostával!!!

Bííp. Kérem, hagyjon üzenetet a 0123456789 telefonszámra.

– Jaj, Emily, én azt hittem, hogy Lucyhoz beszélek, közben a hülye hangpostának tartottam hegyi beszédet – mondta kicsit mérgesen Chloe. \*\*\*

A csajok felültek és várták Lucyt. Abigél Zoéval, Emily Vickyvel, John Greggel, Viktor Ákossal ült. Mennyi gyerek! Ők voltak a barátaik. Egyszer csak mindenki Ákosra figyelt: „Reccs!” Ákos eltörte a széket... Egész kiránduláson nem mozdulhatott emiatt, mert szétesett volna a szék alatta.

– Lucy! Végre megérkeztél! Ül le gyorsan! – ekkor a busz óriási lökettel elindult. A hatórás út gyorsan eltelt. Lucy és Chloe cikket írt a kirándulásról, persze barátaikat átnevezve, a történeteket átalakítva. Sokat nevettek a többiekkel. Lucy átkozott erdőket keresett, amin a többiek nagyon röhögtek: „Az erdőben volt egy tyúk. Átkozott!” vagy „Ott volt egy ember. Az erdő átkozott!” Estére odaértek. A három lány egy szobába került.

– Remélem, hogy túra közben vihar lesz. Felvonóval megyünk a csúcsra, de lefelé az már uncsi. Inkább gyalogoljunk!

– De várj, Chloe! Hova is megyünk?

– Ó, Lucy! A Bucsecsi-hegység egyik csúcsára. Annyit tudok, hogy rengeteg barlang van ott.

– Ó csajok! Erről tudok egy legendát! Lucy, Chloe, figyeljtek! Van egy barlang odaközel. Sokan elvesztek benne. Aki bemegy, nem biztos, hogy visszatér. Rengeteg útvesztő és szűk járat van benne. Mindegyik Egyiptomba vezet, a Sfinx elé. Nem durva?

– Emily, ez atombrutál! Remélem, hogy vihar lesz, és bemenekülünk oda!

– Ezt nem hiszem el, Emily! Most bebolondítottad Lucyt... Na most aludjunk! Holnap korán kelünk. Jó éjt!

Következő nap korán indultak. Volt egy olyan érzése mindenkinek, hogy sietni kéne, de ez mégsem jött össze. Elindultak a felvonóval. Fele úton egy óriási eső

kerekedett. Sokan megijedtek. Az erős szél miatt nagyon lengett a felvonó. Mikor felértek, készítettek pár képet, majd szabadprogram volt. A tanárok nem akarták elmondani, hogy ez csak azért van, mert a felvonó leállt, és nem biztos, hogy elindul még ma. Zoé csatlakozott a csajokhoz, akik az erdőt indultak felfedezni. Egyszer csak...

– Lavinaaaa! Meneküljtek!

– Mindenki ide! Itt van egy barlang! Siessetek, mindjárt ideér! – kiabálta Zoé. Mindenki bemenekült a titokzatos helyre, aminek bejáratát eltorlaszolták a sziklák.

– Nézzétek, ott egy különleges kristály! – kiáltott fel Abigél.

– Készítsünk vele csoportképet! – ajánlotta a barátnők oszija, aki mindent lefényképezett, ami tetszett neki, vagy ami uncsi volt.

– VII. A jöjjön ide! – erre Selena odament.

– Selena, te velünk vagy egy osztályban, nem velük, úgyhogy ne mássz bele a másik osztály képébe, kivéve, ha nem vagy már VII. B-s. De szólok, a B a menő, vagyis mi! – szolt neki Chloe.

Elindultak keresni egy kijáratot a barlangból. Már vagy egy jó órája mentek, mikor találtak egy elágazást.

– Szerintem, menjünk jobbra! – mondta Tom. Elindultak jobbra.

– Látjátok, igazam volt. Ott egy fény!

– De a kijárat mióta sípol?

– Az egy vonat, szédültek! Futás! – kiáltotta Vicky, majd elszaladtak balra. Már hosszú ideje mentek. Veszekedtek is azon, hogy ki legyen a vezető, de Lucy nyert, mert neki volt iránytűje. Hat órája gyalogoltak.

– Nézzétek, víz csepeg fentről! Végre ihatunk!

– De ez sós! Akkor az óceán alatt vagyunk?!

– Ok... tehát Emilynek igaza volt. Tényleg Egyiptomba megyünk – súgta Lucy Chloenak.

– Ne hülyéskedjete! A hegy alatt vagyunk. Mindjárt kijutunk – mondta az egyik tanár. Sokat gyalogoltak, veszekedtek, osztozkodtak, majd eljutottak egy nagy fényhez.

– Fény!

– És ez nem is sípol! – mindenki rohanni kezdett, de amikor odaértek, nagyon meglepődtek.

Nagy piramisok, pálmafák, rengeteg ember tevéken. Előttük a Sfinx állt.

– Ez Egyiptom? – vágta pofon magát egy gyerek a tömegből.

– Há! Igazunk volt! Nem hittetek nekünk! – kiabálta Lucy.

– Na jó, elég volt. Értjük Lucy. Ügyes vagy. Hátra arc, visszafordulunk! Siessetek, mert vár a busz Romániában...

– Óóóó, neeeee! De tanárnőööö!

*Király Rebeka, Berta Evelyn-Bogárka (Chloe, Lucy)*

## A Danxia-hegy története

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy katona. Ezt a katonát úgy hívták, hogy Béla. Ő a magyar hadseregben harcolt, és jó barátságban volt a vezérrel. Ekkoriban a legnagyobb ellenségük a színes óriás volt. Az óriást a Danxia-hegynél próbálták elkapni, mert úgy gondolták, hogy a göröngyös, sziklás talajon nehezen lépked. Mikor odaértek az óriáshoz, elcsalták a Danxia-hegyre és elkezdődött a küzdelem.

- Verjük agyon! – ordította az egyik katona.
- Máris megyünk! – kiáltotta Béla.

A csata elején vesztesre álltak, de Béla néhány órás küzdelem után észrevétlenül az óriás mellé lopakodott, ráugrott és a kardját a hasába

döfte. Ekkor elképesztő dolog történt! Az óriás hasából az összes szín kifröccsent az égre, mely teljesen színes lett. Ez a látvány nem tartott sokáig, mert ezután a színek ráhullottak a Danxia-hegyre. A harc után Bélát hősiességéért előléptették ezredessé. Ezután a katonák hazamentek mulatni. A Danxia-hegy így lett színes. Aki nem hiszi, járjon utána!

# DANXIA

*Borbély Apor (V.B osztály)*

## A Danxia-hegyek

Egyszer régen, mikor a Danxia-hegyek még nem voltak színesek, Kínában, a Danxia-hegyek lábánál élt tizenegy szivárványtündér. Egyszer a szivárványtündérek között nagy vita tört ki, mert Lilla, az egyik szivárványtündér meghalt.



hegyeket, mert a boszorkányok félnek az élénk színektől. A hegy neve pedig azért lett Danxia, mert az ő ötlete volt a hegyek színesre festése.

– Te vagy a hibás! – ordította torkaszakadtából Ilike.

– Dehogyan! Ez a te hibád! – felelte ordítva Szellő.

– Nem! Senki sem hibás! Lilla már negyvenéves volt! – mondta Ittekkő leánya, Danxia.

Az lett a vita kimenetele, hogy Danxia és Lili elhagyták otthonukat, mert haragudtak a többiekre.

Srrrr...Srsrrr

– Te is hallottad? – kérdezte Lili.

– Igen! – felelte Danxia és megfordult.

– Jönnek a fetetki fekete boszorkányok!

Ezek a fetetki fekete boszorkányok voltak a legnagyobb ellenségeik. El kellett rejtőzniük, ezért varázserejükkel színesre festették a

*Péter Hanna (V.B osztály)*

## A Föld legszínesebb hegyei, a Danxia-hegyek

Ezek a hegyek Kínában találhatóak. Szivárványszínük miatt annyira érdekesek. Ezek a hegyek úgy keletkeztek, hogy ezelőtt pár száz évvel a kínai császár azt parancsolta, hogy színes magvakat vessenek, amiből aztán színes és gyönyörű virágok lesznek. Elküldött egy szolgát, hogy vegye meg a színes magvakat, igen ám, de a cseléd véletlenül színező festéket vett. Ezt nem tudták, és ültetni kezdték a színező festéket. Vártak heteket, aztán hónapokat, de nem bújta ki egy virág se. Egy nap így szólt a császár a szolgájához:

- Biztos, hogy magvakat vettél?
- Igen, uram, átlátszó zacskóban voltak.
- Jaj, te, hát azok színes festékek!
- Nagyon sajnálom uram, nem tudtam...
- Semmi gond, nem lesz semmi baja a földnek.

Igen, ez így is volt a császár uralkodása alatt, de amikor fia került trónra, földrengés lett, ekkor bukkantak elő a színes hegyek. A hegyeket mindenki csodálta. A császár fia elnevezte a hegyeket Danxia-hegyeknek azért, mert úgy hívták azt a szolgát, aki festéket vett mag helyett.

*Riskó Hanna (V.B osztály)*

## A DIÁK, MINT ÉLŐLÉNY

A diákok fura élőlények.

Emberformájúak, de úgy változnak át, mint a kaméleon. Egyik órán alszanak, a másikon már beszélgetnek. Rendszeresen veszekednek, de mégis kibékülnek, mert a makacosság nem tesz túl a barátságon.

Évről évre változnak, háborúznak, békét kötnek, de erről mégsem tudnak a diákok. Ez tudatalatti történés.

Most térjünk a lényegre. Én, a nagy biológus, bebizonyítom, hogy ez tényleg így működik. Vegyünk például egy iskolánapot!

Nyolc óra van. A diákok leülnek helyükre, nagy moraj közepette kommunikációt szeretnének létrehozni a hozzájuk legközelebbi gyerekekkel, a padtárssal. Ezt nagyon élvezik, kihasználnak minden egyes szekundumot, mert órán sokkal nehezebb végrehajtani ezt az operációt. Akkor zavar a tanár. Jaaaj, ezek a tanárok! Hányszor megtörténik, hogy ez a spártai harcos drákói szigorral óvatos és diszkrét módon csendre int ilyen szövegekkel, hogy: „Csitt!”, máskor: „Vagy befogod, vagy kiraklak piros hiányzással!”, néha: „A templomban tartom majd a következő órát, hátha ott hat a könyörgésem, és elhallgatsz!”. Utóbbinál a tanár még jókedvében van, de akkor röhögni kell, mert „Jaj, de vicces ez a szörnyű poén!” és „Ilyet csak egy tanár tud mondani...” hangzik el az órán a gyerekektől. Amikor a tanár ideges, olyankor az osztályellenség visszavonul, és a levelezés hadműveletbe lép. Ez már megállíthatatlan, hát persze.

De végre kicsengetnek, és ahogy mindenki gondolná, mert így látjuk a filmekben, a diákok ujjongva távoznak el az osztályajtón, a szabadság jelképén keresztül a szűk folyosóra, majd a szabadba. Tévedés, erre minden diák lusta, legyen az a bölcs, a szédült vagy a bohóc kategóriájából. Bennmaradnak az osztályban, telefonokat nyomkorásznak, majd elszörnyedve várják a következő órát.

*Berta Evelyn Boglárka (VII.B osztály)*

## A TANÁR IS EMBER

Hétfő reggel nyolc óra van. A gyermekek félnek. Ilyenkor szokott bejönni az osztályba Széles tanárnő.

Széles az egyedüli a tanárok közül, aki soha nem megy el az iskolából, mindig itt alszik az iskolában. Nem akárhol, hanem a lépcsők alatti kis kunyhóban. Ha egyszer, nagyritkán sikerül a rokonainak elcipelniük az iskolából (háton), akkor is elszökik félúton. Ő maga ráadásul a magyar nyelv archaikus változatát beszéli. Bejött, köszönünk.

– Jó napot! Gyorsan, gyorsan mindenki álljon fel! Gyerekek, felelés jön, ezért kérek egy írószerszámot, ja és még mielőtt elfelejteném, mindenki fogja be a kicsi nagy száját! (Na, erről beszéltem.)

Bár a tanárnő öreg, gyakran látjuk fehér sportcipőben. Nagyon szigorú, olykor agresszív. A tanár is ember, de ennek a fajnak több változata él szerte a világban. Például a legveszélyesebb a SIGORUS-SIGORUS (ebbe az alfajba sorolom az adott pedagógust). Bár el kell ismerni, néha átmegy kedves nagymamába is, de általában egy kis röhögésért félórás hegyi beszéd, ha az ember egy szót is szól, megdobja krétával. Na, de térjünk vissza az órára!

– Tehát a politika....! (Mayer a padban röhög.)

– Fiam, felállsz, felelni fogsz! Először is mi a három államhatalmi ág?

– Végrehajtói, törvényhozási és igazságszolgáltatási – feleli kuncogva.

Széles ádáz, vad pillantással bámul Mayer felé, majd sakálhangon sikítja magában: a mindenit, ez a pofátlan kölyök tudja!

Ez egyike a kedves, mélyen tisztelt, professzor, doktor mittudomén pedagógusnak.

Szélesné szokásai közül a legidegesítőbb az, amikor telefonál az órán, a minap ez történt:

– Trrrrrrr-rrrrrr-rrrrr-tttt-rr-rr-r!

– Ki az?! Ja, te vagy, bocsáss meg, szia. Á, igen... sajnálom, hogy az este nem tudtam. De nézd, zárva volt a patika, de ma egy egész doboznyit vettem, ahogy te szereted. OK. Este nyolckor ott vagyok. Szia, szia. Jaj, ez a nagyí...

Van még néhány hiányossága. Például borzasztó a hangja: olyan, mintha egy elefánt lépett volna rá egy macska farkára. Egyik óra alkalmával kérte, hogy énekeljük el az Örömodát, de először be kellett melegítenünk:

– Na gyerekek kezdjük: mu-mu-mu-múúú

Lotti az utolsó padban ül, hülyéskedve feltesz egy kérdést:

– Tanár néni, maga megevett egy eleven tehenet?

– Hát ez micsoda kérdés, dehogyis! – állapítja meg teljes döbbenettel, és nem érti, hogy fizikailag hogyan is valósulhatott volna meg ez, de azért a biztonság kedvéért még egyszer végiggondolja, hogy mit is vacsorázott ő a tegnap este.

*Major Barna (VII.A osztály)*

# A Suliról SMS-ben



## #Mi a legjobb és a legrosszabb a suliban?

**Diák1:** órák, szünetek (ki, hogy érti ☺)

**Diák2:** a legjobb az, hogy a gyerekekért mindent megtesz az iskola, nagyon sok és klassz tevékenységen részt vehetünk

**Diák3:** a rossz: túl sok a házi, az ember egész nap tanul, a jó: találkozok normális emberekkel

**Diák4:** kirándulások, bulik a jók, és a rossz, hogy túl sok a lecke, a házi és nagy az elvárás

**Diák5:** a legjobb a kirándulás és az osztályok közötti kapcsolat

**B. Á.:** Az „óra” nem egy (szó)elemből áll?

**Diák:** Hát nem, kettőt rakunk bele.

**B. I.:** Mondj folyókat Afrikából!

**Diák:** Duna... Sárga Nílus...

**B. I.:** Mi az Amerikai Egyesült Államok fővárosa: New York vagy Nev York?

**Diák:** New York.

**B. I.:** NEEEM. Washington.

A tanár ad egy nehezebb feladatot:

**Diák:** Jézus!

**I. Zs.:** A megváltó.

A diák egy vonalzóval játszik.

**D. Gy.:** Hányadikos vagy, hogy egy vonalzóval játszol?

**Diák:** Hetedikes.

**D. Gy.:** Tényleg? Azt hittem óvodás...

**Osztály:** REKT!!!

*Nagy-György Emese (VII.B osztály)*

## #Mit változtatnál rajta?

**Diák1:** NE LEGYEN ☹

**Diák2:** semmit, a sulí így is jó

**Diák3:** sokmindent

**Diák4:** kevesebb lecke és házi

**Diák5:** kevesebb könyv és több szóbeli gyakorlat

## #Vélemény a háziról?

**Diák1:** a házik a legrosszabbak

**Diák2:** sok a házi (WHAT???)

**Diák3:** nekem mind1

**Diák4:** túl sok

**Diák5:** néha sokat adnak, de szerintem, rendben vannak a mértékkel

## #Milyen a te álomiskolád?

**Diák1:** 'seen'

**Diák2:** 'seen'

**Diák3:** 'seen'

**Diák4:** minden héten kirándulás, félévük nincsenek, minimális házi, ingyen édesség ☺ ☺

**Diák5:** sok-sok-sok szünet, a sulí ne ősszel, hanem később kezdődjön, legyen több kinti rész (udvar)

*Nagy-György Emese, Berta Evelyn Boglárka (VII.B osztály)*

# Aranykőpések



**Diák:** szállj, szállj...

**N. E.:** Látom, te már elszálltál. Mit szívtál?

**N. E.:** Nem azt kértem, hogy Patrickot rajzold le a Sponge Bobból, hanem egy szabályos ötágú csillagot!

**N. E.:** A projektet két hét múlva kell leadni, lehet power point is. A témák a következők (felírja a táblára).

**Diák:** És kell projektet írni?

(Ezek országos versenyről!)

**P. M.:** Au o problemă. Nu stau bine stelele?

**P. M.:** Na gyere, helyet cserélünk, hadd piszkáljam Dita nénit, hogy ne essen jól neki a vacsora.

*Berta Evelyn Boglárka (VII.B osztály)*

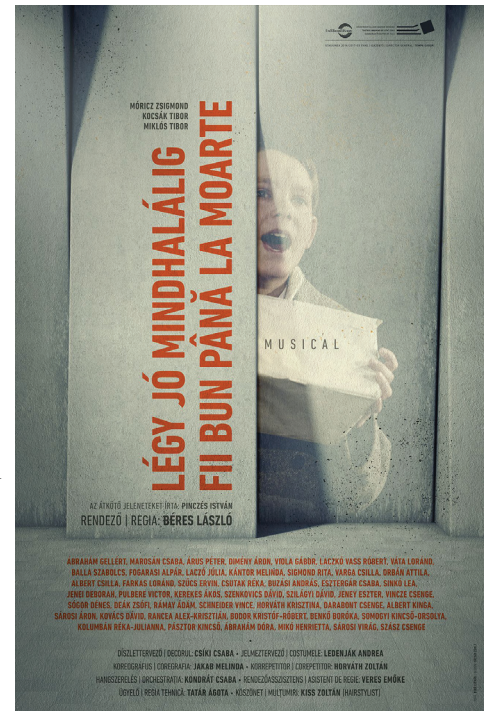
# Színházajánló

## Légy jó mindhalálilig

Móricz Zsigmond híres regényét, a Légy jó mindhaláliligot szinte mindenki ismeri. Aki a történetről még nem hallott, annak még inkább, de aki hallott már róla, annak is ajánljuk a regény alapján készült szindarab megtekintését. A Kolozsvári Állami Magyar Színház gyönyörű előadásban jeleníti meg Nyilas Misi szomorú történetét. Bár a történet maga szomorú, mégis úgy véltük, vannak benne humoros jelenetek is, ezáltal még érdekesebb és szórakoztatóbb a kis Nyilas sorsának alakulása. Mindenkinek szeretettel ajánljuk az előadást, ha Kolozsváron jártok, feltétlenül nézzétek meg!

Bővebb infóért:

<https://www.huntheater.ro/eloadas/436/legy-jo-mindhalalilig/>



*Kiss-Istvánfi Kinga, Bíró Fanni, Király Rebeka (VII.B osztály)*

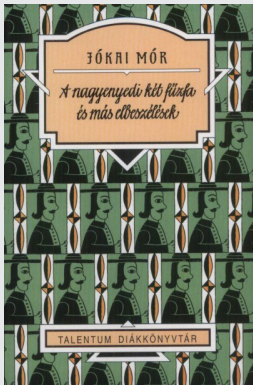
# Játékajánló

## Battlefield 1

A Battlefield 1 (röviden BF1) first-person shooter videojáték, melyet az EA DICE fejlesztett ki. A játék az első világháborúban játszódik és történelmi eseményeket mutat be. Puskát, automata és félautomata gépkarabélyt, ágyút és lángszórót használhatunk a játék menete során. Több közelharc fegyver került be a játékba, a Battlefield 4-hez viszonyítva (a régebbi része ennek az játéksorozatnak), mint például szablya, buzogány és lapát. A játékosok vezethetnek páncélozott járműveket, könnyebb és nehezebb tankokat, páncélozott teherautót, kétfedelű repülőgépet és csatahajót, ezenkívül a játékban még lovakkal is utazhatunk a csatába. A többesjáték során választhatunk kasztot. Az Assault könnyű automata fegyverekkel és tankelhárító felszereléssel ügyködik, a Medic félautomata puskákkal a kezében harcol, de gyógyítással próbálja életben tartani a csapatát, a Support a nehéztüzérséget hozza magával, a Recon távcsöves puskával. Változó zene is van, ami lehet, hogy apróságnak tűnik, de nagyon sokat emel a csaták hangulatán. Az a lényeg a többesjátékban, hogy a csapatoddal együtt megnyerd a csatát, attól függően, hogy milyen játékmódban vagy. Van, ahol te kell foglalj bázisokat (pontokat), és van, ahol te kell védekezz. A játék időre megy, úgyhogy sok tétlenségre nem számíthattok. A helyszínek a való életben is megtalálhatóak. Jó szórakozást azoknak az embereknek, akiknek tetszenek a shooter videojátékok, és ki szeretnék próbálni ezt is!

*Kis Benjamin (VII.B osztály)*





## Jókai Mór – A nagyenyedi két fűzfa

Mit üzenhet egy történet?

A nagyenyedi két fűzfa című Jókai-kisregény sok mindent üzen a mai olvasónak a világról, az emberekről, és arról is, hogy hogyan kellene élni.

Először is azt, hogy az ember azokért, akiket szeret, legyen szó a szüleiről, vagy a szerelméről, képes lenne akár az életét is feláldozni, mint József, aki bár tudta, hogy minden percben meghalhat, mégis Klárka után ment. A mű megtanította, hogy lehetünk bármilyen nehéz, megoldhatatlannak tűnő helyzetben, fordulhatunk segítségért a Jóistenhez. Tanulsága pedig az, hogy az ellenségben soha nem szabad megbízni, mert

nem tudjuk, hogy mire képes.

Major Barna (VII.A osztály)

## Bosnyák Viktória – Tündérboszorkány

Regény fiúknak és lányoknak

Jóhegyi Laci, az olvasni szerető, negyedikes diák, a Békés Utcai Általános Iskolába jár, amelynek elhagyatott könyvtárában egy vén és undok könyvtáros néni dolgozik.

De természetesen nem minden az, mint aminek látszik, ugyanis a könyvtáros néni, Morcz Aranka egy tündér, csak megöregedett, mivel a gyerekek nem jártak már könyveket kölcsönözni a könyvtárba.

A későbbiekben az is kiderül, hogy Lacinak különös kapcsolata van a könyvekkel, mert őse Gutenberg, a könyvnyomtatás feltalálója. A legnagyobb rejtély viszont az, hogy az iskolába járó gyerekek miért nem szeretnek olvasni. Ezt a rejtélyt is megfejti Laci a legjobb barátaival, Dóririval és Sárival!

Vigyázat! Ez nem egy túrhető könyv! Hogy miért? A választ megtalálod a könyvben!

Kiss-Istvánfi Kinga (VII.B osztály)



## Rejtő Jenő – Pizkos Fred, a kapitány

Hosszú történetünk egy kávézóban kezdődik, ahonnan Fülig Jimmy átjut a Honolulu Star hajóra. Ott összebarátkozik Mr. Irvinggel, aki inkognitóban utazik, valódi neve St. Antonio herceg. A hajón sokminden történik: haláleset, álmokor, ópiummérgezés... A két barát egymás bőrébe bújik, így került Fülig Jimmy öfelségéhez, az alvilági klubokba. Jimmy naplót vezet, amelyben azt próbálja elmagyarázni, hogy hogyan került oda. A herceg összebarátkozik a veszedelmes Nagybivallyal, változik az életmódja, sokszor halálközelpbe kerül, de megmenekül, hála a titokban őt védelmező Pizkos Fred ravasz terveinek...

Berta Evelyn-Boglárka (VII.B osztály)

# MADÁRLESEN:

Egy nyári napon a padláson kutatgatva egy porosodó madárhatározóra bukkantam. Kíváncsian nyitottam ki. Meglepetésemre a sárguló, szakadozó lapjai között észrevettem egy vonalas lapot. Mint később megtudtam, dédnagyapámé volt. Nagy ornitológus lehetett! Ez állt rajta:

## Rétisas

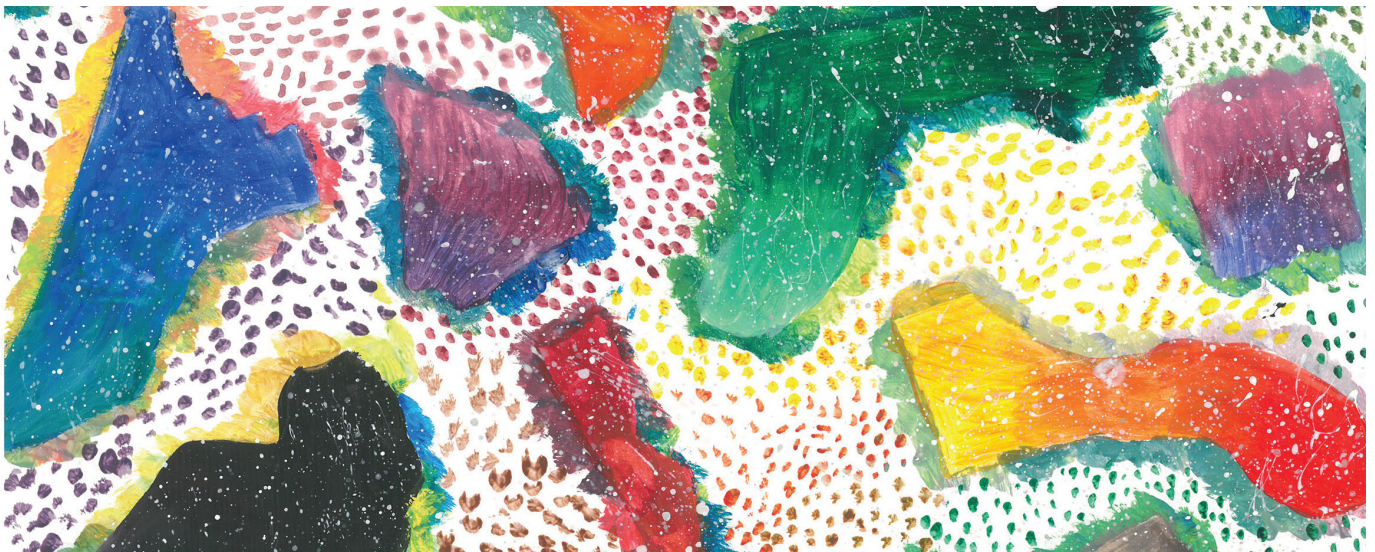
Nagy testű, erős madár. Sziklás tengerpartokon, szigeteken, tavak mellett és mezőkön (pl. Hortobágy) élnek. Halakkal és kisebb madarakkal táplálkoznak. A példányok egy életre választanak maguknak párt. Két méteres a szárnyfesztávolságuk. A kicsik fél éves korukig sötétbarna tollakat viselnek, majd aztán kezdik átváltani világosbarnára. Minél öregebb egy egyed, annál fehérebb a farktolla. A tojók nagyobbak a hímeknél.

**FÉSZEK:** Gallyakból sziklára, kőpárkányokra, fákra építik 2 méteres fészüket. Minden évben bővítik, szőrrel, szalmával és levelekkel bélelik ki.

**ELTERJEDÉS:** Grönlandon és Eurázsia északi felén költenek. Északi és északkeleti populációik Közel-Keletig és Közép-Kínáig lehúzódhatnak.

Örültem az így szerzett információnak, hiszen én is imádom a madarakat. Talán nektek is felkeltette az érdeklődésedet?

*Bakos Dávid-István (V.A osztály)*



**Irányító tanár:** Bakó Ágnes

**Szerkesztők:** Bakos Dávid-István, Berta Evelyn-Boglárka, Bíró Fanni, Borbély Apor, Király Rebeka, Kis Benjamin, Kiss-Istvánfi Kinga, Major Barna, Milos Annamária, Nagy-György Emese, Oláh Anna, Péter Hanna, Riskó Hanna.

**Borítógrafika:** Fedőlap – Madaras Anikó

**Tördelő:** Orosz Sándor