

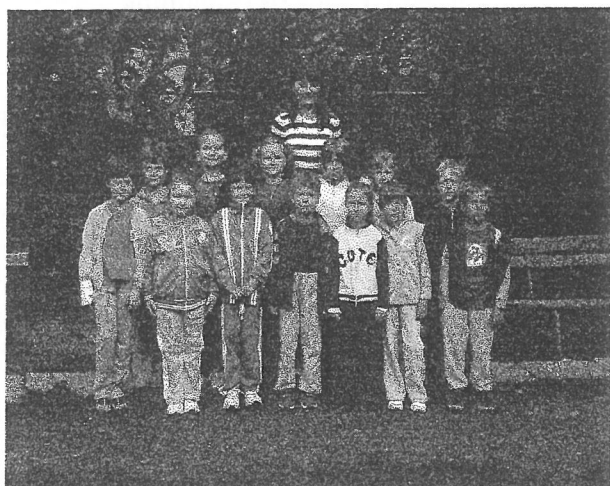
SZÍPÓRKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTŰ TANULÓI LAPJA

2007. OKTÓBER 31.

4. SZÁM

ISKOLÁNK LEGIFJABB TANULÓI

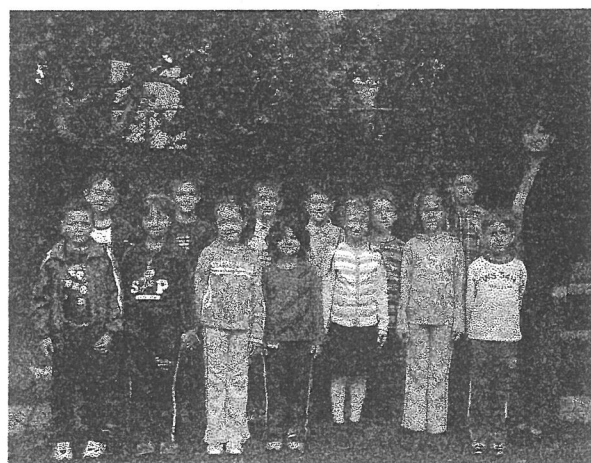


I. A osztály, Berta Melinda tanítónő:

Almássy Eszter, Bolbos Anita, Dode Enikő, Erdély Yvett, Fodor Zsuzsanna, Győrfi Andrea, Horváth Brigitta, Horváth Kinga, Lacatus Erica, Lacatus Rebeca, Lőrincz Zita, Máté Dávid, Szőke Márk, Takács Cristian, Talpai Zsolt

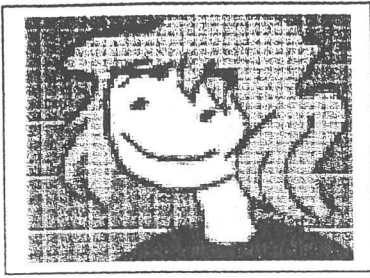
I. B osztály, Stan Orsolya tanítónő:

Benedek Márk, Enghis Ede Olivér, Harkay Gabriella, Kovács Árpád, Lakatos Dániel Tibor, Lakatos Paloma, Németh Tímea Sarah, Nüszl Richárd István, Oláh Tibor Dávid, Rácz Eszter Tímea, Szilágyi Richárd, Szórád Levente, Ungor Andrea



A TARTALOMBÓL:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ▪ Barátok 2. oldal | ◆ Fogalmazás 4. oldal | ○ Rejtvények 8. oldal |
| ▪ A Mária téri Dózsa-emlékmű | ◆ Környezetünk 5. oldal | ○ Rajzok 9. oldal |
| ▪ Könyves Kálmán 3. oldal | ◆ Ékes nyelvünk 5. oldal | ○ Viccek 10-11. oldal |
| ▪ Felújítják az iskolát 4. oldal | ◆ Találós kérdések 6. oldal | ○ Hírmondó 12. oldal |



B A R Á T O K

Iskoláskorban a család mellett egyre fontosabb szerepük lesz a barátoknak is. Velük kapcsolatosak a következő kérdések és válaszok. Ha kedved van, és más válaszod is van, egészítsd ki az üresen hagyott sorokat a saját válaszoddal!

Szerinted, ki számít barátnak?

- Azok a gyerekek, akikkel szeretek együtt lenni.
- Azok a gyerekek, akik fontosak nekem.
- Akikkel közös dolgom van – egy iskolába járok velük vagy egy táncsoportba, közel lakom hozzájuk.
- Azok a gyerekek, akik örülnek, ha boldog vagyok, megvigasztalnak, ha szomorkodom.
- Azok a gyerekek, akik meghallgatják, ha mondani akarok valamit.
- _____

Miért fontosak számodra a barátaid?

- Nélkülük egyedül érezném magam.
- Ugyanazok a dolgok érdeklik őket, amik engem, így jól érezzük magunkat együtt.
- Őket nem zavarnak olyan dolgok, amik a felnőtteket (talán) igen.
- Tanulhatok tőlük, és ők is tanulhatnak tőlem.
- Segítenek, amikor szomorú vagyok és félek.
- _____

Mit szeretsz bennük?

- Viccesek, jól tudok velük nevetni.
- Elevenek, izgalmas velük együtt lenni.
- Megosztjuk a dolgainkat.
- Kedvesek velem.
- Törődnek velem, ha bajom esik vagy rosszul érzem magam.
- _____

Hogyan viselkednek veled a barátaid?

- Örülnek, ha meglátnak.
- Kölcsönadják a dolgaikat.
- Elmagyarázzák, amit nem értek.
- Megmondják, ha valamit rosszul csinálok.
- Néha kizárnak a játékból.
- _____

Te hogyan viselkedsz velük?

- Keresem a társaságukat.
- Mosolygok, amikor meglátom őket. Néha megölelem őket.
- Emlékeztetem őket, ha valamit tudniuk kell vagy meg kell csinálniuk.
- Megmutatom nekik az új játékaimat, és hagyom, hogy játsszanak velük.
- Segítséget hívok, ha bajuk esik vagy rosszul érzik magukat.
- _____

A barátkozás nem mindenkinek megy könnyen. A szünet jó alkalom arra, hogy beszéljess, játssz azokkal a társaiddal, akik hasonló érdeklődésűek, akiknek a társaságában jól érzed magad. Kérj segítséget tőlük, ajánld fel te is segítségedet, ha a szükség úgy kívánja. Megkérheted szüleidet, engedjék meg, hogy délután vagy hétvégén meghívhasd társadat vagy te látogasd meg őt.

Nemcsak kialakítani, hanem megtartani is fontos a barátságot. Könnyen felbomolhat egy barátság, ha elmondod a barátod titkát másnak, ha valótlan dolgokat terjesztesz róla, ha csúnyán viselkedsz vele és nem kérsz bocsánatot, s később sem magyarázod meg a viselkedésedet vagy ha ki akarod sajátítani magadnak és féltékenykedsz, amikor a barátod másokkal van.

Ha magányosnak érzed magad, próbálj meg jobb barátja lenni a már meglévő barátaidnak, érdeklődj új dolgok iránt, keress új foglalkozásokat, ahol új gyerekeket ismerhetsz meg. Ha pedig egyedül nem boldogulsz, kérj segítséget azoktól a körülötted levő felnőttektől, akikben megbízol.

Erdei Ildikó pszichológus

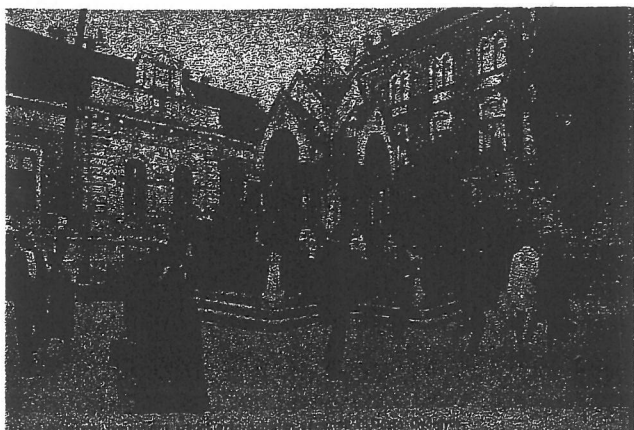
A MÁRIA TÉRI DÓZSA-EMLEKMŰ

Ezen a helyen, valószínűleg Károly Róbert ideje óta, amikor Temesváron volt Magyarország királyi székhelye, létezett egy Mária-kápolna, amelynél a hívők kérték Magyarország oltalmazóját, Szűz Máriát, hogy védje meg Magyarországot minden rossztól. Ez lehetett az a Szűz Mária-kápolna, amelyet 1333-ban említ a pápai tizedjegyzék. A később a közelében kivégzett Dózsa Györggyel úgy kerülhetett összefüggésbe, hogy Temesvár polgársága itt könyörgött Szűz Máriához, hogy védje meg őket az olyan csapástól, amilyen a Dózsa által elkövetett szörnyűség volt. A kápolna a török hódoltság idején meggyengült, majd 1752 után megszűnt létezni és helyére egy Mária-szentkép került, melyet utóbb megrongáltak a városba jövők. Ezért 1837 után a szentképet egy fából készült Mária-szoborral cserélték fel, amelyet később, a XIX. század hatvanas éveiben egy kőszoborral helyettesítettek. Ezt 1906 decemberében egy Székely László temesvári műépítész által román stílusban tervezett emlékművel cserélték fel. A ma is meglévő emlékmű egy háromnyílású belgiumi gránitból készült baldachin, amely alatt carrarai fehér márvány Mária-szobor, karján a kis Jézussal, Kiss György alkotása (Berkeszi István szerint: Temesvár nevezetesebb látnivalói, Temesvár, 1907, 14. o., Strobl alkotása) látható. Hátsó felén a következő felirat olvasható:

Isten Anyjának, a xxxxxxxx Védőasszonyának / Dózsa György (+1514) kegyetlen halála helyén, / melyet évszázadok hagyománya őriz, / kegyeletes engesztelésül ajánlják / ez emlékművet / Temesvár városa és lakossága. / 1906

A fenti szövegben az x-szel jelölt szó, amely a *Magyarok* volt, ki van vakarva.

Vicze Károly történelemtanár



KÖNYVES KÁLMÁN



1074 – 1116. február 3.) magyar király 1095 – 1116. I. Géza fia, anyja görög hercegnő volt. Kálmánt nagybátyja, I. László papnak szánta, de a felavatás elől néhány főúr segítségével Lengyelországba szökött.

Mivel az Árpád-ház későbbi királyai Álmos ágából kerültek ki, a krónikák meglehetősen előnytelen képet festenek Kálmánról. Azonban valószínűtlen, hogy akár püspök, akár király lehetett volna, ha valóban selypít, sánta, kancsal és púpos; ezt mind az egyház szabályai, mind a korabeli főurak elvárásai megakadályozták volna. Annyi valószínű, hogy nem volt olyan atletikus termetű, mint harcedzett öccse, de esze és szokatlanul nagy műveltsége, amiért Könyvesnek is nevezték, csakhamar bebizonyította trónra termettségét.

Szent László halála (1095. július 29.) után ő lett az ország királya. Megreformálta és enyhítette elődje, László törvényeit, ritkábban alkalmazva a halálbüntetést és eltörölve a kínzást. Elfogadta a papi nőtleniségről szóló állásfoglalást és lemondott az invesztitúra jogról (ezekre László nem volt hajlandó), de ő sem engedte, hogy a püspökök hűbéresküt tegyenek a pápának. Kötelezővé tette a házasság egyházi szentesítését és fölállította a nyitrai püspökséget. Azért, hogy tanulatlan személyeket ne nevezhessenek ki egyházi pozíciókba, az Esztergomban tartott zsinat azt is elrendelte, hogy a kanonokok egymás között latinul beszéljenek. A királyi vagyon csökkenésének megakadályozása céljából elrendelte, hogy a fiúág kihalásával a nemesi birtokok a királyra szálljanak. Hosszú távra meghatározta az erdélyi vajda és a horvát bán címek használatát. Intézkedéseket hozott a rabszolgakereskedelemről, a zsidókról és a honvédelemről. A törvénykönyvébe foglalt, felvilágosultságát igazolni látszó kijelentés, miszerint boszorkányok pedig nincsenek, valójában csak a kereszténység megerősítését szolgálta.

(Eredetijét lásd: hu. Wikipédia.org.)



Felújítják az iskolánkat!

Nagyméretű felújítás kezdődik hamarosan iskolánkban. Azért, hogy minél jobb körülmények között tanulhassunk, új ablakok, ajtók kerülnek a régiek helyére, kicserélik a padlózatot, festik, meszelik az iskolát kívül, belül. Nyilvánvalóan örülünk annak, hogy szép, korszerű iskolánk lesz, de amíg a munkálatok folynak, lehet, hogy az eddigőtől eltérő program szerint más osztálytermekben vagy talán valamelyik szomszédos iskolában fogtok tanulni. Nem lesz ez könnyű nektek sem, tanítóitoknak sem, de, amint tudjuk, áldozathozatal nélkül nem születnek nagy eredmények.

Az iskola vezetősége nevében kérem a ti és a szüleitek megértését, támogatását. Igyekeztek a megváltozott körülmények között jól tanulni és főleg jól viselkedni, vigyázni arra a környezetre, ahol átmenetileg tanulni fogtok!

Vigyázzatok magatokra és egymásra!

Szabó Ferenc tanító bácsi

FOGALMAZÁS PARÁDÉ

A hercegnők tánciskolája

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer három királykisasszony. A királykisasszonyok nagyon szerettek volna megtanulni táncolni. Az apjuk nem tudta hogyan tanítsa meg őket, hiszen ő nem tudott táncolni. A királykisasszonyok egész nap sírtak-ríttak, hogy addig nem mennek férjhez, amíg meg nem tanulnak táncolni. Egy idő után a király megsokallta, hogy a királykisasszonyok egyfolytában nyafognak, s azt mondta a futároknak :

- MenjeteK világgá és keressetek egy tánciskolát a lányaimnak !

Hát elindultak a futárok tánciskolát keresni, de sajnos nem sok sikerrel jártak. Minden évben hazajött egy-egy futár, de semmit sem talált. Amikor már csak a legkisebbik maradt el, akkor egyszer csak

zörgetnek a kapun. Hát a legkisebbik futár volt. A királykisasszonyok rögtön odaszaladtak, és kérdegetni kezdtek :

- Na, találtál valamit? – mondta a legnagyobb.

- Nagyon messze van? – kérdezte a középső.

- Igen, találtam ! Pontosan a Világ Végén van !

- Éljen ! Éljen ! – kiáltoztak a királykisasszonyok.

Hát el is mentek, de bizony sokáig tartott az út. A két nagyobb lány sokat nyafogott, de a kicsi semmit sem szólt. Úgy gondolta, nem kéne nyafognia, hiszen ő akart oda menni. Mikor megérkeztek, megláttak egy szép feliratot az épületen : *“Hercegnők tánciskolája”*. A két nagylány rögtön abba is hagyta a nyafogást. Az iskolában nagyon boldogok voltak, amíg egyik este össze nem veszték.

- Közületek én táncolok a legjobban, mert én vagyok a legnagyobb ! – mondta a legnagyobb.

- Na, persze! Mit gondolsz magadról ? Én vagyok a legjobb táncos !

És ez így folytatódott . A legkisebbik lány nem szólt semmit. Egyik nap bekövetkezett a vizsga ideje. A tanárnő vizsgák után így szólt a legkisebbik királykisasszonyhoz :

- A vizsgaeredményeid a legjobbak az iskolából. Ügyes vagy !

- Tényleg ? Ó, de örülök ! A testvéreim eredményei milyenek ?

- Hát... elég jók .

- Ennek még jobban örülök !

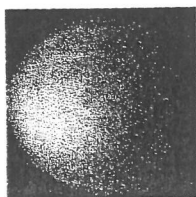
Ezen a napon kibékültek a testvérei, mert rájöttek, hogy mindketten nagyon jól táncoltak. Legelőször a legkisebbik talált párt, mert ő táncolt a legjobban, s utána a két nagy. Így ment férjhez mindhárom királykisasszony.

Hazamentek apjukhoz és elmondták, hogy kéroket találtak. A király nagyon boldog volt. Akkora lakodalmat csaptak, hogy hét nap s hét éjjel vigadtak. Ha a királykisasszonyok nem tanultak volna meg táncolni, az én mesém is tovább tartott volna.

Szabó Anita, IV. A

KÖRNYEZETÜNK

Melyik az



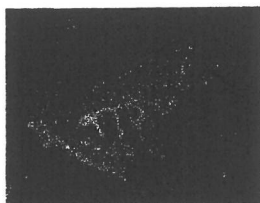
égen az

Esthajnalcsillag?

Az Esthajnalcsillag, amit az emberek úgy is neveznek, hogy „vacsoracsillag”, valójában a Vénusz bolygó. Napnyugta után fényesen tündököl az égen. A Föld és a Hold után ez a legfényesebb égitest.

A Merkúrral együtt közelebb jár a Naphoz, mint a Föld, ezért úgy tűnik, mintha a Nap egyik oldaláról a másikra vándorolna. A két bolygót a nyugati égbolton napnyugta után, a keletin napkelte előtt lehet megfigyelni. Amikor hajnalban tűnik fel, népiesen Hajnalcsillagnak nevezik.

Hogyan



szaporodik a béka?

A békapeték egy hét alatt ebihalnak nevezett lárvákká alakulnak. Az ebihalak moszatokkal táplálkoznak, és kopolyúkkal lélegeznek.

Mintegy tíz hét múlva a békaporonty már hátsó lábbal és első kopolyúval rendelkezik, és apró rovarokkal táplálkozik, de kisebb és gyengébb testvéreit is elfogadja. A kifejlett békák visszatérnek a tóhoz, amelyben annak idején kifejlődtek.

Forray Attila - IV. A

ÉKES NYELVÜNK

NYELVTÖRŐK

Kicsi kacsa, kicsi kecsge, csíz csacsog-e, kocsi recseg-e.

Csámpás csimpánzcsapat csücsül a kicsi kocsiban és csokit csócsál csendesesen.

Száz sasszem meg száz sasszem az sok száz sasszem.

Szilágyi Beatrix – II. osztály

KÖZMONDÁSOK

Addig nyújtózz, ameddig a takaród ér.

Madarat tolláról, embert barátjáról.

Elindult, mint ökör, visszajött, mint szamár.

Az ember holtig tanul, mégis bután hal meg.

Nem minden arany, ami fénylik.

Az elkapatott macska nem fog egeret.

Ki mint vet, úgy arat.

*Bodnár-Végh Krisztina Boglárka
II. osztály*

A hazug embert hamarab utólérik,
mint a sánta kutyát.

Többet ésszel, mint erővel.

Addig jár a kórsó a kútra, amíg el nem törik.

Magda Krisztina - IV. B



Találós kérdések

Két füle van, mégse hall. Mi az?
(táska)

Két szomszéd sose látja egymást. Mi az?
(szemek)

Négy lába van, mégse jár. Ráülhetsz,
nem kiabál. Mi az?
(szék)

Bicsók Andrea - IV. A

- Mi kell a babázáshoz?
- ???
- Bab meg víz.

- Hogy hívják a sugárfertőzött nyulat?
- ???
- Paksifüles.
*

- Hogy született az angol nyelv?
- ???
- Két részeg indián közül az egyik beszélt,
a másik meg írta azt, amit hallott.

Vass Imola - IV. A

Egész télen aluszik,
nyáron mézre vadászik. Mi az?
(medve)

Kinyílik, de nem virág,
Mindent tudó jóbarát. Mi az?
(könyv)

Amikor üres, lefelé fordítják,
Amikor tele, lefelé fordítják. Mi az?
(kalap)

Frig Emilia - IV. B

Akasztnád szegre, és már nem is lenne.
(tojás)

A testét a házba teszik, de kijel hagyják a
fejit.
(szeg)

Szarvat visel, nem ökör,
Nyerge van, de nem számár,
Lába nélkül fára jár.
(csiga)

*Bodnár-Végh Krisztina Boglárka,
II. osztály*

Mindig utazik, de soha nem mozdul ki a
házából. Mi az?
(csiga)

Nincsen hangom, nem beszélek, tiszta
vízben vígan élek.
(hal)

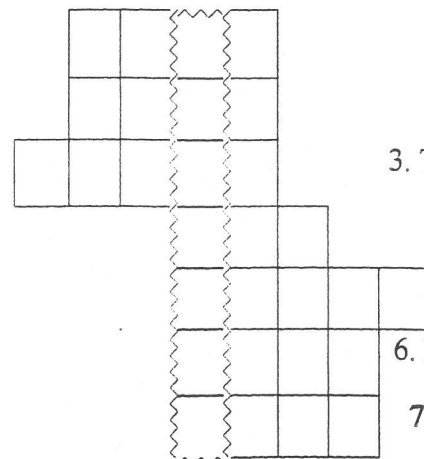
A füledbe zizegek, meg is csíplek, ha
lehet.
(szúnyog)

Pintér Csaba - III. osztály

Gömbölyű házikó,
Csipkés a teteje,
Kis fekete törpék
Sokan laknak benne.
(mák)

Akkor bújik csak elő,
Mikor esik az eső.
Nem szereti a napot,
Sose emel kalapot.
(gomba)

Cighear Roland - III. osztály



1. Nem buta.

2. Vadállat.

3. Tollba tesszük.

4. Időmérő

5. Kutyanév

6. Macska üldözi

7. Énekesmadár

Magda Krisztina- IV. B

SZÓLÁSOK



Az alma nem esik messze a fájától.

Olyan a gyermek, mint az anyja vagy apja. Rendszerint másokról való beszélgetéskor hangzik el, többnyire azonban olyan esetekben, ha valakinek a gyermeke megbotránkoztató dolgot csinál. Tehát inkább elmarasztalólag mondják, soha nem dicséretképpen.

Ártatlan, mint a ma született bárány.

Ez teljesen egyértelműen hangzik, pedig két ellentétes jelentése van. Az egyikkel védenek valakit, mondván, hogy az nem hibás a dologban, nem tett semmit, nem vétkes. A másik használata szerint gúnyosan hangzik el, amikor gyanakodunk vagy éppenséggel meg vagyunk győződve arról, hogy az illető nem hibás, de az védi magát, tagadja a dolgot.

Addig üsd a vasat, amíg meleg.

Mindent a maga idejében tégy! Frissiben kell intézni a dolgainkat, amíg el nem késünk vele. Ha valamit ajánlanak, és az kedvező számunkra, ne késlekedjünk, fogadjuk el nyomban, mert nem tudhatjuk, hogy az ígéret holnap érvényes lesz-e még.

A látszat csal.

Nem szabad a külsőségekre hagyatkozni. Nem biztos, hogy amit látszatra megfelelőnek, jónak tartunk, az valóban az is. Többnyire személyekkel kapcsolatban hangzik el: akiről úgy véltük, hogy jó ember, közelebbről megismerve kiderül, hogy tévedtünk, felületes volt az ismeretünk, csak a látszatra alapult.

Ember tervez, Isten végez.

A régi öregek mondogatták, de még napjainkban is gyakran elhangzik olyan esetekben, amikor valamilyen terv, elképzelés, munka nem sikerül, nem válik valóra. Elsősorban a súlyosabb kárral, bajjal járó esetekben fordul elő, amikor az emberek önmagukat és másokat akarják megnyugtatni.

Kiteszi a lelkét.

Arról mondjuk, aki mindent megtesz azért, hogy az őáltala kedvelt személy dolga jól menjen, eredményeket, sikereket érjen el. Gyakran panaszosan hangzik el olyan esetben, ha az illető a jószággal, az önzetlen odaadással visszaél, vagy egyáltalán nem méltányolja a jószándékot.

Az sem jobb a Deákné vásznánál.

Egy hajdan volt Deáknéről úgy tartják, hogy ritkábban szőtt, a vászna nem volt alkalmas zsákkészítésre, nemcsak azért, mert gyenge volt, hanem mert a gabona kihullt belőle. Ez a mondás elítélően, gyakran sértően hangzik el olyan személyről, akiről kiderül, hogy nem olyan, mint amilyennek gondolták.

A jó szó nem kerül pénzbe.

Tanításul mondogatták az idősek a fiataloknak. Ezzel azt fejezték ki, hogy legyünk másokkal szemben szívélyesek, kedvesek, a tanács, a biztató, együttérző szó mindig jólesik, akkor is, ha másképpen nem tudunk segíteni.



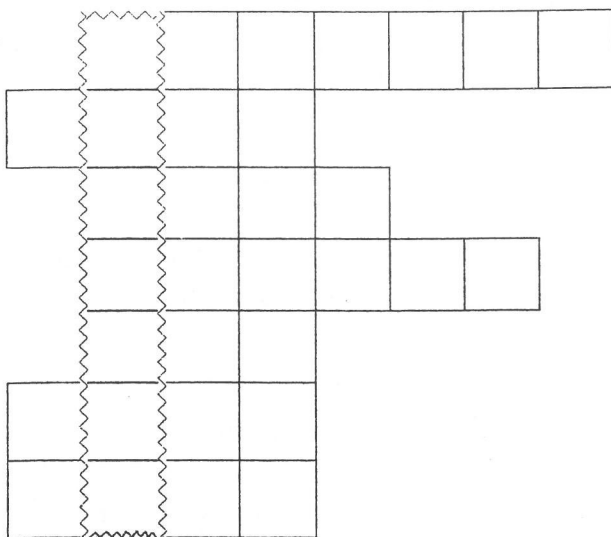
REJTVÉNYEK

Keressd meg a közmondást!

1. F, 2. É, 3. Á, 4. D, 5. R, 6. E, 7. A,
8. S, 9. D, 10. M, 11. T, 12. É, 13.
- E, 14. Z, 15. M, 16. A, 17. B, 18. Z,
19. E, 20. Á, 21. R, 22. L, 23. N, 24.
- M, 25. E, 26. A, 27. K

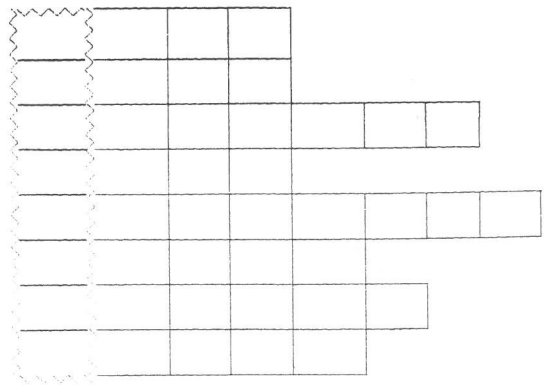
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	

*Bodnár-Végh Krisztina Boglárka,
II. osztály*



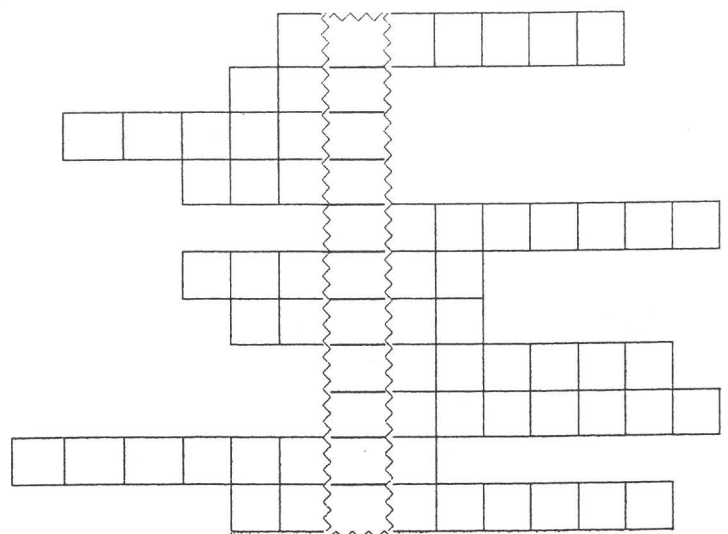
1. Akkor használod, amikor esik az eső.
2. Vágóeszköz.
3. Arra ellentéte.
4. Vadállat.
5. Kerti szerszám.
6. Enni ikerszava
7. Víz ad az állatoknak.

Magda Krisztina – IV. B



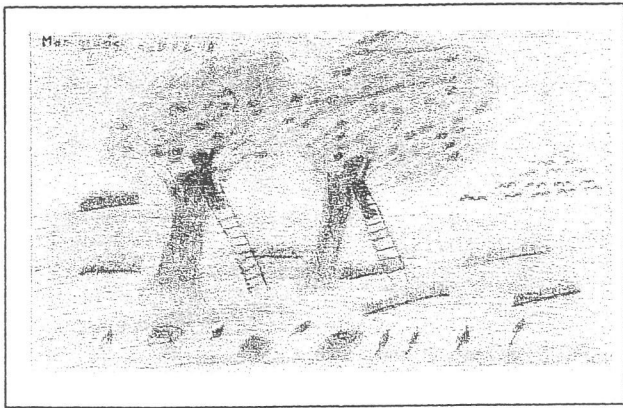
1. Nóra beceneve
2. Egyik szülő
3. és a farkas
4. Ráér ellentéte
5. Esernyő angolul
6. Fiúnév
7. Mivel ásunk ?
8. Jó ellentéte

Szabó Anita – IV. A

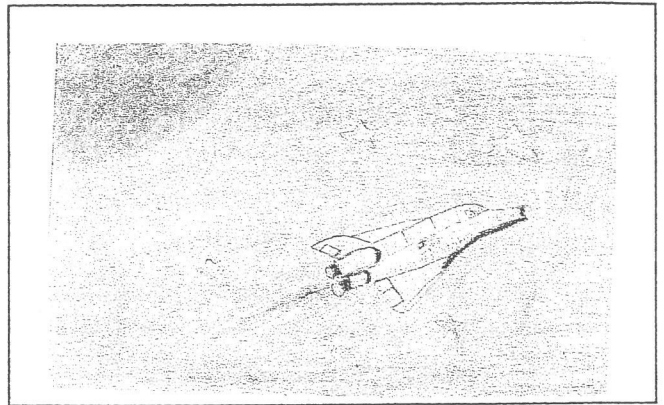


1. Kontinens
2. Kígyófajta
3. Spanyolország fővárosa
4. Lánynév
5. Rajzfilmből való macska
6. Japán küzdősport
7. Ugráló rovar
8. Hangszer
9. Zöldség
10. Temes megye székhelye
11. Spanyol város

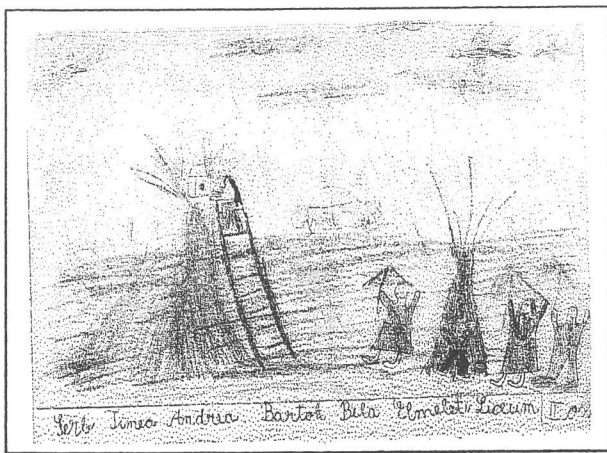
Sellei Sándor – IV. A



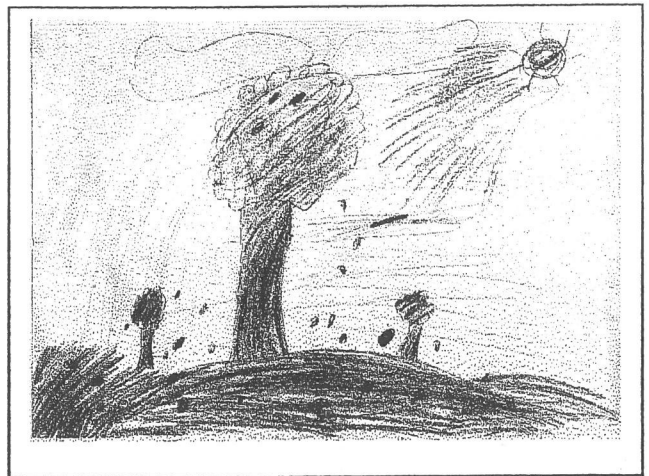
Mogyorósi Szeréna, II. osztály



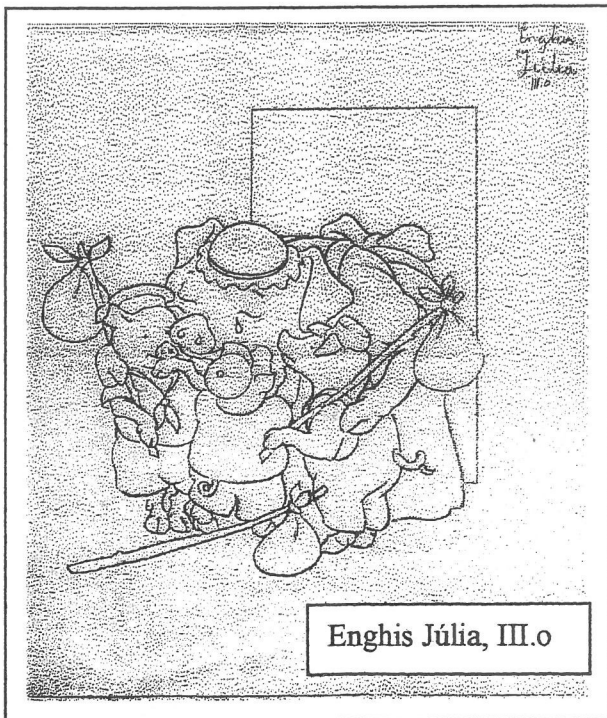
Tóth István, II. osztály



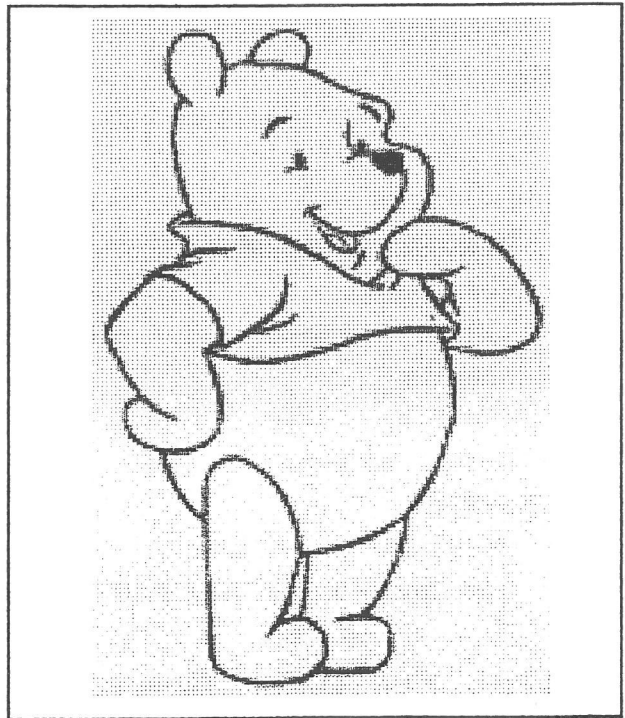
Serb Tímea, II. osztály



Szilágyi Beatrix - II. osztály



Enghis Júlia, III.o



VICCEK

Pistike apukája áttelefonál Jancsika apukájához:

- Szomszéd, meg tudta oldani a fia házi feladatát?

- Igen.

- Akkor átjöhetek lemásolni?

☺

- Tanító bácsi, tessék engem hazaengedni, nagyon rosszul érzem magam!

- Hol, kisfiam?

- Hát itt az iskolában!

☺

- Na, mit rajzoltál, fiacskám? – kérdi az iskolában a tanítónő Pistikétől.

- Egy tehenet, amelyik füvet és lóherét eszik.

- De hol van itt a fű meg a lóhere?

- Hát nem látni, mert megette a tehén.

- Ejnye, fiam, és hol van a tehén?

- Hol? Hát elment, mert már mindent lelegelt.

☺

- Pistike, hogy telt az első napod az iskolában?

- Az első?! Csak nem azt akarod ezzel mondani, hogy holnap is oda kell mennem?

Kis Ernő - III. osztály

- Jean, a kaktusz mozog?

- Nem, uram.

- Akkor megint a sündisznót locsoltam meg.

☺

- Jean, meglocsolta már a kinti kaktuszokat?

- Nem, uram. Esik az eső.

- Hát akkor vigyen magával esernyőt.

☺

- Mi van a rendőr orrában?

- Ujjlenyomat.

☺

- Mi az: hat lába van mégis megbotlik?

- Lovasrendőr.

☺

- Miért nem mos a rendőr fogat?

- Nem fér a szájába a szappan.

Boncidai Mónika - IV. B

- Mi az abszolút udvariasság?

- Ha a buszvezető átadja az ülőhelyét.

☺

- Apuuu, nézhetem a tévét?

- Igen, csak ne kapsold be!

☺

- Jó napot, árulnak itt színes tévét?

- Igen.

- Akkor kérek egy zöldet!

☺

- Hogy hívják a kopasz japánt?

- Hajasima.

Frig Emilia - IV. B

- Miért nem szalad a csiga?

- Mert lobogna a szeme.

☺

- Miért van hátul a mókus farka?

- Mert elől a mókus van.

☺

- Hogy hívják a kínai tűzoltókat?

- Telefonon.

Bicsók Andrea - IV. A.

☺

Két kopasz beszélget:

- Én sokkal kopaszabb vagyok, mint te.

- Miért?

- Mert az én fejem nagyobb.

Vass Imola - IV. A

Petikét leckézteti a mamája:

- Hát nem a múlt héten mondtam, hogy te vagy a legrosszabb gyerek a világon! S te ahelyett, hogy megváltoztál volna, még rosszabb lettél!

Mire Peti:

- Ez csak azért van mama, mert félek, hogy valaki megdönti a világrekordomat!

Pintér Csaba - III.o

Egy német elment Brassóba. Megkért egy taxist, hogy mutassa meg neki a várost. A taxis mondja, hogy nagyon drága, de őt nem érdekli az ár. Mennek és egyszer megszólal a turista:

- Mi ez a nagy épület?
- Ez a posta.
- És milyen gyorsan építették?
- Hát, körülbelül egy év alatt.
- Sok. Nálunk felépítették hat hónap alatt.

Mennek tovább és megint megszólal a turista:

- Ez mi?
- Ez a kórház.
- És milyen gyorsan építették?
- Vagy hat hónap alatt.
- Sok. Nálunk felépítették két-három hónap alatt.

A taxis ideges lett, de nem szólt semmit. Megint megszólal a német:

- Ez milyen épület?
- Ez a városháza.
- És milyen gyorsan építették?

Erre a taxis:

- Nem tudom, mert még ma reggel nem volt itt.

Sellei Sándor, IV. A

A világ legviccesebb vicce

Brit kutatóknak egy kemény évükbe került, amíg rábukkantak a világ legjobb viccére. Egy internetes oldal segítségével az egész bolygó lakosságát arra kérték, hogy náluk tegyék közkinccsé a legjobb

vicceket, s egyben szavazzanak is a legjobbakra. Az eredmény most megszületett, mi meg közreadjuk:

A projekt grandiózus méretét legjobban a számok jelzik. A Hertfordshire Egyetem által LaughLabnak keresztelt kísérletben több mint 40 ezer viccet neveztek, s mintegy 2 millió szavazat érkezett. Az eredetileg angol nyelven közzétett győztes mű fordítása valahogy így szól:

Két vadász bóklászik egy távoli erdőben, amikor egyikük összeesik. Úgy tűnik nem lélegzik, szemei meredten néznek a semmibe. Társa előkapja a mobilját, s hívja gyorsan a mentőket segítségért:

*- A barátom halott, mit csináljak?
- Nyugodjon le - jön a válasz -, segítünk.
Először is bizonyosodjon meg arról, hogy a társa halott.*

Rövid csend, majd fegyverdörrenés hallatszik a telefonban, s ismét a fickó hangja:

- Eddig oké, és hogyan tovább?

* Mindazoknak, akik szeretnek az interneten böngészni, figyelmükbe ajánljuk a NATIONAL GEOGRAPHIC KIDS honlapot, ahol számtalan érdekességet olvashattok elsősorban állatokról, növényekről, sok szép képet, posztert, sőt még kifestőt is lehet letölteni (szüleitek, nagyobb testvérek biztos szívesen segítenek). A honlap címe www.ngkids.hu.

Jó szórakozást!



A 2007-2008-AS TANÉV ELEMI OSZTÁLYOSAINAK NÉVSORA

II. osztály, Bakos Ágnes-Mónika tanítónő:

Bodnár-Végh Krisztina, Bokor Zalán-Béla, Busse Rudolf, Erdős Zoltán, Farkas Norbert, Hamzó Lucian, Kéri Hajnal, Lengyel Dániel, Magda Mihály, Marton Zoltán, Metz Norbert, Mogyorósi Szeréna-Amadé, Orosz Kelemen, Serb Tímea, Szász Tamás, Szeles Dániel, Szilágyi Beatrix, Szórád Róbert, Szűcs Zoltán, Tóth István

III. osztály, Adorjányi Borbála tanítónő:

Babau Theodora-Otilia, Bakó Róbert-Christian, Cighear Roland-Ladislau, Demjén Ramóna-Lídia, Enghis Júlia-Andrea, Farkas Noémi, Feri Matild, Gergelyfi Levente, Gyenes Emőke-Anita, Harkay Tímea, Joó Márta, Kiss Ernő-Richárd, Kis Tímea, Molnár Ráhel, Oláh Evelin, Pintér Csaba, Vicze Júlia-Viktória

IV. A osztály, Tasi Ottilia tanítónő:

Almássy Csongor, Bicsók Andrea, Fancsali-Boldizsár Szilvia, Forray Attila, Halász-Szabó Arnold, Hamzó Paul, Horváth Andrea, Metz István Róbert, Oláh Júlia, Rus Norbert Gabriel, Sellei Sándor, Somkerekéi Lóránd Csaba, Szabó Anita, Szűcs Róbert, Vass Imola

IV. B osztály, Szabó Ferenc tanító:

Balázs Levente, Balázs Marius, Bán Károly, Boncidai Mónika, Borbély László, Frig Emilia, Gálos Leonárd, Gothárd Tímea, Gyenes Brigitta, Kiss Dávid, Kozák Nándor, Magda Krisztina, Pakai Olivér, Roncov Katalin

ISKOLÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

- Színházi és bábszínházi előadások megtekintése (többször az év folyamán)
- Múzeumlátogatások: természettudományi és történelmi részleg (III-IV. osztály)
- Városnéző séták (ősszel és tavasszal)
- Karácsonyi ünnepély: decemberben
- Álarcosbál: februárban
- Zabhegyező (találkozó az ovisokkal): novemberben
- Bartók Béla Emléknep: márciusban
- Iskolanapi rendezvények: áprilisban
- Születésnap bulik (többször az év folyamán)
- Kirándulások: júniusban
- Táborkok: június, július, augusztusban

VERSENYEK

- Mesevetélkedő három megyei fordulóban: novemberben, januárban és februárban
(II-IV. osztály)
- Mesemondó verseny: márciusban
(I-IV. osztály)
- Zrínyi Ilona Nemzetközi Matematikaverseny: február végén
(III. és IV. osztályosoknak)
- Kenguru Nemzetközi Matematika-verseny: márciusban és májusban
(I-IV. osztályosok számára)
- Bonifert Domokos Matematikaverseny négy fordulóban
(III-IV. osztályosok számára)

A gyermekek által beküldött munkákat a liceum tanítói összesítették, véleményezték és rendszerezték: Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes-Mónika, Berta Melinda, Tasi Ottilia, Szabó Ferenc.

Főszerkesztő: Stan Orsolya

A Sziporka gyermekújság megjelenését az iskola szülői bizottsága támogatta.

Címünk: Bv. General Dragalina Nr. 11A, Temesvár

Tel: 0256-493031

Honlapunk: <https://www.bartok.ro>