

SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTŰ OSZTÁLYOS DIÁKJAINAK LAPJA

8. szám

2009. november 24.

A TARTALOMBÓL:

- **A Lépésről lépésre iskolai program**

2. oldal

- **A hagyományos oktatás**

3. oldal

- **II. Rákóczi Ferenc**

4. oldal

- **Fogalmazások, versek, közmondások**

5-6. oldal

- **Találós kérdések**

7. oldal

- **Rejtvények**

8-9. oldal

- **Rajzok**

10. oldal

- **Hírmondó**

12. oldal

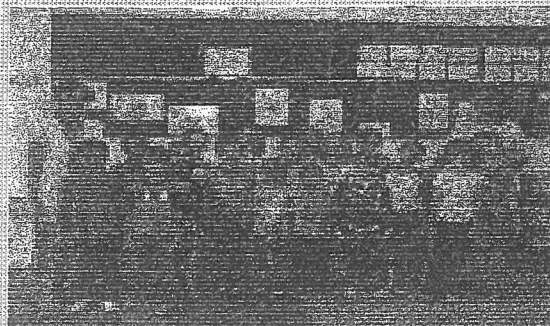
A 2009-2010-ES TANÉV I. OSZTÁLYOS TANULÓI -STEP BY STEP OKTATÁS-

Tanítónők: Adorjányi Borbála

Bakos Ágnes-Mónika

Kisdiákok:

Abódi Richárd, Buricz Mária, Dodó Alex, Földvári Sára, Góthárd Stefania, Gyűs: Alexandru, Kis Sára, Kohonitz-Turbók Róbert, Kovács Tina-Annabella, Mag Szilvia, Péter Róbert, Popescu Annamária, Orosz Katalin, Seltet Márk, Szabó Abigél, Szórád Tímea, Szóke Julianna, Szóke Mátyás Krisztofer, Totaru Aladin, Varga Nóra-Franciska





A 2009-2010-es tanévben **Lépésről lépésre (Step by step)** gyermekközpontú iskolai programmal működő I. osztályt indítottunk. Ennek keretében a projektoktatás és a kooperatív tanulási stratégiák alkalmazása során a gyerekek a tananyag elsajátításán felül megtanulják az önálló ismeretszerzés fortélyait, megtanulnak sokoldalúan kommunikálni, és rutint szereznek az egyes feladatok komplex megoldásában. Ebben a programban kiemelt szerepet kap a differenciált oktatási forma, így a tehetséges gyermekek szárnyalhatnak a tudás birodalmában, a lassabban haladók pedig lehetőséget kapnak a felzárkózásra. Röviden az alternatív oktatási programról:

A LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE ISKOLAI PROGRAM

A PROGRAM ALAPELVEI:

- alkalmazkodás a gyermek személyiségéhez, szükségleteihez és egyéni fejlődéséhez ;
- individualizáción alapuló pedagógiai megközelítés ;
- az értelmi, érzelmi és szociális képességek egyenértékű fejlesztése ;
- az aktív tanulás eszköz-, és feltételrendszerét biztosító tevékenység-központok kialakítása;
- a szülőkkel való partneri együttműködés;
- a gyerekek korszerű, természet-, és társadalomtudományi, anyanyelvi matematikai, művészeti – esztétikai és gyakorlati tudásának gyarapítása;
- az információkra való nyitottság, az egész életen át tartó tanulás megalapozása..

MIÉRT JÓ A MÓDSZER?

A Lépésről lépésre program pedagógiájában elsődleges a pozitív megerősítés: mindig az erényeket értékeli, nem pedig a hibákat hangsúlyozza. Tiszteletben tartja a gyerek munkáját, nagy hangsúlyt fektet az együttműködésre, a csoportmunkára és differenciálásra, úgy, hogy nem kényszeríti, hanem motiválja.

MIBEN KÜLÖNBÖZIK?

- ☉ A napi program reggel 8 és 16 óra között zajlik, két tanító segítségével.
- ☉ Néhány alapvető szokás keretezi a napot, hetet s a tevékenységeket:
 - Reggeli kihívás (ráhangoló foglalkozás);
 - Beszélgetőkör;
 - Tanulási tevékenység (frontális);
 - Tevékenységi körök;
 - Ebédszünet;
 - Tevékenységi körök;
 - Beszélgetőkör (napi tevékenység értékelése).

ÉRTÉKELÉS

Folyamatosan értékeli a gyerek munkáját. A program legjellemzőbb értékelési eszközei: a tanító által rendszeresen kitöltött írásbeli értékelő és a mappák, amelyek a gyerekek által készített munkák, feladatlapok, felmérések, rajzok, gyűjtemények, kutatási naplók, fogalmazások stb. gyűjtőhelyei.

Összeállította: Balázs Melinda tanítónő



A HAGYOMÁNYOS OKTATÁS

- Naponta 4-5 tantárgy.
 - 50 perces tanórák.
 - 10 perces szünetek.
 - Az uzsonnaszünet 20 perces.
 - Az első tanóra 8 órakor kezdődik.
- 16 óráig napközi (a házi feladatokat is megoldják).
- A tanórákon *frontálisan, csoportosan* vagy *önállóan* dolgoznak a diákok.
- **Hagyományos módszerek:** beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, utasítás, cselekedtetés, kísérlet, problematizálás, gyakorlás, megfigyelés stb.
- **Modern módszerek a hagyományos oktatásban:** brainstorming, mind-mapping, körhinta módszer, hógolyó módszer, műhelymunka, ABC módszer stb.
- **Differenciált oktatás:** a gyengébb tanulók felzárkóztatása, a kiváló képességűek fejlesztése.
- **Didaktikai eszközök:** illusztrációk, szótárak, lexikonok, vetítógép, számítógép, hangkazetták és CD lemezek, feladatlapok, felmérő lapok stb.
- A tananyagot minden tantárgyból kb. 4-5 hetes **egységekre** tagoljuk. Az egységek végén szóbeli vagy írásbeli felmérés történik. Az ellenőrzőbe és a naplóba minősítés kerül be.
- **Minősítések teljesítmény szerint:**
 - 50% alatti teljesítmény: *elégtelen* (I = insufficient)
 - 51-65%-os teljesítmény: *elégséges* (S = sufficient)
 - 66-85%-os teljesítmény: *jó* (B = bine)
 - 86-100%-os teljesítmény: *nagyon jó* (Fb = foarte bine)
- Otthon **házi feladatot** készít a gyermek: olvas, gyakorlatokat old meg írásban, megfigyeléseket végez és táblázatba gyűjti az adatokat, portfóliót készít.
- A kötelező tantárgyakon kívül minden évben egy **választható tantárgy** is megjelenik az órarendben:
 - I. és II. osztályban angol nyelv;
 - III. osztályban hangszertanulás vagy a zenei ismeretek bővítése;
 - IV. osztályban informatika.

Stan Orsolya tanítónő



II. Rákóczi Ferenc

(1676, Borsi - 1735, Rodostó, Törökország)

Családja már az ő születése előtt beírta magát Magyarország történelmébe, amit ő csak erősíteni tudott. Apja **I. Rákóczi Ferenc** választott erdélyi fejedelem, Sáros vármegye főispánja (1645-1676), fia születése után alig négy hónappal meghalt. Anyja, gróf Zrínyi Péter horvát bán lánya **Zrínyi Ilona** (1643-1705) férje halála után fiával együtt az anyósához (Báthory Zsófiához) költözött Munkácsra.

II. Rákóczi Ferenc 1676. március 27-én született Borsiban (Zemplén megye), gyermekéveit **Sárospatakon** töltötte. A császáriak támadása miatt **Munkács vára** is veszélybe került, amit Zrínyi Ilona három éven át hősiességgel védelmezett, miközben fiával 1685-1688 között maga is az ostromlott várban tartózkodott. Miután feladták a várat, a kis Rákóczit **Csehországba** vitték, ahol Habsburg-hű szellemben nevelkedett. A neuhausi kolostorban jezsuitáktól 1690-ben vitték a **prágai egyetemre**, ahol nagy szorgalommal folytatta a matematikai, építészeti és hadtudományi művek tanulmányozását. Amikor nagykorú lett, **Bécsbe** költözött és 1693-ban itáliai körutazásra indult, ahonnan hazatérve **Sáros vármegye** örökös főispánjának nevezték ki, majd négy évvel később visszautazott Bécsbe. 1700-ban engedett Bercsényi Miklós rábeszélésének, és Habsburg-ellenes szervezkedésbe kezdett, de elfogták a XIV. Lajos francia királyhoz írott segélykérő levelét, őt pedig börtönbe zárták.

Egy év múlva megszökött, és **Lengyelországba** menekült. Itt keresték meg 1703-ban a tiszaháti parasztfelkelés vezetői, és kérték, álljon felkelésük élére. Rákóczi hazajött, és egy évre rá szinte a teljes országot megfigyelése alatt sikerült tartania. Az 1704-es esztendő azért is jelentős volt életében, mert akkor választották meg **Erdély fejedelmévé**, amivel az ország államfője lett. **1703-1711** között vezette a róla elnevezett **szabadságharcot** a Habsburg-uralom ellen. Bár ott vereséget szenvedtek, neki - nyolc évig tartó küzdelem révén - sikerült olyan kedvező pozíciókat kicsikarni Magyarországnak számára, ami két évszázadon keresztül biztosította az országnak különleges státusát a Habsburg Birodalomban. XIV. Lajos francia király anyagilag támogatta a felkelőket, de a svéd királytól nem sikerült segítséget szereznie, I. Péter cárral kötött szövetsége pedig nem váltotta be a hozzá fűzött reményeit. A szabadságharc 1707-ben érte el csúcspontját: ekkor az ónodi országgyűlés kimondta a Habsburg-ház trónfosztását. A következő évi trencsényi vereség azonban már előrevetítette a közelgő bukást. 1711-ben Rákóczi távollétében Károlyi Sándor generális letette a fegyvert. A Lengyelországban tárgyaló Rákóczi nem fogadta el a békét, de már nem térhetett haza.

1713-ban elhagyta az országot, s a **francia udvarba** utazott, majd két évvel később **kolostorba** vonult. A török szultán 1719-ben együttműködést ajánlott neki Ausztria elleni hadjáratához, ám a szultán 1717-ben békét kötött a Habsburgokkal. Ettől kezdve élete végéig a **törökországi Rodostóban** élt és írással, illetve asztalosmunkával töltötte élete utolsó 20 évét. Magyarul, latinul és franciául alkotott levelezése nemzetközi mértékű volt. Legjelentősebb műveit az emigráció hosszú éveiben készítette. Az **Emlékiratok** című könyvében a szabadságharc eseményeit írta le, kronológiai sorrendben, évek szerinti csoportosításban. A **Confessio peccatoris** (Egy bűnös vallomása) több éven át készült, az első rész még Franciaországban, a vége pedig Törökországban. Rákóczi írásai többnyire kézirat formájában maradtak fenn: **Fohászai** (1720?), a **Mózes öt könyvéhez kapcsolódó Meditációi** (1721-1731), fiai számára írt **Politikai és erkölcsi végrendelete** (1722) csak napjainkban jelentek meg nyomtatásban. A fejedelem 1735. április 8-án halt meg Rodostóban. Hamvai 1906 óta a **kassai dómban** nyugszanak.

Eredetijét lásd a www.sulinet.hu honlapon.

LEGO-MÁNIA

"Fiam, ez már túlzás!"- szokta mondani Anya, amikor belefelejtkezem, de nem tehetek róla ... Tudjátok mit csinállok én, amikor úgy érzem, közeleg a rémisztő unalom? Előveszem a legóimat és építek. Ki nem fogyok az ötletekből! Észre sem veszem, hogyan telik az idő mialatt autókat, helikoptert vagy furcsábbnál furcsább Hold-járókat szerkesztek az ezernél is több apró elemből. Közben mindenféleképpen lehet gondolkodni: azon, hogy mit tanultam ma az iskolában, vagy azon, amit az utóbbi időben olvastam.

Szóval nagyon szeretek legózni, mert utálok unatkozni.
Ajánlom nektek is! (A nagyobbaknak is!)

Nüszl Richárd, III.B

A bölcsesség a legjobb útiköltség.
Ahány fej, annyi gondolat.
Ésszel indulj, okkal járj!
Többször győz az okos, mint a bátor.
Kicsiből is sokat ért az okos.
A tudás a legjobb tőke.
Keveset, de okosat.
A szorgalom hatalom.
Jó kezdet, fél siker.
A könyvek néma mesterek.
Legjobb iskola a tapasztalás.
Ne csak tudd a jót, hanem tedd is!



Németh Timea Sarah, III.B

Tudod-e, hogy?

A mókus a nagyon hideg téli napokon hetekig nem jön ki az odújából, csak az enyhébb téli napokon keres magának ennivalót.

A kék bálna a legnagyobb és legnehezebb állat, ami valaha is élt.

Az őzike nem az erdőben, hanem a tisztásokon és a mezőkön él, csak akkor szalad be az erdőbe, amikor veszélyt érez.

Frig Kristóf, II.A

Öten vannak, öten

Hugó, Karcsi, Vili, Rezső és Tibi – így hívják Nagvék öt fiát. Vili és Rezső fiatalabb, mint Karcsi. Hugó idősebb Tibinél és fiatalabb Karcsinál. Rezső előbb született, mint Hugó. Vili ifjabb Tibinél.

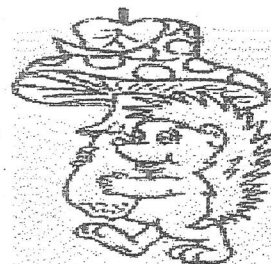
Ki tehát Nagvék legidősebb fia és hogyan következnek sor szerint egymás után a többiek?

Oláh Dávid, III.B

(Megfejtés: Vili, Tibi, Hugó, Rezső, Karcsi)

A sünike

Volt egyszer egy sünike,
Éldegélt az erdőben.
Belebújt az avarba,
Nem látta meg a róka.
Hogyha holnap meglátja,
S véletlenül megrúgja
Azt majd nagyon megbánja,
mert fájni fog a lába.



Gergelyfi Beáta, II.B

A bennszülöttek és én

Egyszer elhatároztam, hogy elmegyek egy szigetre, hát úgy is lett. Oda is értem, kiszálltam a csónakból és útra keltem. Találtam egy kis kunyhót és bekopogtattam. Senki sem volt otthon. Bementem, megvettem az ágyat, majd megettem az uzsonnámat.

Észrevettem a kunyhó előtt egy széket. Ráültem és fényezni kezdtem a bicskámat. Hirtelen megláttam egy mozgó bokrot. Odamentem, szép lassan széthúztam az ágait, hát mit látnak szemeim? Egy kiségeret!

De a másik bokor is elkezdett mozogni. Abban bizony egy bennszülött lapult. El akartam szaladni, de ő elémállt. Akkor megfordultam, s rohanni kezdtem. Futás közben találok egy medvével, egy tigrissel, majd egy rókával és egy farkassal.

Úgy megijedtem, hogy visszaszaladtam a csónakhoz és elhagytam a szigetet.

Fazakas Bencze, II.A

Vésztőn jártunk

Az iskolabusszal elmentünk Vésztőre meglátogatni a testvériskolánkat. Amikor odaértünk, lepakoltunk, majd meglátogattuk a Vésztő-Mágori Történelmi Emlékparkot. Délután részt vettünk egy 1509 méteres gyalogos, biciklis és görkorcsolyás túrán, amelyet Kálvin János születésének 500. évfordulója alkalmából szerveztek.

Másnap, az 1956-os forradalomra emlékezve ünnepi istentiszteleten vettünk részt, majd megkoszorúztuk a forradalmakban és háborúkban elhunyt hősök emlékművét.

Nagyon jól éreztük magunkat, reméljük máskor is megyünk majd Vésztőre.

Serb Tímea, Tóth István, Szűcs Zoltán IV. osztály

A négy évszak

Nagyon szeretem a telet,
Mindenki szánkázni mehet.
A tavasznak is van bája,
Tarka virágok sokasága.

S ha végre itt a nyár,
Mindenki fürödni jár.
Hát még az ősz, ha megjön
Gyümölcs van fán és földön.

Horváth Kinga, III.A

Őszi vers

Ősz, ősz, ősz, hideg ősz.
Levélhullató,
Mustcsavaró,
Diótörő,
Gyümölcsérlelő ősz.

A kamrákat megtöltöd,
A gyerekeket iskolába küldöd.
Ezért szeretünk
Te kedves, deres ősz!

Lőrincz Zita, III.A

Az ősziről

Szeptemberben megkezdődik az ősz. Megérik a szőlő és leszüretelik. A kukoricát is leszedik. A nappalok rövidebbek, az éjszakák hosszabbak. A reggelek hidegebbek.

Megkezdődik az iskola. A gyermekek nagyon örülnek, hogy újra találkozhatnak osztálytársaikkal és elmesélhetik nyári élményeiket.

Én nagyon szeretek iskolába járni, mert ott sokat játszunk, olvasunk, számolunk, rajzolunk, kézimunkázunk, énekelünk. Remélem ti is szerettek iskolába járni!

Szőke Márk, III.A

Ősszel

Színes levél, avar
Nedves földet eltakar.

Alma, szilva hull a földre,
Csorog a must a vödörbe.

A hűvös szél port kavar
Gyerekefejet sapka takar.

Leszállott már a dér,
Nemsokára itt a tél.

Fodor Zsuzsanna, III.A

A kék felhő

A tegnap itt jártam
Egy kék felhőt láttam.
Úgy tűnt, mintha úszna,
Olyan volt, mint egy báránypelhő,
De gyönyörű, mint nyáron a szép kék ég.

A többi felhőt csak fehéren fújta a szél,
a legszebb volt köztük a kék felhő,
ott gyönyörködött benne az egész utca népe.
A kék felhő úszott, úszott az égen ameddig el
nem tűnt.
Ki tudja merre járhat már?

Andrássy Nóra, II.A

Fehér a ház, fél lábon áll. Mi az? (Gomba)
Hegyen által aranygombolyagot hajigálnak. Mi az? (Nap)
Dön, dön, deszka, fakalicka,
Ruha bele,
Vas a lelke. Mi az? (Láda vagy szekrény)

Horváth Kinga, III.A

Melyik út nem porzik sose? (Tejút)
Foga van és mégsem eszik? (Fésű)
Akárhová vitték, mindig fejbeverték. Mi az? (Szeg)
Fent lakom az égen, melegít a fényem,
Sugárból van bajszom, este van, ha alszom. Mi az? (Nap)

Győrfi Andrea, III.A

Se hárfája, se gitárja,
Mégis szól a muzsikája. Mi az? (Tücsök)
Esze sincs, szeme sincs, mégis igazságot szól. (Mérleg)
Erdőn jártam, parton leszek,
Vizen járok, s tűzben veszek. (Csónak)
Csak a tiéd, mégis mások használják többet. (A neved)

Dodé Enikő, III.A

Viccek

- De szívesen megtanulnék síelni - sóhajtozik a százlábú, csakhogy amire felcsatolom a síléceket, kitavasodik.

Két faág beszélget:

- Miért olyan szomorú, szomszéd?
- Mert le vagyok törve!

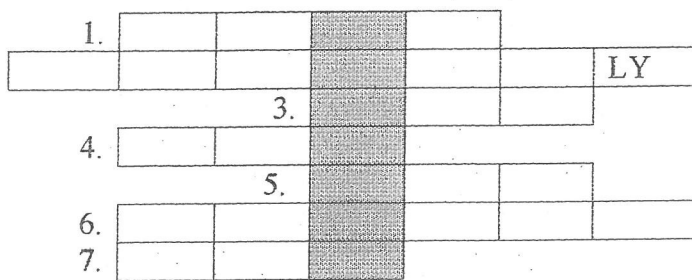
Az Északi-sarkon olyan hideg van, hogy a sarkkutatók még a kézmosáshoz is kesztyűt húznak:

Dodé Enikő, III.A

- Ki az abszolút alacsony?
- Aki székre áll, hogy elérje a saját fejét.
- Szólt valamit, Jean?
- Nem szóltam, uram.
- Akkor jól hallottam!
- Jean, ugorjon le a boltba tejért!
- Igen, uraaaaaam!

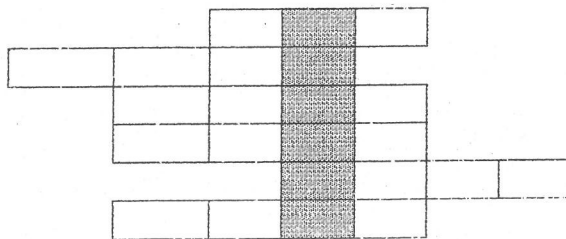
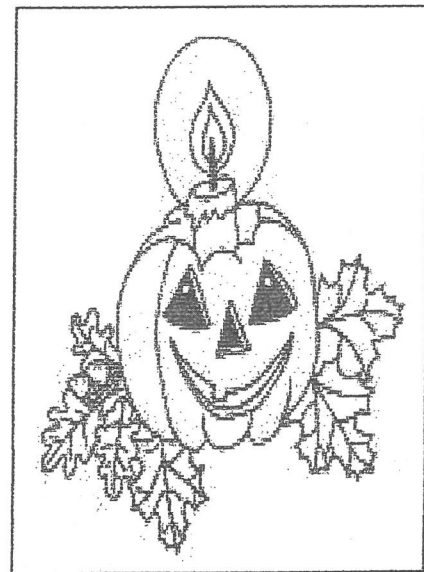
Kovács Árpád, III.B

Rejtvények



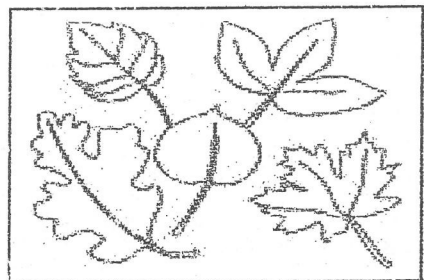
1. Lompos farkú állat
2. Télen hull az égből
3. Ez is egy csillag az égen
4. Ebből lesz a palánta
5. Öt van egy kézen
6. Piroska és a
7. Anyu párja

Lakatos Erika III.A



1. Időmérő eszköz
2. Őszi gyümölcs
3. Vadállat
4. Mama párja
5. Elad
6. Fából van

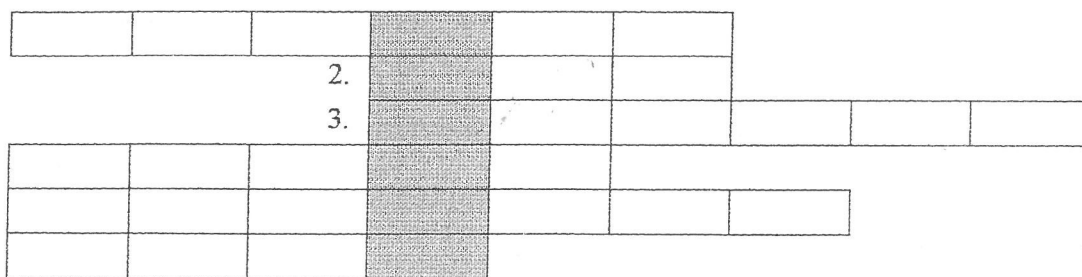
Takács Krisztián, III.A



Elbújt négy tanszer neve! Keresd meg!

C	E	R	U	Z	A	C	L	A	E	D
Ü	B	A	L	A	S	B	J	Q	C	R
Á	V	D	T	K	A	E	P	Z	S	I
M	Ö	Í	T	T	O	F	Ü	Z	E	T
L	V	R	D	U	K	W	C	Y	T	K

Almássy Eszter, III.A



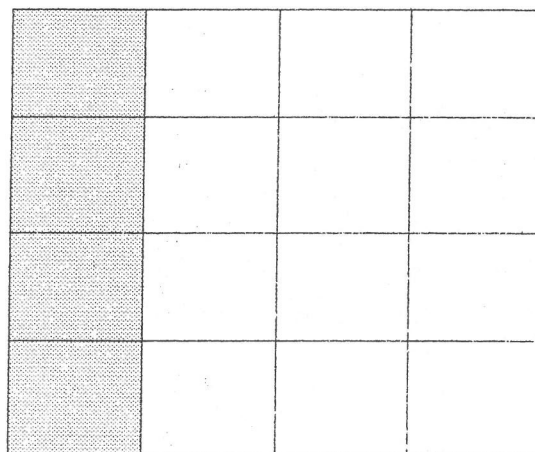
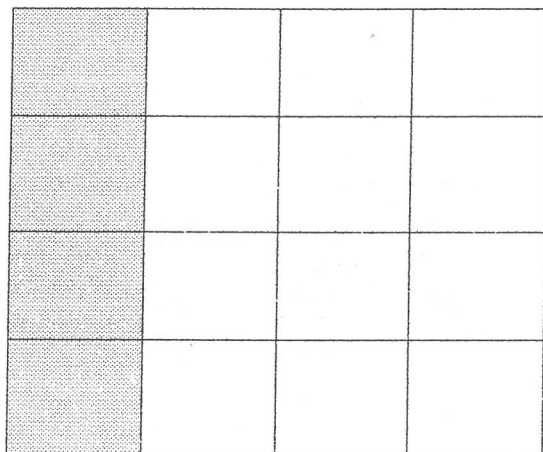
1. Hipopotámusz
2. Tornatanár fújja

3. Hadseregben harcol
4. Embereket gyógyít

5. Égen ragyog
6. Finom őszi gyümölcs

Horváth Brigitta, III.A

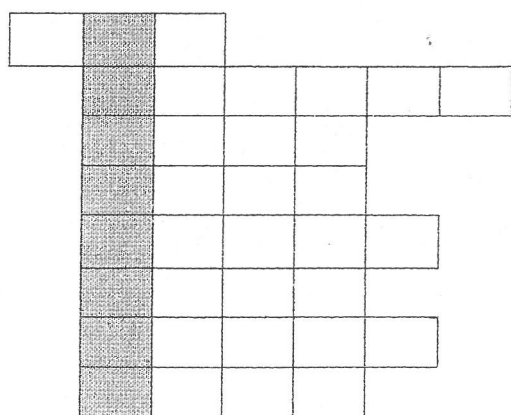
- Ha helyesen oldod meg az alábbi rejtvényt, akkor a kiemelt oszlopban a következő közmondás hiányzó részeit olvashatod: *Tanulj....., lesz belőled!*



1. Becézett Tibor
2. Két egyforma testvérpár
3. Nem kicsi
4. Szabó szerszáma

1. Átkarol
2. Fekete ital
3. Idős
4. Énekesmadár

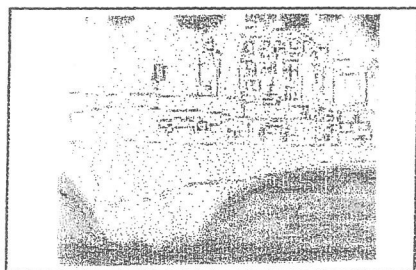
Lőrincz Zita, III.A



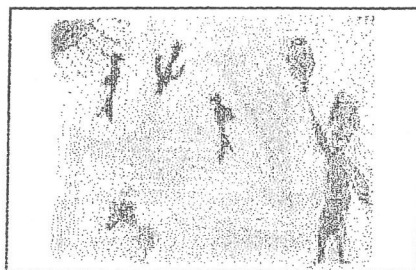
◆ Keresd az ellentétét!

1. Ott
2. Marad
3. Jön
4. Arra
5. Világos
6. Lesz
7. Éber
8. Új

Kovács Árpád, III.B



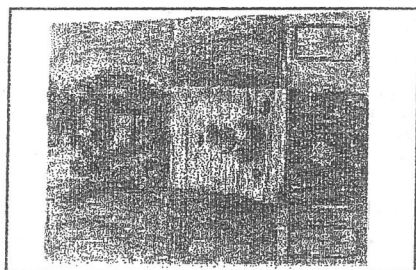
Abódi Richárd



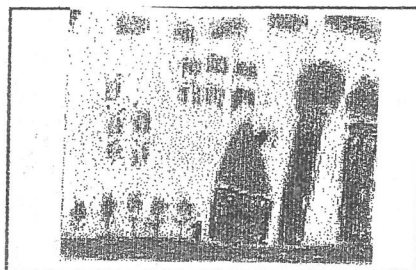
Baricz Márk



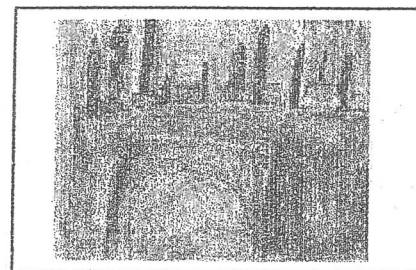
Gothárd Stefánia



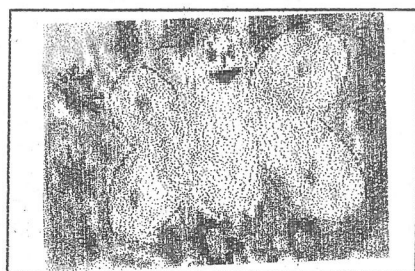
Gulyási Alexandru



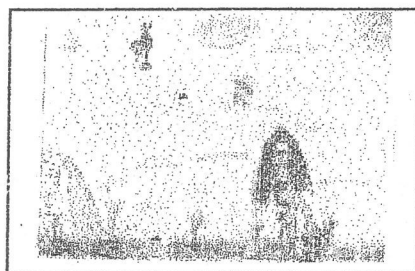
Kis Sára



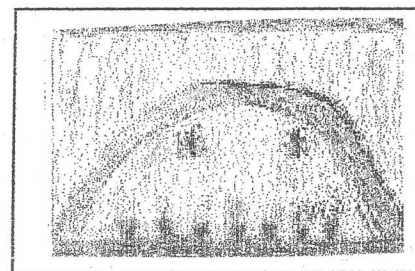
Kohonitz- Turbók Róbert



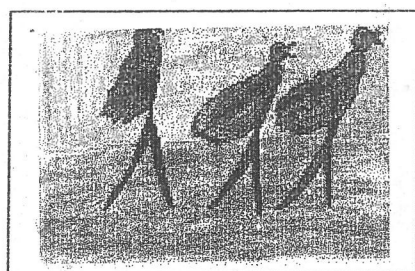
Kovács Tina



Mag Szilvia



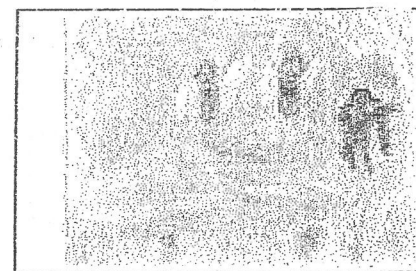
Orosz Katalin



Sellei Márk



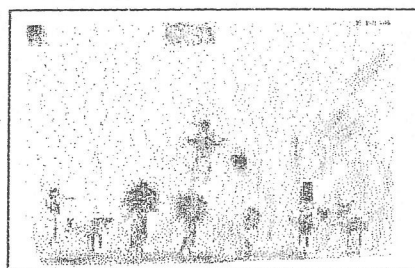
Szabó Abigél



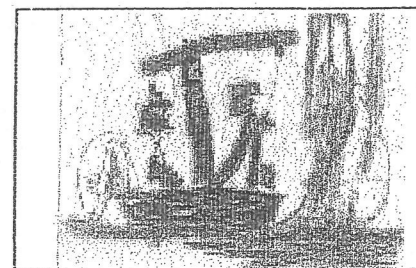
Szórád Tímea



Szőke Julianna



Szőke Krisztofer

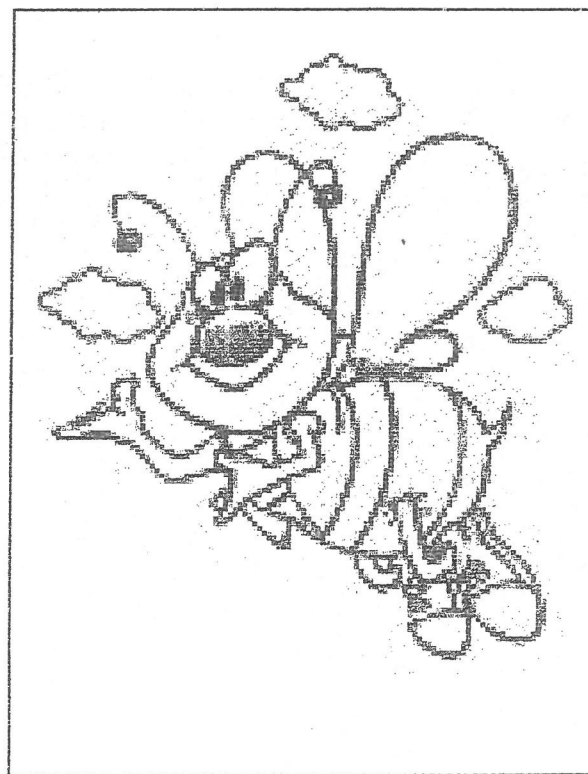


Tátaru Aladin



Hány hibát találsz ? Rajzolj és színezz!

Lakatos Erika, III.A



II.A osztály, Tasi Ottília tanítónő:

Andrássy Nóra, Anka Erika Gabriella, Balázs Armando, Balázs Jenő, Boros Andrea Brigitta, Erdei Gergő, Frig Kristóf Szebasztián, Gergely Róbert Balázs, Győri Éva, Halász-Szabó Kevin, Ihring Ingrid Emma, Jakab Lóránd, Morocza Zoltán Róbert, Pál Brigitta, Plugaru Melánia

II.B osztály, Varga Ildikó tanítónő:

Babău Maximilian Antoniu, Bakó Beatrix Christine, Fazakas Bence, Gergelyfi Beáta, Kis Denisa Annamária, Marton Szabolcs, Oláh Albert, Paradicza Irma, Pál Mihály Dávid, Péter Cristian, Pricop Annamária, Serb Dávid Mihály

III. A osztály, Balázs Melinda tanítónő:

Almássy Eszter, Bolbos Anita, Dode Enikő, Erdély Yvette, Fodor Zsuzsanna, Győrfi Andrea, Horváth Brigitta, Horváth Kinga, Lacatus Erika, Lacatus Rebeka, Lórinicz Zita, Máté Dávid, Szóke Márk, Takács Cristian, Talpai Zsolt

III. B osztály, Stan Orsolya tanítónő:

Benedek Márk, Bögre Norbert, Harkay Gabriella, Kovács Árpád, Lakatos Dániel Tibor, Lakatos Paloma, Németh Tímea Sarah, Nüszl Richárd István, Oláh Tibor Dávid, Rác Eszter Tímea, Szilágyi Richárd, Szórad Levente, Ungor Andreea

IV. osztály, Szabó Ferenc tanító:

Bodnár-Végh Krisztina, Bokor Zalan-Béla, Busse Rudolf, Erdős Zoltán, Farkas Norbert, Fazakas Szilvia, Hamzó Lucian, Kéri Hajnal, Lengyel Dániel, Magda Mihály, Marton Zoltán, Metz Norbert, Mogyorósi Szeréna-Amadé, Orosz Kelemen, Serb Tímea, Szász Tamás, Szeles Dániel, Szilágyi Beatrix, Szórad Róbert, Szűcs Zoltán, Tóth István

ISKOLÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

- Színházi és bábszínházi előadások megtekintése;
- Néptánc és társasági tánc;
- Furulya kör;
- Múzeumlátogatások: természettudományi és történelmi részleg;
- Városnéző séták;
- Zabhegyező (találkozó az ovisokkal);
- Karácsonyi ünnepély;
- Alarcosbál;
- Bartók Béla Emléknep;
- Iskolanapi rendezvények;
- Húsvéti, anyák napi, év végi előadások ;
- Születésnapi bulik;
- Kirándulások;
- Táborkok.

VERSENYEK

- Népdalvetélkedő (I-IV. osztály)
- Mesevetélkedő három megyei fordulóban (II-IV. osztály)
- Aranytoll fogalmazásíró verseny (IV. osztály)
- Zrínyi Ilona Nemzetközi Matematikaverseny (III. és IV. osztály)
- Mesemondó verseny (I-IV. osztály)
- Vidám Versek Versmondó Versenye (I-IV. osztály)
- Kányádi Sándor Versmondó Verseny (I-IV. osztály)
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny (I-IV. osztály)
- Mesekenguru verseny (I-IV. osztály)

A tanulók által beküldött munkákat a liccum tanítói összesítették és rendszerezték.

Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes-Mónika, Szabó Ferenc, Tasi Ottília, Varga Ildikó
Főszerkesztő: Stan Orsolya

A szerkesztő munkatársa: Balázs Melinda
A Sziporka gyermekújság megjelenését az iskola szülői bizottsága támogatta.

Címünk: Bv. General Dragalina Nr. 11A, Temesvár
Tel: 0256-493031

Honlapunk: <https://www.uj.bartok.ro>