

SZIPORKA

A Bartók Béla Elméleti Líceum elemi osztályos diákjainak lapja

9. szám

2010. október 28.

A tartalomból:

Unatkozom, mit csináljak? - 2. oldal

Bethlen Gábor - 3. oldal

*A bátor paripa
A két jó barát – 4. oldal
A királyfi
A természetben – 5. oldal*

*Az aranyszörű őzike
Bimbi és én – 6. oldal*

*Én és a beszélő őzike
A csodálatos vakáció – 7. oldal*

*A legszebb álom
Az elvarázsolt gyerekek
Az öregasszony – 8. oldal*

*Rendetlenből rendes
Nagymama és Gyöngyi
hét szem paszulykája – 9. oldal*

Versek - 10. oldal

Találós kérdések – 11, 12. oldal

Viccek – 13. oldal

Rejtvények – 14. oldal

Versenyek – 15. oldal

A 2010-2011-es tanév első osztályos tanulói:

Hagyományos oktatás, Szabó Ferenc tanító

Balogh Szandra Beatrice
Binder Patrick
Csíki Dávid Attila
Flocă Larissa Rusalina
Fóris András
Jakab Árpád
Jánosi Anett
Kelemen Márk
Kiss Ervin Olivér
Korodi Izabella Nicoleta
König Dávid
Mack Bettina
Manga Bernadett
Máthé Laura
Mátyás Krisztián
Ozsváth Patrick
Páter Adalbert Róbert
Szócs Martin

Step by step osztály, Milos Edit és Tamási Emese tanítónők:

Androvici Karina-Anita
Bajkó Áron
Balázs Alex
Biri Denisa
Berkes Bettina
Laslavic Roland-Alexandru
Manga Roland-Norbert
Mehno Anna-Mária
Molnos Estera-Roxana
Móra Dávid-István
Pál Zoltán-László
Péter Szilvia-Alessandra
Polereczky Antónia-Edda
Săbăduş Eduard Fabian
Serban Cristian-Raul
Stan Lilla-Alíz
Szatmári-Philips Carola
Szakál Tímea
Szász Mónika
Török Noémi-Szidónia

Unatkozom, mit csináljak?

Erre a gyakori kérdésre csak akkor tudunk igazán jó választ adni, ha megkeressük annak az okát, hogy miért hatalmasodik el rajtunk ez az érzés. Attól függően, hogy mi az oka, másfajta választ lehet adni, más-más megoldást érdemes keresni.

☹ Van úgy, hogy azért unatkozol, mert valójában valami olyasmivel kéne foglalkoznod, amit nem különösen kedvelsz, ezért csak ímmel-ámmal teszed meg, közben meg mást szeretnél tenni, de azt nem teheted. Ezért aztán, hagyod, hogy inkább az unalom érzése uralkodjon rajtad.

😊 Megoldási javaslat: Amilyen gyorsan csak tudod, befejezed azt, amit muszáj megcsinálnod, és akkor már csinálhatod azt, ami tényleg érdekel.

☹ Van úgy, hogy tudod, mi az, amit szívesen csinálnál, de nem lehetséges. Amire van lehetőség, vagy amit mások szeretnének, hogy csinálj, azt te nem szeretnéd. Ezért úgy érzed, hogy nincs semmi, ami lekötne.

😊 Megoldási javaslat: Próbáld átgondolni, és a szüleiddel vagy a tanítóddal megbeszélni, hogyan lehetne mégis elérni, hogy azt (is) csinálhasd, ami érdekel. Gondold át, hogy te mit tennél meg azért, hogy ez lehetővé váljon. Az is lehet, hogy várnod kell, de ha tudod, hogy meddig, könnyebb magad mással elfoglalni addig is.

☹ Lehet, hogy tényleg nem találtál még semmi olyasmit, ami nagyon érdekelne.

😊 Megoldási javaslat: Gondolkodj el azon, hogy keresgéltél-e eleget. Valami akkor kezd érdekessé válni, ha már egy kicsit többet tudunk róla.

☹ Megtörténhet, hogy nem lehetsz azokkal, akikkel jól érzed magad, és azok, akikkel együtt vagy, nem érdekelnek.

😊 Ilyenkor segíthet, ha érdeklődést mutatsz azok iránt, akikkel éppen együtt vagy - a végén még kiderülhet, hogy nem is olyan unalmas a társaság.

☹ Az is lehet, hogy eddig mások gondoskodtak arról, hogy te jól érezd magad. Igazából nem tudod, hogy hogyan kell hozzákezdeni ahhoz, hogy elfoglald magad.

😊 Ha ez a helyzet, gondold végig, hogy mi is az, ami szórakoztat, amit szívesen csinálsz, és azt te hogyan tudod elérni.

Ne hagyd, hogy az unalom töltsse ki napjaidat! A gondolataid, a képzelőerőd mindig „nálad vannak”. Használd őket!



Bethlen Gábor

Bethlen Gábor 1580. november 15-én született a Hunyad vármegyei Marosillyén. Birtokos köznemesi család sarja, apja Bethlen Farkas, anyja Lázár Fruzsina gyergyószárhegyi székely lófő család sarja, öccse Bethlen István, későbbi fejedelem.

Báthory Zsigmond fejedelem udvarában nevelkedett, s 15 éves alig múlt, amikor 1595-ben részt vet a török elleni havasalföldi hadjáratban. Báthory Zsigmond fejedelem seregében harcolt Mihály vajda ellen, majd a Basta rémuralma ellen Székely Mózes körül tömörülő párthoz csatlakozott, s 1602 júliusában a tövisi csata után török területre bujdosott. 1603 júliusában Székely Mózes seregében részt vett a Brassó melletti csatában, s utána újra török földre távozott. Katonai és diplomáciai tehetsége korán kitűnt; a kibontakozást kezdettől fogva a török szövetségében, a Habsburgok ellenében kereste. Érintkezésbe lépett Bocskaival, hogy a Habsburgok elleni felkelés vezéréül megnyerje. 1604 őszén, a szabadságharc megindulása után ő szerezte meg a Porta jóváhagyását Bocskai fejedelemségéhez. 1605 májusában feleségül vette Károlyi Zsuzsannát. 1607-től Báthory Gábor bizalmas tanácsadója és fejedelemségének előkészítője. Amikor azonban a fejedelem a Habsburgokhoz közeledett, 1611-ben ismét török területre menekült. 1613. október 23-án a kolozsvári országgyűlés a szultán támogatásával fejedelemmé választotta. Bethlen fejedelemsége önállóságát biztosította II. Mátyással szemben, de a Porta ellenében is, amelyet 1616-ban Lippa várának átadásával állított maga mellé. Központosított nemzeti államszervezet kiépítésére törekedett. Az ipar és a kereskedelem előmozdítására merkantilista jellegű gazdaságpolitikát kezdeményezett s országába külföldi iparosokat telepített (morva anabaptisták). Gyulafehérvári udvarát politikai és művelődési központtá fejlesztette, ugyanitt 1622-ben református főiskolát is alapított. Támogatta a magyar diákok külföldi tanulmányait, főleg a polgári fejlődés élén járó Hollandiában és Angliában. Korszerű hadsereget szervezett nagyrészt zsoldosokból, továbbá szabad hajdúkból és székelyekből. Mátyás király óta ez volt az első állandó magyar hadsereg.

Bethlen célja kezdettől fogva a Magyar Királyság egységének helyreállítása volt. A harmincéves háború kitörése alkalmat adott arra, hogy megindítsa a harcot a Habsburgok ellen. 1619-ben, szövetkezve a cseh protestáns rendekkel, elfoglalta a királyi Magyarországot, s csapatai már Bécs alatt voltak, amikor Homonnai György Lengyelországból betörve, hátbatámadta, mire kénytelen volt visszavonulni. A beszercebányai országgyűlés 1620. augusztus 25-én magyar királlyá választotta, a csehek fehérszékelyi veresége után azonban kénytelen volt a császárral béketárgyalást kezdeni. 1622. január 6-án a nikolsburgi békében lemondott a királyi címről, ennek fejében viszont megkapta a német-római birodalmi hercegi címet, valamint a hét felső-tiszai vármegyét és Oppeln-Ratibor sziléziai hercegségeket. Második Habsburg-ellenes hadjáratával, 1624-ben újabb eredményt nem ért el, 1624. május 8-án a bécsi békében lemondott sziléziai birtokairól. Ezután kísérletet tett a bécsi udvarhoz való közeledésre, török elleni szövetséget ajánlott II. Ferdinándnak, ha kezébe adják az ország kormányzását és feleségül kapja a 13 éves Cecília Renáta Habsburg osztrák főhercegnőt (első felesége 1622-ben meghalt). Ajánlatát azonban elutasították.

Miután az ország békés egyesítése ezzel megghiúsult, széles Habsburg-ellenes nemzetközi koalíciót próbált létrehozni a nyugat-európai országok és a kelet-európai népek között. A protestáns hatalmakkal létesített kapcsolatainak megszilárdítására 1626. március 1-jén feleségül vette György Vilmos brandenburgi választófejedelem húgát, Brandenburgi Katalint, és 1626-ban belépett a protestáns hatalmak westminsteri szövetségébe. Ugyanebben az évben Ferdinánd elleni hadjáratában kiszorította Magyarországról Wallenstein seregét, de a külföldi segítség elmaradása miatt meg kellett kötnie a pozsonyi békeszerződést, amely lényegében a korábbi békekötéseket erősítette meg. További terveinek megvalósítását, amelyek svéd és orosz szövetségben a lengyel korona megszerzésére irányultak, 1629. november 15-én[1] bekövetkezett halála akadályozta meg. Felesége, Brandenburgi Katalin, akit 1626 májusában a gyulafehérvári országgyűlés utódlási joggal ruházott fel (öccsével, Bethlen Istvánnal együtt), férje halála után csak néhány hétig ült a fejedelmi székben.



Október 8-án rendeztük meg az Aranytoll fogalmazásíró verseny megyei szakaszát, amelyen nyolc negyedikes diákunk vett részt. A verseny szempontjai a következők voltak: a megadott szavakkal (kukoricatábla, lakat, őzike, sikátor, suhan, meggyes, barátkozik, csokoládé) olyan mesét írni, amelynek szereplője a diák is.

A bátor paripa

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy gyönyörű paripa. Szélvész volt a neve és a dzsungelben élt. Mellette volt egy nagy kukoricatábla. Ott lakott egy őzike, aki ló szeretett volna lenni.

Én ott voltam a falumban, amikor hirtelen bevágott a ló.

- Mit keresel itt? – kérdeztem meglepődve.
- Egy emberre lenne szükségem. Gyere velem!
- Miért? - türelmetlenkedtem.
- Az őz ló szeretne lenni, mert a farkas meg akarja enni.
- Csalogassuk a farkast a sikátorba!
- Ez jó ötlet! Induljunk!

De nem sikerült a terv, mert a farkas mérgesen a ló után eredt. Így a ló kieszt egy új tervet: „Majd a gepárdok besegítenek.” – gondolta. Elsuhant a gepárdok előtt, akik éppen ebédeltek! A ló elsuhant, de a farkas nem volt már olyan gyors. Így a gepárdok jó lakomát csaptak belőle, mi hárman pedig finom meggyes palacsintát és csokoládét ettünk.

A ló és az őz lakattal zárták le ezt a témát, s még máig is mulatnak rajta, ha eszükbe jut.

Frank Orsolya, IV. A osztály

A két jó barát

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy őzike és én, a csokoládét imádó törpe. Az őz a Bartók erdő szélén lakott. Lindának hívták. Nagyon szeretett sütni, főzni. Én akkor ismertem meg őt, amikor vendéglőt nyitott az állatoknak és megkérdezte tőlem, mi legyen a vendéglő neve. Azt válaszoltam:

- Legyen *Linda cukrászdája*!
- Ez nagyon jó név! Köszönöm, Brigi!
- Nagyon szívesen!

Egy hónap múlva megnyitotta a cukrászdáját az őzike. Olyan sokan jöttek el, hogy el sem fértek a cukrászdában. Volt ott: meggyes pite, csokoládétorta, citromos tészta, stb. Én segítettem Lindának a sütésben. Nagyon jól összebarátkoztunk. Csak úgy suhant a pénz. Amikor bezártuk a cukrászdát, lakatot tettünk az ajtóra. Amikor hazajutottam, eszembe jutott, hogy nincs elég csokoládé a cukrászdában. De eszembe jutott az is, hogy Linda egy sikátorban lakik és minden reggel elmegy a kukoricatábla mellett, ahol nagyon finom csokoládét árulnak. Felhívtam Lindát:

- Szia, Linda, Brigitta vagyok. Reggel vegyél csokoládét a Kukoricatábla utcában!

Másnap Linda megvette a csokoládét. Aznap egy csodálatos meglepetés ért: mindegyik osztálytársam eljött megkóstolni a finom csokoládétortámat.

Horváth Brigitta, IV. A osztály



A királyfi

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy király. Annak a királynak volt egy fia. Egyszer a királyfi elhatározta, hogy elmegy világgá. Így is tett. Ment, mendegélt, meglátott egy őzike (az őzike én voltam). Odament hozzá:

- Miért vagy szomorú? – kérdezte.
- Azért, mert nincs barátom.
- Jó, leszek én a barátod.
- Köszönöm.

Együtt mentünk tovább. Addig mentünk, mendegéltünk, amíg találtunk egy kukoricatáblát. A kukoricatábla fölött sok madár suhant el. Azt mondja a királyfi:

- Itt fogunk aludni!
- Nem hiszem, hogy ez egy jó ötlet.– mondtam én.

De a királyfi nem hallgatott az őzikére, hanem ott aludtak. A következő napon a királyfi észrevette, hogy az őzike eltűnt. Kereste mindenütt, de nem találta meg. Egyszer csak jön az őzike. Kérdi a királyfi:

- Hol voltál ?
- A pataknál voltam, mosakodtam.
- Jó, de máskor szólj!

Lassan-lassan megbarátkoztunk egymással. Addig mentünk, mendegéltünk, amíg elértünk egy sikátorhoz. Ott vettünk egy forró csokoládét és egy meggyes tortát. Megittuk, megettük és továbbmentünk.

Elértünk Párizsba. Ott is maradtunk. Még most is ott vagyunk, és nem megyünk vissza, mert a mesét lakattal bezártuk.

Csizmarik Dávid, IV. B osztály

A természetben

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy erdő. Abban az erdőben sok állat volt. Volt róka, medve és őzike. Ott voltam és hallottam, hogy az állatok beszéltek. Nagyon elcsodálkoztam azon, hogy a róka nem eszi meg az őzike és az őzike sem fél a rókától.

Annak a három állatnak saját háza volt. Ez nagyon ritka az erdőben. Én az őzikével találkoztam és jól összebarátkoztunk. Az őzike bemutatott a medvének és a rókának.

Így szólt az őzike:

- Medve, Róka, ő itt Kinga, egy ember.

Mindenki csodálkozott, ahogyan én is. Mondja Medve:

- De Őzike, ő egy ember. Mi pedig állatok vagyunk és amikor hazamegy, elmondja mindenkinek amit itt látott.

Így szólt Róka:

- Igaza van Medvének! Nem maradhat itt!

Abban a percben elszomorodtam, de Őzike így szólt:

- Én mégis megmutatom neki az erdőt!

Őzike megmutatta a kukoricatáblát, ami az erdő mellett volt. Aztán hazamentem és egy sikátoron mentem át. Eltelt egy nap. Nem tudtam várni és visszamentem az erdőbe. Miközben mentem az erdő fele, felnéztem és egy madár suhant el. Bementem az erdőbe és Őzike boldogan várt. Őzike a házába vitt, ahol ott volt Medve és Róka. Eldöntötték, hogy mehetnek az erdőbe.

Nagyon boldog voltam. Így szóltam:

- Köszönöm.

Őzike sütött egy lakat formájú meggyes tortát és forró csokit főzött. Mindenki boldog volt, hisz megünnepeltük a lakattal lezárt barátságot.

Horváth Kinga, IV. A osztály



Az aranyszörű őzike

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy öreg ember, aki halála után három fiára, Andrásra, Péterre és Istvánra hagyta egyetlen vagyonát : a kukoricatáblát. De a fiúk nem tudták eldönteni, hogy kié legyen a kukoricatábla, ezért András, a legnagyobb testvér, azt mondta: „Van egy erdő a világ végén. Ott él az aranyszörű őzike. Aki leghamarabb elfogja, azé lesz a kukoricatábla.”

Először a legnagyobb testvér, András indult el. Ment hetedhét ország ellen. Elhagyta már a Hold tanyát, a Nap tanyát... Nagyon közel járt, amikor beesteledett. Betért egy házhoz. Ott lakott a vasfülű bába. Bement és illedelmesen köszönt. A vasfülű bába meggyes süteménnyel és forró csokoládéval várta. Azt mondta, hogy nála van az őzike egy lelakatolt szobában.

- Ha kiállsz egy próbát, akkor a tiéd lehet. Ha nem, nem. A próba az, hogy megszerezd a kulcsot, ami egy medve barlangjában van elrejtve.

András elindult, végigment egy hosszú sikátoron és eljutott a medve barlangjához, de nem szerezte meg a kulcsot. Így az őzikét sem mentette meg a vasfülű bába fogságából. Bánatosan ment haza. A középső testvér is így járt. Ám István megszerezte a kulcsot, de a vasfülű bába nem akarta odaadni neki az őzikét. Erre István azt mondta:

- Jól van, csak még egy éjszakát aludhassak itt, mert kint nagyon hideg van.

A vasfülű bába jót mondott. Éjfél tájban, mikor már a vasfülű bába rég aludt, István odament a lelakatolt ajtóhoz és kinyitotta. Kiugrott onnan egy gyönyörű őzike. Azonnal összebarátkoztak, gyorsan útnak indultak. Hajnaltájt valami nagyon gyorsan elsuhant mellettük. A vasfülű bába volt az, de ahogy meglátta a felkelő napot, azonnal szörnyethalt. Abban a pillanatban az őzikéből egy gyönyörű királykisasszony lett, a lakatból meg arany nyaklánc.

Hazamentek és nagy lakodalmat csaptak.

Ma is élnek, ha meg nem haltak.

Fodor Zsuzsanna, IV. A osztály

Bimbi és én

Egy régi házban laktam a szüleimmel együtt. Megbarátkoztam egy őzikével. Nagyon szerettem az őzikémet és ő is engem, de mivel csak sikátorok voltak nálunk, nem volt hol játszunk.

Egy nap a szüleim így szóltak hozzám:

- Fiam, egy hét múlva Görögországba utazunk.

- Jaj, de jó, ugye Bimbit is vihetem?

- Hát, fiam, sajnos nem.

Amikor ezt meghallotta Bimbi, sírva fakadt. Majdnem megszakadt a szívem szegénykén. De akkor így szóltam a szüleimhez:

-Én nem megyek!

Elszaladtam Bimbivel a rétre és bújócskát játszottunk a kukoricatáblában. Egyszer csak elsuhant fölöttünk egy madár. Azután megéheztünk. Mikor hazaértünk, láttuk, hogy az ajtó be volt zárva lakattal. Bimbi így szólt:

- Jaj, mikor fogunk mi bejutni? De én így válaszoltam neki:

- Ne aggódj, nálam van a kulcs!

Bementünk, készítettem Bimbinek egy meggyes tésztát és magamnak egy forró csokoládét.

Itt a vége, fuss el véle!

Kovács Árpád, IV. B osztály



Én és a beszélő őzike

Amit elmesélek nektek, az velem, a kecskémmel és az őzikémmel történt meg. Engem Richárdnak hívnak, a kecskémet Palkónak. Anyukám boszorkány és a kecskémet megtanította beszélni. Palkó minden nap kihozta a meggyes süteményt a kukoricatáblába, ahol dolgoztam, én pedig, miután megettem a süteményt, dolgoztam tovább.

Egyszer, miközben törtem a kukoricát, látom, hogy szalad felém valami. Amikor odaért hozzám, megállt. Akkor láttam, hogy mi az: egy gyerek-őzike, azaz egy őzgida. Elkezdtem vele barátkozni, a végén annyira megkedveltem, hogy hazavittem. Útközben elsuhant mellettünk egy galamb, utána betértünk egy sikátorba, mert ott volt a házunk. Bementünk, köszöntem illendőképpen:

- Jó estét, édesanyám!
- Jó estét, édes fiam!
- Hogyhogy ilyen korán jöttél?
- Hoztam egy őzikét, hogy tanítsa meg beszélni!
- Jól van, fiam. Megtanítom, csak hozd fel a pincéből a varázspálcámat!

Lementem a pincébe, kinyitottam a lakatot és magamhoz vettem a varázspálcát. Felvittem. Anyukám az őzikét megtanította beszélni.

Így aztán a Palkó anyukámé lett, az enyém pedig az őzike. Vacsorára rengeteg csokoládét ettem. És az őzikét elneveztem Dumának.

Nüszl Richárd, IV. B osztály

A csodálatos vakáció

Volt egyszer egy gyerek, aki nagyon buta volt (az én voltam). De nemcsak buta, hanem még lusta is volt. Egyszer elmentünk az apám kukoricatáblájához.

Bújócskázás közben elszaladt mellettem egy gyönyörű őzike. Úgy bámultam, mintha odafagytam volna. Még egy órát játszottunk a kukoricatáblában. Eljött az a nap is, amikor iskolába kellett mennem. Mindig egy sikátoron keresztül mentem az iskolába. Megérkezett a téli vakáció, amikor hógolyózni lehetett. Addig sétáltam ide-oda a hóban, amíg egy sötét erdőbe értem. Aztán jöttem rá, hogy eltévedtem. Akkor megláttam egy kis házikót. Be is mentem, de először csak egy nagy szekrényt láttam, ami be volt zárva egy hatalmas lakattal. Azután észrevettem egy öregasszonyt, és ezt mondtam neki:

- Jó napot, öreganyám! Kint nagyon hideg van, és én eltévedtem. Megszállhatok itt egy ideig?
- Jól van, fiam, de minden nap meg kell vesd az ágyamat és meg kell etetned az állatokat.

Egy egész hétig ott voltam az öregasszonynál, de kaptam tőle meggyes pitét és csokoládét is. Még az állatai is akartak velem barátkozni, de haza kellett mennem.

Az öregasszonytól kaptam egy csodatükröt, amivel oda repülök, ahova akarok. Ennek a segítségével hazarepültem. De sajnos otthon egy rettentő büntetés várt.

Azóta is nézem, hogyan suhan el egy-egy madár az ablak előtt...

Itt a vége, fuss el véle!

Máté Dávid, IV. A osztály



A második és harmadik osztályos tanulók is ügyesen fogalmaznak. Íme, néhány alkotás!

A legszebb álom

Egy szép tavaszi napon kirándulni mentem az erdőbe. Virágot szedegettem, egyszer csak megláttam egy barlangot. Nagyon kíváncsi lettem, és bementem.

Odabent valami csillogót láttam. Közelebb mentem, hát egy tündér volt. Nagyon-nagyon megörültem. Bemutatkoztunk egymásnak. A tündér elvitt egy csodálatos kertbe, ahol virágok, folyók és sok-sok tündér volt. A tündér megkérdezte, hogy lenne-e valami kívánságom. Azt kívántam, hogy én is tündér lehessek.

A kívánságom beteljesült, azután elbúcsúztunk egymástól, én pedig felébredtem.

Pricop Annamária, III.B osztály

Az elvarázsolt gyerekek

Egy szép napon kirándulni mentem az erdőbe. Amíg ott sétáltam, lassan besötétedett. A nap nyugovóra tért és a fák között bevilágított a hold.

Ahogy kerestem az utat kifelé az erdőből, rábukkantam egy házikóra. A kíváncsiság vezetett oda. A házikó körül nagyon sok állat volt, a házikóban pedig egy öreg boszorka. Olyan öreg és csúnya volt, hogy még a hold is elbújt a felhők mögé, amikor meglátta. Köszöntem neki, és megkérdeztem tőle, merre van az út hazafelé, de ő egy nagyot kacagott és békává varázsolt.

Ennek a boszorkánynak csak éjjel volt ereje, nappal pedig mélyen aludt. Az állatok beszélgettek egymás között, és úgy tudtam meg, hogy ők is elvarázsolt gyerekek voltak. Hej, akkor szomorodtam csak el!

Hanem egy napon arra járt egy lovag, megölte a boszorkányt és így a varázsnak vége lett. Minden állat átváltozott gyerekké, megköszöntük a lovagnak a hősie tettet és boldogan indultunk hazafelé.

Pricop Annamária, III.B osztály

Az öregasszony

Volt egyszer, hol nem volt, még az Óperenciás tengeren is túl, volt egy nagy kerek erdő.

Abban az erdőben volt egy kis házikó. Ott lakott egy ötszázötvenöt éves öregasszony. Annak az öregasszonynak olyan hosszú volt az orra, hogy a földön húzta. Már alig tudott menni.

Egyik nap arra gondolt, hogy kimegy a rétre virágot szedni. Azon a réten sok-sok virág volt. Az öregasszony a legszebbeket leszedte.

Annyira szépek voltak, hogy egész nap azt bámulta. Mikor eljött a lefekvés ideje és az öregasszony eloltotta a villanyt, hirtelen megszólalt valami. Az öregasszony visszakapcsolta a villanyt és azt látta, hogy a virágok beszélgetnek.

A virágok azt mondták:

- Ne félj tőlünk, mi csak virágok vagyunk!

Az öregasszony nem félt tőlük.

Egy pár nap múlva a virágok elhervadtak.

Ha a virágok a vázában maradtak volna, az én mesém is tovább tartott volna.

Gergelyfi Beáta, III.B osztály



Rendetlenből rendes

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy gyermek. Ez a gyermek olyan rendetlen volt, hogy el sem hiszitek. Sohasem tudta, mi a lecke.

Egyszer a fejébe vette: "Biz én megnézem, mi a lecke!" Elkezdett olvasni, írni, írni, olvasni. Észre sem vette, és a fejébe szállt a tudomány.

Másnap nagyon jól tudta a leckét. A tanító néni nagyon megdicsérte.

Andrássy Nóra, III.A osztály

Nagymama és Gyöngyi hét szem paszulykája

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kislány. A kislányt Gyöngyinek hívták. Gyöngyit a szülei a nagymamához vitték, mert el kellett utazzanak két hétre.

A kislány és a nagymama hét szem paszulyt csíráztatott. Eltelt két nap, eltelt három nap, eltelt négy nap, eltelt öt nap. A hét paszulyszem elkezdett csírázni, és elültették őket. Nemsokára ki is keltek. Lett belőlük egy egyméteres fa, és nemsokára még paszulyszemek is nőttek rajta. Gyöngyi leszedte a paszulyszemeket, és paszulylevest főztek belőle. Megkóstolta, és máris tudott olvasni. Amikor hazajöttek a szülei, a kislány elmesélte, hogy mi történt. És Gyöngyi hazavitt magával egy paszulyfát.

Így tudnak olvasni az emberek.

Orosz Katalin, II. Step by step osztály

Környezetünk



A gyémánt

A gyémánt a föld egyik csodája. A gyémánt a legismertebb drágakő, a drágakövek királynőjének is nevezik.

A gyémánt a szén kristályosodott formája, amely a föld mélyében keletkezett sok millió évvel ezelőtt. A gyémántok a természetben található legkeményebb ásványok.

Indiában fedezték fel őket. Csiszolás útján válnak drágakövekké.

Gyórfi Noémi, III.A osztály

Aranymondások

Az óhajtó mondat végére óhajtást teszünk.

Hazamegyek, és kicsinálom a könyvjelzőt.

Pál Mihály, III.B osztály



Versek

Téli este

A nap éppen lement.
A falu már rég elcsendesedett.
Mire a hópelyhek
lehullottak a háztetőkre,
az utcákra, a terekre.
Csillogva várták a reggelt,
hogy szétnézhessenek.
De mire kireggeledett,
akkorra a hópelyheknek
beesteledett.

Németh Tímea Sarah, IV. B osztály



Egye-begy, van-e begye?

Egye-begy
Van-e begye,
Ha vörösbegy, van-e begye,
Egye-begy,
Van-e begye?

Ha vörösbegy,
Van hát begye,
Azért hívják
Vörösbegynek,
Mert vörös a begyecskéje.

Orosz Katalin, II. Step by step osztály

Nyári álom

Eljött a várva-várt nap.
Ó, de régen vártalak!
Focilabda, bicikli
Készüljetek játszani!

Kész a bőrrönd, vár a tábor,
Kishomokról, Kladováról.
Strandolunk és mulatunk,
Tábortúznél dalolunk.

Hosszú útra indulunk.
Vár minket a tenger.
Homokvár és fehér habok
Állnak velünk szemben.

Tenger, hegyek, tábortűz.
Álom volt ez nékem.
Véget ért a meleg nyár,
Most ébredek éppen.

Kohonitz-Turbók Róbert, II. Step by step osztály

ŐSZI KIKERICS

Ősz van, kinyílt a kikerics. Az ősz szép évszak, szép a táj. Ilyenkor hűvös, didergő reggelek köszöntenek be.

Zsugorodnak a nappalok, és közelednek a talajmenti fagyok.
Ősszel lehullanak a levelek a fákról, az utakat a hulló levelek borítják be.

Kovács Tina Annabella, II. Step by step osztály



Találós kérdések

Senki és valaki lakik egy házban.
Senki elment vadászni,
Valaki madarászni.
Ki maradt otthon?
(És)

Melyik só nem olvad el a víztől?
(A korsó)

Öt koldus öt-öt botja,
öt-öt boton öt-öt kaska,
öt-öt kaskában öt-öt macska,
öt-öt macskának öt-öt fia,
hány fiókamacska?
(Sok)



Győrfi Krisztina, III. A osztály

Zöld istállóban fekete lovak piros szénát esznek.
(Görögdinnye)

Éjjel-nappal mindig jár, mégis csak egy helyben áll.
(Óra)

Akárhová vitték, mindig fejbe verték.

(Szög)

Vadonatúj, mégis lyukas, megfoltozzák, semmit sem ér.

(Szita)

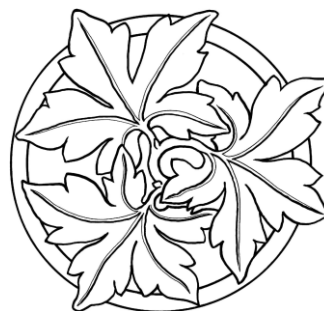
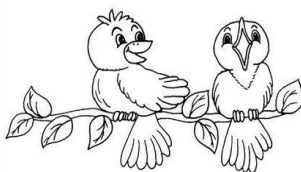
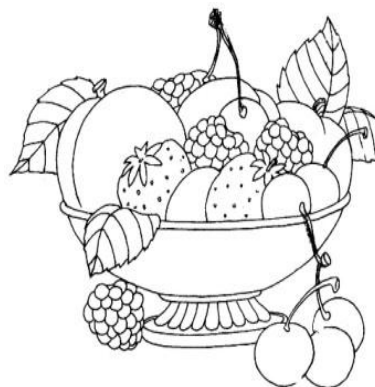
Milyen fa van legtöbb a vásárban?

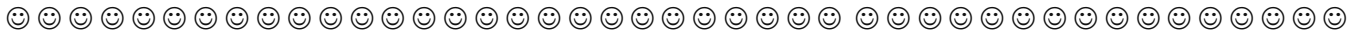
(Kofa)

Két szomszéd lakik egymás mellett. Mindent látnak, csak egymást nem láthatják. Ha a tükörbe pillantasz, kitalálod.

(Szem)

Orosz Katalin, II. Step by step osztály





Viccek

Pista bácsi nagyon beteg. Elmegy az orvoshoz.

Kérdezi az orvos:

-Pista bátyám mit szeretne, hogy írjon a keresztjén, amikor meghal?

-Hát, valami könnyűt. Azt, hogy: "Mindjárt jövök!"

Magyari Cristopher, IV. B osztály

Két pulyka filozófiáról beszélget:

- Szerinted van élet a karácsony után? - kérdezi az egyik.

Két macska beszélget:

- Azt hiszem, ma balszerencsém lesz!

- Miből gondolod?

- Reggel átment előttem egy fekete kutya.

Az egérke és az elefánt találkozik:

- Hány éves vagy te, elefánt, hogy ilyen nagyra nőttél?

- Kettő.

- Én is - mondja az egérke - csak két hétig beteg voltam.

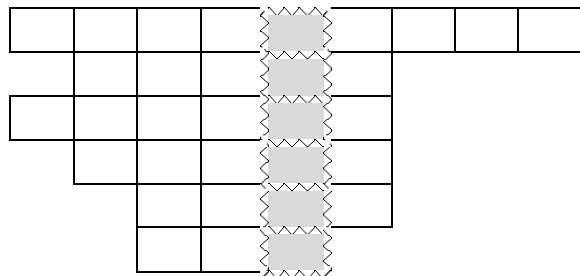
- Jean, hozzon tút és cernát!

- Minek, uram?

- Nyelvet akarok ölteni magamra.

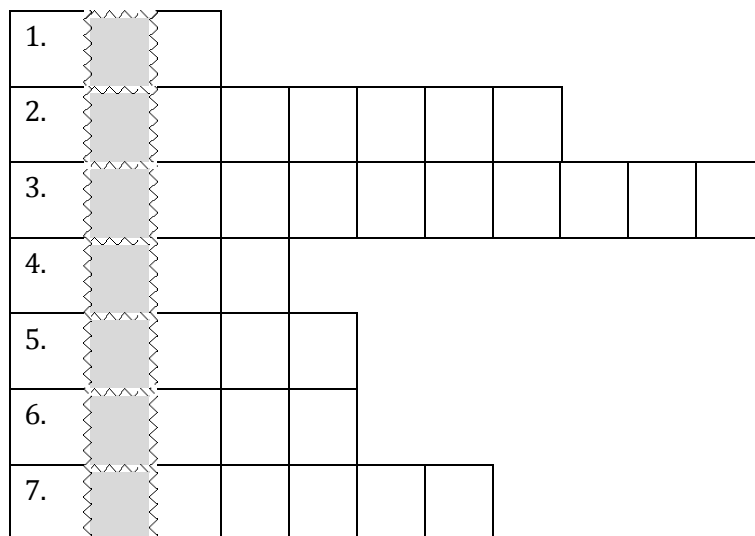
1. A fák orvosa
2. Megy előre
3. Lila virág, hangszer is van belőle
4. Fába vés
5. Álomba ringató történet
6. Akkor kezdődik az iskola

Szilágyi Richárd, IV. B osztály



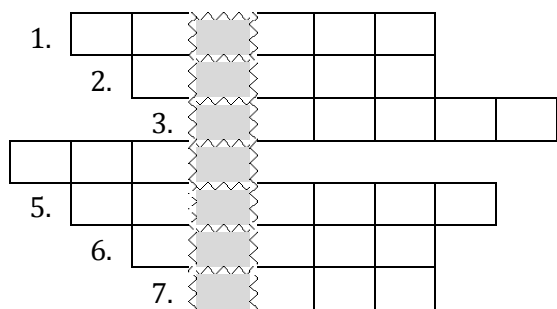
Németh Tímea Sarah, IV. B osztály

1. Román ember
2. Ketrec
3. Régi tantárgy
4. Ketyeg
5. Kételtű állat
6. Macska kaja
7. Róka jelzője



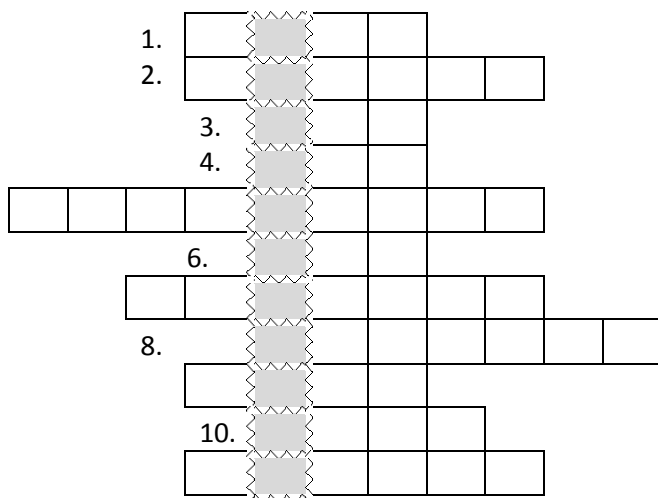
*Gergely Róbert,
III. A osztály*

Természetismeret: Természeti jelenség



1. Nagytetű vízi állat
2. Nem szabad!
3. Föld alatt élő állat
4. Jóízű, zamatos gyümölcs
5. Őszi hónap
6. A földszín legfelsőbb, termékeny része
7. Ravasz, mint a

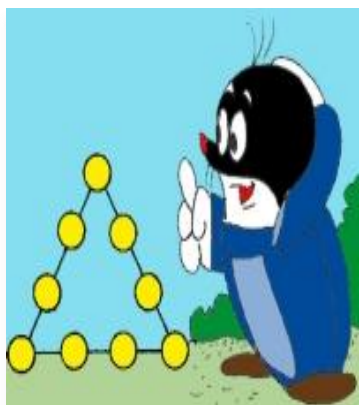
Horváth Brigitta, IV. A osztály



1. Levélszőnyeg
2. Piroska megmentője
3. Ollós állat
4. Fának van
5. Afrikai állat
6. Télen viseljük
7. Színes tollú madár
8. A nyuszi szereti rágcsálni
9. Árul
10. Kergeti az egeret
11. Bölcs madár, éjjel vadászik

Sellei Márk, II. Step by step osztály

BŰVÖS háromszög



Vakond Vendel azt a feladatot kapta, hogy írja be a háromszög köreibe 1-től 9-ig a számokat úgy, hogy a háromszög minden oldalán a számjegyek összege 20 legyen.

Sokat gondolkozott, és rá is jött egy megoldásra.

Aztán később egy újabbra és még újabbra.

- Micsoda búvós háromszög ez? – tette fel magában a kérdést.

Összesen hány megoldása lehet a feladatnak?



A 2010- 2011-es tanévben
a következő iskolán kívüli tevékenységeket ajánljuk a gyermekeknek:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 📖 Városnéző séták | 📖 Álarcosbál |
| 📖 Játszódélután a Gyermekparkban | 📖 Iskolanapi rendezvények |
| 📖 Színházi és bábszínházi előadások megtekintése | 📖 Stafétajátékok, közösségi játékok |
| 📖 Játszó- és alkotóház minden hónap utolsó szombatján | 📖 Kirándulások |
| 📖 Néptánc, társasági tánc és hangszertanulás | 📖 Év végi előadások |
| 📖 Múzeumi látogatások: történelmi és természettudományi részleg | |
| 📖 Mikulás napi és karácsonyi előadások | 📖 Tematikus táborok |
| 📖 Magángyűjtemények bemutatása | |

A 2010-2011-es tanévben meghirdetett versenyeink:

- ⇒ Népdalvetélkedő (I-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Aranytoll fogalmazásíró verseny (IV. osztályosok számára)
- ⇒ Mesék szárnyán című mesevetélkedő (II-IV. osztályosok számára)
- ⇒ Mesemondó verseny (I-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Vidám Versek Versmondó Versenye (I-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Kányádi Sándor Versmondó Verseny (I-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Zrínyi Ilona Matematikaverseny (III-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Kenguru Matematikaverseny (I-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Mesekenguru (I-IV. osztályos tanulók számára)
- ⇒ Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Verseny (IV. osztályos tanulók számára)

Az elemi osztályokban oktató tanárok névsora:

Joó Ildikó – Angol nyelv	Péter Csilla - Furulya kör
Tasi Margaréta - Angol nyelv	Fazakas Enikő - Református hitoktatás
László Balázs – Testnevelés	Mauzer Erika - Informatika
Tarkó Andrea - Angol nyelv	Miklós Renáta – Római-katolikus hitoktatás
Szabó Ferenc – Citeraoktatás	

II. A. osztály, Apró Julianna tanítónő:

Balázs Armando, Balázs Jenő, Balázs Larisa-Denisa, Görcsi Csaba, Győrfi Jázmin, Illés Izabella, Mihály Bornyi Róbert, Nyesti Amália, Prună Stana Anuta Ionela, Tötös Noémi Diana, Varga Dávid.

II. Step by step osztály, Adorjányi Borbála és Bakos Ágnes-Mónika tanítónők:

Baricz Márk-Róbert, Dodó Alexandru-Daniel, Földvári Sára-Erzsébet, Gothárd Stefánia-Gianina, Gulyási Alexandru-Cătălin, Kis Sára, Kohonitz-Turbók Róbert, Kovács Tina-Annabella, Mag Szilvia, Popescu Annamária, Orosz Katalin, Sellei Márk, Szabó Abigél, Szórád Tímea, Szőke Julianna, Szőke Mátyás-Krisztofer, Tătaru Aladin, Varga Nóra - Franciska.

III. A osztály, Tasi Ottilia tanítónő:

Albert Endre László, Andrásy Nóra, Anka Erika-Gabriella, Berkes-Scherer Annabella Evelin, Boros Andrea-Brigitta, Erdei Gergő, Fogarasi Ádám, Forgács Daniel, Frig Kristóf-Szebasztián, Gergely Róbert-Balázs, Győrfi Erik-Krisztián, Győrfi Krisztina, Győrfi Noémi, Győri Éva, Halász-Szabó Kewin, Ihring Ingrid-Emma, Jakab Lóránd, Militaru Júlia, Morocza Zoltán-Róbert, Păduraru Silvia Nicole, Pál Brigitta, Plugaru Izabella-Melánia

III. B osztály, Pál Krisztina tanítónő:

Ágoston Alexandru, Antal Márk, Babău Maximilian-Antoniou, Bakó Beatrix-Christine, Bereczki Ruben, Erdei Kitschall Melinda, Fazakas Bencze, Gergelyfi Beáta, Kis Denisa-Annamária, Kulcsár Andrea, Marton Szabolcs, Mészáros Norbert, Oláh Albert, Pál Mihály - Dávid, Paradicza Irma, Pater Cristian, Pricop Annamária, Serb Dávid-Mihai, Silaghi Patricia, Simon Tímea, Szerencsi Krisztina, Tóth Thomas Alberto.

IV. A osztály, Kasza Gabriella tanítónő:

Almássy Eszter, Balogh Kevin Márk, Bolbos Anita Bernadett, Dóde Enikő Mária, Erdély Yvette Melánia, Fodor Zsuzsanna, Fogarasi Árpád, Frank Orsolya, Győrfi Andrea, Horváth Brigitta, Horváth Kinga, Jucan Cassian, Kozma István Daniel, Lăcătuș Erica, Lăcătuș Rebeca - Bianca, Lőrincz Zita, Máté Dávid, Mátyás Richard, Szőke Márk Andor, Takács Cristian, Talpai Zsolt

IV. B osztály, Stan Orsolya tanítónő:

Avram Adrian, Baranyai Róbert, Benedek Márk, Berta Cynția, Bögre Norbert, Csizmarik Dávid, Görcsi Casandra, Harkay Gabriella, Kovács Árpád, Lakatos Dániel, Lakatos Paloma, Magyarai Christopher, Németh Sarah, Nüszl Richárd, Oláh Dávid, Rác Eszter, Sipos Lea, Szilágyi Richárd, Szórád Levente, Szűcs Gabriel

A Sziporka gyermekújság megjelenését a Bartók Béla Elméleti Líceum szülői bizottsága támogatta.

Szerkesztő: Stan Orsolya

Címünk: Bulevardul General Dragalina 11A, telefonszámunk: 0256-493031

Honlapunk: www.bartok.ro