

# SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTŰS DIÁKJAINAK LAPJA

10. szám

2011. június 15.

## Ki vagyok én?

### - Az önbecsülésről kicsiknek és nagyoknak-

Az iskolában nemcsak a világról tanulunk, hanem önmagunkról is. Szüleink és testvéreink, tanítónk és tanáraink, iskolatársaink és barátaink abban is segítségünkre vannak, hogy önmagunkat megismerjük, felismerjük érzéseinket, megértsük viselkedésünket.

Az önbecsülés azt jelzi, hogy mennyire tartjuk értékesnek magunkat, hogyan látjuk magunkat és szerintünk, hogyan látnak mások (szüleink, testvéreink, tanítónk, osztálytársaink, barátaink stb.). Ha valamilyen oknál fogva elégedetlenek vagyunk magunkkal, gyakrabban viselkedünk rosszul, alacsonyabb lesz az önbecsülésünk.

Az önbecsülés alapja tehát az önismeret. Nagyon fontos, hogy megtudjuk, kik is vagyunk, mik az erősségeink és a gyengéink. Íme, néhány gyakorlat, ami segíthet ebben.

Próbáld meg gondolatban (vagy írásban) válaszolni a következő kérdésekre. A javaslatok segíthetnek:

#### **Ki vagy te?**

#### *Javaslatok:*

- XY (szüleim neve) gyermeke (kisfia/ kislánya).
- Egy \_\_\_\_\_ éves gyermek.
- Egy gyerek, aki egy nagyvárosban él.

#### **Hogyan írnád le magad? Milyen a külsőd?**

#### *Javaslatok:*

- Magas / Alacsony vagyok.
- A szemem színe \_\_\_\_\_
- A hajam színe \_\_\_\_\_

#### **Mi okoz számodra örömet?**

#### *Javaslatok:*

- A tánc. / A matek. / Az úszás. / A rajz. /
- Ha játszom a háziállatommal.
- Ha mesét hallgatok.
- Ha átjön hozzánk egy barátom.
- Ha nyaralni megyünk.
- Ha telefonon beszélek a nagyszüleimmel.
- Ha szüleimmel sétálni megyünk.

#### **Hogyan jellemeznéd magad?**

#### *Jó tulajdonságaim:*

- Kedves vagyok.
- Jószívű vagyok.
- Segítek másoknak.

#### *Gyengéim:*

- Félek néhány dologtól.
- Türelmetlen vagyok.

**(Folytatás a 2. oldalon.)**

#### ➤ Szólások, közmondások

2. oldal

#### ➤ A Nobel-díj

3-5. oldal

#### ➤ Fogalmazás-parádé

6-8. oldal

#### ➤ Versek, mesék

9. oldal

#### ➤ Találós kérdések, viccek

10-11. oldal

#### ➤ Kifestők

11. oldal

#### ➤ Érdekességek állatokról

12. oldal

#### ➤ Rejtvény

13. oldal

#### ➤ Hírmondó

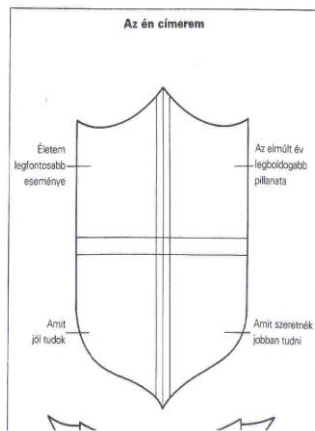
14-18. oldal

Ha inkább rajzban tudod vagy szereted kifejezni magad, készíts egy címert magadnak

A címer általában egy pajzson található színes jelvény, melyben egy család vagy egy intézmény fontos értékei találhatók jelképek formájában.

Először is rajzoljátok le az alábbi címerpajzsot egy rajzlapra és osszátok be négy mezőre! Alul, a név helye található, az egyes mezőkbe pedig a következő adatok kerüljenek rajzos formában:

- Bal felső mező: *Életem legfontosabb eseménye*
- Jobb felső mező: *Legboldogabb pillanatom az elmúlt évben*
- Bal alsó mező: *Valami, amihez jól értek*
- Jobb alsó mező: *Valami, amihez szeretnék jobban érteni.*



Még hasznosabbak lehetnek ezek a feladatok, ha az eredményeket (a jellemzést, a címerpajzsot) megbeszélhetitek az osztályban vagy otthon. A tanító nénitől / tanító bácsitól és az osztálytársaktól vagy a születektől és a testvéreitektől kapott visszajelzések, kiegészítések hozzájárulnak ahhoz, hogy jobban megismerjétek és értékeljétek magatokat.

*Erdei Ildikó pszichológus*

## KÖZMONDÁSOK, SZÓLÁSOK DIÁKOKNAK

**Ábrándokba ringatja magát.** – Álmodozik, képzelődik, ügyeinek kedvező alakulásában, illetve vágyainak teljesedésében reménykedik.

**Addig a barátság, míg zsíros a konyha.** – Sok ember csak addig barátkozik valakivel, amíg haszna van belőle.

**Addig hajlítsd a fát, míg fiatal.** – Fiatal korában lehet nevelni, formálni az embert.

**Addig járt a saját esze után, míg nekiment a falnak.** – Ráfizetett az önfejűségére, makacsságára, arra, hogy azt hitte, neki milyen nagy esze van, ő mindent tud.

**Addig kaszálj, míg süt a nap.** – Addig gondoskodj öreg napjaidról, míg jó erőben vagy, addig végezd el a munkádat, míg rád nem esteledik.

**Ahogy szokik Pali, úgy cselekszik Pál.** – Az ember általában úgy végzi mindennapi teendőit, ahogy gyermekkorában megszokta, elkezdte, megtanították neki.

**Akkor hiszem, ha látom.** – Addig nem hiszem, míg meg nem győződöm róla.

**Alacsony kunyhóban is születtek nagy emberek.** – Alacsony sorból, szegénységben is születtek később híressé vált emberek.

**Állja a sarat.** – Helytáll, kitart, ellenáll, győzi a megpróbáltatásokat.

**Állok elébe.** – Elfogadom a kihívást, vállalom a vitát, nem ijedek meg tőle.

**Álmos, mint a beteg pulyka.** – Olyan álmos, hogy alig tud a lábán állni.

**Aludjunk rá egyet!** – Ne döntsünk elhamarkodottan, gondoljuk meg még egyszer a dolgot, holnap is nap lesz.

**Az aludttejet is megfűjja.** – Túlzottan óvatos, elővigyázatos, mindig mindenre gyanakszik, rendkívül bizalmatlan.

**Ami késik, nem múlik.** – Nem kell nagyon szomorkodni, ha valami nem következett be a remélt időpontra, nem kell türelmetlenkedni, tudni kell várni is.

**Amíg jól van dolgod.** – Felszólítás, valamilyen utasítás nyomatékosítása, fenyegetés, ha engedetlenségre lehet számítani, jelentése, hogy addig tedd meg amit mondok, míg szépen mondom, míg meg nem haragszom, míg meg nem büntetlek.



## A Nobel-díj és a magyar Nobel-díjasok

A jelentős tudományos eredményeket a világon szinte mindenütt díjjal is értékelik. Se szeri, se száma a különböző nemzeti és nemzetközi elismeréseknek. Ezek sorában azonban megkülönböztetett a jelentősége a Nobel-díjnak, melyet *Alfred Nobel*, dúsgazdag svéd gyáros és föltaláló alapított.

### A díj alapítása

Alfred Nobel 1833. október 21-én született Stockholmban. Apja és fivérei az ipar és a kereskedelem különböző ágaiban tevékenykedtek, jelentős szerepük volt az oroszországi olajlelőhelyek kiaknázásában. Alfred Nobel kivételesen tehetséges volt, és több jelentős találmány is fűződik nevéhez. Ezek legfontosabbika a dinamit volt, melyet "véletlenül", de jó megfigyelés alapján fedezett fel. A nitroglicerint, ezt a rendkívül nagy hatású robbanószert 1843-ban fedezte fel az olasz Sobrero. Alkalmazását azonban akadályozta veszélyessége: már kis mechanikai hatásra, ütésre is robban, ami sok katasztrófát okozott. Nobel megfigyelte, hogy a véletlenül kiömlött nitroglicerint az ott lévő kovaföld fölitta, és az így képződő, jól kezelhető anyag ütésre nem érzékeny, tehát biztonságosan szállítható, de gyutaccsal ugyanúgy robban, mint a nitroglicerint. A dinamitot széleskörűen alkalmazták az ipari robbantásokra, de katonai célokra csak elenyésző mértékben használták. Nobelt tehát nem valamiféle lelki furdalás, hanem eredendő filantrópiája vezette a világbéke előmozdításának gondolatához.

Nobel nem nősült meg, és 1895. november 27-én kelt végrendeletében egész vagyonát egy alapítványra hagyta. A végrendeletet Nobel maga fogalmazta, az általa - enyhén szólva - nem különösebben becsült jogászok közreműködése nélkül. A jogi pontatlanságok azután később sok vitára adtak alkalmat. A Nobel Alapítvány alapokmányát Stockholmban a Királyi Palotában mutatták be 1900. június 29-én.

### A díj és az érem

Mivel a díjat a vagyon évi hozadéka, illetve a kamatok teszik, a díj összege évről évre változik. 1995-ben a díj összege meghaladta az egymillió dollárt.



Mindegyik díjazott kap egy kb. 200 g súlyú, 23 karátos aranyból készült érmét. (Érdekes, hogy az érem vastagsága, és így tömege is változhat kissé. Szent-Györgyi Albert érmének tömege 206 g.) A három tudományos és az irodalmi díjjal együtt adományozott érmét *Erik Lindberg*, a századforduló jelentős svéd szobrásza tervezte. A 64 mm



átmérőjű érmek előlapja azonos: Nobel profilban ábrázolt arc-, illetve mellképe. Felirata: A kép bal oldalán ALFR./ NOBEL, a kép jobb oldalán NAT./MDCCC/XXXIII/OB./MDCCC/XCVI. Alul bevésés: E. LINDBERG 1902.

Az érmek hátoldala különböző. A fizikai és a kémiai díjak esetében felhők közül kiemelkedő, Izsizre emlékeztető, kezében bőségszarut tartó nőalak. Egy másik, a tudomány géniuszát jelképező nőalak egy fátylat emel le az istennő arcáról. A körirat idézet Vergilius Aeneiséből: INVENTAS . VITAM . IU VAT . EXCOLUISSE . PER . ARTES. A fizikai és a kémiai érmek esetében a két nőalak mellett balról NATURA, jobbról SCIENTIA szavak, alul pedig az odaítélő testületre utaló REG . ACAD. SCIENT. SUEC. A hátoldal alján kártus van, melybe a díjazott nevét vésik.



**A fizikai és a kémiai érem hátoldala**



**Az élettani, illetve orvostudományi érem hátoldala**



**Az irodalmi érem hátoldala**

Az élettani, illetve orvostudományi érem hátoldalán ugyancsak két nőalak van. Az egyik, a gyógyítás géniuszát jelképező, térdén egy könyvet tart, egyik karjával egy szenvedő nőalakot karol át, a másik kezében pedig egy csészében forrásból csorgó vizet fog fel, hogy azzal a szenvedőt megitassa. Az érem alján az odaítélő testületre vonatkozó körirat: REG . UNIVERSITAS . MED . CHIR . CAROL .

Az irodalmi érem esetében a hátoldalon egy férfi elbűvülten hallgatja és jegyzi le a Múza énekét. A kártus két oldalán: ACAD, illetve SUEC. Ezeket az érmeket a Svéd Királyi Pénzverde készíti.



A békedíjjal adományozott érmet *Gustaf Vigeland* neves norvég szobrász tervezte, és a Norvég Királyi Pénzverde készíti. Az előlapon Nobel arcképe, melyet a következő körirat vesz körül: ALFR . NOBEL . NAT . MDCCCXXXIII . OB . MDCCCXCVI + . A hátoldalon három láncot képező, a testvériséget jelképező férfialak, a körirat pedig: PRO. PACE . ET . FRATERNITAE . GENTIUM. Ezen az érmen nincs kártus.



A közgazdasági érem előlapján ugyancsak Nobel arcképe látható, alatta két egymásba fonódó bőségszaru van. A körirat: SVERIGES RIKSBANK TILL ALFRED NOBEL'S MINNE 1968. A hátoldalon középen egy ötágú csillag, felette egy nagyobb, kétoldalán és alatta pedig egy-egy kisebb korona. A körirat: KUNGLIGA VETENSKAPSAKADEMIEN. Ezen az érmen sincs kártus.



A hetvenes évek óta a díjazottak megvásárolhatják aranyérmük bronz másolatának legfeljebb három példányát. A díjazottak kapnak egy 1,2 cm átmérőjű jelvényt is, melyen az érmet előlapja látható.

A különböző bizottságok tagjai minden évben kapnak egy aranyozott ezüstérmet, melynek előlapja megegyezik az adott Nobel-érem előlapjával, hátoldala pedig az odaítélő intézményre utal. Ezeknek az érmeeknek 2,6 cm az átmérője, a tömege pedig 13 g. Ha egy bizottsági tag tíz érmet összegyűjtött, akkor azt becserélheti egy aranyéremre.

### A magyar, illetve a magyar származású Nobel-díjasok

Név	Szakterület	A díjazás éve
Lénárd Fülöp	F	1905
Bárány Róbert	O	1914
Zsigmondy Richárd	K	1925
Szent-Györgyi Albert	O	1937
Hevesy György	K	1943
Békésy György	O	1961
Wigner Jenő	F	1963
Gábor Dénes	F	1971
Wiesel, Elie	B	1986
Polányi János	K	1986
Oláh György	K	1994
Harsányi János	G	1994
Kertész Imre	I	2002

O = élettani ill. orvosi, F = fizikai, K = kémiai, B = béke, G = közgazdasági, I = irodalmi díj

(Eredetijét lásd: [www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu))

# FOGALMAZÁS-PARÁDÉ

## NEFELEJCS ORSZÁG TÖRTÉNETE

*Hol volt hol nem volt, volt egyszer egy mesekönyv. A mesekönyv szereplői nagyon szomorúak voltak, mivel mostanában egyre ritkábban szórakoztatták a gyermekeket. Egy napon úgy döntöttek, hogy megváltoztatják a sorsukat. Életre kelnek és meggyőzik a gyermekeket, hogy ne hagyják el a meséket.*

Így történt, hogy a mesebeli hősök már nagyon unatkoztak, a könyvek a polcon porosodtak.

Egy napon aztán, amikor a gyerekek már nem is tudtak mit játszani a számítógépen, az idő is nagyon csúnya volt odakint, s nem lehetett kint szaladgálni, valaki megkopogtatta a polcon lévő vastag mesekönyvet.

- Vajon ki lehet? – kérdezte Peti, s Tibire nézett nagy csodálkozva.
- Nem én voltam, hisz látod, itt ülök melletted!
- De akkor ki az?- kérdezte Eszti csodálkozva.
- Hiszen a szobában csak mi vagyunk, s egyikünk sem mozdult el a szőnyegről!- mondta Zsuzsi.

A gyerekek a szőnyegen ültek, s közben semmi fontosat nem csináltak, egyszerűen unatkoztak s nem tudták mihez fogjanak, de a mesekönyvet már legalább egy éve nem vették elő, ebben a modern világban szinte szégyennek tartották azt, hogy kilenc évesen mesét olvassanak. A királyfi, a királylány, az öreg király s egész népe pedig úgy döntöttek, hogy éppen azon a napon megkopogtatják a mesekönyv tetejét, remélve, hogy valamelyik gyermek meghallja, s leemeli a mesekönyvet a polcra, de első nap nem jártak sikerrel. Bár Peti, Tibi, Eszti s Zsuzsi hallotta a kopogtatást, nem tudták honnan jön a hang, a mesekönyvre persze nem is gondoltak.

Másnap délután újból együtt volt a négy virgonc és nem volt áram, tehát a számítógép szoba sem jöhetett, az idő nem javult, a leckékkel megvoltak, amikor újból kopogást hallottak s kiabálást:

- Ide, ide fel a polcra! Itt vagyunk, mentsetek meg bennünket!
- Hallottátok? Ott fent a polcon, a mesekönyvből hallatszik!- mondta Tibi. Nézzük meg, ki kiabál!

Leemelték a mesekönyvet, kinyitották, s láss csodát: a királyfi, a királylány az öreg király s egész népe ott ugráltak és segítségüket kérték:

- Szervusztok! – szólt hozzájuk a királyfi – én Nefelejcs királyfi vagyok, Nefelejcs országból, hozzátok fordulunk segítségért, mert Pusztulás, a nagy Úr elfoglalja országunkat, ha ti nem olvassátok a meséket s nem segíttek nekünk!

- Hisz ez lehetetlen! – mondta Peti s gyorsan becsapta a könyv tetejét. Azt hiszem az utóbbi időben túl sokat számítógépeztem s most látomásaim vannak! Ti látjátok?

- Igen. – mondta Tibi.

- Igen. – mondta Eszti ámuldozva.

- Igen. – szólt Zsuzsi.

De a könyv tovább kopogott s kiáltozott. A gyerekek ismét kinyitották a mesekönyvet, s meghallgatták Nefelejcs királyfi meséjét:

„Mivel rég nem jártatok a mesék világában, ez pusztulásnak indult, először kiszáradtak a fák, aztán sorban elbujdostak az állatok, házaink tönkrementek, mert Pusztulás minden hónapban eljött és felszámolt sorban mindent, ha most nem segíttek nekünk, teljesen elveszünk. Kérve kérünk, kedves gyerekek, segítsetek nekünk!”

A gyerekek összedugták a fejüket, s azon tanakodtak, mitévők legyenek, vajon hogyan segíthetnének a mesehősökön. Végül úgy határoztak, hogy alszanak rá egyet, s másnap újból összegyűlnek, s akkor mindegyikük elmondja mit határozott. Az éjszaka nagyon hosszúnak tűnt, mert azon gondolkodtak, vajon melyikük legyen az, aki segítségére lehetne a mesehősöknek.

Másnap hamarabb mentek át Petihez, és úgy döntöttek, Peti lesz az, aki elmondja Nefelejcs királyfinak a döntésüket. Leemelte a mesekönyvet a polcról, és udvariasan megszólította Nefelejcs királyfit:

- Kedves Nefelejcs királyfi, mi, a gyerekek: Peti, Tibi, Eszti és Zsuzsi úgy döntöttünk, hogy segítségetekre leszünk, csak egyet nem tudunk még most sem: hogyan tudnánk nektek segíteni?

- Hát ez tulajdonképpen nagyon könnyű volna, nem kellene mást tennetek, csak mindennap elővegyetek egy-egy mesekönyvet és elolvassatok egy-egy mesét!

- Csak ennyi? De így mit oldunk meg? Mi azt hittük, hogy meg kell küzdenünk Pusztulás úrral! – mondta Tibi kicsit csalódottan.

- Ez a legjobb fegyver, amivel elpusztíthatjuk ezt a rettenthetetlen Urat!- mondta Nefelejcs királyfi.

- Hát jó, ha megígértük, hogy segítünk, akkor ezt fogjuk tenni: Az ígéret szép szó, ha betartják úgy jó!- mondta Zsuzsi nagy büszkén.

Így történt, hogy a gyerekek attól a naptól fogva, mindennap elmerültek a mesék világában, s Nefelejcs ország újból kivirágzott, Nefelejcs királyfi népe boldog volt és pusztíthatatlan, mert a gyerekek megmentették a meséket, újból olvastak és újból hinni tudtak a mesékben. Pusztulás Úr örökre elmenekült, és soha többé nem hallottak már felőle, sem Nefelejcs országban, sem a való világban!!!!

*Bögre Norbert, IV. B osztály*

### **VARÁZSLATOS MESEORSZÁG**

*Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy mesekönyv. A mesekönyv szereplői nagyon szomorúak voltak, mivel mostanában egyre ritkábban szórakoztatták a gyermekeket. Egy napon úgy döntöttek, hogy megváltoztatják sorsukat. Életre kelnek és meggyőzik a gyermekeket, hogy ne hagyják el a meséket.*

Egy gyönyörű napsütéses reggelen madárdalra ébredtem. Hát, amint kinyitom a szemem, ámulatba ejt amit látok. Nem hittem a szememnek, a könyvespolcon tárva nyitva egy meséskönyv, s Uram Istenem, a szobámban áll egy nyuszi meg egy teknősbéka. Illedelmesen jó reggelt kívántak, de én úgy meg voltam lepődve, hogy alig jött ki hang a torkomon az illő köszönéshez. Akkor a két kis állat bemutatkozott, és felajánlották, hogy töltsünk együtt néhány órát. Meghívtam őket reggelire, Nyuszi sárgarépát, Teknős pedig ropogós salátát fogyasztott. Reggeli után elmesélték, hogy egy fontos küldetést visznek véghez, aminek az a célja, hogy a gyerekeket meghívják a csodálatos Meseországba.

Felajánlották, hogy fogócskázunk és bújócskázunk együtt. Kellemesen töltöttünk egy szép délelőttöt, de sajnos sietniük kellett, mert még sok gyerek könyvespolcán porosodnak a meséskönyvek, és azoknak is szeretnének örömet szerezni és meghívni őket is Meseország csodálatos világába. Sajnos búcsúznunk kellett, de nem sokáig fognak hiányozni, hisz könyvespolcomon áll a meséskönyvem, s azt bármikor kinyithatom és annyi időt tölthetek csodálatos barátaim társaságában, amennyit csak akarok.

Kedves pajtásaim, azt tanultam ebből az esetből, hogy bármilyen csábító legyen a számítógépes játék vagy a televízióban sugárzott sok rajzfilm, sohasem szabad cserben hagynunk mesebeli barátainkat! Azt ajánlom minden gyermeknek, hogy ne hagyja porosodni könyvespolcán a csodálatos könyveket, nyissa ki és olvassa őket, hiszen így csodálatos barátokra tesz szert és fejleszti olvasását, szókincsét és memóriáját.

Mindenkinek kellemes olvasást és csodálatos időtöltést kívánok Meseország szárnyain!

Sok szeretettel ajánlja egy őszinte barátotok: Ruben.

*Bereczki Ruben, III.B osztály*



## VERSEK, MESÉK

### Ha szárnyam lenne

Ha szárnyam lenne mindig szállnék,  
Ha szárnyam lenne mindig játszanék,  
Ha szárnyam lenne mindig boldog lennék,  
Ha szárnyam lenne utánoznám a madarak  
énekét.

### Nyuszi, nyuszi válassz gyorsan párt

Nyuszi, nyuszi lapul,  
Nyuszi, nyuszi ugrik,  
Válassz párt gyorsan,  
Vagy lelapulsz itt!

### Nagy bolt, kis bolt

Nagy bolt,  
Kis bolt,  
Kerek bolt.

Nagy fa,  
Kis fa,  
Kerek fa.

Ezt kerestem,  
Ezt igen,  
Megvan,  
Végre megvan.

### Napocska, napocska

Napocska, napocska,  
Napsugaracska,  
Úgy melegít, mint  
A tűz lángja.

Napocska, napocska,  
Szép napocska,  
Süss le szépen rám,  
Süss le szépen rám!

## A fecske élete

Télen már messze vagyok,  
Épp ősszel indultam,  
Tavasszal visszajövök,  
Fiókákat költök,  
Nyárig felnevelem őket,  
Ilyen az én életem,  
Fecske vagyok én.

### Az éjjeli manók

Hajnalban, három órakor felébredt Petike.  
- Jaj, apró lábnyomok a földön! - ijedt meg. Vajon  
manók jártak itt? - kérdezte magában.

Ekkor talált a földön egy zöld kis sapkát.  
Elhatározta, hogy szurkot ken a földre, és meg is  
tette. Másnap reggel egy manót talált, aki a  
szurokba ragadt.

- Te ki vagy? - kérdezte Petike a szurokba ragadt  
manótól.

- Én egy manó vagyok. – szólalt meg vékony kis  
hangján.

- Tiéd ez a sapka? - kérdezte Petike, miközben a  
földön talált zöld kis sapkára mutatott.

- Nem, ez a barátomé. - felelte a manó.

- Mit szoktatok ti a szobámban csinálni? -  
kérdezte Petike.

- Megnézzük, hogy jól vagy-e éjjel. Mi vagyunk  
az éjjeli manók.

-Téged hogy hívnak? - kérdezte Petike.

-Engem Bernártnak hívnak a manók.

Ezzel kiszabadította Bernárdot a szurokból, s  
elbúcsúztak egymástól.

*Orosz Katalin, II. Sbs. osztály*

### A bánatom

Sírtam bánatomban százszor,  
Sírtam örömömben egyszer,  
Sírtam azért, mert nem voltál mellettem.

*Szórád Tímea, II. Sbs. osztály*

## TALÁLÓS KÉRDÉSEK

„ A vízembe belecsücsülsz. Ha alattad a dugó,  
nem gondolkodsz akkor sokat, s felpattansz, mint  
a rugó.”

( fürdőkáád )

„ Itt ápolják, vizsgálgatják, kezelik a beteget.  
Némely beteg kicsit marad, és van, aki heteket.”

( kórház )

*Szabó Abigél, II. Sbs. osztály*

1. Egy fán ül tizenkét veréb.

Ha a vadász egyet lelő közülük,  
Hány marad a fán ?

( Egy sem, mert a többi elrepül. )

2. Mi utazik a legmesszebb,

Mégis a leghamarabb ér oda ?

( A gondolat )

3. Miért nem mossák meg a tejet ?

( Mert anélkül is fehér )

4. Szomjasan megy a kútra,

Vissza meg sírva jön.  
Mi az?

( Vizeskorsó )

5. Mi történik akkor, ha a néger

A Vörös- tengerben fürdik?

( Vizes lesz )

6. Mi van az üres kancsóban?

( Levegő )

*Gyórfi Noémi, III. A osztály*

Fűben csúszik,  
Fűben mászik,  
Vízben siklik,  
El nem ázik.

( kígyó )

Egész nyáron vígan él,  
cirip, cirip, így zenél.

( tücsök )

*Szórád Tímea, II Sbs. osztály*



## VICCEK

A diliházban cseng a telefon:

- Tessék mondani, van valaki az 532-es kórteremben?
- Nincs.
- Hurrá! Akkor sikerült megszöknöm!

Két bolond utazik a buszon.

- Elnézést - mondja az egyik - meg tudná mondani hány óra van?
- Csütörtök.
- Köszönöm, akkor le kell szállnom.

*Szabó Abigél, II. Sbs. osztály*

Mint a mókus fenn a fán...

Két mókus találkozik az erdőben, a nagyobbiknak ökolbe van szorítva a keze .

- Mi van a kezében ?
- Találd ki!
- Diócska?
- Nem.
- Mogyorócska?
- Nem.
- Hát akkor?
- Görcsöcske.

*Baricz Márk Róbert II. Sbs. osztály*



- Pistike, mi a legnehezebb az első osztályban?

- Hát, a... táska!

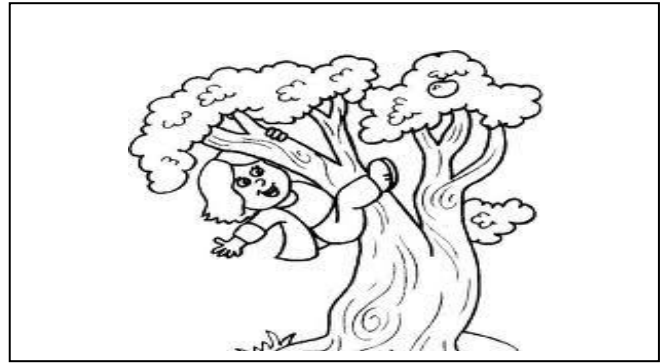
-Édesapám, volt katona?

-Igen.

-És bátor volt?

-Igen

-Akkor odaadhatom az ellenőrzőmet!



-Pistike, mennyit él egy kutya?

-Vagy tizenöt évet.

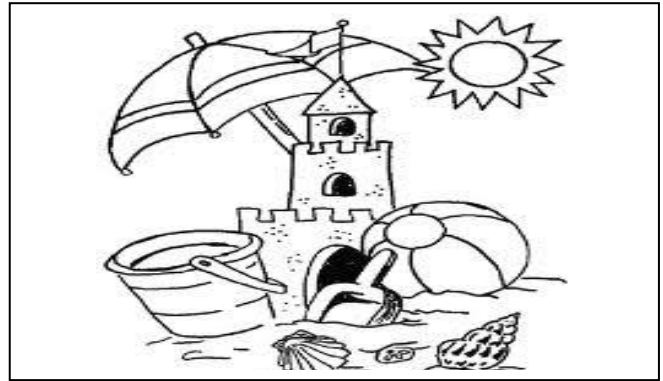
-Hát az egér?

-Az a macskától függ, tanító bácsi!

-Édesapám - fordult apjához a hétéves fia -  
kinek van autója?

-Egyeseknek, fiam.

-S mi hányasok vagytok?

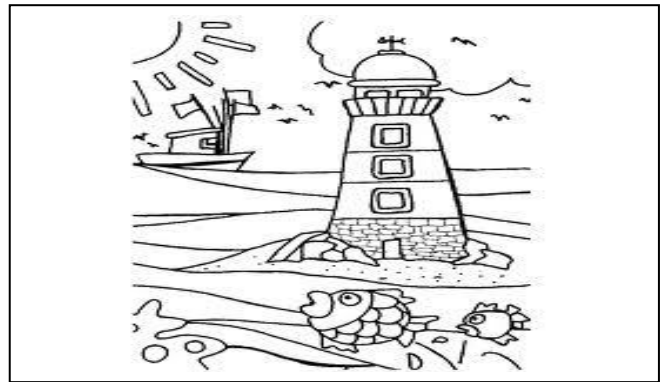


-Hova tetted azt az 50 lejest, amit adtam?

-Ne haragudj, de lenyeltem, mama...

-Szent Isten! Hamar orvost!

-De előbb cukorkát vettem rajta...



*Benedek Márk, IV. B osztály*

Az órán a tanár néni megkérdezi Jancsikától:

- Jancsika, ha anyukádnak van három almája, és hétfelé kell osztania, mit csinál?

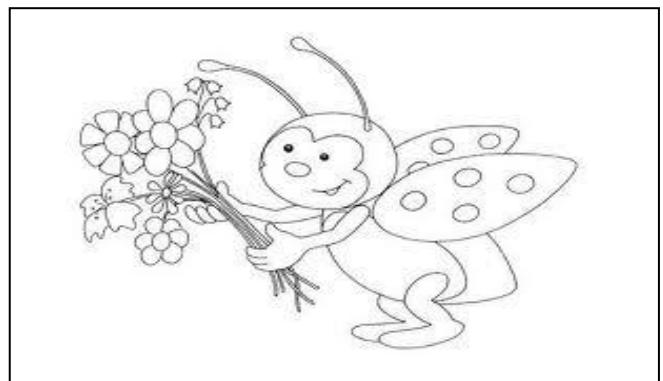
- Kompótot!

Egy ember megkérdezi Pistától:

- Ne haragudjon, keresem a buszmegállót.

Pista:

- Nem haragszom, keresse nyugodtan!



*Magyarai Cristopher, IV. B osztály*



## Érdekességek állatokról

- A bagolynak egy gyertya fénye is elég, hogy kiszúrjon egy egeret a foci pályán.
- A disznó az egyetlen olyan állat, amely képes leégni a napon.
- A macska hatszor jobban lát a sötétben, mint az ember.
- A csótány több, mint félóráig képes visszatartani a lélegzetét és több, mint három hétig életben marad az után, hogy levágták a fejét.
- Az átlagos papagáj olyan intelligens, mint egy 5 éves gyerek.
- A kékbálnának még a nyelve is nehezebb, mint egy kifejlett elefánt.
- A krokodil gyomorsava olyan erős, hogy képes megemészteni az acélt.
- Ha egy polip az éhhalál szélén áll, megeszik egy párat saját karjai közül melyek később visszanoznak.
- A vadászmenyét 20 órát alszik egy nap, míg a szarvas kevesebb, mint 5 percet.
- A sasok akár 5000 méter magasságból is észreveszik az apró rágcsálót a mezőn.
- A patkány foga egész életében nő. Azért kell állandóan rágcsálnia valamit, hogy koptassa őket.
- A kutya szája és fogai kétszázszor tisztábbak, mint egy emberé.
- A baglyok füle olyan éles, hogy akár 20 méterről is meghallják, ha egy egér rálép a faágra.
- A hernyónak 1300-zal több izma van, mint az embernek.
- A kenguruk nem tudnak hátrafelé menni.
- A kacsák hápogása nem visszhangzik.
- A tücskök a térdükkel hallanak.
- A krokodilok nem tudják kinyújtani a nyelvüket.

*Horváth Kinga, IV.A. osztály*

## Nyúlegér

A nyúlegerek maguk ásta föld alatti labirintusokban - mindegyik a sajátjában - élnek. Éjjel jönnek a felszínre táplálékot keresni. Bár nevükben benne van a nyúl, a nyúlegerek a rágcsálók közé tartoznak. A legújabb felfedezések szerint legközelebbi rokonai a pikkelyes mókusok, bár ezek fákon élnek. A két csoport közti testi különbséget - a nyúlegereknek hosszú lábuk van, a pikkelyes mókusoknak repülőhártájuk, az élettérhez való alkalmazkodás magyarázza. Menekülés közben a hosszú lábú nyúlegerek akár 8 métert is tudnak ugrani.

## Repülő mókus

A repülő mókus siklórepülésben akár 35 métert is át tudnak szelni. Igazi repülésre azonban a denevérekhez hasonlóan nem képesek.

A repülő mókusok testének oldalán az elülső és hátsó lábak közt szőrrel benőtt repülőhártája van. A farkuk is szőrös oldalt. Ha a repülő mókus egyik fáról a másikra akar átugrani, szétterjeszti a lábát, s repülőhártájája segítségével átsiklik a levegőn, közben farkával kormányozza magát. Az irányt úgy tudja befolyásolni, hogy mellső és hátsó lábainak mozgatásával a hártája feszességét változtatja. Ha le akar szállni, farkát és mellső lábait úgy állítja, hogy csaknem függőlegesen áll a levegőben. Ezzel enyhíteni tudja a becsapódást.

*Harkay Gabriella, IV. B osztály*

## Horgas karmok

Egyes dinoszauruszok nagyon hatékony fegyverekkel voltak felszerelve. Lábujaikon rettentő karmokat viseltek. A Deinonychus nem nőtt túl nagyra, de jó és gyors futó volt. Sarló alakú karmaival feltépte zsákmánya testét. A Velociraptor hatalmas karmaival tartotta fogva zsákmányát a küzdelem alatt. A nagyobb áldozatokat csapatosan támadták meg.

*Győrfi Krisztina, III. A osztály*

## A Loch Ness-i szörny

A **Loch Ness-i szörny** (becenevén *Nessie*) egy állítólagos élőlény, amely a skóciai Ness-tóban él Inverness városa közelében. Nessie a Yettivel együtt a kriptozoológia (vitatott létezésű lényekkel foglalkozó „tudomány”) egyik legismertebb témája.

A róla szóló legenda már évszázadok óta kering, legelső ismert említése Szent Kolumba 565-ből származó legendájában történik, ahol a szent megment egy embert a szörnytől. Az első újkori észlelés 1933. május 2-án történt, és valóságos médiaszenzációt keltett. Ugyanezen év augusztus 11-én újra látták. 1934. április 19-én egy fénykép készült a szörnyről, amint hosszú nyaka és feje kiemelkedik a vízből. A fotóról később kiderült, hogy hamisítvány: a képet játékhajóra erősített idomok közeli fényképezésével készítették.

Egyesek szerint elképzelhető, hogy „Nessie” egy rég kihaltnak tartott dinoszauruszfaj fennmaradt egyede, leginkább a plesiosaurusra hasonlít. Mivel azonban az állatok egyedei is öregednek és meghalnak, a fennmaradás csak egy teljes populáció, vagyis szaporodási közösség fennmaradása esetén lehetséges. Nehéz elképzelni, hogy egy sok példányból álló népség fennmaradhasson és elrejtőzhessen egy ekkora tóban. Soha nem került elő egyetlen tetem sem. Több szemtanú leírása alapján a lény nem is hasonlít plezioszauruszra. További problémát okoz, hogy a tó vize mindössze 5 °C körüli, ami korábbi vélemények szerint túl hideg az ilyen állatfaj mindennapi életéhez. Ma már tudjuk azonban, hogy a Pliosauridae család tagjai remekül megvoltak Ausztrália késő kréta kori fagypontra körüli vizeiben is.

Mások azt feltételezik, hogy a tó mélyén egy alagút vagy hasadék van, és ezen át Nessie szabadon közlekedhet a tó és az óceán között. Ebben az esetben lehetségesnek tűnhet, hogy több egyed vagy akár család él az óceán mélyén,

és csak bizonyos időszakokban térnek vissza Loch Ness-be. Ennek egyik cáfolatára azt szokták felhozni, hogy hidrogeológiai képtelenség, hiszen egy ilyen járaton keresztül a tenger árapály mozgása észrevehető ki- és beáramlást okozna, valamint így a tó vize keveredne a tengervízzel, amire azonban nincs bizonyíték.

*Horváth Brigitta, IV.A. osztály*

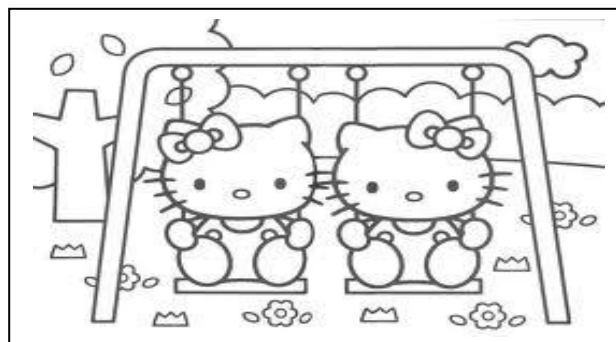
## REJTVÉNY

### MEGFEJTÉS: Nagyon várom!

1. TATA utolsó három betűje.
2. Ékezet nélküli VÁR!
3. Enikő becézve.
4. A hideg évszak.
5. Ilyen eszköz a villa.
6. KEVÉS közepe!
7. Gondol.
8. Felkapcsolom és világít.
9. Tagadószó.

1	◻
2	◻
3	◻
4	◻
5	◻
6	◻
7	◻
8	◻
9	◻

*Nüszl Richárd, IV. B osztály*



# HÍRMONDÓ

○ Október 8-án tartottuk meg az **Aranytoll fogalmazásíró verseny** megyei szakaszát, amelyen nyolc negyedikes tanítványunk vett részt: *Csizmarik Dávid, Fodor Zsuzsanna, Frank Orsolya, Horváth Brigitta, Horváth Kinga, Kovács Árpád, Máté Dávid és Nüszl Richárd*. A tanulók a meseírásra jellemző szempontok alapján, valamint nyolc véletlenszerűen kiválasztott szó felhasználásával kellett egy mesét írjanak legfennebb két óra alatt. Az alkotásokat egy pedagógusokból és írókból álló zsűri bírálta el Nagyváradon. A továbbjutó diák, *Fodor Zsuzsanna*, november 26-27. között képviselte megyénket az országos döntőn. Felkészítő és felügyelő tanítók: *Kasza Gabriella és Stan Orsolya*. Megyei szervező *Balázs Melinda*.

○ Október 21-23. között rendezték meg Sepsiszentgyörgyön a **Mesemondó verseny** országos szakaszát. Iskolánkat és megyénket két elemi osztályos diák képviselte: *Baricz Márk* (II. Step by step osztály) és *Magyari Christopher* (IV. B osztály). Felkészítő tanítók: *Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes-Mónika, Horváth Kinga és Stan Orsolya*. *Adorjányi Borbála* tanítónő kísérte el őket.

○ Október 27-én huszonhárom elemi osztályos tanulónk vett részt az újszentesi **Őszirozsa Népdalvetélkedő** megyei szakaszán. Az **I-II. osztályos** korcsoportban I. helyezést ért el *Floca Larissa* (I. osztály) és *Mag Szilvia* (II. Step by step osztály), II. helyezett lett *Csíki Dávid* (I. osztály), III. díjat kapott *Szabó Abigél* (II. Step by step osztály), dicséretben részesült *Androvici Karina, Bajkó Áron és Szász Mónika*, mindhárman az I. Step by step osztályból. A **III-IV. osztályos** kategóriában I. helyezést ért el *Serb Dávid* (III.B osztály), II. helyezett lett *Csizmarik Dávid* (IV. B osztály) és *Gergelyfi Beáta* (III. B osztály), III. díjat kapott *Győrfi Noémi* (III. A osztály), dicséretben részesült *Fodor Zsuzsanna* (IV. A osztály) és *Pricop Annamária* (III. B osztály). Felkészítő pedagógusok: *Péter Csilla, Kasza Gabriella, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese és Tasi Ottilia*.

○ A **Német-Angol Nyelvi Kenguru** versenyen kiváló eredményeket ért el *Oláh Tibor Dávid* és *Csizmarik Dávid*, mindketten IV. B osztályos tanulók. Felkészítő tanár *Tasi Margaréta*.

○ A **Zrínyi Ilona Matematikaverseny** legjobbjai:

III. osztály: I. díj: *Gergely Róbert* (III.A)

II. díj: *Gergelyfi Beáta* (III.B)

III. díj: *Jakab Lóránd* (III.A)

IV. osztály: I. díj: *Máté Dávid (IV.A)*

II. díj: *Harkay Gabriella (IV.B)*

III. díj: *Kovács Árpád (IV.B)*

*Máté Dávid (IV. A)* továbbjutott a **kecskeméti nemzetközi döntőbe**.

Felkészítő tanítók: *Pál Krisztina, Tasi Ottilia, Kasza Gabriella és Stan Orsolya.*

- Március 3-án délután rendeztük meg az I-IV. osztályos tanulók **Vidám Versek Versmondó Versenyének** megyei szakaszát, amelyen 39 kisdíák vett részt Újszentese-ről, Lugos-ról, Ótelekről, valamint iskolánkból.

A versenyzők teljesítményét egy háromtagú zsűri bírálta: *Borbály Emília és Kocsárdi Levente*, a Csiky Gergely Állami Magyar Színház színművészei valamint *Makkai Csilla*, iskolánk tizenegyedikes diákja, aki számtalanszor nyert már szavalóversenyeken.

Minden versenyző oklevelet és egy-egy emléktárgyat kapott, a díjazottak pedig tanfelszereléseket és társasjátékokat kaptak ajándékba színvonalas előadásukért.

A versenyzők két kategóriában mérték össze tehetségüket és tudásukat: I-II., valamint III-IV. osztályosok kategóriája. Mindkét korcsoportból az első helyezett jutott tovább az országos döntőre, amelyet április 9-én rendeztek meg Szatmárnémetiben, a Hám János Római-Katolikus Iskolaközpontban.

Nyerteseink:

**I-II. osztályosok:**

I. díj: *Manga Roland (I. Step by step)*

II. díj: *Fóris András (I. Hagyományos)*  
és *Szabó Abigél (II. Step by step)*

III. díj: *Mag Szilvia (II. Step by step)*  
*Máthé Laura (I. Hagyományos)*  
*Bajkó Áron (I. Step by step)*

Dicséret: *Moldován Dávid (I. osztály, Újszentese)*

*Kosztolányi Kinga (II. osztály, Újszentese)*

*Péter Stefánia (II. osztály, Ótelek)*

*Szakál Tímea (I. Step by step)*

*Balogh Szandra (I. Hagyományos)*

*Varga Nóra (II. Step by step)*

*Baricz Márk (II. Step by step)*

*Szórád Tímea (II. Step by step)*

**III-IV. osztályosok:**

I. díj: *Horváth Brigitta (IV. A, BBEL)*

II. díj: *Fodor Zsuzsanna (IV. A, BBEL)*  
és *Kovács Árpád (IV. B, BBEL)*

III. díj: *Németh Tímea Sarah (IV. B, BBEL)*

*Nüszl Richárd (IV. B, BBEL)*

*Gergelyfi Beáta (III.B, BBEL)*

Dicséret:

*Andrássy Nóra (III.A, BBEL)*

*Ágoston Alexandru (III.B, BBEL)*

*Bakó Beatrix (III.B, BBEL)*

*Frank Orsolya (IV. A, BBEL)*

*Gyórfi Andrea (IV. A, BBEL)*

*Horváth Kinga (IV. A, BBEL)*

*Pricop Annamária (III.B, BBEL)*

*Szilágyi Gergely (III. osztály, Újszentes)*

*Szilágyi Richárd (IV. B, BBEL)*

*Felkészítő tanítók: Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes-Mónika, Dénes Ildikó, Kasza Gabriella, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Talpai Adél, Tamási Emese, Tasi Ottilia és Varga Ildikó. Szervező Kasza Gabriella tanítónő.*

Köszönjük szépen a Bartók Béla Alapítványnak és az iskola szülői bizottságának a támogatást!

○ Március 18-20. között rendezték meg Nagyváradon a **Mesék szárnyán mesevetélkedő** országos szakaszát. Iskolánkat és megyénket két csapat képviselte: a III. A osztályos **Rókák** (*Andrásy Nóra, Gergely Róbert, Győrfi Krisztina, Pál Brigitta*), akik különdíjban részesültek, és a IV. A osztályos **Meseegerek** (*Győrfi Andrea, Horváth Brigitta, Lőrincz Zita, Máté Dávid*). Felkészítő és kísérő tanítók: *Kasza Gabriella és Tasi Ottilia*.

○ Harmincnyolc elemi osztályos diák vett részt március 30-án Dettáról, Ótelekről, Ötvösdről és Temesvárról a Bartók Béla Elméleti Líceumban megrendezett **Kányádi Sándor Szavalóverseny** megyei fordulóján. *Tamás Piroska tanítónő, Szabó Csilla fejlesztő-pedagógus, Kocsis Szabolcs magyartanár és Farkas Márta XI. osztályos diáklány* a tiszta, helyes beszédet, az előadás módját, a

levegővel való helyes gazdálkodást értékelve a következőképpen díjazta a tanulókat:

*I-II. osztályosok korcsoportja: I. díj: Czifra Adorján József, II. díj: Mag Szilvia, Szabó Abigél, Szórád Tímea, III. díj: Polereczky Antónia, Máthé Laura, Szatmári-Philips Karola, Jánosi Anett, dicséret: Balogh Szandra, Illés Izabella, Pál Zoltán, Kovács Tina, Győrfi Jázmina, Stan Lilla, Vinitzky Denis, Fóris András, Péter Stefánia.*

*III-IV. osztályosok kategóriája: I. díj: Fodor Zsuzsanna, II. díj: Kovács Árpád, Bakó Beatrix, Kulcsár Andrea, III. díj: Frank Orsolya, Pricop Annamária, Benedek Márk, Máthé Dávid, dicséret: Mitroi Raul, Rácz Beatrix, Bögre Norbert, Gergelyfi Beáta, Takács Krisztián, Győrfi Krisztina, Győrfi Noémi, Németh Sarah, Horváth Kinga, Vinitzky Edina, Ghitea Monica, Boros Brigitta, Militaru Júlia.* A két első helyezett továbbjutott a május 13-15. között megrendezésre kerülő varsolci országos szakaszra.

Felkészítő tanítók: *Apró Julianna, Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes-Mónika, Borsos Éva, Kasza Gabriella, Kulcsár Ilona, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese, Talpai Adél, Tasi Ottilia. Megyei szervező Stan Orsolya.*

Köszönjük szépen a Bartók Béla Alapítványnak és a dévai Corvin Kiadónak a támogatást!



○ Április 8-10. között rendezték meg Szatmárnémetiben, a Hám János Római Katolikus Iskolaközpontban az I-IV. osztályos tanulók **Vidám Versek Versmondó Versenyének** országos szakaszát.

A versenyen 30 kisdíák vett részt 13 megyéből.

A versenyzők két kategóriában mérték össze tehetségüket és tudásukat: I-II. valamint III-IV. osztályosok kategóriájában.

Idén, iskolánkat két tanuló képviselte: a IV. osztályos *Horváth Brigitta* (felkészítő tanító: *Kasza Gabriella*) és az I. osztályos *Manga Roland* (felkészítő tanítók: *Tamási Emese és Milos Edit*).

Minden versenyző oklevelet és egy könyvet kapott.

Az I. osztályos Manga Rolandot sikeres fellépéséért a "Napsugár" gyermeklap szerkesztősége ajándékcsomaggal jutalmazta.

Ez a hétvége nem lett volna élménydús a Bartók Béla Elméleti Líceum vezetősége, az iskola szülői bizottságának valamint a tehetséggondozó programért felelős kollégák támogatása nélkül. Köszönjük!

○ A **VII. Bonifert Domonkos Matematikaverseny** nemzetközi döntőjére 2011. április 16-án (szombaton) délelőtt 10 órától került sor Szegeden, az Arany János Általános Iskolában. A Bartók Líceumból öt

elemi osztályos diák vett részt: *Bereczki Ruben, Bakó Beatrix, Gergelyfi Beáta, Antal Márk, Pricop Annamária* a III. B osztályból. Felkészítő tanító *Pál Krisztina*.

○ Április 13-án került sor az I-III. osztályos tanulók **Kenguru Matematikaversenyére**.

○ Április 13-15. között tartottuk meg a már hagyományossá vált **Bartók Béla Iskolanapokat**. Ebből az alkalomból meghívtuk a testvériskolákat is, és különböző versenyeket rendeztünk: rajz-, sport-, ének-, fogalmazási versenyeket, illetve mesevetélkedőt, amelyeken szép eredményeket értünk el.

○ Május 5-8. Között rendezték meg iskolánkban a **Magyar Nyelv Napjait**, s e rendezvény keretében került sor a **Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedőre** az *Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége* és a *Napsugár gyermeklap* közös szervezésében. Megyénket a **Temesvári vitézek** csapata képviselte: *Németh Tímea Sarah (IV. B)*, *Nüszl Richárd István (IV. B)* és *Szőke Márk (IV. A)*. Felkészítő tanítók: *Kasza Gabriella és Stan Orsolya*.

○ *Fodor Zsuzsanna*, IV. A osztályos tanuló képviselte iskolánkat, május 13-15. között a Varsolcon megrendezett **országos Kányádi Sándor Szavalóversenyen**. Zsuzsát a Napsugár

folyóirat különdíjával jutalmazták meg.  
Felkészítő tanítója *Kasza Gabriella*.

○ Május 20-án délelőtt rendeztük meg az elemi osztályos diákok **Mesekenguru** versenyét.

○ Május 26-án került sor iskolánkban **Az üveghegyen túl** mesemondó verseny megyei szakaszára. 24 tehetséges, jól felkészült I-IV osztályos tanuló nevezett be a versenyre a temesvári Bartók Béla Elméleti Líceumból és az Újszentesi I-VIII Osztályos Iskolából. A zsűrinek, Pál Anikó és Nagy Sándor színművésznek, illetve Molnos Ildikó magyar szakos tanárnőnek igen nehéz feladata volt, hiszen minden versenyző kiválóan teljesített.

*Az I-II. osztályos korcsoportban Szatmári-Philips Carola vitte el az első díjat, Szabó Abigél a másodikat. Harmadik díjat kapott Mag Szilvia, Szőke Mátyás Krisztofer és Máthé Laura, dicséretben részesült Szász Mónika, Pál Zoltán és Floca Larissa.*

*A III-IV. osztályos korcsoportban Fodor Zsuzsanna nyerte el az első díjat, Bereczki Ruben, Almássy Eszter és Kovács Árpád pedig a másodikat. Harmadik díjat érdemelt ki Andrásy Nóra, Berta Cyntia és Győrfi Andrea, dicséretet pedig Horváth Brigitta, Horváth Kinga és Benedek Márk. Felkészítő tanítók: Adorjányi Borbála, Apró Julianna, Bakos Ágnes, Dénes Ildikó, Kasza Gabriella, Milos Edit, Pál*

*Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese, Tasi Ottilia. Megyei szervező Pál Krisztina.*

Temes megyét *Szatmári-Philips Carola* (I.o) és *Fodor Zsuzsanna* (IV.o) fogja képviselni az ősszel sorra kerülő országos megmérettetésen, Sepsiszentgyörgyön.

Sok sikert kívánunk nekik!

○ Május 28-án rendezték meg a Pedagógiai Líceumban a **Kenguru Matematikaverseny** országos selejtezőjét, amelyen négy negyedikes diákunk vett részt: *Harkay Gabriella, Kovács Árpád, Máté Dávid és Oláh Dávid. Felkészítő tanítók: Kasza Gabriella és Stan Orsolya.*

○ A 2010-2011-es tanévben minden hónap utolsó szombatján újra és újra megnyitotta kapuit a **Játszóház**, alkalmat nyújtva az önfeledt játéknak, az alkotókészség és kezűgyesség fejlesztésének vagy éppen a tudományos érdeklődés felkeltésének. Szeretettel várunk szombaton, **június 18-án** 10-től 12 óráig a Bartók Béla Elméleti Líceumban megszervezett **VAKÁCIÓS JÁTSZÓ- ÉS ALKOTÓHÁZBA!**

A gyermekek alkotásait a Bartók Béla Elméleti Líceum tanítói összesítették és rendszerezték.  
*Szerkesztő: Stan Orsolya*  
A Sziporka gyermekújság megjelenését az iskola szülői bizottsága támogatta.  
Címünk: Bv. General Dragalina Nr. 11A,  
Temesvár  
Tel/Fax: 0256-493031  
*Honlapunk: www.bartok.ro*