



# SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMI OSZTÁLYOS DIÁKJAINAK LAPJA

2012. JÚNIUS 20.  
12. SZÁM

## Szerepek és szabályok

### A TARTALOMBÓL:

Szent-Györgyi Albert	3. oldal
Versek	4. oldal
Találós kérdések	5. oldal
Egy furcsa lény és egy beteljesült álom	6. oldal
Hörcsögmese	7. oldal
A hideg lábú manó	8. oldal
Hírmondó	9. old.

Mindenkinek más- más szerep jut az életben, s egy embernek gyakran többféle szerepe is lehet. Az iskolában diákok vagyunk, otthon gyerekek, unokák, testvérek. Kinn a játszótéren barátok vagy csapattársak vagy csak egyszerű ismerősök. A szerep az életben betöltött helyünket jelenti és az annak megfelelő viselkedést.

Milyen szerepeket tölthetünk be gyermekkorunkban? Mi a te szereped? Mi lehet a számodra fontos személyek szerepe? Olvasd el az alábbi válaszokat, gondolkozz el rajtuk és egészítsd ki másokkal!

### *Mi a te szereped?*

Hogy szeressed szüleidet.  
Hogy tanuljál.  
Hogy tiszteletted legyen.  
Hogy megtegyed, ami tőled telik.  
Hogy megtanuljál gondoskodni magadról.

### *Mik a szüleid szerepei?*

Hogy szeressenek.  
Hogy etessenek.  
Hogy otthont nyújtsanak.  
Hogy megtanítsák neked az élet dolgait.  
Hogy megvigasztaljanak, ha bánatos vagy.

### *Mik a tanító(i)d, tanáraid szerepei?*

Hogy segítsenek a tanulásban.  
Hogy érthetővé tegyék a bonyolult dolgokat.  
Hogy segítsenek a legtöbbet kihozni magadból.  
Hogy észrevegyék, ha valami nincs rendben veled.  
Hogy értékeljék a munkádat, képességeidet.

Az egyes szerepekhez mindig tartoznak bizonyos **szabályok** is. Egyes szabályok, mint például az iskolai rendszabály le vannak írva, mások íratlanok, de mégis ismerjük őket. Vannak szabályok, amelyeket fokozatosan, az életünk során tanulunk meg. A szabályok azért vannak, hogy segítsenek együtt élni másokkal. Ha a szabályok világosak és egyértelműek, segítenek abban, hogy tudjuk, mit várnak el tőlünk. Nem kell attól tartanunk, hogy valami bajt csinálunk.



Szerkesztő: Stan Orsolya

Címünk:  
Bv. General Dragalina 11A  
Írányítószám:300181

Tel. 0256-493031  
Honlapunk: www.bartok.ro

# Szabályok

## ***Mik a szabályok a te családban?***

Tisztelettudóan kell viselkedni a családtagokkal.  
Senkit nem szabad megbántani a családban.  
Értékelni kell, ha tesznek érted valamit.  
Rendet kell tartani a szobádban.  
Nem szabad csúnyán beszélni.

## ***Mik a szabályok az iskolában?***

Pontosan kell érkezni.  
Tisztelni kell a tanárokat, felnőtteket, gyerekeket.  
Tanítási időben nem szabad elhagyni az iskola területét.  
A házi feladatokat mindig meg kell csinálni.  
Nem szabad semmiben kárt tenni.

## ***Melyek lehetnek a barátokra vonatkozó szabályok?***

Kimutatni, hogy élvezzük a társaságukat.  
Megosztani velük az örömet és a szomorúságot.  
Figyelmeztetni, ha valamit nem jól csinálnak.  
Kiállni értük, ha valaki igazságtalan velük.  
Nem bántani őket.



Életünk sokféle élethelyzetből épül fel, ezeknek mind megvannak a sajátos szerepei és szabályai. Ha megismerjük őket, jobban megértjük a világot, könnyebben alkalmazkodunk másokhoz vagy alakítjuk saját életünket.

*Erdei Ildikó iskolapszichológus*

## Szent-Györgyi Albert

Szent-Györgyi Albert Budapesten született 1893. szeptember 16-án. Tanulmányait a Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium diájaként végezte, majd a Budapesti Tudományegyetem Orvostudományi Karán folytatta, ahol 1917-ben orvosi oklevelet szerzett. Az első világháborúban medikusként vett részt, de megsebesült, és hamarosan leszerelték. Ezután külföldön: Pozsonyban, Prágában, Berlinben, Leidenben, Groningenben folytatott tanulmányokat, a biológia, az élettan, a gyógyszerstan, a bakteriológia, majd a fizikai-kémia terén.

Ezt követően a Cambridge Egyetemen, F.G. Hopkins biokémiai tanszékén megszerezte második doktorátusát, ezúttal kémiából, majd E.C. Kendall támogatásával egy évig az Egyesült Államokban dolgozott. Klebelsberg kultuszminiszter hívására hazajött, és 1931-től 1945-ig a Szegedi Tudományegyetem orvosi vegyészeti intézetének professzora, 1945 és 1947 között a Budapesti Tudományegyetem Orvostudományi karának biokémia professzora volt. 1947 végén elhagyta az országot, és a Boston melletti Woods-Hole-ban telepedett le, ahol 1947 és 1962 között az Egyesült Államok Izomkutató Tudományos Intézete tengerbiológiai laboratóriumának igazgatója, 1962 és 1971 között az USA vezető főiskolája, a Dartmouth College professzora volt. Kapcsolatait Magyarországgal mindig fenntartotta, az 1960-as évektől rendszeresen hazalátogatott. 1986. október 22-én halt meg Woods Hole-ban.

Az **1920-as évek** végén Szent-Györgyi ismeretlen anyagot talált a mellékvesében. Megállapította összetételét ( $C_6H_8O_6$ ), és hexuronsavnak nevezte el (1928). Hazatérve, Szegeden olyan növényi forrást keresett, melyből nagyobb mennyiségben lehet kivonni hexuronsavat. Erre a célra a

**szegedi paradicsompaprika** kiválóan megfelelt: 10 liter présnedvből 6,5 gramm hexuronsavat állítottak elő.

1932-ben Szent-Györgyi – és tőle függetlenül J. Tillmans – a hexuronsavat azonosította a **C-vitaminnal**. Javaslataira a hexuronsavat a skorbut elleni hatásra utalva aszkorbinsavnak nevezték el. **Szegeden a paprikából kiinduló C-vitamin gyártás módszerét is kidolgozták.** Az 1937-es élettani-orvosi **Nobel-díjat** Szent-Györgyi Albert nyerte el "a biológiai égésfolyamatok, különösképpen a C-vitamin és a fumársavkatalízis szerepének terén tett felfedezéseiért". Már Szegeden kezdett foglalkozni az izom működésével, és sikeresen vizsgálta az izom fehérjének szerepét az izom-összehúzódásban (1940-42). A szubmolekuláris vizsgálatok után érdeklődése később a rosszindulatú daganatok felé fordult. Két évtizeden át foglalkozott a sejtszintű szabályozás jelenségeivel. A Magyar Tudományos Akadémia levelező (1935), rendes (1938), majd 1945. május 30-án tiszteleti tagjának választotta. 1987-ben a **Szegedi Orvostudományi Egyetem felvette nevét (Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem).**

(www.wikipedia.hu)



# VERSEK

## Napocska

Én vagyok a napocska,  
Szórom fényem szerte,  
Felhő mögül kibújok,  
S virítok a kertre.

*Orosz Katalin, Step by step III. osztály*

Két szű beszélget:

-Mondja, kolléga úr, miért nem jön át ebbe a remek bükkbe?

-Nem tehetem, mert a feleségem, az a fránya asszony cserben hagyott...

Egy oroszlánkölyök egy embert kerget a fa körül.

Az anyja rászól:

-Hányszor mondjam, hogy ne játssz az enivalóval!

Két krokodilus beszélget az állatkerti medencében.

-Tegnap az ápoló csúnyán összeszidott.

-Miért, mit csináltál?

-Hogy mit? Lenyeltem...

*Szabó Abigél, Step by step III.*

*osztály*

## TALÁLÓS KÉRDÉSEK

### Tavaszi

Tavaszi van, tavaszi,  
A meleg már ravaszi.  
Gyermekeknek csudajó!  
Kopog már a vakáció!

*Szabó Abigél, Step by step III. osztály*

### Anyu

Az életemben az anyukám  
nagyon fontos ám!  
Mert ő mindig velem van  
amikor sírok, és amikor nevetek.  
Felsegít, amikor elesek.  
Anyu, kérlek, maradj velem!

*Szabó Abigél, Step by step III. osztály*

## V I C C E K

### Fekete rigók szállnak a szélben

Fekete rigók szállnak a szélben,  
Mezei nyulak lapulnak szépen,  
A virágszálak hajladoznak,  
Így lesz híre a tavasznak.

Felhő mögül kibújik éppen,  
Virít szépen a kéklő égen,  
A fűszálak mind hajladoznak,  
Így lesz híre a tavasznak.

*Orosz Katalin, Step by step III. osztály*

Fele a markomban, fele az ajtóban. Mi az?

(Kilincs)

Éjjel-nappal mindig forog, mégse szédül el.

(A Föld)

Vízből lett és vízzé lesz.

(A hó)

Szeretem, megeszem, mégis megsiratom.

(Torma)

Kismalacom zöld kötélén húzik. Mi az?

(Tök)

Miből lett az első szem eper?

(A virágjából)

Se nem eszik, se nem iszik, kötélén áll, mégis húzik. Mi az?

(Dinnye)

Mi cifrázta ki a tarka macskát?

(A szőre)

Hogyan megy ki a ló az istállóból? (Négy lábon)

*Kis Sára, Step by step III. osztály*



**Délibábot kerget.**—álmodozik, ábrándozik, képzelődik, túlzottan bízik a szerencséjében.

**A deszkát mennél többet gyalulják, annál simább lesz.**— sokszor kell figyelmeztetni a gyereket ahhoz, hogy jó nevelésű, tisztességes emberré váljon.

**Dűlőre jut valakivel, valamivel.**— sikerül valakivel valamiben megegyezni, a szerződést tető alá hozni, sikerül lerendezni valamit.

## KÖZMONDÁSOK, SZÓLÁSOK

**Edd meg, amit főztél!** - vállald cselekedeted következményét!

**Ég a keze alatt a munka.**— gyorsan, ügyesen, jól és sokat dolgozik, soha semmivel nem marad el.

**Egéből elefántot csinál.**— felfúj, felnagyít, túlértékel valamit, valamilyen semmiségre túl hevesen reagál.

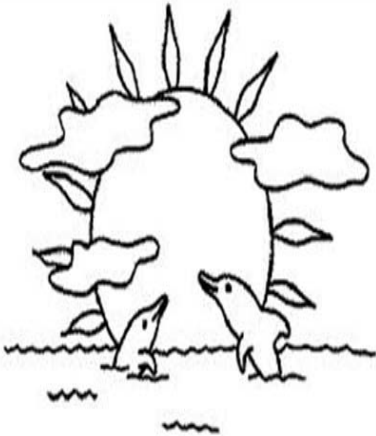
**Egérrel álmodik a macska.**— az ember gyakran álmodik azzal, amire nagyon vágyik.

**Egerészni tanítja a macskát.**—olyasmire tanít valakit, amit az különben nagyon jól tud, vagyis hiábavaló munkát végez.

**Egérúton jár.**—menekül, titkos, rejtett úton jár.

**Egérutat nyer.**—menekülve előnyt szerez.

## VICCESTALÁLÓS KÉRDÉSEK



Hogy jön ki a csóka az erdőből?

(repülve)

Írj le egy százast négy egyforma számjeggyel!

(99+9/9)

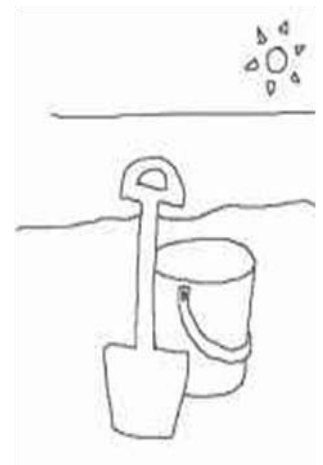
Elment a pap Piripócsra,  
találkozott három tóttal,  
három tótnak három zsákja,  
három zsákban három macska,  
hányan mentek Piripócsra?

(Csak a pap)

-Hogy hívják a gyors indiánt?  
-Igyek Szem.

-Miért nem tud úszni a süket?  
-Mert nem hal(l).

-Miért nem kapott jogosítványt a gepárd?  
-Mert nem állt meg a zebra előtt.



*Baricz Márk Róbert , Step by step III. osztály*

# Aranytoll meseíró verseny

*Az Aranytoll meseíró verseny országos szakaszán Andrásy Nóra IV. A osztályos tanuló első díjat nyert.*



## Egy furcsa lény és egy beteljesült álom

Nyugalmas éjszakámon, épp amikor a legszebb álmodtam, amely annyit jelent, hogy van egy hörcsögöm, egy különös lény rázott fel. Füle legalább egy méter hosszú, szeme, akár egy varangyosbékáé, lába, mint egy dinoszauruszláb.

Olyanféle nyelven beszélt, mint egy mezopotámiai. Dobókockával borított tortát kínált nekem. Akkorát sikítottam, hogy anya is felébredt, de már késő volt. Éppen amikor anya a szobám ajtaja elé ért, a lény magával ragadott, s én az ölében majdnem megfulladtam, úgy szorított.

Mikor a lény világába értem, aminek neve "Van, Volt, Lesz: Örökre", majdnem nekimentem annak a nagy toronynak, ami az elrabolt királykisasszonyné volt. Ez a királykisasszonyné nem volt más, mint a lény férje, mert úgy tudjátok meg, hogy itt a fiúk voltak a lányok, és fordítva.

Kender-ruha volt mindenkin, és be nem állt a szájuk. De nehogy azt higgyétek, hogy értettem, amit összehordtak! Dehogya! Én csak arra keltem, hogy bográcsost főzzenek belőlem. Az a kis gülüszemű akárki már hozta is a hozzávalókat: naspolyát, tojást, mazsolát, meg egy olajos valamit. Hát ezért kellett engem a legszebb álomból felköltetni?!

De hogy el ne feledjem mondani, a "fiúk" (és ezalatt lányt értek) szépen aludtak. Bezzeg őket nem költik fel a legszebb álmukból! És még csak most kezdődik a kaland! Merthogy az a nyavalyás bogrács akkora volt, mint egy úszómedence, s azt mind teletöltötték vízzel, aztán meg öt tonnányi mazsolát, naspolyát és olajos valamit tettek bele, s én csak ennyit tudtam kinyögni:

- Vigyetek haza!- s érdekes módon, értették, amit mondtam.
- Nem akarsz a díszvendégünk lenni? - kérdezte valamelyik a sok közül.
- De akkor miért dobtatok bele a bográcsosba?
- Mert még izgalmasabb úszóversenyt szeretnénk rendezni, mint tavaly, és ez a sok minden, ami benne van, azok az akadályok.

Megadták a STARTot, egy zöld zászló meglengetésével. Nem tudom, mi lett volna velem, mert a sok lény között elvesztettem az egyensúlyomat, és elmerültem. Az a szörny, aki elhozott, észrevette, hogy nem vagyok a többiek között, és utánam ugrott.

- Kákámigtá márionál ferestra de Capriccio! Olálá fátr onna be lénnene!

Nem értettem, mit hablatyolt össze, de már majdnem vége lett fiatal életemnek, úgyhogy nem is nagyon törődtem vele.

Egyszer csak éreztem, hogy a saját ágyamban fekszem. "A szörny hazavitt!"- gondoltam. És jól is gondoltam, mert mielőtt eltűnt volna, ezt mondta:

- Háláhulá, mikkiróni, telecsiniká! Teremto ik pentro one csuka!

Motoszkálást hallottam. A szörny eltűnt, így nem volt mitől félnem, hát, bekukkantottam az ágyam alá.

- Nem hiszem el! - kiáltottam. Egy igazi hörcsög! - s már rohantam is a konyhába, hogy hozzak neki egy kis répát.

Ha te is szörnyel találkoznál éjjel, álmodj arról, ami a legnagyobb vágyad!



## FOGALMAZÁS-PARÁDÉ

### Hörcsögmese

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy hörcsög. Szürke volt és a Pöckölő névre hallgatott. Egy Julcsi nevű kislány volt a gazdája, aki nagyon ügyesen gondját viselte.

Egy napon mégis megszökött a huncut kis állat. Egyenesen a virágoskert felé tartott, ahol elég nagy kalandban volt része. A rózsabokor tövében lustálkodott Jancsi, a kandúr. Pöckölő úgy megijedt, hogy mozdulni sem mert. Jancsi olyan mélyen aludt, hogy észre sem vette a kis állatot, aki indulni akart, de hirtelen egy kutya jelent meg előtte. Az aranyos kis házőrző eb játszani akart az eltévedt hörcsöggel. Maci (így hívták a kutyát), kedves vakkantásokkal csalogatta játszani. Örömeiben körülgrálla Pöckölőt, aki továbbra is mozdulatlanul figyelte, hogy mi történik körülötte.

Ebben a pillanatban megjelent Julcsi, a kis gazdi. Rögtön felkapta és megnyugtatta a remegő kis állatot. Megetette, megittatta és azóta jobban odafigyel arra, hogy a házikó ajtaja jól be legyen zárva.

Így volt, mese volt. Aki nem hiszi, járjon utána.

*Varga Nóra-Franciska  
Step by step III. osztály*

### Vendégül láttam kedvenc mesehősömet

Vendégségbe hívtam kedvenc mesehősömet, a Csillagszemű juhászt. Levelet küldtem neki, amiben ez állt:

Kedves Csillagszemű juhász! Szeretnék meghívni hozzám holnap két órára. Sok szeretettel várlak!

Jó barátnőd, Györfi Krisztina

Tehát ma, két órákor kell megérkeznie... Ennek tiszteletére átrendeztem a házat úgy, hogy hagyományos legyen, ahogy a juhászok szeretik. Ding!Dong!

- Biztosan ő az! Korábban jött! -mondtam.

Kinyitottam az ajtót, köszöntem, ő úgyszintén.

- Ülj le!

A Csillagszemű juhász megcsodálta a házam, mert nem látott még ilyen szép házat. Aztán ittunk egy finom erdei gyümölcslesteát.

- Csillagszemű juhász, furulyálj nekem úgy, ahogyan a mesében furulyáltál!

- Jól van! -mondta, és elkezdett furulyálni.

Olyan jó, nyugtató volt az ének, hogy majdnem elaludtam, de nem unalomból, hanem nyugalomból. Miután megittuk a teát megkértem, hogy meséljen legújabb kalandjairól.

A nap végén el kellett búcsúznunk.

Gyönyörű napom volt a Csillagszemű juhással, remélem lesz még ilyen napom.

*Györfi Krisztina, IV. A osztály*

## Vendégül láttam a hideg lábú manót

Egy szép nyári napon a barátnőmmel játszottam. Azt képzeltem el, hogy az ókori világban vagyunk és egy háború tört ki. Épp amikor a legérdekesebb rész volt, láttunk egy férfit. Nagyon furcsa volt! El is mondom, hogy hogyan nézett ki: szőke haja volt, két nagy szeme, egy kis szája, nagy füle, két nagy keze és két nagy lába. A nyakán egy vastag sál, a kezén kesztyű, fején sapka, lábán csizma és rajta egy nagy, télikabát.

- Bocsánat, hogy zavarom, körülbelül 35 fok van, szerintem le kellene vesse ezt a vastag kabátot, másképp rosszul lesz a melegtől! - mondtam én neki.

- Meleg? Itt meleg van? Biztos nektek van melegek, mert szaladgáltatok, de én majdnem megfagyok! - felelte a férfi.

- Bácsikám, jöjjön csak velünk, megkínáljuk egy jó meleg teával. Úgy meg fog melegedni tőle, hogy azonnal leveti ezt a télikabátot.

-A teát elfogadom, de felmelegedni biztos nem fogok, mert én nem egy közönséges ember, hanem egy hideg lábú manó vagyok. Elcsodálkoztam, és megkérdeztem tőle:

-Te igazán egy hideg lábú manó vagy? Sokat olvastam rólatok, és mindig akartam veletek találkozni. Nagyon sok mindent szeretnék kérdezni tőled, de hogy ne veszíts az időből, csak két dolgot kérdezek. Ti hol éltek? És hogyan eljöttél hozzánk?

- Igazán sokat olvastál rólunk? Mi a Manófalú határánál lakunk és egy jó barátom, Pereputty manó azt mondta, hogy nálatok olyan szép a táj és érdemes eljönni ide. Rá hallgattam és eljöttem. Igaza volt Pereputty manónak, érdemes volt eljönni.

Bevittem a teát. Miközben iszogattuk, a barátnőm megkérdezte a hideg lábú manótól:

- Hideg lábú manó, te mindig ilyen fázós voltál? Még akkor is amikor gyerek voltál?

- Ó, dehogya! Én is olyan gyerek voltam, mint ti, csak egy kicsit csintalanabb. Télen-nyáron mezítláb szaladgáltam. Egy nap, amikor a barátaimmal játszottam, egy öreg néni pillantott meg, aki egy padon ült. Nagyon furcsán volt felöltözve! Habár kint nagyon meleg volt, ő még vastagabb ruhákat viselt, mint én. A barátaimmal csúfolni kezdtük, és kinevettük a néni. Ő csak ült és hallgatott. Mikor végül megelégedte a csúfolódást, ránk szólt:

- Én öreg és beteg vagyok már, miért csúfolódtok, azt gondoljátok, hogy ti nem juttok az én sorsomra? Egyszerre csend lett. Már nem csúfolta a néni senki, mindenki elgondolkozott. Az öreg néni mellett megjelent egy lány, aki haragosan nézett ránk.

- Én egy tündér vagyok, aki az öregekre vigyáz. Azért, mert csúfolódtatok, meg lesztek büntetve. A büntetés pedig az lesz, hogy öregségetekre ti is olyan fagyosak lesztek, mint ez a néni. Nem fogjátok érezni a meleget. Télen-nyáron télikabátban fogtok járni.

- Ezért vagyok én ilyen fagyos és nem érzem a meleget. Ti mindig becsüljétek meg az öregeket, ahogy járjatok, mint én. - mondtam a hideg lábú manó és egy könnycsepp csordult ki a szeméből.

- Ne búsulj, hideg lábú manó! Mi mindig a barátaid maradunk. - vigasztaltam én.

- Köszönöm szépen, gyerekek! Én is számítok rátok, és ahányszor alkalmam lesz, meg foglak látogatni benneteket. Sziasztok!

*Pricop Annamária, IV. B osztály*



Az újszentesi Művelődési Házban került sor novemberben az 1–4. osztályosok számára kiírt **Őszirózsa népdalvetélkedő** országos szakaszára. A Mayla Júlia (Országos Kisebbségi Bizottság), Romocea Judith (zenetankönyv-szerző) és Fall Ilona (színművész) összetételű zsűri két korosztályban (1–2. osztályosok és 3–4. osztályosok) pontozta a kilenc megyéből érkezett versenyzőket. Iskolánkat és egyben megyénket is hat tehetséges kisdíák képviselte: *Csiky Dávid*, *Szatmári-Philips Carola*, *Floca Larissa*, *Mag Szilvia*, *Szabó Abigél* és *Pricop Annamária*. Az országos harmadik díjat **Csiky Dávid**, hagyományos második osztályos tanuló, *Szabó Ferenc* tanítványa érdemelte ki.

► Január elején újabb **anyanyelvi bejárótábor** működött a Bartók Béla Elméleti Líceumban a **Nemzeti Erőforrás Minisztérium** és a **Balassi Intézet** Szülőföldi Anyanyelvi Tematikus Szaktábor támogatási programja révén. A résztvevők olyan elemista diákok voltak, akik nyelvileg vegyes családból származnak és a magyar nyelvet elsősorban az iskolában gyakorolják, használják. Az egyhetes téli anyanyelvi programban 23 kisdíák vett részt *Stan Orsolya* és *Varga Ildikó* tanítónők irányításával.

► *Február 10-22.* között **farsangi rendezvénysorozat**ra került sor a *Bartók Béla Elméleti Líceumban*. A Step by step harmadik osztály tanulói a 400. iskolánapot finom tortával és farsangi versikékkel ünnepelték meg, a hagyományos második és harmadik osztály diákjai vendégül látták a temesvári 10-es és 11-es számú óvodák növendékeit, akiket az óvó nénik és a szülők kísérték el, a hagyományos és a Step by step osztályok elsősei érdekes maszkokkal és ízletes fánkkal örvendeztették meg családtagjaikat. A két negyedik osztály tanulói és tanítói vidám hangulatot varázsoltak a díszterembe, a Step by step második osztályosok mókás álarcosbálja zárta a rendezvénysorozatot. Köszönjük szépen az elemi osztályos szülőknek az önzetlen segítséget és az iskola szülői bizottságának az anyagi támogatást, amely lehetővé tette a gyermekek megajándékozását!

► Február 23-án negyven elemi osztályos tanuló vett részt a megyei **Vidám Verseks Versmondó Versenyén** Dettáról, Szapárfalváról, Újszentesről, Végvárról és a Bartók Béla Elméleti Líceumból. *Szekernyés Irén* magyartanár, *Farkas-Ráduly Melánia* rádióműsor-szerkesztő és *Bonczidai Dezső* színművész döntése szerint a következő diákok tűntek ki versmondásukkal a sok-sok tehetséges gyermek közül:

*I-II. osztályos* korcsoportban **Forray Zsolt** (BBEL hagyományos I. osztály) első helyezést, **Stan Lilla** (BBEL Step by step II. osztály), **Andrásy Tamás** (BBEL Step by step I. osztály) második helyezést, **Fóris András**, **Floca Larissa** és **Máthé Laura** harmadik helyezést értek el, mindhárman a hagyományos II. osztály tanulói. Dicséretben részesültek: **Milos Annamária** (BBEL hagyományos I. osztály), **Cziprián-Kovács Kinga** (BBEL hagyományos I. osztály), **Bajkó Áron** (BBEL Step by step II. osztály), **Mack Bettina** (BBEL hagyományos II. osztály) és **Jánosi Anett** (BBEL hagyományos II. osztály).

*III-IV. osztályos* kategóriában első lett **Pricop Annamária** (BBEL IV. B osztály), második helyezést ért el **Varga Nóra**, **Kohonitz-Turbók Róbert** és **Mag Szilvia**, mindhárman Step by step harmadik osztályosok, harmadik helyen végzett **Bakó Beatrix** (BBEL IV. B osztály), **Gyórfi Krisztina** (BBEL IV. A osztály) és **Szabó Abigél** (BBEL Step by step III. osztály). Dicséretben részesültek: **Orosz Katalin** (BBEL Step by step III. osztály), **Illés Izabella** (BBEL hagyományos III. osztály), és **Varga Dávid** (BBEL hagyományos III. osztály). A két első helyezett **március 9-10.** között **Szatmárnémetiben** képviselte Temes megyét az országos szakaszon.

*Felkészítő tanítók:* Adorjányi Borbála, Apró Julianna, Bakos Ágnes-Mónika, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese, Tasi Ottilia és Varga Ildikó. *Magyei szervezők:* *Varga Ildikó* és *Kasza Gabriella*.

► Március 8-án került sor a **Zrínyi Ilona Matematikaverseny** eredményhirdetésére.  
A verseny díjazottai:

### III.osztály

I. díj Orosz Katalin (*Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes*)

II. díj Varga Dávid (*Apró Julianna*)

III. díj Szabó Abigél (*Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes*)

I.dicséret Gulyási Alexandru Cătălin (*Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes*)

### IV.osztály

I. díj Jakab Lóránd (*Tasi Ottilia*)

II. díj Gergelyfi Beáta (*Pál Krisztina*)

III. díj Bakó Beatrix (*Pál Krisztina*)

I.dicséret Pricop Annamária (*Pál Krisztina*)

II.dicséret Erdei Gergő (*Tasi Ottilia*)

Militaru Júlia (*Tasi Ottilia*)

► Március 9-10-én rendezték meg Szatmárnémetiben az **országos Vidám Versek Versmondó Versenyét**.

Amint azt a verseny elnevezése is sugallja, a versenyzőknek egy tréfás, humoros verset kellett választaniuk a magyar irodalomból.

**Forray Zsolt** első osztályos diákunk **dicséretben** részesült, **Pricop Annamária** IV. B osztályos tanuló **második díjat** kapott.

Felkészítő tanítók: *Pál Krisztina* és *Stan Orsolya*.

► Március 16-18 között került megrendezésre Nagyváradon a **Mesék szárnyán mesevetélkedő** országos szakasza. A Bartók Béla Elméleti Líceumból a IV. A osztály csapata, a **Csibészek - Andrásy Nóra, Gergely Róbert, Gyórfi Noémi, Pál Brigitta**, valamint a IV. B osztály csapata, a **Villám 44 - Bakó Beatrix, Fazakas Bence, Gergelyfi Beáta, Pricop Annamária** képviselték Temes megyét. A versenyben mindkét csapat különdíjban részesült az

előadott mesejelenetért.

Felkészítő tanítók *Tasi Ottilia* és *Pál Krisztina*.

► Március 28-án negyven elemi osztályos tanuló vett részt a megyei **Kányádi Sándor szavalóversenyen** Ötvösdről, Végvárról és a Bartók Béla Elméleti Líceumból. *Izmeni Emőke óvodapedagógus, Deák-Szép Erzsébet* tanítónő és *Molnos András Csaba* színművész értékelte a kisdíjak versmondását.

*I-II. osztályos* korcsoportban **Szatmári-Philips Carola** (BBEL Step by step II. osztály) első helyezést, **Szász Mónika** (BBEL Step by step II. osztály), **Ozsváth Patrik** (BBEL hagyományos II. osztály) és **Milos Annamária** (BBEL hagyományos I. osztály) második helyezést, **Máthé Laura** (BBEL hagyományos II. osztály), **Pál Zoltán** (BBEL Step by step II. osztály) és **Jánosi Anett** (BBEL hagyományos II. osztály) harmadik helyezést

értek el. Dicséretben részesültek: **Forray Zsolt** (BBEL hagyományos I. osztály), **Cziprián-Kovács Kinga** (BBEL hagyományos I. osztály), **Bugarsky Róbert** (BBEL hagyományos I. osztály), **Polereczky Antónia** (BBEL Step by step II. osztály), **Floca Larissa** (BBEL hagyományos II. osztály), **Zakariás Noémi** (BBEL hagyományos I. osztály) és **Derler Emanuel** (BBEL Step by step I. osztály).

*III-IV. osztályos* kategóriában első lett **Szabó Abigél** (BBEL Step by step III. osztály), második helyezést ért el **Kohonitz-Turbók Róbert** és **Sellei Márk**, mindketten Step by step harmadik osztályosok, harmadik helyen végzett **Gyórfi Krisztina** (BBEL IV. A osztály), **Mag Szilvia** (BBEL Step by step III. osztály), **Varga Nóra Franciska** (BBEL Step by step III. osztály) és **Păduraru Szilvia** (BBEL IV. A osztály). Dicséretben részesültek:

**Bereczki Ruben** (BBEL IV. B osztály), **Ágoston Alexandru** (BBEL IV. B osztály), **Szórád Tímea** (BBEL Step by step III. osztály), **Simon Tímea** (BBEL IV. B osztály) és **Varga Dávid** (BBEL hagyományos III. osztály). A két első helyezett **május 10-12.** között képviselte Temes megyét a Szilágy megyei Varsolcon megrendezett országos szakaszon.

*Felkészítő tanítók:* Adorjányi Borbála, Apró Julianna, Bakos Ágnes-Mónika, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese, Tasi Ottilia és Varga Ildikó. *Megyei szervező Stan Orsolya.*

**Köszönjük szépen a Bartók Béla Alapítványnak és a Corvin Kiadónak a támogatást!**

►Május 31-én került sor iskolánkban a **Kriza János Ballada- és Mesemondó Verseny** megyei szakaszára. 26 tehetséges, jól felkészült I-IV osztályos tanuló nevezett be a versenyre. A zsűri elnöke *Szász Enikő*, a Temesvári Csiky Gergely Állami Magyar Színház művésze volt, továbbá *Erdély Rita*, a Temesvári Magyar Rádió munkatársa illetve *Molnos Ildikó* magyar szakos tanárnő igyekezett helyesen és igazságosan bírászkodni a mesemondók soraiban. Igen nehéz feladatuk volt, hiszen minden versenyző kiválóan teljesített.

Az I-II. osztályos korcsoportban **Fóris András** vitte el az első díjat, *Cziprián Kovács Kinga*, *Csiky Dávid* és *Szatmári- Philips Karola* a másodikat. Harmadik díjat kapott *Forray Zsolt*, *Máthé Laura* és *Milos Annamária*, dicséretben részesült *Andrássy Tamás*, *Csiszér Norbert*, *Pál Zoltán*, *Szász Dávid*, *Szász Mónika* és *Zakariás Noémi*.

A III.-IV. osztályos korcsoportban **Mag Szilvia** nyerte el az első díjat, *Albert Endre*, *Szabó Abigél* és *Szilághi Patricia* pedig a másodikat. Harmadik díjat érdemelt ki *Andrássy Nóra*, *Kohonitz Turbók Róbert* és *Padurarú Szilvia*, dicséretet pedig *Bereczki Ruben*, *Militaru Júlia*, *Szórád Tímea*, *Szőke Júlia* és *Varga Dávid*. Felkészítő tanítók: Adorjányi Borbála, Apró Julianna, Bakos Ágnes, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese, Talpai Enikő és Tasi Ottilia. Megyei szervező Pál Krisztina.

Temes megyét **Fóris András (II.o)** és **Mag Szilvia (III.o)** fogja képviselni az ősszel sorra kerülő országos megmérettetésen Sepsiszentgyörgyön.

►Iskolánk diákjai, a Temisz által szervezett Harmónia táncsoport tagjaiként, május 19-én részt vettek a Just Dance temesvári tánciskola által szervezett táncversenyen. A 9-11 éves korosztályban az **Orosz Katalin - Sellei Márk** páros **második díjat**, **Gergelyfi Beáta** és **Sellei Sándor** a negyedik helyen végzett.

*Felkészítő tanárok: Metz Rita és Ilonczai Zsolt.*

►A nagyváradi *Diákokért Egyesület* idén második alkalommal rendezte meg a **Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi versenyt**.

A Bartók Béla Elméleti Líceum II-IV. osztályos tanulói közül 23-an mérték össze helyesírással kapcsolatos ismereteiket a verseny helyi, majd megyei fordulóján.

Az országos versenyre április 28-án került sor Nagyváradon, ahol megyénket a következő tanulók képviselték:

**II. osztály: Stan Lilla, Pál Zoltán** (tanítók: *Milos Edit, Tamási Emese*),

**III. osztály: Orosz Katalin, Varga Nóra** (tanítók: *Adorjányi Borbála, Bakos Ágnes*),

**IV. osztály: Gergelyfi Beáta, Pricop Annamária** (tanító *Pál Krisztina*).

*Megyei szervezők: Milos Edit és Tamási Emese.*

# HÍRMONDÓ

► Immár ötödik alkalommal került sor június 8-án az **V. Gyermek a DKMT Eurorégióban** című rendezvénysorozatra, melynek keretén belül három versenykategóriában mérhették össze tudásukat és tehetségüket az elemista diákok: volt **festőverseny, irodalmi alkotóverseny és nyelvkaszinó**. Munkáikat bemutathatták a *szegedi Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a szabadkai Széchenyi István Általános Iskola, a vésztői Kiss Bálint Református Általános Iskola, a temesvári 1-es számú I-VIII Oszályos Iskola, illetve a házigazda Bartók Béla Elméleti Líceum diákjai*. A nyelvkaszinó szervezője **Magyari Sára magyar szakos tanárnő**, a Start- Tanácsadó és Továbbképző Iroda elnöke volt, a versenyen 15 vésztői és temesvári diák vett részt. **Földvári Sára** első díjat, **Baricz Márk** második díjat kapott, vésztői vendégeink, *Turi Báborka és Bíró Gergő* a harmadik és negyedik helyezést vitték el. A program felelősei *Pál Krisztina és Tasi Ottilia* tanítónők voltak.

Ezúton szeretnénk megköszönni támogatóinknak a rendezvény sikeréhez való hozzájárulást: a **Communitas Alapítványnak** és a **Start- Tanácsadó és Továbbképző Irodának**.

► A Step by step első osztály, a hagyományos első osztály és a IV. B osztály tanulói hétfőn, június 18-án, a Step by step második osztály és a hagyományos harmadik osztály diákjai kedden, június 19-én, a Step by step harmadik osztály és a hagyományos második osztály tanulói szerdán, június 20-án mutatták be **év végi előadásukat**, a IV. A osztály tanulói pénteken, június 22-én délután szerepelnek.

► A **díjkiosztó ünnepségre** csütörtökön, június 21-én 17 órától kerül sor.

► Június 23-án, szombaton **vakációs játszóházat** szervezünk.

*Köszönjük szépen az Integratio Alapítványnak a támogatást!*