



# SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTŰ TANULÓI LAPJA

2012. október 31.  
13. szám

## ELŐKÉSZÍTŐ ÉS ELSŐ OSZTÁLYOS TANULÓINK

### Step by step előkészítő osztály

*Tanítónők: Deák-Szép Erzsébet és Ilyés Szeréna*

Balázs Márk  
Baschant Tivadar  
Benedek Anthonyia  
Botnari-Funariu Rares  
Boros Róbert  
Ciser Eduárd  
Csata Dorottya  
Elekes Ingrid Briana  
Juhász Antónia  
Kallós Eszter  
Lavric Zsolt  
Lovász Gabriel  
Nagy Emma-Dóra  
Nagy Edina-Mónika  
Sánta Félix Michael  
Stanciu Mihai



### Hagyományos

#### előkészítő osztály

*Barabás Mónika tanítónő*

Cazmir Adrian-Nicolae  
Crişan Robert  
Cseresznyés Melinda-Elisabeta  
Csipai Silla  
Csortán Fábán  
Grexa Attila-József  
Kajnák Péter-Mikhael  
Kiss-Tóth Paul-Daniel  
Kovács Melinda  
Miklós Erzsébet  
Munteanu Robert-Mihai  
Ozsváth Dávid  
Párvány Melinda-Lăcrămioara  
Radó Christian-Gabriel  
Tóth Gimi Róbert



### Step by step I. osztály

*Tanítónők: Tasi Ottilia és Salamon Katalin*

Ágoston-Kádár Emese-Mária  
Bajkó Tabita-Noémi  
Barabás Adél  
Benedek Franceska  
Berta Evelyn-Boglárka  
Bíró Fanni  
Dan Ştefan  
Király Rebeka-Erzsébet  
Kiss Benjámín-Tibor  
Kiss Kevin  
Kiss-Istvánfi Kinga  
Kőmives Roland-Cristian  
Makkai Gergő-Botond  
Militaru Teodóra  
Neagu Cristina-Denisa  
Nagy Ábel-Gergely  
Nagy-György Emese  
Orbán Erik-Norbert  
Schneider Róbert  
Torma Krisztián  
Ugron Tas  
Wagner Júlia



### Hagyományos I. osztály

*Pál Krisztina tanítónő*

Bán Emese  
Bereczki Bernadett  
Bús Eduard-Ionel  
Dana Mónika Ildikó  
Grexa Erzsébet Bernadett  
Kerestély Roland  
Kiss Róbert  
Kiss Mutu Anna-Erzsébet  
Kozora Eduard  
Lázár Dávid  
Magyari Dávid  
Major Barna-Péter  
Paradicza Sieglinde-Erika  
Petrescu Darius  
Rákóczi Lóránt  
Steici Sara  
Szász Norbert  
Virág Nándor





## Segítő szakmák az iskolában – avagy mivel foglalkozik a logopédus néni?

Ilyenkor, tanév elején a logopédus néni meghallgatja, hogyan beszélnek a gyerekek, mennyire ejtik tisztán a hangokat, nem cserélik-e fel az egyes hangokat, helyesen osztják-e be a levegőt a beszéd közben. Ha valami gondot észlel, levelet ír a gyerekek szüleinek és foglalkozásra hívja a kisdiákokat. Ha éppen cserélődnek a kisdiák első fogai, azt javasolja, hogy várják meg, míg kinőnek az újak, mert több hang ejtéséhez is szükségünk van ezekre a fogakra. Azt is megvizsgálja, nincs-e valami gond a gyerek hallásával, mert megtörténhet, hogy azért mond valamit rosszul a gyerek, mert a hallásával van gond. Anyuval, apuval is elbeszélget a logopédus néni, hiszen fontos ismerni, hogyan fejlődött a gyermek beszéde, mikor jelent meg a beszédhibája, hogyan próbálták esetleg már javítani.

Könnyebb, ha a gyerekek beszédhibája még iskolába lépés előtt kijavul, de gyakran járnak logopédiai foglalkozásra a kisiskolások is. Van, amikor hónapok alatt megoldódik a beszédhiba, de olykor akár évek is kellenek az eredményekhez.

A logopédiai foglalkozások általában egy tükör előtt zajlanak, mivel a tükörben a gyerekek nemcsak a logopédus néni száját figyelhetik meg, hanem a sajátjukat is. Gyakran 2-3 gyerek együtt gyakorol, ha hasonló beszédhibájuk van. A foglalkozás első részében általában a nyelv erősítésével, az ajak ügyesítésével foglalkoznak („tornáztatják a nyelvünket”, „buborékot fújnak”, „utánozzák a kígyó hangját”), de sor kerülhet különböző ritmus- vagy hangerőgyakorlatokra is. Ezeket a játékos feladatokat aztán otthon is gyakorolják a gyerekek, annak érdekében, hogy a beszédhibájuk gyorsabban kijavuljon. A hangok gyakorlására a logopédus néni általában képeket rajzol vagy mutat, amiben a szó elején, a szó végén, illetve a szó közepén van az adott hang. Az sem mindegy, hogy milyen sorrendben kerülnek sorra a rosszul ejtett hangok, mivel egyik hang ejtése sokszor a másakra épül. Ha a beszédhiba abból áll, hogy akadozva beszél a gyerek, akkor a foglalkozásokon több légzőgyakorlatot végeznek, énekelnek. A játék, a rajz vagy a festés pedig soha nem marad ki a foglalkozásokból.

Fontos, hogy a beszédhibák javításával komolyan foglalkozzunk, mert „aki rosszul beszél, rosszul olvas, aki rosszul beszél, rosszul ír.” Forduljatok bizalommal az iskolában dolgozó segítő szakemberekhez!

*Dr. Erdei Ildikó iskolapszichológus és Szabó Csilla logopédus*



**Pulitzer József**, világszerte ismertebb nevén **Joseph Pulitzer** (Makó, 1847. április 10. – Charleston (Dél-Karolina, USA), 1911. október 29.) magyar születésű amerikai újságíró, lapkiadó, a Pulitzer-díj, az amerikai újságírás legrangosabb díjának alapítója.

Egy makói magyar zsidó terménykereskedő, Pulitzer Fülöp és a pesti születésű Berger Elize fia volt. Öccsét, Albertet – aki Józsefet Amerikába is követte – papnak nevelték, de nem jutott a felszentelésig. A család nyolc gyermekéből csak négyen éltek túl a gyermekkort. A középiskolát József már Pesten végezte, ahová apja költözött (egy forrás, a magyar Literatura cikke szerint Bécsben). A család az apa korai halála (1858) után elszegényedett.

József katonai pályára szeretett volna kerülni, de gyenge egészsége és látása miatt visszautasították. Az osztrák hadsereggel, a francia idegenlégióval, illetve az indiai brit hadsereggel is hiába próbálkozott. Végül Hamburgban az amerikai hadsereg felvette. 1864 nyarán, 17 évesen, anyja akarata ellenére kivándorolt, és az északiak oldalán részt vett az amerikai polgárháborúban.

A háború után a Missouri állambeli St. Louisban telepedett le, ahol 1868-ban a német nyelvű *Westliche Post* című napilapnál állt munkába (miután állítólag előbb csikós, hajófutó és az 1866-os kolerajárvány idején temetőgondnok is volt). Az újságírói karrierrel szinte egyszerre indult politikai pályája: belépett a Republikánus Pártba és 22 éves korában, 1869-ben Missouri állam közgyűlésébe választották.

Pulitzer ambícióit nem elégítette ki sokirányú érdeklődése, 1872-ben újabb ismeretlen terepre lépett és üzletember lett. Megvette a *Westliche Post*ot háromezer dollárért. Ezt követte a *St. Louis Dispatch* megvásárlása 2700 dollárért 1878-ban. Pulitzer

összeolvasztotta a két lapot és a *St. Louis Post-Dispatch* máig St. Louis napilapja.

1883-ra, amikor még csak 36 éves, Pulitzer már gazdag ember, aki a kezdetekhez képest már több nagyságrénddel nagyobb üzleti akciókra képes. Ebben az évben vásárolta meg 346 000 dollárért Jay Gouldtól a New York World című újságot, amely addig évi 40 000 dollár veszteséget produkált, Pulitzer keze alatt azonban az amerikai sajtó történetének egyik legjelentősebb lapjává vált. "Egyszemélyes forradalmat" hajtott végre, ahogy az újság szerkesztője, James Wyman Barrett fogalmazott később.

A World példányszáma egy évtized alatt 15 000-ről 600 000-re szökött fel és az ország legnagyobb újságja lett.

Pulitzer egészsége, amely eleve nem volt erős, a rengeteg munka következtében már a World megvásárlása idejére jelentősen megromlott.

1890-ben vissza is kellett vonulnia az újság aktív szerkesztéséből, miután a Charles Anderson Dana, a The Sun tulajdonosa által indított személyes támadások hozzájárultak egészsége további romlásához.

Teljesen megvakult, depresszió gyötörte és rendkívül érzékenyvé vált az erős hangokra, ezért többször kellett külföldre mennie orvosi kezelésre. Az orvosok nem találtak gyógymódot és élete következő két évtizedének jó részét hangszigetelt helyiségekben töltötte. (Ha szállodába kényszerült, állítólag emberei előre tanulmányozták a környező utcák zajviszonyait és lefoglalták a lakosztálya feletti, alatti és melletti szobákat is.)

Bár többnyire yachtján, a *Liberty*-n lakott (ahol a halál is érte), vagy New York-i lakosztályában, aktív kapcsolatot tartott a lappal és az üzlettel, megőrizve az irányítást.

Jachtján halt meg, amely akkor éppen a dél-karolinai Charleston kikötőjében horgonyzott. New Yorkban, Bronxban temették el.

(Eredetijét lásd: [www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu))

# Gondolatok az édesanyjáról

Step by  
step III.  
osztályosok

„Az anyukám engem szeret a legjobban. Számomra ő a teljes életet jelenti most, hogy gyerek vagyok.”

*Polereczky Antónia*

„Az én édesanyám gyönyörű, mert életet adott nekem. Ő egy arany szívű ajándék a világnak és nekem. Érzem, hogy ő teljes szívéből szeret engem.”

*Bajkó Áron*

„Az én anyukám olyan kedves, mint egy szép fényes angyal. Számomra ő a legszebb és legjobb anya a világon.”

*Szatmári-Philips Karola*

„Anyukám jó, okos és kedves. Azért jó, mert mindenre megtanít. Sokat törődik velem és testvéremmel.”

*Pál Zoltán*

„Anyukám a legfontosabb személy a világon. Az anyukám olyan számomra, mint egy tündöklő angyal.”

*Stan Lilla*

„Én nagyon szeretem anyut, mert ha nem sikerül valami, ő mindig segít. Ha ő nem lett volna, én sem lettem volna a világon.”

*Molnos Eszter*

„Az én anyukám egy csodálatos asszony. Sokat dolgozik értem és testvéremért, hogy mindenünk meglegyen.”

*Török Szidónia*

„Anyukámnak arany szíve van. Mindig őszinte velem és ezért kedvelem. Nagyon szeretem őt.”

*Szász Mónika*

„Az én édesanyám kedves és jószívű. Mindent megtesz értem.”

*Szakál Tímea*

„Anyukám kedves velem, mindig velem van. Köszönöm, hogy felnevelt engem. Nagyon szeretem őt, mert ő is szeret engem. Igyekszem szépen viselkedni vele.”

*Androvici Karina*

„Édesanyám mindig jószívű velem és a testvéremmel. Nagyon szeret minket.”

*Péter Szilvia*

# Aranytoll meseíró verseny

Megadott szavak:  
tó, bölcs, utazik, paprika,  
csokis, visszhangzik, kincs,  
száraz, izzad, tojás.

A mesének az írója is  
szereplője kellett legyen.

## A bölcs tojás és a száraz paprika

*Szabó Abigél, Step by step IV. osztály*

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer két jó barát. Az egyik a bölcs tojás volt, a másik pedig a száraz paprika. Egy nap elhatározták, hogy elmennek világot látni.

Felvették a tarisznyájukat és már indultak is. Mentek, mentek, mendégéltek, mígcsak meg nem láttak engem, a nyuszt. Amint megláttak, odaszaladtak hozzám, de amikor megláttam, hogy az a paprika milyen száraz, rögtön elfutottam. A bölcs tojás azt mondta, hogyha segítek nekik, akkor teljesíti egy kívánságomat. Ahogy meghallottam, hogy teljesíti egy kívánságomat, azonnal visszaszaladtam, persze a tojás azt akarta tudni, hogy merre menjenek ahhoz, hogy eljussanak egy érdekes helyre. Én azt ajánlottam nekik, hogy menjenek a Kincses Bolygóra, mert ott sok kincs van és legalább kiszépíthetik magukat. A tojás és a paprika egyetértettek velem. Na, és utána jött az a rész, amit én vártam, a kívánságom. Én egy csokis tortát kértem. A tojás rögtön elővarázsolt egy csokis tortát. Kiderült, hogy nem is varázsolta, hanem a tarisznyájából szedte elő nagyon gyorsan, amit én észre sem vettem. Azóta nevezem a tojást bölcs tojásnak.

A bölcs tojás és a száraz paprika tovább eredtek, amerre én mondtam. Mentek, mentek, ameddig oda nem értek egy tóhoz. Leültek a tó szélére, ittak belőle pár kortyot, de rögtön mentek is tovább, mert már nagyon várták, hogy odaérjenek a Kincses Bolygóhoz. Miközben mennek, megpillantanak egy embert, aki utazik. Az arca csupa izzadt. Megkérdezték, hogy ő hova megy. A bölcs tojás azt mondta neki, hogy ők is oda mennek, menjenek együtt. Együtt mentek tovább. Mentek, mentek míg csak meg nem pillantották a Kincses Bolygót. A paprika annyira megörült, hogy még jobban elszáradt. Amikor beértek a Kincses Bolygóra, minden hang visszhangzott. A bölcs tojás felvett egy aranyat, de amikor felvette az aranyat, egy csúnya basa jött be, és azt mondta nekik, hogyha nem mennek el azonnal, akkor elátkozza őket. A bölcs tojás úgy kiszaladt, hogy még a lába sem érte a földet, de a paprika és az ember se volt lassú. Úgy szaladtak, hogy még engem, a nyuszt, is utolértek.

Azóta a paprika és a tojás ugyanolyan csúnyák.

## Viccek

Móricka felcsönget Pistikékéhez.

- Csókolom, Pistike otthon van?
- Nincs.
- Tudom, mert nálunk van.

\*

Pistike lelkesedve rohan haza a bizonyítványával:

- Papa, papa, óriási mázlid van!
- Na, mesélj!
- Képzeld, jövőre nem kell új tankönyveket vened!



## A kíváncsi nyúl

Orosz Katalin, Step by step IV. osztály

Volt egyszer egy kíváncsi nyúl. Ez a nyúl száraz, korhadt ágakon aludt éjjelenként. Reggel a nap szikrázó sugarai keltették fel.

Egyszer történt, hogy egy óriási erdőben sétált és talált egy piros paprikát, meg egy kerek tojást, de nem tudta, hogy mik azok. Felvette és hazavitte őket. Másnap egy füves réten talált egy barna csokoládét. Nem tudta, mi az, így hát megfogta. Igen ám, de a csokoládé egy kicsit megolvadt a nap szikrázó sugaraitól, és amikor megfogta, csokis lett tőle a keze. Nagyon megijedt. Leejtette a kezéből és elfutott. Meg akarta tudni, hogy mi az a két dolog, amit tegnap talált. Elhatározta, hogy elutazik hozzám, a Bölcsőhöz. Úgy is tett.

Útközben látott egy szép tavat. „De szép tó!”-gondolta magában. Aztán elért egy nagy bejáratú barlanghoz. Amikor bekiáltott, csak úgy visszhangzott. „De visszhangzik ez a barlang!”-gondolta, és ment tovább. Végre elérkezett hozzám.

Láttam mennyire izzadt (mert ez a nyuszi hamar izzad), hát adtam neki egy fehér, bársonyos törölközőt. Megkérdezte tőlem:

- Milyen dolgok ezek?
- Ezek valódi kincsek! (mert varázsdolgok voltak). Ha valaki megeszi őket, az bölccsé válik.- válaszoltam én.

A nyuszi hazament, és megette a tojást meg a paprikát. Igazam volt. A nyuszi ezentúl nem volt kíváncsi, mert mindent tudott.

(Aranytoll meseíró verseny)

### VICCEK

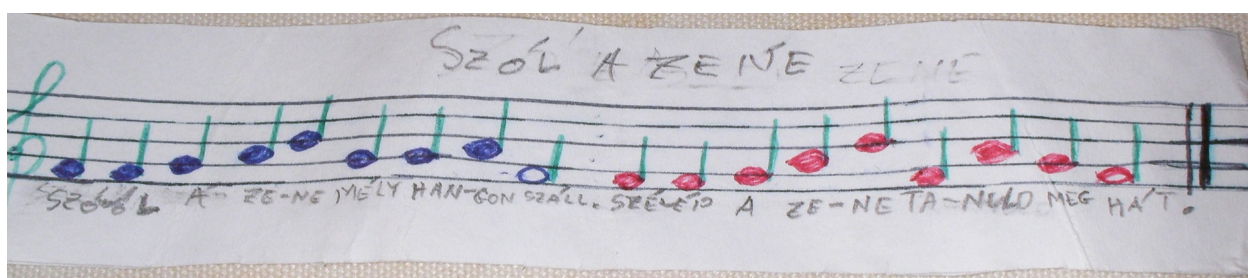
- Drágám, hol van a tea?
- Jaj, ti férfiak semmit sem tudtok megtalálni. A tea a gyógyszeres fiókban van egy kakaósdobozban, amire az van ráírva, hogy só.

\*

- Mi lesz a lóból, ha átmegy rajta az úthenger?
- Sikló.

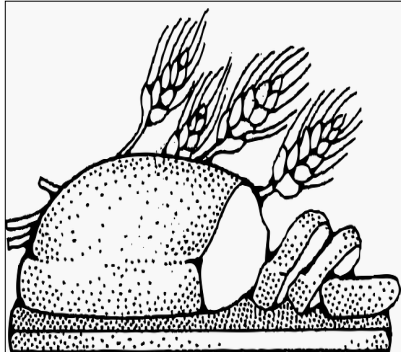
\*

- Hogyan vesztette el a nyuszi az óráját?
- ???
- Az óra megállt, nyuszi meg tovább szaladt.





# FOGALMAZÁS-PARÁDÉ



## Hogyan lesz a búzából kenyér?

Stan Lilla Alíz, Step by step III. osztály

Egy nap tanítás után hazafelé vitt a busz. Miután leszálltam a buszról, léptem volna le a zebrára, de megállított a jelzőlámpa piros fénye. Ahogy várakoztam, befordult a zebrára egy nagy teherautó s egy kátyú miatt nagyot zökkent. Ebben a pillanatban kicsapódott a hátsó ajtó, és pár szem magocska kiesett az útra. Mivel épp a zebra mellé estek, azt gondoltam, hogy felmarkolok belőlük, de mire átértem, meggondoltam magam, már nyújtottam a karomat, hogy eldobjam a magokat, azonban egy hang rám kiáltott:

-Ne dobj el minket, te kislány, mert mi adunk neked kenyeret!

-Jaj, ki hinne nektek, ti apró magocskák!

-Mi vagyunk a búzamazók, útban voltunk a termőföldek felé.

-Mit keresnétek ti azokon a földeken?

-Ősszel, a felszántott, elboronált földekbe vetnek minket, idővel kihajtunk, télire a hótakaró megvéd a fagytól. Tavasszal újra elkezdünk növekedni, szárba szökkenünk, s mire köztünk megjelennek a piros pipacsok és a kék búzavirágok mi is virágunk, a mi virágunk a kalász. Testvérek vagyunk, mert egy kalászban fejlődünk. Nyárra aranysárgává érünk, az aratógépek levágnak és kicsépelnek minket. A traktorok elszállítanak raktárakba vagy egyenesen a malmokba. A malomban lisztté őrölnek, így utazunk tovább a pékségekbe. Ott vízzel és élesztővel kenyérmasszává gyúrnak minket. Kis pihenés után a kemencékben ropogósra sütnek. Frissen így kerülünk a gyerekek és minden ember asztalára.

Már éppen egy dióskalács képe lebegett a szemem előtt, amikor zutty, felébredtem.

Most vettem észre, hogy a buszon vagyok és a táskámból egy kiflivég kacsingat felém. Eszembe jutott, hogy anyu cukros nudlival vár otthon. Az is lisztből készül, akárcsak a többi péksütemény és krémes tészta a világon.

**Elmehet zabot hegyezni.** — mehet, ahova kedve tartja, fel is út, le is út, nem törődnek többet vele, hogy mit csinál, mehet amerre lát.

**Elmúlt időt ne sirass.** — hiábavaló a múltat visszakívánni, ami elmúlt, véget ért, az vissza már sose tér.

**Elnyelne a világot.** — kapzsi, önző emberre mondják.

**Előbb vetni kell, ha aratni akarunk.** — dolgozni kell azért, meg kell azt alapozni, ha eredményt akarunk elérni.

## KÖZMONDÁSOK, SZÓLÁSOK

**Először a kenyér héját kell megenni, s csak aztán jön a bele.** — bármibe kezdünk, mindig az elején nehéz túljutni, mindig a kezdet, az első lépés a nehéz.

**Előveszi a jobbik eszt.**—belátja hibáját, hallgat az okos szóra, jó tanácsra, jó útra lép, megjavul, értelmesen kezd gondolkodni.

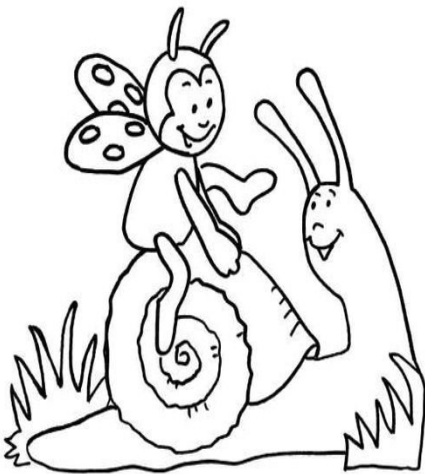
**Elszaladt vele a ló.** — elbízta magát, dölyfös lett, fejébe szállt a dicsőség, azt hiszi, neki mindent szabad.

**Elszáll, mint a harmat.**—eltűnik, levegővé válik, köd előtte, köd utána, nyoma se marad.

**Elveti valaminek a gondját.**—elintéz, elrendez, elvégez valamit.

**Elvétí a sort.** — hibázik, eltéved.

## KIFESTŐK



### Kedvenc nyelvtörőim

Láttam szőrös hörcsögöt.  
Éppen szörpöt szörcsögött.  
Ha a hörcsög szörpöt szörcsög,  
Rátörnek a hörcsög görcsök.

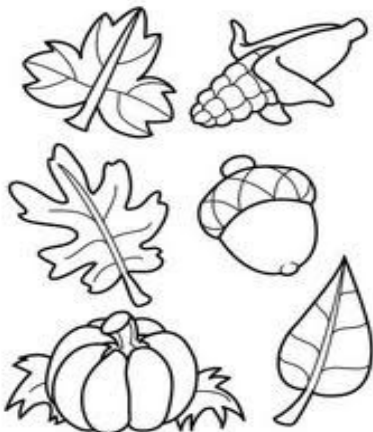
Öt ördög  
görget  
görgön,  
görbe úton  
görgő,öt gömbbé  
gömbölyödött görögdinnyét.

Piros csíkos cinkcsészében  
cukros csirkecomb.

Csóri csiga csalán csúcsán cselleng,  
csalán csúcsát csipegetve leng fent.  
De a csalán nem tűrte, s csóri csiga  
csupasz csápját megcsípte.

*Varga Nóra, Step by step IV. osztály*

- Pistike, látom tetszik neked ez a szánkó, de miért nem adod oda a kistestvérednek is? - kérdi a papa.  
- Már hogyné adnám oda. Felfelé mindig ő viszi.



*Fóris András, III. osztály*



## Nyári élmények, táborozások



☀ **Július 9-15.** között a Bartók Béla Elméleti Líceum húsz tanulója és három pedagógusa részt vett a **Vésztőn** megrendezett **Környezetvédő táborban**, amely az *Interaktív tanulási módszereken alapuló kompetenciafejlesztést célzó szakmai hálózat (PROFNET) projekt* keretében valósult meg. Iskolánk diákjai a vésztői tanulókkal együtt változatos és érdekes tevékenységeken vettek részt: megismerkedtek a négy őselem (föld, víz, tűz, levegő) különböző tulajdonságaival szórakoztató kísérleteken keresztül, meglátogatták a Vésztő-Mágor Történelmi

Emlékhelyet, a Pákásztanyát, a Holt-Körös partján található tanösvényen túrázva megismerhették a vidék vízparti valamint erdei növény- és állatvilágát. Miután új ismereteket szereztek a megújuló energiaforrásokról és az újrahasznosítható anyagokról, a gyulai G-TEX Szabadidőközpont Kalandparkjának 2x12 féle akadályból álló magaslati kötélpályáját, lecsúszó pályáját, íjász- és minigolf pályáját próbálták ki a merész vállalkozók. A hét második felében a napenergiát felhasználó kísérleteket végeztek a táborozók, majd a SMART tábla segítségével összegezték a hét folyamán elsajátított ismereteket. A kötelező tevékenységek mellett minden nap alkalom adódott különféle kézműves foglalkozások kipróbálására (szövés, hímzés, hangszerkészítés, agyagozás, fafaragás, bőroázás, kosárfonás) és sporttevékenységeken való részvételre is (úszás, sakkozás, lovaglás, asztaliteniszezés). Hazaérkezéskor a gyermekek nagy lelkesedéssel számoltak be családtagjaiknak a táborban szerzett élményeiről. A Interaktív tanulási módszereken alapuló kompetenciafejlesztést célzó szakmai hálózat (PROFNET) című projekt a Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013 keretében valósul meg ([www.huro-cbc.eu](http://www.huro-cbc.eu)), az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap valamint a Magyar Köztársaság és Románia társfinanszírozásával. A program célja közelebb hozni egymáshoz a határmenti térségben élő embereket, közösségeket és gazdasági szereplőket az együttműködésbe bevont térség közös fejlesztésének elősegítése érdekében, a határmenti térség alapvető erősségeire építve.

☀ A Magyar Nemzeti Üdülési Alapítvány az Erzsébet-program keretében ez év nyarán 500 erdélyi – elsősorban szórványhelyzetben élő - gyermeknek és kísérő pedagógusaiknak biztosított táborozási lehetőséget több turnusban a Zánkai Gyermekek és Ifjúsági Táborban. A résztvevők táborhelyre való csoportos utaztatásának költségét a Bethlen Gábor Alap Zrt. támogatta, az utaztatást pedig az Romániai Magyar Pedagógus Szövetség szervezte. Július 15-22. között a IV.A és B osztályból összesen 10 diák vett részt az **Erzsébet-táborban**, kísérő tanító Tasi Ottilia. Az ott töltött egy hét alatt a tanulók változatos programokban vettek részt: elsősorban fürdőzés a Balatonban, hajózás a Balatonon, kerékpártúra, bátorság-próba, kalandpark, látogatás Tihanyba, sportvetélkedők stb. Mindannyian élményekkel gazdagodva tértek haza, emlékezetes marad számukra ez a táborozás.

☀ Július 30-augusztus 4. között Szamosújváron, a Téka Alapítvány szervezésében, a IV. **Kézműves táborban** vett részt a IV.A osztály 12 tanulója és tanítójuk, Tasi Ottilia. A változatos foglalkozások között szerepelt a nemezelés, üvegfestés, agyagozás, tűzzománcozás, bútorfestés, gyöngyfűzés, batikolás, népdal- és néptánc tanulás. Az elkészített munkák előbb kiállításra kerültek, majd mindenki büszkén vitte haza a saját készítésű kis tárgyait. Ezen kívül alkalom volt meglátogatni a Kallós Zoltán Múzeumot és Népművészet Központot, ami külön élményt jelentett a csoport számára.

☀ Július 8-15. között a Bokréta citerásai a **XVII. Vésztői Nemzetközi Népművészeti táborban** tökéletesítették zenei tudásukat Csüllög Edina (vésztői származású, Hollandiában élő) citeraoktató vezetésével. A szabadidős foglalkozások: hangszerkészítés, agyagozás, kosárfonás, fafaragás, szövés, bőroázás, virágkötészet, hímzés, nemezelés, gyöngyfűzés, kalácsütés még érdekesebbé és emlékezetessé tették a résztvevők számára az ott töltött egy hetet.

# HÍRMONDÓ

◇ 2012. október 11-én iskolánk vendége volt Zorkóczy Zenóbia előadóművész, aki a **Rosszcsont Zénó jó szeretne lenni** című előadásával örvendeztette meg a kisiskolásokat. E műsor célirányosan óvodások és kisiskolások számára készült, interaktív előadás, amelyben az előadóművész kortárs gyermekversek felhasználásával „mesél” a gyermeki lázadásról, melynek folyamán saját igaza tudatosítása mellett a gyermek kénytelen rádöbbedni arra, hogy mégis a felnőttnek van igaza, és a kalandozás minden izgalmával mellett a legjobb mégis otthon. A szép versek valamint a tanulságos beszélgetés a műsor végén játékosan közelítette a kisiskolásokat a kortárs magyar és külföldi lírához, prózához.

◇ Október 17-én a Step by step negyedik osztályosok elérkeztek a várva-várt **ötszázadik tanítási naphoz**. Mint eddig minden kerek századnapot, ezt is "illendően" ünnepelték meg. Ötlebörzét tartottak, melybe a szülőket is bevonták. A sok érdekes, tartalmas program közül végül kettőt választottak ki: ellátogattak két szülő munkahelyére. Kiváló élményt jelentett mindenkinek számára a Muzikia hangszerboltban található húros, fúvós és ütőhangszerekkel való ismerkedés. Kicsit szomorúan távoztak a Bástya épületéből, mert az ideköltöztetett történelmi részleg zárva van a közönség előtt. Átsétáltak a Szépművészeti Múzeumba, ahol kellemes meglepetésben volt részük. Megcsodáltak a báltermet, ahol Sellei Márk és Orosz Kati zongorakíséretre angolkeringőt táncolt, a S. Țuțulescu képtárlatot, magát az impozáns épületet. Felejthetetlen élménnyel gazdagodva tértek vissza az iskolába. Itt bemutatták gyűjteményeiket, zsűrt tartottak s egy közös plakáton megörökítették ezt a csodálatos napot.

◇ Október 2-án rendezték meg iskolánkban az **Őszirozsa Népdalvetélkedő** megyei szakaszát, amelyen csanádi, újszentesi és bartókos I-VIII. osztályos tanulók vettek részt. *Tóth Dorottya* tapasztalt népdalénekes tizenkettedikes diáklányunk, *Szabó Ferenc* tanító és *Molnár István* zenetanár az előkészítős, első és második osztályos tanulókat zsűrizve **Kallós Eszternek** ítélte az első díjat, aki előkészítős, második helyezést ért el **Andrács Tamás**, Step by step II. osztályos tanuló, harmadik lett **Nagy Emma-Dóra**, a BBEL előkészítő osztályos diákja. Dicséretben részesültek: **Iuhász Antónia**, **Boros Róbert** és **Nagy-György Emese**. A harmadik-negyedik osztályosok korcsoportjában *Dénes Ildikó* és *Pál Krisztina* tanítónők valamint *Tódor Béla* zenetanár és *Virginás-Tar Ágnes* tizenkettedikes tanuló, a Bokréta Néptánc- és Citeracsoport tehetséges tagja **Szabó Abigélt** (Step by step IV. osztály) és **Stan Lillát** (Step by step III. osztály) juttatta tovább az országos döntőbe. Második helyezést ért el **Szatmári-Philips Carola** (Step by step III. osztály), harmadik lett **Mag Szilvia** (Step by step IV. osztály), dicséretben részesültek: **König Dávid**, **Szász Mónika**, **Floca Larissa** és **Csiky Dávid**. A sikeresen szereplő versenyzőket *Deák-Szép Erzsébet*, *Ilyés Szeréna*, *Boros Emília*, *Varga Ildikó*, *Adorjányi Borbála*, *Bakos Ágnes-Mónika*, *Milos Edit*, *Tamási Emese*, *Tóth Dorottya* és *Szabó Ferenc* készítette fel.

Az országos szakaszon **Szabó Abigél** első helyezést ért el, **Stan Lilla Alíz** harmadik díjat kapott, **Kallós Eszter**, dicséretben részesült. Gratulálunk!



**Az idei  
iskolabusz  
program  
tervezett  
útvonalai:**

**I. útvonal: Lippai út vége – Bartók Béla  
Elméleti Líceum**

Jármű: pályázati támogatásból bérelt  
nagybusz  
Reggeli indulás időpontja: 7,15

**Megállók:**

1. Lippai út vége (14-es troli végállomása)
2. Borzești utca
3. Amurgului utca – Torontáli út (Cetății sarka, 18-as megállója)
4. Circumvalațiunii utca (a "Borcan" néven ismert épületnél)
5. Circumvalațiunii utca (a Burebista utca sarkánál)
6. Gh.Lazăr utca (Billa üzlet)
7. Bartók Béla Elméleti Líceum – templom előtti megálló

**Retur:** indulás 16 órakor a templom elől a bérelt nagybusszal

**II. útvonal: Giroda (Győröd) – Bartók Béla  
Elméleti Líceum**

Jármű: önkormányzati támogatással működő  
iskolai mikrobusz

Reggeli indulás időpontja: 7,15

**Megállók:**

1. Giroda (Győröd)
2. Girodai út/Calea Ghirodei (Prieteniei utca)
3. Turbinák (Mătasarilor, Lalelelor utcai sarok- 28-as megállója)
4. Törökcsászár (Iepurelui - Baba Dochia utcai sarok)
5. Pestalozzi utca
6. Bartók Béla Elméleti Líceum, iskolaudvar

**Retur:** indulás 15 órakor az iskola udvaráról  
iskolai mikrobuszal

**III. útvonal: Újmosnica – Bartók Béla  
Elméleti Líceum**

Jármű: pályázati támogatásból bérelt  
nagybusz  
Reggeli indulás időpontja: 7,15

**Megállók:**

1. Újmosnica (Központ)
2. Motelețul
3. Vöröscsárda (4-es villamos végállomása)
4. LIDL áruház
5. Megyei Kórház
6. ZIMPEX - Liviu Rebreanu sugárút és a Drubeta út kereszteződése
7. Bartók Béla Elméleti Líceum – templom előtti megálló

**Retur:** indulás 16 órakor a templom elől az iskolai mikrobuszal

**Megállók:**

1. Bartók Béla Elméleti Líceum
2. Agenția Regională pentru Protecția Mediului előtt- Rebreanu u. 18
3. Valahia vendéglő előtt - Rebreanu u.52
4. Megyei Kórház
5. Buziási úti Novatim üzlet előtt
6. AUTO DEMI TRANS előtt - Buziási út 60
7. Motelețul
8. Újmosnica (Központ)



**JÁTSZÓHÁZ**

2012. november 24.  
- Adventi Játszóház  
2013. január 26.  
- Farsangi Játszóház  
2013. február 23.  
- Tavaszváró Játszóház  
2013. március 23.  
- Húsvétváró Játszóház  
2013. április 27.  
- Anyák Napi Játszóház  
2013. június 1.  
- Gyermeknap Játszóház

## A 2012-2013-AS TANÉV ELEMI OSZTÁLYOS TANULÓINAK NÉVSORA

*Hagyományos II. osztály, Stan Orsolya tanítónő:*

Benedek Dávid, Bugarsky Róbert, Cziprián-Kovács Kinga, Fogarasi Izabella, Forray Zsolt, Gyulai-Herbszt Márk, Horváth Noémi, Kajnák Edina, Milos Annamária, Pater Sebastian, Szabó Izabella, Szász Botond, Szász Dávid, Szász Evelyne, Szlovák Imola, Takács Norbert, Zakariás Noémi

*Step by step II. osztály, Boros Emília és Varga Ildikó tanítónők:*

Andrásy Tamás, Balázs Alexandru, Biri Denisa, Bodó Tamás, Csiszér Norbert, Derler Emánuel, Dodó Róbert, Iacob Roland, Márton Izabella, Pap Róbert, Rózsa Amália, Spier Dávid, Szász Szabolcs, Virág Sámuel

*Hagyományos III. osztály, Szabó Ferenc tanító:*

Balog Szandra, Binder Patrick, Csiky Dávid, Fóris András, Floca Larissa, Jakab Árpád, Jánosi Anett, Kelemen Márk, Kiss Ervin, Korodi Izabella, König Dávid, Mack Bettina, Manga Bernadett, Manga Roland, Máthé Laura, Mátyás Krisztián, Pater Róbert, Ozsváth Patrick, Serban Raul, Szőcs Martin

*Step by step III. osztály, Milos Edit és Tamási Emese tanítónők:*

Androvici Karina, Bajkó Áron, Berkes Bettina, Laslavic Roland, Molnos Eszter, Móra Dávid, Pál Zoltán, Péter Szilvia, Polereczky Antónia, Stan Lilla, Săbăduş Eduard, Szatmári-Philips Karola, Szakál Tímea, Szász Mónika, Török Szidónia

*Hagyományos IV. osztály, Apró Julianna tanítónő:*

Balázs Armando, Balázs Jenő, Balázs Larisa, Boros Titusz, Göröcs Csaba, Györfi Jázmin, Illés Izabella, Mihály Borny Róbert, Nyesti Amália, Pater Cristian, Pruna Stana Ionela, Tötös Noémi, Varga Dávid

*Step by step IV. osztály, Adorjányi Borbála és Bakos Ágnes-Mónika tanítónők:*

Baricz Márk, Dodó Alexandru, Gothárd Stefánia, Gulyási Alexandru, Kis Sára, Kohonitz-Turbók Róbert, Kovács Tina Annabella, Mag Szilvia, Popescu Annamária, Orosz Katalin, Sellei Márk, Szabó Abigél, Szórad Tímea, Szőke Julianna, Szőke Mátyás-Krisztofer, Tătaru Aladin, Varga Nóra-Franciska

Szerkesztő: Stan Orsolya  
Címünk: Bv. General Dragalina 11A  
Telefonszámunk: 0256-493031  
Honlapunk: [www.bartok.ro](http://www.bartok.ro)  
Köszönjük az iskola Szülői Bizottságának a támogatást.