



SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTES DIÁKJAINAK LAPJA

2013. JÚNIUS 14.
14. SZÁM

Sportoljunk, de mit és miért?

A TARTALOMBÓL:

Kodály Zoltán	3. oldal
Fogalmazások	4. oldal
Versek	5. oldal
Az én kedvencem	6. oldal
Gyermekszemmel, állatbőrben	7. oldal
Viccek, kifestők	8. oldal
Hírmondó	9. oldal

Köszönjük szépen a Bartók Béla Alapítványnak a támogatást.

Szerkesztő: Stan Orsolya

Címünk:
Bv. General Dragalina 11A
Írányítószám: 300181

Tel. 0256-493031
Honlapunk: www.bartok.ro

Arról már biztos rengeteget hallottatok, hogy a sport, a testmozgás milyen jótékony hatásokkal van a szervezetünkre, a testünkre, de arról talán kevesebbet, hogy ugyanakkor milyen hatással lehet a szellemi életünkre és a lelki világunkra.

Gondoljunk például arra, hogy a sportolás ideje alatt az agyunk sokkal több oxigénhez jut, ezáltal nő a koncentrációs képességünk, jobban tudunk összpontosítani, ezáltal a tanulás is könnyebben fog menni.

Ugyanakkor bármely sportág űzése segít a kommunikációs készség fejlesztésében, ami azt jelenti, hogy könnyebben viszonyulunk a társainkhoz, illetve a felnőttekhez. Fejlődni fog az a képességünk, hogy megértsünk másokat,

segítőkésebbek leszünk, ugyanis sok sportágban pont a csapatszellem az, ami biztosítja a jó eredményeket.

Ha tagja vagyunk egy csapatnak, megtanuljuk kimondani amit érzünk, anélkül, hogy másokat megsértsünk, mert megtanuljuk uralni indulatainkat és érzelmeinket.

A sportoló gyerekek általában érdekes módon az idejüket is ügyesebben be tudják osztani, annak ellenére, hogy kevesebb idejük jut a tanulásra.

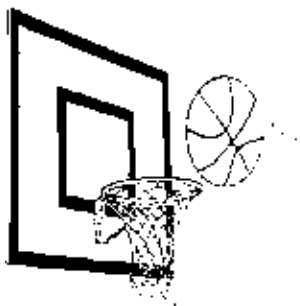
Mit sportoljunk?

A nekünk megfelelő sportág kiválasztásában több szempontot kell figyelembe vennünk: életkor, testi adottságok, lelki adottságok, érdeklődési kör.

Sportoljunk, de mit és miért?



A 6-8 éves gyerekeknek a szakemberek inkább az egyéni sportokat ajánlják, mint például úszás, balett, torna. Később, 8 éves kor után, amikor már jobban megérted a játékszabályokat a csapatjátékok közül is lehet válogatni, mint pl. foci, kosárlabda, kézilabda, röplabda, de a különböző küzdősportok is mint pl. a karate, nagyon kedveltek.



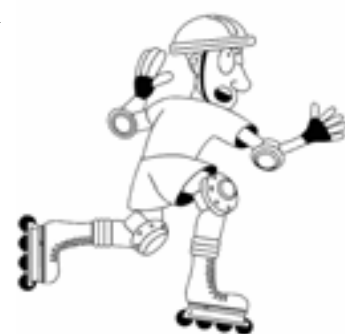
Ha lelki adottságaink és érdeklődési körünk szerint szeretnénk sportágot választani, akkor a teniszt, a táncot, a síelést olyan gyerekek fogják kedvelni, akiket spontaneitás és versenyszellem jellemez. Az olyan gyerekeknek pedig, akik szívesen játszanak egyedül, kipróbálhatják a biciklizést és az úszást, ha pedig éppen ellenkezőleg, inkább társaság-kedvelők vagyunk, akkor a már előbb említett csapatjátékok közül válogathatunk. Ha pedig a „túlzott” energiaforrással rendelkezünk, a harcművészetek (karate, vívás), a tenisz, a kerékpározás segíthet a felgyült feszültség levezetésében. A sportban elért sikerek és maga a sport űzése hatalmas boldogság-forrást jelenthetnek számunkra, amely által magabiztosabbak, függetlenebbek leszünk.

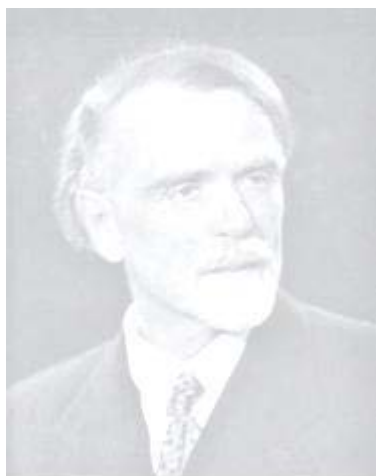


Iskolánkban is lehetőség van több sportág közül választani (táncok, karate, labdarúgás, sakk, úszás).

Eldöntötted már, mit választasz?

Szabó Csilla logopédus, iskolapszichológus





Kodály Zoltán 1882-ben született Kecskeméten. Édesapja Kodály Frigyes, Kecskemét pénztárnokaként, Szob, Galánta, majd Nagyszombat állomásfőnökeként tevékenykedett. Édesanyja Jalovetzky Paulina, egy lengyel származású vendéglős lánya volt. Édesapja hegedűn játszott, édesanyja pedig zongorán játszott és énekelt. A galántai népiskolában és a nagyszombati Érseki Főgimnáziumban végezte alsóbb tanulmányait. 1900. június 13-án jelesen érettségizett. Szeptemberben került Budapestre, a Pázmány Péter Tudományegyetem magyar–német szakára, valamint az Eötvös Kollégiumba. Az egyetem mellett beiratkozott az Országos Magyar Királyi Zeneakadémia zeneszerző tanszakára is. Zeneszerzéstanára Koessler János volt. Az iskola hangversenyein bemutatták *C-moll nyitányát* (1899) és *Esz-dúr trióját* (1899). 1904 júniusában megkapta a zeneszerzői diplomát.

Doktori disszertációját a magyar népdal strófaszervezetéről írta 1906-ban. Kutatásai elején ismerkedett meg a hozzá hasonló utakon járó **Bartók Bélával**, ekkor vette kezdetét életre szóló barátságuk. 1906-ban *Magyar népdalok* címmel tíz-tíz népdalt adtak ki közösen, zongorakísérettel ellátva. Az első világháború kitörése nemcsak műveinek nyugat-európai terjedését akadályozta meg, hanem a falusi gyűjtések folytatását is. Kodály ezért ismeretterjesztő és tudományos közleményeket írt az *Ethnographia* és a *Zenei szemle* című folyóiratok számára. 1919-ben a Zeneakadémia, új nevén a Zeneművészeti Főiskola igazgatójává nevezték ki. Bartók társaságában tagjai lehettek a Reinitz Béla vezette zenei direktóriumnak. 1923-ban, két hónap alatt készítette el a Pest, Buda és Óbuda egyesítésének 50. évfordulójára megrendelt *Psalmus Hungaricust*. Kodály pillanatok alatt Magyarország vezető zeneszerzőjévé vált. Munkásságát 1930-ban **Corvin-koszorú kitüntetéssel** ismerték el.

A *Felszállott a páva* (1938–39) és a *Concerto* (1934) eleve külföldi megrendelésre készült: előbbi az amszterdami Concertgebouw, utóbbi a Chicagói Filharmonikusok ötven éves jubileumára. Kodály arra is rávilágított, hogy zenetörténeti emlékek hiányában a magyar zenetörténeti kutatás legfontosabb segédtudománya a zenei néprajz, és ezzel Magyarországon is meghonosított egy **új diszciplínát, az összehasonlító népzene tudományt**. 1942-ben nyugalomba vonult, de folytatta a népzene tantárgy oktatását a Zeneakadémián; a kormány a **Magyar Érdemrend középkeresztjével tüntette ki**. A második világháborút követően Kodály meghatározó szerepet vállalt az ország szellemi újjáépítésében. Számos közéleti feladatot kapott: a Magyar Művészeti Tanács és Zeneművészek Szabad Szervezetének elnökévé választották, s kinevezték a Zeneművészeti Főiskola igazgatósági tanácsának elnökévé. **Háromszor kapott Kossuth-díjat** (1948, 1951, 1957). Kodály Zoltán 1967. március 6-án, reggel szívroham következtében hunyt el Budapesten.

FOGALMAZÁSOK

Az erdei állatok

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy nyúl, aki elindult sétálni. Találkozott a farkassal. A farkas megkérdezte :

- Hová, merre, te nyuszi ?
- Megyek sétálni . – felelte a nyúl.
- Veled megyek, hogy megvédjelek.

Így mentek, mendegéltek tovább, amíg egyszer csak találkoztak egy mókussal.

- Hová mentek, barátaim? –kérdezte a mókus.
- Megyünk sétálni. – felelte a farkas.
- Én is veletek megyek .
- Gyere, ha kedved tartja! –válaszolta a nyúl.

Így már hárman mentek tovább. Elhatározták, hogy házat építenek, és együtt maradnak.

Egy tisztáson építettek egy házat és ott laktak.

De egyik nap a farkas és a nyúl összeveszett. A farkas meg akarta enni a nyulat, de a mókus megdobálta makkal. A farkas hanyatt-homlok menekült. Azóta barát a nyúl a mókussal.

Vége volt, mese volt, aki nem hiszi, járjon utána!

Szász Botond, II. osztály

A kis mackó kalandjai

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kis játékmackó. Megunta, hogy a játékpoliccon üldögélve várja, hogy a gazdája játsszon vele. Igazi mackóbarátokra vágott.

Egy éjszaka, mikor kis gazdája elaludt, Micimackó, mert így hívták, kiszökött az ablakon.

Ment-mendegélt a sűrű erdőben. Félni kezdett, már bánta, hogy megszökött, amikor egy medvecsalád barlangjához ért. Bekopogott.

A medvecsalád befogadta. Boldogan élt velük, naphosszat hancúrozva a bocsokkal.

Egy idő után honvágya támadt. Egyre többet gondolt kis gazdájára. Egy napon így szólt:

- Bocsássatok meg, de mennem kell! A gazdám már biztosan aggódik.

Elbúcsúzott, és elindult hazafelé. Ez idő alatt kis gazdája már mindenütt kereste. Nagy volt az öröm, mikor megtalálta. Attól a naptól kezdve csak vele játszott.

Milos Annamária, II. osztály

Pistike és az eső

Pistike játszott az udvaron. Az édesanyja figyelmeztette őt, hogy jönni fog az eső:

- Gyere be, Pistike !

De Pistike nem ment be. Később cseperegni kezdett az eső. Ismét szólt az anyja :

- Gyere be, Pistike, mert mindjárt esni fog az eső !

De Pistike most sem ment be, hanem tovább játszott a labdával.

Kis idő múlva egy nagy villám szelte át az eget, aztán erősen dübörgött, és Pistike annyira megijedt, hogy sírni kezdett . Persze, mivel még az eső is esett, alaposan bőrig ázott, mire hazaért .

Miközben az anyukája megnyugtatta és megtörölte, Pistike megígérte, hogy ezentúl szófogadó fiú lesz.



Vakáció

Ó, ió, ció,
Itt a vakáció!
Örül a sok gyerek,
Mert nyaralni mehet.

Tenger, hegy és focipálya,
sok gyermeknek nagy-nagy álma,
és mire megéri a dió,
volt, nincs már a vakáció.

Milos Annamária, II. osztály

Találós kérdés

Kis kalapja van,
három fia van,
egyik ehető, másik mérgező, a
harmadik pedig a fán nő.
Mi az ?

(gomba)

Kajnák Edina, II. osztály

Mindenki szorgos

Pista, Peti, Palkó gyűjtik a mézet,
Jolán, Jutka és a méhek foltozzák a
lépet.
Edina, Emma, Evelin szedik az epret,
Jóska, Júlia és mama főzik a befőttet.
Mindenki dolgozik,
S az élet vidáman telik!

Kajnák Edina, II. osztály

Az öt ujj bulija

A hüvelykujj bulit rendez,
A mutatóujj pizzát rendel,
A középső ujj meghívót ír,
A gyűrűsujj almát vásárol,
A kisujj a bulira jön.

Kajnák Edina, II. osztály

Találós kérdések

A bajusza égnek áll,
a borbélyhoz mégse jár.
A konyhában üldögél,
egeret fog, azzal él.
(macska)

Vízben élek, brekegek,
Ismertek-e gyerekek?
Szúnyoglábon élek,
A gólyától félek.
(béka)

Behúzódik a sarokba
a hálóját szövö, fonja.
(pók)

Egész nyáron vígan él,
cirip, cirip, így zenél.
(tücsök)

Görbeszarvú nagy állat,
reggel, este tejet ad.
(tehén)

Varni még senki se látta,
Mégis csupa tú a háta.
(südisznó)

Tüske elől,
Tüske hátul,
Kiáll minden
Oldalából.
(südisznó)

Fürge állat, hogy is hívják,
Ugrál ágról-ágra,
Mogyorót gyűjt nagy serényen
a fa odújába.
(mókus)

Orosz Katalin, IV. Sbs osztály



Az én kedvencem

Amivel a legjobban szeretek foglalkozni az az úszás. Vajon miért? Azért tetszik annyira, mert egészséges és az úszótáborok fantasztikusak! Sok-sok gyerek van ott, amit imádok. Számomra nagyon különleges, hogy idegen nyelven beszélünk, így gyakorolhatjuk. Már kétszer voltam edzőtáborban, amit Szerbiában rendeztek meg, Palancán, egy csodálatos kisvárosban. A medencéig az út négy kilométer, így néha nagyon elfáradtunk. Ha az idén az Országos Bajnokságon bejutok az első tizenkettő közé, akkor újra mehetek a táborba.

A tavaly ott volt velünk két kedves lány, Maria és Lavinia, akik sütöttek, főztek, takarítottak és játszottak is velünk. Már a versenyek reggelén, az utazás alatt azon jár az eszem, hogy délután vajon pancsolunk-e vagy élményfürdőzünk, víziicsúszdázunk?

Télen Szerbiában, Zomboron még óriási hókupacokon is csúszkáltunk. A rajtkőn állva azt remélem, hogy én leszek az első és javítok az időmön.

Jó a dobogó bármelyik fokára lépni, olyankor örömet érzek és meg vagyok elégedve magammal. Mikor a nyakamba akasztják az érmet, és kezet fognak velem, arra gondolok, hogy érdemes volt mindennap elmenni az edzésre.

Mindig abban reménykedem, hogy az osztálytársaimat is láthatom majd úszni, és együtt küzdünk a dobogó legmagasabb fokáért!

Stan Lilla Alíz, III. Sbs osztály

Az én kedvencem

Az én kedvencem a hörcsögöm, Picúr a neve, de Tücsinek is szólítom. Tavaly kaptam húsvétra. Szürke színű és van egy fekete csík a hátán. Nagyon szelíd és duci, mert szeret enni. Gomb szemei vannak, amivel úgy tud figyelni, hogy azt el sem lehet képzelni.

Nagyon nagy házat vettem neki a saját zsebpénzemből, mert szeretném, hogy minél jobban érezze magát, és azt is érezze, hogy mennyire szeretem őt. Ez a ház úgy néz ki, mint egy hörcsögpalota. Nagyon szeret benne aludni és nézelődni. Miután enni adok neki, akkor nagyon nagy a pofazacskója, mert oda raktározza el az ennivalót. Ilyenkor a legédesebb.

Azért szeretem őt, mert ha valami baj van, akkor odamegyek hozzá, kiveszem a házából, megsimogatom és a puha szőre megnyugtat.

Szabó Abigél, IV. Sbs osztály

Egy feketeterigó szerintem nagyon szép: csőre sárga, szemei feketék, lábai barnák. A hím fekete, a tojó barnás színű, a fiatalok az első vedlésig pettyezett mintájúak. Testhossza 24-25 cm, szárnyfessztávolsága 34-38 cm, súlya 80-120 g. Gyönyörű dala van. Én már hallottam is énekelni. A feketeterigók legtöbbször hajnalban és alkonyatkor énekelnek, de nappal is sokat hallani őket. Néha még éjszaka is lehet hallani csodaszép trilláját, a kivilágított utakon, mert nagyvárosokban is előfordul. Én bizony városban lakom, és egy csomót láttam már. A parkokban is rengeteg van.

Mikor a parkban vagyok, biciklizem, görkorcsolyázom, vagy kint vagyok a friss levegőn itt-ott mindig látok egy feketeterigót. Ilyenkor magamban mosolygok, mert a feketeterigó a kedvenc madaram.

Olyan elővigyázatosan szokott lépkedni! S mikor már biztonságban érzi magát, olyankor szokott csak lépni, de gyorsan. A "kémselés" is gyorsan végzi.

Én már fényképeztem feketeterigót. Ilyenkor, megfigyelésem alapján jó volt úgy mennem, ahogy mentem: ahogy tudtam, úgy közelítettem meg, hogy ne vegyen észre, így hát úgy mentem feléje, hogy fák mögé bújtam, és hogy fényképezzek, csak akkor jöttem elő, amikor éreztem, hogy a feketeterigó nyugodt és nem akar elrepülni.

Láttam egyszer, hogy egy feketeterigóra leselkedett egy macska. Én csak addig láttam míg lépett egyet-kettőt, aztán elrepült, mert meghallotta a macska nesztét. Ez is bizonyítja, hogy milyen óvatos. A feketeterigó nagyon jól hall, és szerintem akkor is van füle, ha nem is látszik.

Én úgy figyeltem meg, hogy a feketeterigó tud ugrani és lépni is egyaránt. Mikor közeledtem hozzájuk, néha elrepültek, de volt olyan eset is, amikor nem repültek el. Amikor az a feketeterigó, amelyet követtem, nem repült el, rájöttem, hogy éppen evett. Erre úgy jöttem rá, hogy mindig lebukott, élelem után kutatva. A feketeterigók bogarakra és azok lárváira, pattanókra, cserebogarakra, lószúnyogokra, gilisztákra vadásznak, de a gyümölcsöket is nagyon szeretik. Még csak úgy láttam feketeterigót enni, amikor gilisztát evett.

Azt olvastam, hogy a feketeterigó Svédország nemzeti madara!

Észrevettem, hogy egy részük itt tölti a telet, ám más részük, mikor jön a zord tél, elrepül melegebb országokba, és azt is olvastam, hogy hova: a Földközi-tenger szigeteire és Olaszországba.

A feketeterigó sík-, domb- és hegyvidéken is egyaránt gyakori faj, ezért szerintem sokan kedvelik éneke miatt is.

Ágvillába, bokorra, tüskés cserjére építi gallyakból, fűszállakból álló, sárral összetapasztott, mély, csésze alakú fészket. A hímek februárban foglalják el területüket. A hím énekével csalogatja a tojót, az idegen hímeket elüldözi. A feketeterigó tojásai halványzöldesek, rozsdás és ibolyás szeplőzettel. A 4-5 tojáson 14 napig kotlik a tojó.

Két hét után a fiókák kiugrálnak a fészkekből, a feketeterigó pár még két hétig eteti a fiókákat, majd új fészkealjba kezdenek. Én még nem láttam fészket, se tojásokat, de szerintem még nem is keltek ki a fiókák, mert idén elég későn jött meg a tavasz.

Tavaly egyszer láttam, hogy a bokrok alatt egy egész feketeterigócsalád megy libasorban: a feketeterigó anya, a fiókák, a feketeterigó apa.

A feketeterigóknak hasznuk is van: néhány kártevőt megesznek. Amúgy szép a látványuk is: egy fekete pont a zöld fűvön.

A mi tömbházunk környékén nagyon sok feketeterigó van. Jólesik, hogy reggel és este halljuk csodaszép énekét. Mikor felkelünk, mikor lefekszünk.

Orosz Katalin, IV. Sbs osztály

A három jóbarát

Egyszer régen a kecske, a nyúl és a szamár igen jó barátságban éltek.

Egy nap, az útszélen, egy hatalmas káposztafejre találtak. Nagyon megörültek neki. Elkezdtek tanakodni, hogyan osszák el.

-Szerintem haza kellene vinnünk, mivel túl nagy! - mondta a nyuszi, és mohón bekapott egy ropogós káposztalevelet.

-Igazad van! - mondta a kecske, és letépett két levelet, majd jóízűen ropogatni kezdte.

A szamár is helyeslően bólogatott, miközben falatozni kezdett.

Végül elhatározták, hogy a káposztafejet a szamár hátára téve viszik haza.

Igen ám, de addigra csak a káposzta torzsája maradt.

Nagyon megharagudtak egymásra, jól össze is veszték.

Így volt, igaz se volt, mese volt.

Milos Annamária, II. osztály

A sas anyuka megkérdezi a fiókait,
mit szeretnének reggelire.

- Vércsét, vércsét!

Az anyuka elmegy, hoz nekik vércsét. Délben megkérdi, hogy mit szeretnének ebédre?

- Vércsét, vércsét!

Elmegy, hoz nekik egy vércsét.

Este nem kérdezi meg, hogy mit szeretnének, hanem elmegy, és hoz egy héját.

- De mi vércsét akarunk! Vércsét!

- Gyerekek, ezt is meg kell enni! A héjában van a legtöbb vitamin!



Pistike az óvodában nagyon kínlódott, hogy felhúzza a csizmáját, erre hát odament az óvónő, hogy segítsen neki.

Mire nagy nehezen feladta a kisfiú lábára a csizmát, Pistike így szólt:

- Óvó néni, fordítva van a lábamon a csizma.

Az óvónő látta, hogy a gyereknek igaza van, hát gyorsan lehúzta róla, és most már rendesen felcibálta a Pistike lábára.

Ekkor a kisfiú megint csak megszólal:

- Ez nem is az én csizmám!

Az óvónő levette Pistike lábáról a csizmát, aki közben így folytatta:

- ... hanem a bátyámé, csak ő már kinőtte, és ma reggel ezt adta rám az anyukám.

Az óvónő ismét ráadta a kisfiú lábára a csizmát.

-Na, végre, gondolta az óvónő, majd megkérdezte a gyereket:

- Pistike, hol a sapkád?

- A csizmámban!



A csiga és a teknősbéka karamboloznak az erdőben.

Egyetlen szemtanú van csak, a lajhár, aki éppen a helyszín közelében himbálózott a fán.

A rendőrségen faggatják, hogy mit látott e szörnyű balesetből. A lajhár a következőt vallja:
- Nem emlékszem, minden olyan gyorsan történt!

HÍRMONDÓ

• Februárban került sor az elemi osztályosok hagyományos **farsangi rendezvénysorozatára**, amelyen az előkészítő osztályos és az I-IV. osztályos diákjaink vettek részt az általuk meghívott temesvári magyar óvodásokkal együtt. A gyermekek farsangi versekkel és énekekkel köszöntötték vendégeiket, majd bemutatták ötletesebbnél ötletesebb jelmezeiket. A szervező pedagógusok oklevéllel és ajándékkal jutalmazták meg a résztvevőket. Az anyukák, nagymamák által készített ízletes fánk kóstolgatása is nagy élményt jelentett az ovisok és kisiskolások számára, akik nagyon jól érezték magukat a télűző zenés-táncos mulatságon.

• A *székelyudvarhelyi székhelyű Hargita Megyei Hagyományőrzési Forrásközpont kezdeményezésére* február 19-én **Felolvasó-maraton** rendeztünk az iskolában *Gárdonyi Géza születésének 150. évfordulója alkalmából*, amelyen 164 diák és 17 pedagógus vett részt. A rendezvény célja az volt, hogy minél többen részt vegyünk a közös olvasásban, akik szeretünk olvasni, és akiknek szeretnénk továbbadni az olvasás örömét.

• Március 7-én ünnepelte a Step by step I. osztály a **100. iskolai napot**. Nagy izgalommal készült a csapat erre a különleges ünnepre. Már iskolakezdéstől minden kisdíák naponta gyűjtögetett, készített valami számára különleges tárgyat, míg elkészült az ötletesebbnél ötletesebb 100-as gyűjtemény: szalvéták, rajzok, gombok, magvak, gyöngyök, golyóstollak, préselt virágok, ceruzák stb. Büszkén mutatták be egymásnak, és kiállítottuk az osztályban. Délelőtt végigpergettük az eddigi élményeket, fényképeket nézegettünk, játszottunk, énekeltünk, táncoltunk, és természetesen tortát is ettünk. Ebéd után volt a nap legérdekesebb része, ugyanis elmentünk kipróbálni a falmászást. Izgalmas kaland volt kipróbálni, főleg hámmal, amikor jó magasra merészkedtek még a kissé bátortalanabbak is. A lelkesedés akkora volt, hogy néhányan már az igazi hegymászást tervezték. Emlékezetes, boldog napunk volt, s már most készülünk a ~~200-ik napra~~.

• A március 17-én megrendezett **Románia Nemzeti Karate-Shotokan Bajnokságon** Kohonitz-Turbók Róbert egyéni Kumite próbán 3. helyezést ért el.

• A **Zrínyi Ilona-Gordiusz Matematikaverseny** megyei szakaszán díjazott tanulók: *3. osztály*: Szász Mónika (I.díj), Jakab Árpád (II.díj), Stan Lilla (III.díj), Molnos Eszter (dicséret), Berkes Bettina (dicséret), Péter Szilvia (dicséret), *4. osztály*: Boros Titusz (I.díj), Orosz Katalin (II.díj), Gulyási Alexandru (III.díj), Illés Izabella Krisztina (dicséret), Kohonitz-Turbók Róbert (dicséret), Varga Dávid (dicséret).

• A **Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi verseny** országos döntőjén a következő tanulók képviselték iskolánkat és megyénket:

I. osztály: Makkai Gergő és Lázár Dávid; II. osztály: Milos Annamária és Bugarsky Róbert;

III. osztály: Stan Lilla és Szász Mónika; IV. osztály: Orosz Katalin és Szórád Tímea.

• A **Vidám Verseks Versmondó Versenyének** megyei szakaszán az *I-II. osztályosok korosztályában* II. díjat kapott Bodó Tamás valamint Cziprián-Kovács Kinga, III. díjat vehetett át Milos Annamária, Forray Zsolt és Makkai Gergő. *Dicséretben részesültek*: Rákóczi Lóránt, Major Barna-Péter, Steici Sara, Andrásy Tamás és Iacob Roland.

HÍRMONDÓ

III-IV. osztályos kategóriában I. díjat kapott Szabó Abigél, II. díj: Varga Nóra-Franciska és Kohonitz-Turbók Róbert III. díj: König Dávid, Mag Szilvia és Orosz Katalin.

Dicséretben részesültek: Szász Mónika, Csíki Dávid, Balog Szandra és Baricz Márk Róbert.

• Jól sikerült a **Tudj többet, légy jobb!** program a Step by step I. osztályban április 2-6. között. Minden nap új tevékenység várta az elsősöket, amely egyszerre volt érdekes, izgalmas és szórakoztató is. Kedden betekintést nyerhettek a Merlin Bábszínház műhelyébe: láthatták, hogyan készülnek a bábok, azok ruhái, a díszletek. Jó volt kézbe venni a bábukat, énekelni, táncolni velük, sőt egy rögtönzött kis előadást is sikerült előadni. Szerdán Benedek Zoltán és Oana képzőművészek voltak vendégeink, akik a festészet titkait mutatták meg. Irányításukkal igazi remekművek készültek, a színek és formák csodálatos világa került az ecsetek által a lapokra. Csütörtökön uszodába ment a csapat. Nem volt akadály, ha valaki még nem tudott úszni, hiszen az edzők szakszerű irányításával alkalom nyílt a próbálkozásra, és természetesen az önfeledt lubickolás sem maradt el. Pénteken a 12-es Napköziotthon magyar csoportját látogattuk meg. Kis barátaink farsangi látogatását viszonztuk. Nem volt akadály a korkülönbség a gyerekek között, hiszen játszani, énekelni mindannyian szeretnek. A gyerekek rajzokkal ajándékozták meg egymást, amelyek még most is díszítik a terem falait. Már mindannyian várják a gyermeknapi folytatást! Tartalmas, kellemes, emlékezetes hetet zártunk, s már tervezzük a jövő évi tevékenységeket!

• A hagyományos második osztály tanulói április 2-án **húsvéti előadást** tartottak. A diákok három rövid színdarabot mutattak be (Tojásfestés bökkennyel, Húsvéti tojáskaland, Miért álmosak a kisnyulak?), locsolóverseket mondtak, majd gyermekdalokat adtak elő furulyán és xilofonon.

• A hagyományos előkészítő osztály és a 10-es Óvoda magyar csoportjának közös tevékenysége 2013. április 3-án zajlott Barabás Mónika tanítónő és Molnár Kármén óvónő közreműködésével. Témája a dinoszauruszok világa volt. A gyermekek egy rövid előadást hallgattak meg a dinoszauruszokról, majd műanyag dinoszaurusz makettekkel figyeltek meg, melyek alapján azonosították a folyóiratokban szereplő dinókat. A **Hogyan éltek a dinoszauruszok?** című rajzfilm megtekintése után a gyerekek néhány mozgásos játékot játszottak.

• Április első hetében először került megszervezésre a III-IV. osztályos magyar diákok **focibajnoksága** Kohonitz Ferenc szülő kezdeményezésére, aki évek óta edzi a kisiskolások focicsapatát. A tornára négy iskola csapata nevezett be: a házigazdák mellett az újszentesi, a végvári és a zombolyai magyar tagozatos iskolák csapata. Reméljük, a rossz idő ellenére mindenki számára örömet jelentett a rendezvényen való részvétel.

• A **megyei Kányádi Sándor Szavalóversenyen** az előkészítő és I. osztályosok korcsoportjában Makkai Gergő, Bán Emese és Ugron Tas a második helyen végzett, Lázár Dávid, Bereczki Bernadett és Steici Sara harmadik díjat kapott. Dicséretben részesültek: Major Barna, Bús Eduárd, Nagy Ábel Gergely, Kiss-Istvánfi Kinga, Elekes Ingrid, Juhász Antónia és Csata Dorottya.

A II. és III. osztályosok korcsoportjában Fóris András első helyezést ért el, Balog Szandra, Csíki Dávid és Milos Annamária második helyen végzett, König Dávid, Polereczky Antónia és Szatmári-Philips Karola harmadik díjat kapott. Dicséretben részesültek: Szász Botond, Stan Lilla, Bodó Tamás, Cziprián-Kovács Kinga, Forray Zsolt, Androvici Karina és Bugarsky Róbert. A IV. osztályosok korcsoportjában Szabó Abigél első helyezést ért el, Szórád Tímea és Varga Nóra-Franciska második helyen végzett, Mag Szilvia harmadik díjat kapott. Dicséretben részesültek: Varga Dávid, Szőke Júlia, Illés Izabella és Kiss Sára.

HÍRMONDÓ

H
Í
R
M
O
N
D
Ó

● Sikeresen pályáztunk a Polgártárs Alapítvány által meghirdetett és a MOL Románia által támogatott **Városi zöldövezetek** programra. A támogatást nyert program célja a óvodások, kisiskolások környezettudatos magatartásának alakítása valamint az óvoda udvarának rendezése.

A program indítórendezvényére hétfőn, április 22-én, a Föld Napján került sor a Bartók Líceum I. Maniu utcai épületében, 12,15 órai kezdettel. Az eseményen az óvodások és kisiskolások virágokat ültettek, a projektcsapat pedig bemutatta a soron következő tevékenységeket: amíg a felnőttek az udvaron fognak szorgoskodni, padokat festeni, hintákat javítani, homokozót készíteni, addig a gyerekekkel környezetvédelmi projektet fogunk megvalósítani, mely több oldalról közelíti meg a környezet ápolásának a témáját és ami egy közös kiállítással zárul. Itt fontos helyet fog kapni a Kukatündér, melynek ökológiai-nevelő szerepe az, hogy szelektív hulladékgyűjtésre serkentse a gyerekeket, az újrahasznosítás jegyében. Ezek a tevékenységek az V. osztályosok közreműködésével lesznek kivitelezve. Ugyancsak a környezetvédelem jegyében különböző újrahasznosítható hulladékból játékokat fogunk barkácsolni a gyerekekkel.

H
Í
R
M
O
N
D
Ó

● Április 23-án a **600. tanítási napját** ünnepelte a Step by Step IV. osztály.

Nagy lépést, barátságot, szeretetet és összetartást jelentett számunkra ez a nevezetes nap. Természetesen méltóképpen ünnepeltük meg: bemutattuk az érdekes és különleges gyűjteményeinket, közösségépítő játékokat játszottunk, kipróbálhattuk alpinista „tudományunkat” az One Move Klub falmászásra kiépített falain.

Nem maradt el az ünnepi torta sem, valamint e nap jelentőségét feledhetetlenné varázsoltuk egy közös munkával összeállított plakáttal.

H
Í
R
M
O
N
D
Ó

● A négyfordulós levelező **IX. Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaversenyre** Szatmári-Philips Karola (3.o.), Szász Mónika (3.o.), Pál Zoltán (3.o.), Orosz Katalin (4.o.) kapott meghívást. Orosz Katalin I. díjban részesült.

H
Í
R
M
O
N
D
Ó

● 2013. április 26-27. között rendezték meg Szatmárnémetiben az **országos Vidám Versek Versmondó Versenyét**. Szabó Abigél dicséretben részesült.

● Az Olaszországban, Pordenonében megrendezett **EUR&KA Karate Shotokan Európai Bajnokságon** Kohonitz-Turbók Róbert, iskolánk Step by step IV. osztályos tanulója, csapat Kumite próbán ezüstérmet szerzett.

H
Í
R
M
O
N
D
Ó

● A **Temesvári Magyar Nőszövetség mese/elbeszélésíró vetélkedőt** hirdetett meg a XVIII. Bácsági Magyar Napok keretében Temes megyei 3-6. osztályos gyerekek számára Az én kedvencem (Amit/akit a legjobban szeretek) címmel. A felhívásra 27 darab jelíges írás érkezett a Bartók Béla Elméleti Líceum titkárságára. Eredményhirdetésre május 13-án került sor az intézmény egyik osztálytermében, a versenyző kisdíjak jelenlétében. Szekernyés Irén tanárnő, a zsűri elnöke formai és tartalmi szempontból is méltatta a kizárólag saját kézzel írt elbeszéléseket, megdicsérve mindenkit a szép és helyes magyar fogalmazásért. A díjazottak közül a legtöbben fel is olvasták alkotásaikat. Az írásk rangsorolása a következő volt: dicséretet kapott Gulyási Alex és Szabó Abigél, a két harmadik díjat Szatmári-Philips Karola és Androvics Karina Anita kapta, a második díjat Stan Lilla Alíz érdemelte ki. Az első díj Illés Izabella Krisztináé lett.

- A **Kenguru Matematikaverseny** döntőjére Orosz Katalin és Gulyási Alexandru jutott tovább.
-

- Az **országos Kányádi Sándor Szavalóversenyen** Fóris András minisztériumi dicséretben részesült, Szabó Abigél a Szilágy Megyei Tanfelügyelőség különdíjával tért haza.
-

● A Föld napján lebonyolított virágpalánta ültetést követően 2013. május 10-én, a **Madarak és Fák napján** a 10-es óvodában rajzkiállítást avattunk fel. Az óvodaudvar felújítását célzó, a Polgártárs Alapítvány által lebonyolított Városi Zöldövezet programban résztvevő óvodások, előkészítő osztályosok és első osztályosok a természeti környezethez való különböző pozitív viselkedési formák és magatartásmódok kialakításával ismerkedtek. Megfigyeltük az óvodaudvaron élő fák és más növények virágzását, fejlődését. A frissen palántált növényeket osztályként, csoportonként öntözték a gyerekek. Környezeti kultúrájuk iránti igény megalapozása feltételezi a közvetlen környezetükben lévő elővilág megismertetését és megszerettetését. Tudatosult a gyerekekben, hogy tágabb értelemben a Föld, a víz és a levegő a mi otthonunk. A növények és a madarak fontosságát külön pontoztuk, ezek szerepét a mi életünkben és nem is próbáltuk elképzelni a világot, de még az utcánkat sem fák és madarak nélkül. A gyerekek szívesen dolgozták fel élményeiket rajzban, egyénileg vagy csoportmunkában. A munkák kiállítása és megtekintése a szülők által és az intézménybe járó gyerekek által maradandó élményt szereztek gyermekeinknek

- Május 29-én került sor a **Kriza János Ballada- és Mesemondó Verseny** megyei szakaszára.

Az I-II. osztályos kategóriában Forray Zsolt és Szász Dávid II. díjat kapott, Bús Eduard, Cziprián-Kovács Kinga és Makkai Gergő pedig III. díjban részesült. Dicséretet kapott Bereczki Bernadett, Kozora Eduard, Lázár Dávid, Takács Norbert, Zakariás Noémi, Mesemanó-díjban részesült Nagy Ábel Gergely és Ugron Tas-Béla.

A III-IV-es kategóriában Szabó Abigél nyerte el az első díjat, Mag Szilvia és Szatmári Philips Karola második díjat, Baricz Márk, Nagy Izabella és Szórád Tímea pedig harmadik díjat kapott. Dicséretben részesült Berkes Bettina és Tötös Noémi.

● Május végén újabb eseményekkel bővült **környezetvédelmi programunk**: a hagyományos és a step by step előkészítő osztályosok az V. és VII. osztályosok irányításával tanulták a környezetünkre való odafigyelést. Tóth Kinga tanárnő vezetésével a “nagyok” gyakorlati megfontoltságra és takarékosásra ösztönözték a kisiskolásokat, azaz szelektív hulladékgyűjtésre. A Kukatündér sűrűn látogatott el hozzánk, ugyanis játszás közben az újrahasznosítható hulladékok a megfelelő színű kukába kerültek. A hétköznapiakban is alkalmazzuk minél többen, hisz “Amit megmenthetsz ma, ne halaszd holnapra!”

- Kovács Tina Annabella, Step by step IV. osztályos tanuló különdíjban részesült a Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által rendezett **Varázsecset városi csendéletfestő versenyen**, Szabó Abigél első helyezést ért el az **eurorégiós népdalversenyen**.
-

● Június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján különleges eseménynek adott otthont a Bartók Béla Elméleti Líceum: az iskola tanítóközösségének szervezésében került sor a **VI. Gyermek a DKMT Eurorégióban** nevet viselő rendezvényre, melyen jelen voltak a szegedi Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a vésztői Kis Bálint Református Általános Iskola képviselői, valamint az újszentesi, csanádi, nagyszentmiklósi és igazfalvi iskolák magyar tagozatának diákjai és pedagógusai. A résztvevő kisdíjak az iskola megtekintése után népdalvetélkedő és festőverseny keretén belül mutathatták be tehetségüket és tudásukat, lehetőségük volt ismerkedni, barátkozni a különböző iskolákból érkező társakkal, beletekinteni a helyi iskola mozgalmas életébe. A vetélkedők után kézműves foglalkozásokra került sor, ahonnan a gyermekek rendkívül érdekes technikával elkészített tárgyakat vihettek haza emlékké.
