



# SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTŰ OSZTÁLYOS DIÁKJAINAK LAPJA

## ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYOS TANULÓINK

2013. október 31.  
15. SZÁM

### A TARTALOMBÓL:

Ha bábfigura lehetnél...	2.oldal
Brunszvik Teréz	3.oldal
15 éves a BOKRÉTA	4.oldal
Aranytoll	5.oldal
Fogalmazások	6. oldal
Találós kérdések	8.oldal
Hírmondó	9.oldal

Köszönjük szépen a Bartók Béla Alapítványnak a támogatást.

Szerkesztő: Stan Orsolya

Címünk:  
Bv. General Dragalina 11A  
Írányítószám:300181

Tel. 0256-493031  
Honlapunk: www.bartok.ro

### Hagyományos előkészítő osztály

Barabás Mónika tanítónő

Balázs Lottika Hajnal  
Barbu Adrian Marian Traian  
Borbély Apor Levente  
Deac Cristian Endre  
Farkas– Erdély Kinga Tímea  
Fekete Maria Krisztina  
Fernengel Júlia  
Fóris Zoltán  
Gyömbér Dávid  
Illés Sándor István  
Korodi Emeric Ștefan  
Kulcsár Medard Mihai  
Lazăr Robert  
Leczki Norbert  
Olah Andrea Violeta  
Olah Anna  
Párvány Ștefan Alexandru  
Pater David Daniel  
Péter Hanna  
Riskó Hanna  
Rzepecki  
Alexandru Dominik  
Szentmiklósi Anna  
Szűcs Erik Ferenc  
Török Balázs  
Varga András



### Step by step előkészítő osztály

Szolga Ilike és Vinczeffy Kinga tanítónők

Androvici Robert Krisztian  
Bakos Dávid István  
Chilom Sonya Alice  
Elekes István  
Făgețean Anca Giorgina  
Gaspar Toma Ciprian  
Győrfi Klaudia  
Győrfi Károly  
Iuhasz Robert  
Kabai Florian  
Kaizler Károly Krisztián  
Kovács Roland  
Mag Tímea  
Makkai Zsuzsanna Eszter  
Moldoveanu Eduard  
Papp Izabella Valentina  
Povian Alessia  
Pákai Mara Gabriela  
Somogyi Ștefan  
Stanciu Ana  
Szőke Patrik Zoltán  
Turbok Karina  
Elisabeta  
Török Kinga  
Orsolya  
Tătaru Ervin  
Vladimir



## Ha bábfigura lehetnél...

Mindenki számára ismerős Pinokkió, a fából készült kis figura. Geppetto mester ügyes kezével egy kis fabábút készít a háza előtt talált tuskóból. Vidám fiúcska kinézetűre sikeredik és Pinokkió névre kereszteli. A mester legnagyobb meghökkenésére a kis bábu életre kel és megtanul mosolyogni, sírni, mérgeledni, bocsánatot kérni, de legfőképpen, megtanul szeretni. Illetve ott van Paprika Jancsi, akinek álla előreugrik, bajuszos, vagy bajusztalan szemtelen sihederarca van, sipkát és kaftánszerű kabátot visel, kezében gyakran bot, palacsintasütő, vagy fakanál van. Durva humorú, verekedős, de jólelkű figura, a szegények és bajban lévők védelmezője.



Azonban most én nem Pinokkióról vagy Paprika Jancsiról szeretnék írni neked, hanem valójában rád vagyok kíváncsi. Ha te egy bábfigura lehetnél, mit gondolsz, mit tennél egy nap alatt? Illetve milyen szerepbe bújnál bele szívesen? Kisfiúcska vagy inkább kislány lennél? Hogyan szeretnél életre kelni? És mindezt pedig miért?

Egy kevés tudnivaló mielőtt a fent említett kérdéseken elgondolkodnál:

A bábok olyan ember mozgatta eszközök, melyekkel szereplőket lehet megjeleníteni, gyakran egy bábelőadás formájában. A bábok többféleképpen mozgathatók, a legegyszerűbbek akár egy kézzel is, de néhány bonyolult figura sokszor három embert is megdolgoztat. A bábjáték a művészet ősi ága. Jelen van minden korban, minden nép kultúrájában jelentős szerepe volt és még mindig van. A bábjáték hatása abban rejlik, hogy sokféle képességet fejleszt, annak si, aki nézi és annak is aki játsza.

A bábok kedvesek, mesékből jól ismert színes figurák. Fontosnak találom azt, hogy a bábfigurának karaktere legyen, jellemvonásai legyenek, pontosan úgy játszhasam vele, hogy tudjam ki ő. Ha a bábfigurára nézek, inspiráljon, akarjak olyan lenni mint ő, szeressem őt, tudjak a lényébe heyezkedni, hívjon magával a játékba. A bábu által hatalmasnak, csodálatosnak, hősnek lehet lenni, büntetni és jutalmazni lehet. Persze, olykor akad gonoszabb, csintalan, ravaszabb bábu is. Te melyiket választanád?

A bábfigura lényege, hogy megmozdul, hogy életre kel. De hogyan teszi ezt meg, minek a segítségével? A mese a gyermeket a fantáziájának megmozgatására készíti. A mese alatt a gyermek izgalmas kalandokat él át, örömet és bánatot egyaránt. A báb olykor segít abban, hogy ne kelljen önmagunkat teljes mértékben megmutatni, csak inkább lassan előbújni, egy-egy mondattal vagy talán csak egy-egy mozdulattal.

Polcz Alain mondta: "A bábu csodálatos, az élettelen bábu megelevenedik, él. Ez a csoda újból és újból átélhető valóság"... még akkor is, ha te magad mozgatsz meg a kis figurát.

Most pedig visszatérek hozzád, amennyiben egy bábu lehetnél, csak egy napig, milyen szeretnél lenni? Gondolkodj el, és légy te magad egy kis varázsló, készítsd el te magad a kicsi bábudat! Milyen szerepbe bújnál szívesen? Kisfiúcska vagy inkább kislány lennél? Hogyan szeretnél életre kelni? Hogyan mozgatsz meg a kicsi bábudat? És mindezt pedig miért? Ha szeretnél válaszolni ezekre a kérdésekre, akkor vegyél egy fehér lapot, írd rá a válaszod, majd add oda a tanító nénidnek vagy tanító bácsidnak! Ők majd eljuttatják hozzád. Örömmel olvasnám el gondolataidat.

Korompai gróf **Brunszvik Teréz** (eredetileg **Brunswick**) (Pozsony, 1775. július 27. – Duka, 1861. szeptember 23.), magyar grófnő, az első magyarországi óvodák megalapítója volt.



Apja ifj. Brunswick Antal gróf (1746–1793), édesanyja Seeberg Anna bárónő volt. Négy gyermekük született: Teréz, Ferenc (1777–1849), Jozefin (1779–1821) és Karolina (1782–1843). Brunszvik Antal korai halála miatt után özvegyiségre jutott édesanyjával az 1800-as évek elején Magyarországon és Bécsben lakott, később hűgával, özvegy Deym Jozefin grófnéval, és annak két fiával Oroszországban, azután Svájcban élt. Itt ismerkedett meg Iverdunban Pestalozzival, aki nagy hatással volt rá. Később elvállalta testvére gyermekeinek nevelését és tanítását Csehországban, ezután Budára költözött. A feljegyzések szerint 1824-ben Martonvásáron ő állította fel az első karácsonyfát Magyarországon.

1828-ban megszervezte a krisztinavárosi ipariskolát. Az első óvodát – korabeli nevén: kisdédóvót – ő nyitotta meg az egész Habsburg Monarchiában, 1828. június 1-jén, *Angyalkert* név alatt, édesanyja budai házában, a mai Mikó utca és Attila út sarkán. Az óvoda első óvó-nevelője Kern Máté volt.

1829-ben a cseléd lányok oktatására cselédiskolát hozott létre. 1836-ban egyesületet alapított az óvodák elterjesztésére. További 11 óvodát indított útjára, haláláig 80-ra nőtt ezen intézmények száma. Unokahűgával, Teleki Blankával (Brunszvik Karolina és Teleki Imre gróf leányával) tevékenyen részt vett az első magyar nőnevelő intézet létrehozásában. Családja kapcsolatban állt Beethovennel.

*Több intézményt is elneveztek róla.*

A **Brunszvik Teréz-díj** kiemelkedő óvodapedagógiai munkáért, valamint az óvodapedagógus képzésben kiemelkedő munkát végző oktatók elismerésére adományozható. A díj Brunszvik Teréz domború arcképét és a Brunszvik Teréz-díj feliratot ábrázolja. A plakett Lebó Ferenc szobrászművész alkotása.



**„Soha el ne hervadjál,  
BOKRÉTÁBA maradjál ...”**

Egy szatmári népdalból vannak a fenti sorok, és pontosan ezen sorok miatt választotta a BOKRÉTA ezt a dalt saját himnuszának.

15 évvel ezelőtt kezdődött a BOKRÉTA táncsoport története úgy, hogy egy akkori II. osztály tanulói nagyon

ügyesen táncoltak, és azt gondoltuk, hogy ne csak iskolai előadásokon mutassák meg tudásukat, hanem alakítsunk egy táncsoportot, hogy komolyabban foglalkozhassunk a magyar néptáncal.

Szerencsés egybeesés, hogy pontosan ebben az időszakban magyarországi táncoktatók felajánlották segítségüket. Az embert próbáló munkának hamarosan meg is lett az eredménye, a BOKRÉTÁT rövid időn belül nagyon sokan megszerették, a tagok létszáma is hamarosan 100 főre gyarapodott. Hosszú évek óta immár három-négy korcsoportban tanulják a gyermekek a magyar tájegységek szebbnél szebb táncait.

Egy másik nagyon népszerű tevékenység a BOKRÉTÁN belül a citerázás, amely komoly sikert és elismerést hozott a csoportnak.

Az elmúlt 15 év alatt körülbelül 200 gyermek táncolt és citerázott bokrétásként, ki hosszabb, ki rövidebb ideig. Sokan voltak, vannak olyanok, akik első osztályos koruktól tizenkettedik osztályos korukig tagjai voltak a csoportnak.

A legtöbb gyermek önkéntesen, lelkesedéssel járt és jár táncolni, citerázni, mert a magyar népi kultúra közel áll a szívükhöz, sajátjának tekinti. Ez így is van rendben. Mindenkinek el kell sajátítania azt a több száz év alatt kialakult népi bölcsességekre épülő magyar kultúrát, amely nemzetünk továbbélését, fejlődését hivatott biztosítani minden körülmény között. A bokrétát, melyet a legények a kalapjukra, a lányok a hajukba tűztek, vadvirágból kötötték hajdanában. A vadvirág pedig megél mostoha körülmények között is, olyankor is, amikor senki sem gondolja, mi több, ha rátaposnak, letiporják, akkor is képes felállni és tovább élni.

Legyünk mi is ilyen erősek BOKRÉTÁN belül vagy kívül, legyen kedves számunkra minden, amit magyarságunkról megtanulunk az iskolában vagy a családban!

November 23-án és 24-én ünnepli a BOKRÉTA Néptánc- és Citeracsoport megalakulásának 15. évfordulóját. Ha többet szeretnétek megtudni rólunk, kövessétek eseménynaptárunkat a <http://bokreta.bartok.ro> honlapon!

*Szabó Ferenc, a BOKRÉTA csoport vezetője*



# Aranytoll meseíró verseny

## A legrosszabb őszi nap

Egyszer, egy késő őszi reggelen egy keskeny vízesés mellett sétáltam, amely mentén hatalmas kátyúk díszeltek. Annyira nagyok voltak, hogy még én magam is belepottyantam egyikbe, pedig vigyázva szoktam járni.

Már lemenőben volt a nap, mikorára ki tudtam mászni. Örültem, hogy szerencsésen kint vagyok, de azért gyorsan felszaladtam a malomtoronyba, hogy sorsoljuk ki, mikor temetik be a kátyúkat.

Azon az estén nagyon szeles volt az idő. Odaálltam a malom lapátjaihoz, meg is kapaszkodtam bennük, de azok a lapátok úgy elvittek, hogy csak kiabálni volt időm:

- Jaj! Segítség!

Egyszerre csak valami nagyon fejbevert, és elájultam. Arra ébredtem, hogy egy habléány melletttem ruhát mos.

Egy varjú kopogtatta meg a fejem, s azt mondta:

- Ébredj fel! - és leöntött egy pohár vízzel.

Ezzel felébredtem, hazamentem és megígértem apukámnak, hogy többé nem megyek a malomtoronyba. Hátha nem lesz ilyen rossz napom.

*Pál Zoltán László, Step by step IV. osztály*

## Az érdekes kirándulás

Egyszer Varjú barátommal, egy szeles erdőben sétáltunk. Ahogy sétáltunk, észrevettem a távolban egy malmot, ami előtt akkora kátyúk voltak, hogy még egy elefánt is belefért volna. Szóltam is Varjúnak, hogy nézzük meg belülről a malmot. Indultunk volna, de a barátom futóhomokba lépett. Nem vette észre, és elsüllyedt. Sokat sírtam utána, de hiába, a rívástól nem került elő. Így egyedül kellett folytassam a kirándulást.

Mentem-mendégéltem, amíg egy keskeny hídhoz értem, ami egy fantasztikus, nagy vízesés felett lógott. Úgyis már későre járt, úgy döntöttem, hogy lefekszem. Korán reggel ébredtem. Kimostam a ruhám, megreggeliztem és próbáltam átmenni a hídon. Át is mentem, és rögtön bele is estem egy óriási kátyúba, de szerencsém volt, hogy magammal vittem a dunaugró papucsomat. Egy térdhajlítással kiugrottam a kátyúból, és a malom ajtaja így szólt:

- Gyere be!-és kinyílt az ajtó.

A toronyhoz egy magas csigalépcső vezetett. Nagy nehezen felmentem és előttem egy kis asztalka állt, ami azt mondta:

- Ebből a sorsoló kalapból, ami rajtam van, húzz ki egy cetlit, és amit a legjobban szeretnél, azt fogja írni rajta.

Kihúztam egy papirkát és az állt rajta:” Kiszabadítom Varjút a mélyből!” Ott is volt mellettem. Hazamentünk, és mindent elmeséltem Varjúnak.

Remélem mindenkinek tetszett a mesém.

*Stan Lilla Alíz, Step by step IV. osztály*

# Fogalmazás-parádé

## Régi idők iskolája

Egy nap az én nagytatám elmesélte nekem, hogy milyen volt az ő korában az iskola. Hát egészen más volt, mondhatnám!

Egy osztályterem volt, ahol 50-60 gyerek együtt tanult. Hét osztályt kellett elvégezni zsúfolt körülmények között. Vajon hogyan fértek el? Nemcsak padokban ültek, hanem a magukkal hozott sámlikon, fejszéken. Tanszerek, tankönyvek alig voltak. Palatáblára írtak a gyerekek. Egy tanító volt, aki szigorúan bánt a gyerekekkel. Gyakoriak voltak a nyaklevesek és a pálcacautések. Még szombaton is volt tanítás. Télen, amikor nagy hidegek voltak, vaskályhánál melegedtek. Uzsonnára zsíros kenyeret vittek az iskolába. Nem volt sok meleg ruhájuk és sokat hiányoztak betegség miatt. Nem volt autóbusz és a gyerekek három-négy kilométert is gyalogoltak az iskoláig. Volt gyerek, aki az ötödik osztálytól inasnak tanult.

Most, hogy megtudtam milyen körülmények között tanult az én nagytatám, jobban meg tudom becsülni a mai iskolát.

*Szatmári-Philips Karola, Step by step IV. osztály*

## A figyelmetlen kisfiú

Régen történt, egy fagyos téli reggelen. Puha, fehér hótakaró borította be a tájat.

Palkó, kihasználva, hogy szülei nem voltak otthon, kiment korcsolyázni a közeli tóra. Útja éppen egy figyelmeztető tábla mellett vitt el, amin ez állt: „Tilos korcsolyázni!”, de a fütyörésző Palkó észre sem vette.

Kis idő elteltével megjelentek Palkó barátai is.

- Szia, Palkó! Gyere le a jégről, nem láttad a figyelmeztető táblát? - kiabálták a gyermekek.

- Nem tűnik veszélyesnek! - válaszolt Palkó, és bátran a tó közepe felé siklott.

Abban a pillanatban „reccs!” betört a jég, és Palkó a vízbe esett.

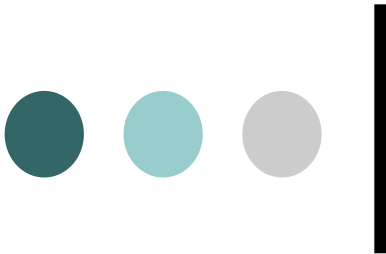
- Segítség, hideg a víz, mentsetek meg! - kiabálta Palkó kétségbeesetten.

Két gyermek hazaszaladt, hogy segítséget kérjen, a többiek pedig Palkót biztatták, hogy tartson ki, amíg megérkeznek a felnőttek. Pár pillanat múlva két gyermek édesapja jelent meg, egyikük egy létrát tartott a hó alatt. Lélegzetvisszafojtva figyelték a gyermekek a mentés pillanatait. Az egyik felnőtt óvatosan csúsztatta a jégen a létrát Palkó felé, majd biztatni kezdték, hogy fogja meg és próbáljon felkapaszkodni. A kisfiúnak volt annyi ereje, hogy megtegye, amire a felnőttek kérték. Végül sikerült a létrába kapaszkodó gyermeket kihúzni a vízből.

- Köszönöm, hogy megmentettetek! - mondta Palkó dideregve.

Mondanom sem kell, hogy Palkó szülei mit éreztek, mikor hazatérve megtudták, mi történt. Nem győztek hálálkodni gyermekük épségéért a gyermekeknek és szüleiknek.

Egy biztos, azóta Palkó nagyon óvatos és sokkal körültekintőbb.



## FOGALMAZÁS-PARÁDÉ

### Jótett helyébe jót várj!

Egy ember elment vadászni. Egyszer talált egy nyulat, le akarta löni. A nyúl megszólalt:

- Ne lőj le! Jótett helyébe jót várj!

- Hát jól van. - mondta a vadász, s azzal tovább ballagott. Egyszer talált egy rókat, őt is le akarta löni, de a róka így szólt:

- Ne lőj le! Jótett helyébe jót várj!

- Hát jól van. - mondta a vadász, s azzal tovább ballagott. Egyszer talált két galambot, le akarta őket löni. Azok is mondják:

- Ne lőj le minket! Jótett helyébe jót várj!

- Hát jól van. - mondta a vadász, s tovább ballagott. Lassacskán kezdett esteledni, hát hazament. Másnap reggel azt hallotta, hogy a király lányát elrabolták az ördögök, és aki visszahozza, az megkapja feleségül a királyleányt és a fél királyságot.

Gondolt egyet a vadász, s elment szerencsét próbálni. Egyszer csak ott termett a két galamb, s azt mondták:

- Megkímélte az életünk, ezért most elviszünk ahova kívánod.

- Vigyetek el az ördög kastélyába!

Azzal ott is termettek. Mindjárt jött a róka, s azt mondta:

- Megkímélte az életem, ezért én adok neked egy kardot, ha csak mondd neki „hipe-hopá”, mindenkit elver, akit csak akarsz.

Megköszönte a vadász, és továbbment. Egyszer találkozik az ördögökkel, s mondja hipe-hopá, s a kard úgy elverte az ördögöket, úgy szaladtak el, hogy a lábuk sem érte a földet. Mikor beér a kastélyba, a nyúl már várta, és így szólt hozzá:

- Megkímélte az életem, ezért én adok neked egy kést, ami akármit elvág.

Megköszönte a vadász, s továbbment. Hirtelen megtalálta a királyleányt odaláncolva egy akkora oszlophoz, hogy a teteje sem látszott. A vadász elővette a kést, s elvágta a láncot.

Amint kijutottak, akkora lakodalmat csaptak, hogy vége nem volt, talán még most is tart, ha meg nem haltak. Aki nem hiszi, járjon utána.

*Szász Dávid, III. osztály*

### Tyúkanyó „csibéi”

Tyúkanyó három hete ült nagy türelemmel hat tojáson. Alig várta azt a napot, mikor csibéit két szárnyával magához ölelheti.

Egyszer csak érkezett a várva várt pillanat. Kikeltek a csibék, meg is száradtak tyúkanyó meleg tollai alatt.

Másnap már az első sétára indultak. Tyúkanyó ment elől, háta mögött szép sorban a kiscsibék.

- Csip, csip, csip! - mondták kórusban.

- Háp, háp, háp! - szólalt meg egyszer egy kis hang.

- Ejnye, ez már igazán furcsa teremtés! - fordult meg tyúkanyó szemügyre véve az utolsó „csibét”.

Éppen egy tó mellett haladtak el, amikor a „kiscsibe” belegázolt a vízbe. Tyúkanyó kétségbeesett kotkodácsolásba kezdett. Szerencsére arra úszott egy kacsamama kiskacsáival és barátságosan közeledett a kis jövevény felé. Pár perc elteltével a kacsacsalád boldogan úszkált a vízen.

Tyúkanyó pedig örült, hogy a kacsacsalád megtalálta igazi családját.

*Milos Annamária, III. osztály*

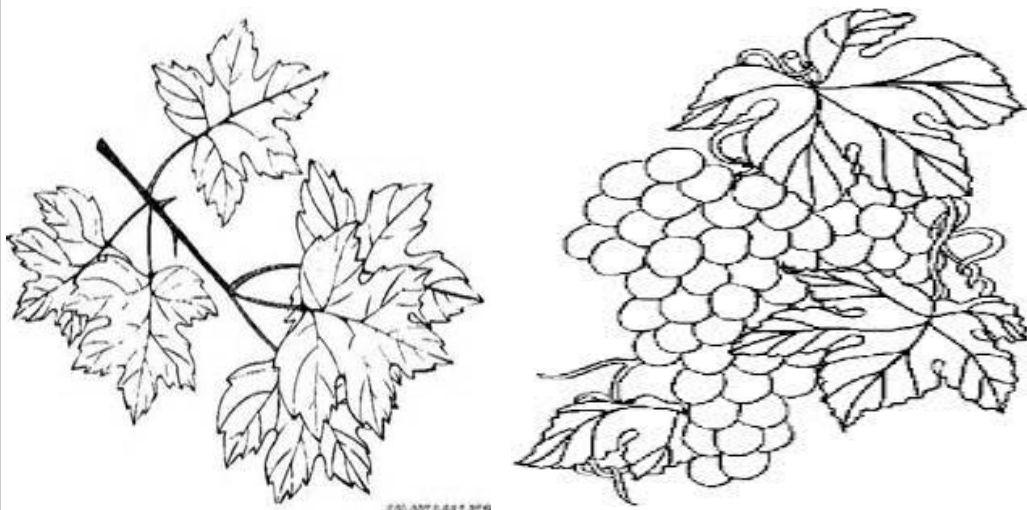
Ki előtt muszáj levenned a kalapot?  
(a fodrász előtt)

Gyapjúja van s mégsem jár. Mi az?  
(gyapjúpaplan)

Tolla van és mégsem jár. Mi az?  
(tollpárna)

Maga szövi minden útját, a háza sarkában üldögél és vendégeit sok  
meglepetés éri.  
Mi az?  
(pók)

*Milos Annamária, III. osztály*



### Játszóház-naptár

- 2013. november 23.  
- Adventváró Játszóház -
- 2014. január 25.  
- Farsangoló Játszóház -
- 2014. február 22.  
- Tavaszváró Játszóház -
- 2014. március 29.  
- Húsvétoló Játszóház -
- 2014. április 26.  
- Anyák Napi Játszóház -
- 2014. május 31.  
- Gyermeknap Játszóház



## A dettai testvérosztály meglátogatása

Pénteken, október 4-én a Step by step IV. osztály diákjai és tanítói meglátogták a dettai Szent Miklós Iskolacsoport magyar tagozatos diákjait.

A két testvérosztály tanulói, Borsos Éva tanítónő vezetésével, kézműves foglalkozáson vettek részt, majd meglátogtak egy maradandó élményeket nyújtó állatfarmot. A gyermekek a kellemes időtöltés mellett tudásban is gyarapodtak a háziállatok gondozása és nevelése terén.

Köszönjük a tanító néninek, az iskola vezetőségének, a Polgármesteri Hivatalnak, Lunc úrnak, az állatfarm igazgatójának és Komsa Juliannának a szervezést és a kellemes órákat.

Az esemény a *Térségi iskolahálózat-program* része. Támogató a Bethlen Gábor Alap.

*Milos Edit és Tamási Emese tanítónők*

## Igazfalvi kirándulás

A Bethlen Gábor Alap által támogatott **Térségi iskolahálózat** program keretén belül a **hagyományos IV. osztály** október 10-én **Igazfalvára** utazott, a testvérosztályi kapcsolatfelvétel első lépéseként.

Igazi élményt nyújtott már a vonatozás (a gyerekek többsége még nem ült vonaton). A szép őszi időt kihasználva, közös kirándulást szerveztünk a falu határába, az Égresbe (nevét az égerfákról kapta), ahogy a patak mellékét nevezik. Nemcsak látnivaló, hanem kóstolnivaló is akadt bőven: kökény, galagonya, csipkebogyó. Természetesen a szalonnasütés sem maradt el. A faluba visszaérve traktorozás, gyümölcskóstolás, töklámpa készítés egészítette ki a napi programot.

Az igazfalvi kisiskolások örömmel fogadták látogatásunkat. Annak reményében búcsúztunk el tőlük, hogy hamarosan találkozunk Temesváron.

*Szabó Ferenc tanító*

## Végvári kirándulás

A Step by step előkészítő osztály és a hagyományos harmadik osztály tanulói kedden, október 15-én meglátogták végvári testvérosztályaikat. A látogatást levelezés előzte meg: a gyermekek rajzokat és rövid bemutatkozó szöveget küldtek egymásnak mielőtt személyesen is megismerkedtek volna.

Păstean Erika és Tóth Rozália tanító nénik nagy szeretettel fogadtak minket, az elemi osztályos végvári gyerekek kosarakból kínálták az ízletes, friss, saját termésű őszi gyümölcsöket.

A tanulók szórakoztató ismerkedési játékokat játszottak, megtekintették a helyi általános iskola épületét, majd ifj. Pataki Árpád vezetésével meglátogták a Székely Szilárd úr által működtetett modern tehénfarmot, amely nagy élményt jelentett mindenki számára.

Köszönjük szépen a szívélyes vendéglátást, szeretettel várjuk, hogy novemberben viszonzózzák látogatásunkat!

Az esemény a *Térségi iskolahálózat-program* része. Támogató a Bethlen Gábor Alap.

*Stan Orsolya, Szolga Ilike, Vinczeffy Kinga tanítónők*

## Őszirózsa Népdalvetélkedő

Az **Őszirózsa Népdalvetélkedő** megyei szakaszára 2013. október 2-án került sor a Bartók Béla Elméleti Líceumban. A jól felkészült népdalt kedvelő és népdalt éneklő 36 versenyző kellemes élményt nyújtott a számottevő hallgatóságnak. A tanulók előadását szakmai zsűri értékelt: *Gáspár Mária, Szilágyi Borbála és Tódor Béla* zenetanárok, munkájukat ezúton is *köszönjük szépen*.

Az előkészítő, első és második osztályos korcsoportból **Mag Tímea** (BBEL, Step by step előkészítő osztály) és **Gáll Dávid** (Eftimie Murgu Általános Iskola, Lugos, II. osztály), a III-IV. osztályból **Stan Lilla Alíz** (BBEL, Step by step IV. osztály), **Szatmári-Philips Karola** (BBEL, Step by step IV. osztály) és **Csiki Dávid** (BBEL, IV. osztály) jutott tovább az országos szakaszra.

II. helyezést értek el: **Kozora Eduárd** (BBEL, II. osztály), **Juhász Antónia** (BBEL, Step by step I. osztály), **Jánosi Anett** (BBEL, IV. osztály) és **Ozsváth Patrick** (BBEL, IV. osztály).

Harmadik díjat kapott: **Nagy-György Emese** (BBEL, Step by step II. osztály), **Nagy Ábel-Gergely** (BBEL, Step by step II. osztály), **Bugarsky Róbert** (BBEL, III. osztály) és **König Dávid** (BBEL, IV. osztály).

Dicséretben részesültek: **Miklós Erzsébet** (BBEL, I. osztály), **Makkai Gergő** (BBEL, Step by step II. osztály), **Makkai Eszter** (BBEL, Step by step előkészítő osztály), **Cziprián-Kovács Kinga** (BBEL, III. osztály) és **Zakariás Noémi** (BBEL, III. osztály).

*Felkészítő tanítók:* Adorjányi Borbála, Apró Julianna, Bakos Ágnes, Deák-Szép Erzsébet, Madaras Andrea, Milos Edit, Pál Krisztina, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Szolga Ilike, Tamási Emese, Tasi Ottília és Vinczeffy Kinga.

*Szabó Ferenc, a verseny szervezője*

Az Őszirózsa Népdalvetélkedő országos szakaszán **Stan Lilla Alíz**, Step by step IV. osztályos tanuló dicséretben részesült. Felkészítő tanítók: Milos Edit és Tamási Emese. Gratulálunk!

## Aranytoll meseíró verseny

Október 7-én került iskolánkban a negyedikesek számára meghirdetett *Aranytoll – F. Diósszilágyi Ibolya emlékversen*y megyei szakaszára. A Hagyományos IV. osztályból, tanító Szabó Ferenc, és a Step by step IV. osztályból, tanítók Milos Edit és Tamási Emese, 6-6 kisdíák tette próbára mesealkotó, meseíró képességét. A legjobbak meghívást kapnak majd a határon átívelő döntőre, melynek helyszíne Nagyvárad, időpontja pedig 2013. november 29 - december 1.

## **Óteleki látogatás**

A Step by step III. osztály október 16-án Ótelekre látogatott. A borongós, esős idő sem szegte kedvét a temesvári diákoknak, akik úgy nyilatkoztak a kirándulás végén, hogy bárcsak maradhattak volna még!

Talpai Adél tanító néni és Mészáros Judit óvó néni, valamint az óteleki gyerekek nagy szeretettel fogadtak bennünket és érdekes programokat kínáltak: volt játékos ismerkedés, lovaglás, óvodások meglátogatása, frissen sült, ropogós kifli Pál Renáta anyuka jóvoltából, meleg tea, játszóház és közös kézimunkázás.

Hamar elrepült a délelőtt, de ez épp elég volt arra, hogy barátságok szülessenek, jó beszélgetések alakuljanak ki úgy a gyerekek, mint a tanítók között.

Nagyon szépen köszönjük a kedves fogadtatást, a szép élményeket és lelkesen várjuk azt a napot, amikor mi lehetünk majd a házigazdák!

*Boros Emília és Varga Ildikó tanítónők*

## **Lugosi látogatás**

A Bethlen Gábor Alap által támogatott Térségi Iskolahálózat program keretén belül a Step by step I. osztály október 18-án meglátogatta lugosi testvérosztályát. Madaras Andrea tanító néni és a kisdíákok nagy szeretettel vártak és fogadtak az Eftimie Murgu Iskola épülete előtt. A tanulók népi gyermekjátékokat, labda- és szórakoztató játékokat játszottak, majd kézimunka műhelyen belül természetes anyagok felhasználásával katicabogarakat készítettek, leveleket pecsételtek, őszi képeket festettek, színes papírból bagolyt hajtogattak.

Később megtekintettük az iskola épületét, majd meglátogattuk a 6-os Számú Napközi Otthon nagy- és középső csoportját, ahol Gergely Ildikó, Szolcsik Tünde, Túri Ildikó, Végh Erzsébet óvó nénik irányítása alatt együtt énekeltek, játszottak az óvodásokkal.

Hazautazás előtt az iskolában a lugosi elemi osztályosok házi süteménnyel, üdítővel kedveskedtek.

Köszönjük szépen a szívélyes fogadtatást, vendéglátást, reméljük, hogy hamarosan együtt kirándulhatunk.

*Apró Julianna és Deák-Szép Erzsébet tanítónők*

## **A hagyományos II. osztály és az Újszentesi Általános Iskola közös kirándulása**

2013. október 18-án került sor a Bartók Béla Elméleti Líceum hagyományos II. osztálya és az Újszentesi Általános Iskola magyar tagozatának közös kirándulására. A lelkes nagy csapat Dénes Ildikó, Nagy Anna és Pál Krisztina tanítónők vezetésével Bartók szülővárosába, Nagyszentmiklóásra látogatott előbb, ahol megcsodálhattuk a kis város történelmi értékeit, majd Nagycsanádon a római-katolikus templom történetével és Szent Gellért legendáival ismerkedhettünk meg. Ugyanakkor megtekintettük a sándorházi Sváb-ház kiállításait.

A kirándulás alkalmával látogatást tettünk a nagyszentmiklósi és nagycsanádi iskolák magyar tagozatán, ahol Lepus Enikő és Farkas Noémi tanítónők kisdíákjaival ismerkedtünk, barátkoztunk, majd egy-egy tartalmas magyar meséskönyv-csomagot ajándékoztunk a házigazda gyerekeknek.

Felejthetetlen élményekkel, sok új ismerettel gazdagodva tértünk haza, a hazafelé úton pedig már tervezgettük a temesvári gyerekek újszentesi kirándulását.

Az esemény a **Térségi iskolahálózat-program** része. Támogató a Bethlen Gábor Alap.

## A 2013-2014-ES TANÉV ELEMI OSZTÁLYOS TANULÓINAK NÉVSORA

*Hagyományos I. osztály, Adorjányi Borbála tanítónő:*

Cazmir Adrian-Nicolae, Crişan Robert, Cseresznyés Melinda-Elisabeta, Ciser Eduárd, Csörtán Fábián, Grexa Attila-József, Kajnák Péter-Mikhael, Kiss-Tóth Paul-Daniel, Kovács Melinda, Miklós Erzsébet, Munteanu Robert-Mihai, Ozsváth Dávid, Párvány Melinda-Lăcrămioara, Radó Christian-Gabriel, Tóth Gimi Róbert

*Step by step I. osztály, Apró Julianna és Deák-Szép Erzsébet tanítónők:*

Balázs Márk, Baschant Tivadar Endre, Benedek Anthonyia, Boros Róbert, Botnari-Funariu Rares, Csata Dorottya, Elekes Ingrid Briana, Farkas Endre, Juhász Antónia, Kallós Eszter, Lavric Zsolt, Lovász Gabriel, Mladenov Rubi-Sorina, Nagy Emma-Dóra, Nagy Edina-Mónika, Sánta Félix Michael, Stanciu Mihai

*Hagyományos II. osztály, Pál Krisztina tanítónő:*

Bán Emese, Bereczki Bernadett, Biri Denisa, Bús Eduard-Ionel, Grexa Erzsébet Bernadett, Kerestély Roland, Kiss Róbert, Kiss Muţu Anna-Erzsébet, Kozora Eduard, Lázár Dávid, Magyarai Dávid, Major Barna-Péter, Paradicza Sieglinde-Erika, Petrescu Darius, Rákóczi Lóránt, Steici Sara, Szász Norbert, Virág Nándor

*Step by step II. osztály, Bakos Ágnes-Mónika és Tasi Ottilia tanítónők:*

Ágoston-Kádár Emese-Mária, Bajkó Tabita-Noémi, Barabás Adél., Benedek Franceska, Berta Evelyn-Boglárka, Bíró Fanni, Dan Ştefan, Király Rebeka-Erzsébet, Kiss Benjámint-Tibor, Kiss Kevin, Kiss-Istvánfi Kinga, Kőmives Roland-Cristian, Makkai Gergő-Botond, Militaru Teodóra, Nagy Ábel-Gergely, Nagy-György Emese, Orbán Erik-Norbert, Schneider Róbert, Torma Krisztián, Ugron Tas, Wagner Júlia

*Hagyományos III. osztály, Stan Orsolya tanítónő:*

Benedek Áron Dávid, Bugarsky Róbert Paul, Cziprián-Kovács Kinga, Fogarasi Izabella, Forray Zsolt, Gyulai-Herbszt Márk, Horváth Noémi, Kajnák Edina Alexandra, Milos Annamária Bianka, Pater Sebastian Ginardo, Szabó Izabella Franciska, Szász Botond, Szász Dávid, Szász Evelyne, Szlovák Imola, Takács Norbert, Zakariás Noémi Eunika

*Step by step III. osztály, Boros Emília és Varga Ildikó tanítónők:*

Andrásy Tamás, Balázs Alexandru, Bodó Tamás, Csiszér Norbert, Derler Emánuel, Dodó Róbert, Iacob Roland, Márton Izabella, Pap Róbert, Rózsa Amália, Spier Dávid, Szász Szabolcs, Virág Sámuel

*Hagyományos IV. osztály, Szabó Ferenc tanító :*

Balogh Szandra, Binder Patrick, Csíki Dávid Attila, Fóris András, Floca Larissa Rusalina, Jakab Árpád, Jánosi Anett, Kelemen Márk, Kiss Ervin Olivér, Korodi Izabella Nicoleta, König Dávid, Mack Bettina, Manga Bernadett, Manga Roland Norbert, Máthé Laura, Mátyás Krisztián, Pater Adalbert Róbert, Ozsváth Patrick, Szöcs Martin

*Step by step IV. osztály, Milos Edit és Tamási Emese tanítónők:*

Androvici Karina, Bajkó Áron, Berkes Bettina, Görcsi Csaba, Laslavic Roland, Molnos Eszter, Móra Dávid, Pál Zoltán László, Péter Szilvia, Polereczky Antónia, Stan Lilla Alíz, Săbăduş Eduard, Szatmári-Philips Karola, Szakál Tímea, Szász Mónika, Török Szidónia