



SZIPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZÁZADOS DIÁKJAINAK LAPJA

2014. JÚNIUS 18.
16. SZÁM

A TARTALOMBÓL:

Bezerédj Amália 2. oldal

Mivel foglalkozik
a
gyógypedagógus? 3. oldal

Másodikosok
fogalmazásai 4. oldal

Harmadikosok
fogalmazásai 5. oldal

Negyedikesek
fogalmazásai 6. oldal

Színező 7. oldal

Hírmondó 8. oldal

Köszönjük szépen a Bartók Béla
Alapítványnak és a Szülői
Bizottságnak a támogatást.

Szerkesztő: Stan Orsolya

Címünk:
Bv. General Dragalina 11A
Írányítószám:300181
Honlapunk: www.bartok.ro

Nemzeti Összetartozás Napja a Bartók Béla Elméleti Líceumban

Június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján az iskola tanítóközösségének szervezésében került sor a VII. Gyermek a DKMT Eurorégióban nevet viselő rendezvényre.

Hagyományainkhoz híven ezen a napon meghívtuk hazai és határon túli testvériskoláinkat. Idén a szegedi Gedői Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, az aradi Csiky Gergely Főgimnázium képviselői valamint az újszentesi, végvári, ötvösdi és zombolyai iskolák magyar tagozatának diákjai és pedagógusai vettek részt rendezvényünkön. A résztvevő kisdíjak az iskola megtekintése és a megnyitó után népdalvetélkedő és festőverseny keretén belül mutathatták be tehetségüket és tudásukat, lehetőségük volt ismerkedni,

barátkozni a különböző iskolákból érkező társakkal, beletekinteni a helyi iskola mozgalmas életébe. A vetélkedők után Fodor Enikő tanárnő vezetésével táblajátékokat tanultak a gyerekek.

Rendezvényünk által újra alkalmat tudtunk biztosítani a különböző országokba, iskolákba járó magyar diákoknak az ismerkedésre, a baráti kapcsolatok kialakítására, a pedagógusoknak pedig a szakmai tapasztalatcserére, örülünk annak is, hogy vendégeink nagyon jól érezték magukat iskolánkban és azzal a reménnyel tértek haza, hogy a kialakult kapcsolatokat az összetartozás, az összefogás jegyében tovább építjük, ápoljuk és még számos hasonló jellegű találkozót szervezünk.

*Milos Edit, Pál Krisztina
és Tamási Emese programfelelősök*



Bezerédj Amália

(1804 – 1837)

Apja, Bezerédj György 1802-ben kötött házasságot mezőszegedi Szegedy Antóniával és a Vas megyei Szentivánfán kezdték meg életüket. 1804. április 15-én Szentivánfán világra jött elsőszülött gyermekük: Amália. Az évek során további hat gyermekük született: Konstancia (1806-1836), Antónia (1807-1888), Etelka (1809-1891), Lujza (1810-1872), László (1813-1871), és Elek (1823-1894). A hét testvér közül Amália, mint a legidősebb, kiválóan zongorázott, hárfázott, énekelt. A magyar nyelven kívül írt, olvasott, beszélt németül, franciául, angolul és latinul. Édesanyja a gyakori szülések miatt sokat betegeskedett, így 10-12 éves korában már nevelői szerepet is be kellett töltenie fiatalabb testvérei mellett.

1815-16-ban a szerdahelyi ágól származó Bezerédj István a veszprémi kúriában volt joggyakornok, s rajzolni és festeni tanította. Mély barátság, majd szerelem alakult ki kettejük között.

1821-ben lépett házasságra Bezerédj Istvánnal. 1834. május 7-én Pozsonyban világra jött gyermekük, ahogy Deák Ferenc nevezte, a „diétai kisleány”. 1834. május 8-án keresztelték meg a kislányt, aki a Floriana Maria Anna Elisabeth Antónia nevet kapta. A kislányuknak választott névvel, a Flóra, Flóri, Floricza, Flóríka név meghonosítói lettek Magyarországon.

Pedagógiai munkássága

Első volt, ki a magyar irodalomban a gyermekvilággal foglalkozott. Férje biztatta, javasolta, hogy a német nyelv helyett magyar nyelven írjon. 1835-ben, Malby álnév alatt először jelent meg nyomtatásban irodalmi műve *A remeték* címmel. Bezerédj Amália rejtőzködve, álnév alatt, már 1825-26-ban megpróbálkozott egy zenedarabjának kiadatásával.

A Magyar Nóták Veszprém Vármegyéből c. gyűjteményes kötetben meg is jelent a 31. számú sorszám alatt A. d. B betűkkel első zenei műve, a Verbunkos kotta. Bezerédj Amália leghíresebb, legnagyobb hatású munkája a *Flóri könyve*, mely az első magyar nyelvű verses, képes, kottás daloskönyvünk volt, s hosszú éveken keresztül különös jelentőséggel bírt. Bezerédj Amália *Flóri könyve* a Hidján létrehozott óvoda-iskola 3-8-9 éves gyermekeinek íródott. 1837-ben bekapcsolódott a tolnai óvóképző és "példányóvoda" megszervezésébe is. 1837. szeptember 8-án a gyengélkedő, tüdőbeteg Amália gyógyulást remélve Máriavölgybe utazott. Szeptember 21-én hosszan tartó szenvedés után hunyt el Máriavölgyben.



Mivel foglalkozik a gyógypedagógus?

Sokszor megkérdeztétek már tőlem, hogy mit tanítok, illetve mi is történik valójában a bűvös 17-es teremben. Úgy döntöttem, hogy egy kis betekintést nyújtok nektek a munkámba.

Ki a gyógypedagógus? Sokszor tévesztenek össze minket más szakemberekkel, például a pszichológussal vagy a logopédussal még a felnőttek is, így azt gondoltam, nem árt, ha leírom, kik vagyunk és mivel foglalkozunk.

A gyógypedagógia viszonylag új tudomány, több más pedagógiai tudománnyal rokon.

A gyógypedagógia azokkal a gyerekekkel foglalkozik, akiknek értelmi képességük bizonyos gyengeséggel rendelkezik és ebből adódóan az iskolai tananyaggal lemaradhatnak, azaz sajátos nevelést igényelnek. DE azokkal a gyerekekkel is foglalkozik, akik ép intellektussal rendelkeznek, mégis fejlődésük során valamely területen lemaradnak az életkorukban elvárható szinttől. Ez nem magyarázható értelmi képességük esetleges gyengeségével, sőt nagyon okosak is lehetnek, mégsem tudnak megfelelően teljesíteni.

Mi a közös ezekben a gyerekekben: valamiért nem tudják azokat az eredményeket felmutatni, amelyeket a környezetük elvár tőlük. Természetesen nem túlzott követelmények esetén, hanem a mindennapi átlagos tudás terén.

Végső soron, mit is tanítok?

Vannak olyan találkozóink, amikor játszunk. Ezeket fejlesztőjátékoknak nevezzük, amelyek arra szolgálnak, hogy megnyissák a gyermekek látószögeit, illetve hogy a gondolkodásuk bizonyos területeit fejlesszék. Ilyenek a reversi, a memóriajátékok, a Logico játékok. Vannak még nyelvi játékok is, amelyeket gyakran előveszünk, mint az olvasógyakorlatok, ellentétpáros kártyák, betűkártyák. Akad olyan nap is, amikor feladatlapokat oldunk, amelyeket én szerkeszték meg annak függvényében, amit az osztályban tanultok, azért, hogy a gyerekek behozzák az addigi lemaradásukat.

Tanulunk tehát írni, olvasni, összeadni, kivonni, osztani, szorozni, akárcsak ti. Tanulunk mondatokat alkotni, helyesen fogalmazni. Nagyobb osztályokban már tanulunk együtt biológiát, földrajzot illetve történelmet is. Projekt munkában is segítünk a gyerekeknek, természetesen, előzőleg megbeszélve a szaktanárral. Olyan napok is akadnak, amikor csak beszélgetünk, amikor elmesélik a gyerekek, hogy milyen nehézségekkel küszködnek.

Nos, gyerekek, nekem ez a munkám. Természetesen, a magatok módján ti is segíthettek. Mindenekelőtt, talán azzal, hogy türelmesek vagytok az osztálytársaitokhoz. Ha bármilyen kérdésetek van, nyugodtan bekopoghattok a bűvös 17-es terembe, szívesen elbeszélgetek veletek.

Ilyés Szeréna, gyógypedagógus



Szép álom

Egy szombat reggel arra ébredtem, hogy nagy a zaj a házban. Mire jobban összeszedtem magam, észrevettem, hogy a hét törpe házikójában vagyok.

Nem is volt időm gondolkodni, hogy kerültem oda, már ott termettek a törpék és elmondták, hogy Hófehérke jön látogatóba hozzájuk és erre az alkalomra készülni kell.

Egész nap süttünk, főztünk, nagyon sok virágot szedtünk és a kis házikót szépen feldíszítettük. Délután megérkezett Hófehérke, aki csodálatos volt. Nagyon sokat beszélgettünk, énekeltünk. Az erdő összes állata ott volt velünk. Este a nagy vacsorázás után Hófehérke elvitt az ő palotájába, hogy bemutassa. Gyönyörű volt a palota. A legszebb szobájában szállásolt el. Nagyon boldog voltam.

Reggel, amikor felébredtem, már az én ágyamban voltam, és rájöttem, hogy minden egy csodálatos álom volt, amit sosem fogok elfelejteni.

Magyari Dávid, II.osztály



Asterix és Obelix kalandjai

Egyszer, régen egy kis gall faluban élt két jóbarát, Asterix és erős barátja, Obelix.

Egy szép napon elmentek az erdőbe vadkanra vadászni. Ágakból és levelekből építettek maguknak lest és ott vártak türelmesen.

Hirtelen észrevettek egy római őrjáratot, aki a falujuk felé tartott. Csendben vártak, amíg az őrjárat elhaladt mellettük. Asterix azt mondta:

- Gyere gyorsan, mentsük meg a falut!
- Siessünk! – mondta Obelix.

Sajnos elkéstek. A rómaiak már kifosztották a falut és elrabolták Csodaturmixot, a varázslót.

Asterix és Obelix elhatározták, hogy megmentik Csodaturmixot. Napokig gyalogoltak, mire elérték a rómaiak táborát. Akkor Asterix megitta a varázsitalt és ő is nagyon erős lett. Megtámadták a római katonákat és kiszabadították Csodaturmixot.

Visszamentek a faluba és nagy mulatságot csaptak. Csodaturmix még ma is főzi a gallok varázsitálát. Aki nem hiszi, járjon utána!

Major Barna Péter, II.osztály



A szárnyas egyszarvú

Egyszer egy fehér ló meg akarta keresni azt a virágot, amely átváltoztatja szárnyas egyszarvúvá.

Ment, mendegélt, amíg egy nagy fához nem ért. A fa megkérte, hogy rázza le az almáit. A lovacska lerázta az almákat és cserébe kapott egy virágot.

Megint ment, amíg egy nyuszikával nem találkozott.

- Kérlek, lovacska, segíts kihúzni a répát a földből!

A lovacska segített kihúzni a répát, és cserébe kapott egy virágot.

Megint ment és az egérkével találkozott.

- Segítsek-e, kiséger?
- Igen, segíts, kérlek!

A lovacska segített, hogy belökje a kiséger házába a sajtot.

Aztán egy öregasszonnyal találkozott.

- Lovacska, nem adod nekem a virágodat?

A lovacska odaadta a virágokat, de nem tudta mit akar vele az öregasszony. Az öregasszony megette a virágokat és átváltozott szárnyas egyszarvúvá. A lovacska megkérte, hogy változtassa őt is szárnyas egyszarvúvá.

Átváltozott a lovacska is szárnyas egyszarvúvá, és örökre jó barátok lettek.

Bereczki Bernadett, II. osztály



Az elvarázsolt királyfi

Hol volt, hol nem volt, az Óperenciás tengeren is túl, volt egy király.

Hiába próbálkozott, nem sikerült lányát férjhez adni. Legvégül az udvari bolondtól kért tanácsot.

- Uram, királyom, lányod dobja ki a gyűrűjét az ablakon, s aki felveszi, az legyen a férje.

Úgy is történt. A gyűrűt egy szegény beteg koldus vette fel. A lány sírva fakadt, de mit tehetett, megesküdött a koldussal, s követte őt a kunyhójához.

Ahogy beléptek az ajtón, a koldus átváltozott királyfivá. Egy boszorka elvarázsolta, hogy csak akkor változzon vissza, ha egy királylány feleségül megy hozzá.

Azóta boldogan élnek, ha meg nem haltak.

Grexa Erzsébet Bernadett, II.osztály



Kati vágya

Egy meleg júniusi napon a második Kati hazafelé bandukolt az iskolából. Mint mindig, most is megállt az üzlet kirakata előtt és sóvárgó tekintettel nézett a görkorcsolyára, melyet már régóta szeretett volna megkapni.

Hazaérve egyenesen a konyha felé vette útját, ahol már édesanyja tárt karokkal várta.

- Szia,anya! Képzeld, láttam a kirakatban egy pár görkorcsolyát. Úgy szeretnék egyet a születnapomra!

- Nem lehet, Katikám! Hiszen már régóta gyűjtjük a pénzt a háztető javítására.

A kislány szomorúan ment be a szobájába, de tudta, hogy édesanyjának igaza van. Levette a polcra a malacperselyét és megszámolta a pénzét, de sajnos csak az összeg fele volt meg. Támadt egy ötlete, mi lenne, ha összegyűjtött folyóiratait kevéske pénzért leadná a papírfeldolgozó cégnél.

Így is történt. Csakhogy ezúttal sem volt meg a teljes összeg. Nem bosszankodott rajta, mert szíve mélyén már tudta, mit kell tennie. Édesanyját kereste meg, aki éppen a család vacsoráját készítette.

- Anya, nektek adom a pénzt a tető javítására.

- Nagyon kedves tőled, kislányom, de talán majd máskor szükségem lesz erre a pénzösszegre.

Kati azonban addig nem nyugodott, amíg édesanyja el nem vette a pénzt.

Nemsokára elérkezett a kislány születésnapja. Együtt ünnepeltek a család. Ebéd után Kati izgatottan bontotta ki nagyiék ajándékát. Nagyon megörült a meséskönyvnek és az édességnek. Ekkor szülei ajándékára került sor. Amint kibontotta a szépen becsomagolt ajándékdobozt, nem hitt a szemének ... a dobozban egy pár görkorcsolya volt.

El sem kell mondanom, mennyire örült Kati az ajándéknak. Hálás tekintettel ölelte meg édesanyját és édesapját.

Milos Annamária, III. osztály

A nyár

Az én kedvenc évszakom a nyár,
Mert sok ember fürödni jár.
Perzsel a nap és király a strand,
Az én kedvenc évszakom a nyár.

Az én kedvenc évszakom a nyár,
Mert sok ember fagyizni jár.
Nem baj, ha drága, nem baj, ha más,
Az se baj, hogyha vaníliás.

Várod, ugye, te is a nyarat,
Hogy strandolni vagy fagyizni járj?
Élvezd a nyarat, ez a parancs,
Az a célunk, hogy jól érezd magad.



Szász Botond, III. osztály



Manó apó története

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy titokzatos világ, amit Mini-manók világának hívtak.

Mindezt Manó apótól tudom. Ahogy mesélt, mesélt, egyszer megemlégett egy aranyhajú manókirálylányt, akit elrabolt egy gonosz boszorkány és elátkozta.

Egy napsugaras délután egy manóember legkisebb fia felkerekedett, hogy megkeresse a lányt. Három éjjel, három nap lovagolt a táltos paripáján míg egy nagy hegyhez ért, és a hegy így szólt:

- Rajtam csak akkor kelhetsz át, ha felelsz három kérdésre. Az első, találd ki hány éves vagyok, a második, hány gyermekem van, a harmadik, milyen virágok nyílnak rajtam, de ne feledd, csak három napod van. A legkisebb legény okos volt, de ezekre a kérdésekre nehezen talált feleletet. Aznap este letáborozott, egész éjszaka gondolkozott és szerencsére az összes kérdésre megtalálta a választ.

Hajnalban szólította a a hegyet:

- Te hegy, tudom a feleleteket és már mondom is: az első kérdésed az volt, hány éves vagy. Annyi éves vagy, amennyinek hiszed magad. A második az volt, hány gyermeked van. Hát annyi gyermeked van, amennyi hegyet látok körülötted, amelyek alacsonyabbak és kisebbek nálad, és a harmadik kérdésed az volt, milyen virágok nyílnak rajtad. Olyan virágok nyílnak rajtad, amilyen magokat fúj a földbe a szél.

A hegy kénytelen volt áteresztetni a manólegényt. Ahogy vágatott át a hegyen a paripájával, meglátott egy óriási barlangot, bemerészkedett. Ott találta a manókirálylányt a gonosz boszorkánnyal, aki ezt mondta:

- Küzdjünk meg, úgy eldöntjük kié a királylány, és ha te legyőzől, megszabadítom a varázslattól! Megküzdöttek varázslattal is, ésszel is, és a legény győzött. A boszorkány elengedte a lányt, aki megszabadult az átoktól is. A királylány és a legény hazamentek, összeházasodtak. A legény ekkor azt mondta:

- Ásó, kapa, nagyharang válasszon el bennünket!

Manó apó nagyon örült, hogy elmesélhette nekem ezt a gyönyörű történetet és én is, a végén pedig hozzátette: „ Boldogan élnek, ha meg nem haltak.”

Stan Lilla Alíz, Lépésről lépésre IV. osztály



A békává változott királylány

Volt egyszer egy aranyhajú királylány, aki egy boszorkány varázslatától kis békácskává változott. Az apja mindennap hívott egy-két legényt a faluból, hogy szerezzék vissza a lányát, de sikertelenül. Már csak a legkisebb legény maradt. Azt mondta a legénynek:

- Te vagy az utolsó reményem. Tessék, itt van ez a térkép, elvezet a lányomhoz.

Felkerekedett a legény, három éjjel és három nappal tartott az útja. Végül odaért a boszorkány barlangjához. Alighogy belépett, két nagy jégkatona szaladt feléje. A legény előkapta erős fémkardját és szétkaszabolta őket. Tovább ment. Persze, a boszorkánynak a gyenge pontja a sarka volt. Amikor a legény a barlang gyomrába ért, hát látja, hogy a boszi forralja a vulkáni lávát, hogy abban főzze meg a királylányt.

A legény lábujjhegyen lopakodott a boszi felé, s hát hallja a varázsigét, amit az mond:

- Picitnyi vámpírláb, még egy kicsi embermáj, és a legfőbb összetevő, egy békává varázsolt királylány.

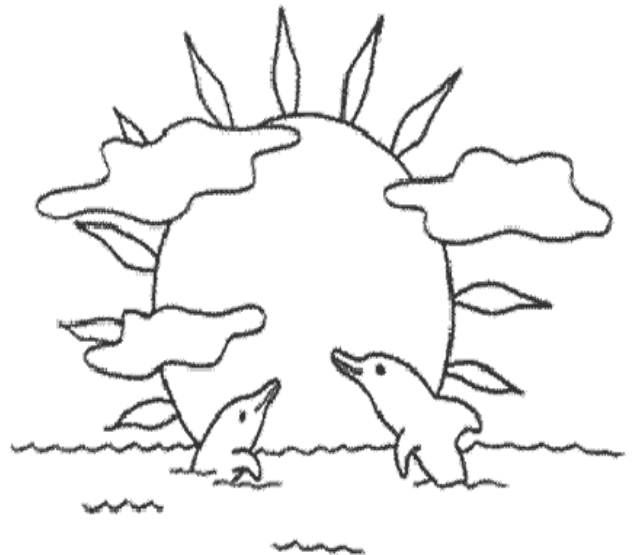
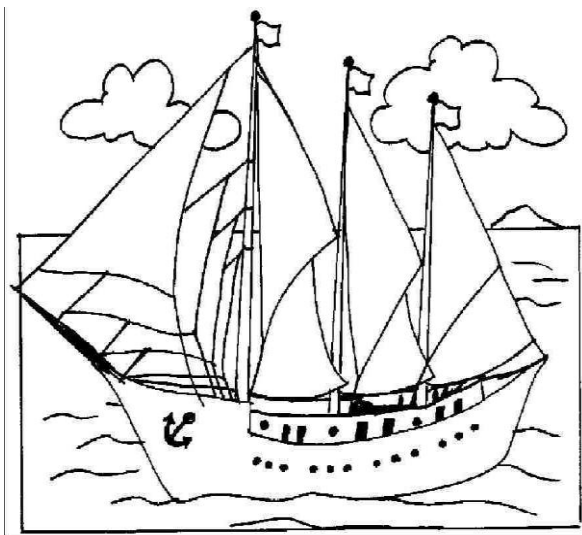
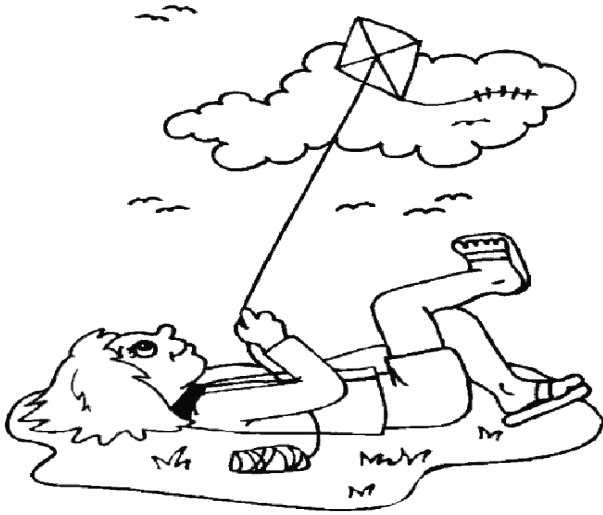
Amikor a legény meghallotta, hogy mit morog a boszorkány, egyből odaugrott hozzá és a kardját beleszúrta a sarkába. Ettől a királylány egyből megszabadult a varázslattól.

A legény felültette a királylányt a lóra és visszalovagoltak a várhoz. Mikor a királyapa meglátta a lányát, egyből odaszaladt, megölelte a lányt. Azt mondta a legénynek:

- A jótettedért neked adom fél királyságom és feleségül veheted a lányom.

Hatalmas lakodalmat csaptak. Még Shrek is eljött a legmélyebb erdőből. De azt ne felejtsük el, hogy még ma is élnek, ha meg nem haltak, ameddig ásó, kapa, nagyharang el nem választja őket.

Pál Zoltán-László, Lépésről lépésre IV. osztály



Elsül a feje. – Arra mondják, aki tudálékosan, hosszasan okoskodik, fejteget valamit, beeszik valamibe, amihez nem is ért igazán.

Elszalad vele a ló / a szekér. – Elbízta magát, dőlyfös lett, fejébe szállt a dicsőség, azt hiszi, neki mindent szabad, azt hiszi, pótolhatatlan, azt hiszi, amit ő tud, arra senki más nem képes.

Elszáll, mint a harmat. – Eltűnik, levegővé válik, köd előtte, köd utána, nyoma se marad.

Eltarisznyázza az időt. – Elfecsérli, haszontalanságokkal tölti az időt, pletykálgatással, beszélgetéssel, falatozgatással tölti az idejét (eredete, hogy a mezőn dolgozó emberek tarisznyában vitték magukkal az ennivalót, s amikor eljött az ideje, leültek az árnyékba és falatozni kezdtek, többnyire egyszerre többen is, és a néhány perces „tarisznyázás” gyakran hosszabbra nyúlt).

Eltéveszti a házsámot. – Téved valamiben, összekever valamit, félreért valamit.

Eltörött a mécses. – Elsírta magát.

Elveti valaminek a gondját. – Elintéz, elrendez, elvégez valamit.

HÍRMONDÓ

• November 29-december 1. között került sor Nagyváradon a negyedik osztályos diákok számára meghirdetett *X. Aranytoll, F. Diósszilágyi Ibolya meseíró emléktárgyverseny* országos döntőjére. A versenyen 16 megye 42 kisdíákja próbálta ki nagy képzelőerő segítségével a meseírást. Iskolánkat **Jakab Árpád**, a hagyományos IV. osztály tanulója képviselte, aki részvételi díjat és a Tanoda Alapítvány különdíját kapta. Felkészítő tanító Szabó Ferenc.

LUMINAMATH Matematikaverseny

Országos *eredmények:*

Név	Osztály	Tanár	Helyezés	Pontszám
Dan Ștefan	3	Tasi OTTILIA	I	83
Berta Evelyn	2	Bakos ÁGNES MÓNKA	III	69
Nagy Ábel - Gergely	2	Tasi OTTILIA	III	63
Militaru Teodora	2	Bakos ÁGNES MÓNKA	dicséret	59
Kiss - Istvánfi Kinga	2	Bakos ÁGNES MÓNKA	dicséret	54.5

• December 4-én, immár harmadik alkalommal szerveztük meg iskolánkban a Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi versenyt. Iskolánk I-IV. osztályos tanulóin kívül a versenyen részt vettek az újszentesi Általános Iskola kisdíákjai is. A verseny célja: az anyanyelvhasználat tudatos fejlesztése; a megfelelő íráskészséget tükröző, rendezett, olvasható írás használatára való ösztönzés; a helyesírási képességek fejlesztése; a szólások, közmondások és találos kérdések használatára való serkentés, illetve ezek beépítése az egyéni szókinésbe; tartalmas szórakozás a nyelvi játékok, betűrejtvények segítségével. A felsoroltak mellett talán a legjelentősebb a baráti kapcsolatok kialakítása, hiszen ezúton alkalom adódott a két iskola diákjai között kialakuló baráti kapcsolatok elmélyítésére is.

A Fűrkész helyesírási verseny II. szakaszára továbbjutott diákok névsora:

Osztály	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve	Pontszám
I. Step by step	Boros Róbert	Apró Julianna, Deák-Szép Erzsébet	147
I. Step by step	Nagy Dóra-Emma	Apró Julianna, Deák-Szép Erzsébet	142
I. Step by step	Kallós Eszter	Apró Julianna, Deák-Szép Erzsébet	141
II. Step by step	Berta Evelin	Tasi Ottília, Bakos Ágnes-Mónika	134,7
II. Step by step	Kis-Istvánfy Kinga	Tasi Ottília, Bakos Ágnes-Mónika	128,4
II. Step by step	Nagy Ábel-Gergely	Tasi Ottília, Bakos Ágnes-Mónika	122
II. Step by step	Makkai Gergő	Tasi Ottília, Bakos Ágnes-Mónika	118,8
II. Hagyományos o.	Kerestély Roland	Pál Krisztina	118,5
II. Hagyományos o.	Bán Emese	Pál Krisztina	117,6
II. Hagyományos o.	Lázár Dávid	Pál Krisztina	114,9
II. Hagyományos o.	Kozora Eduárd	Pál Krisztina	114,4
III.Hagyományos o.	Milos Annamária	Stan Orsolya	141,7
III.Hagyományos o.	Cziprián-Kovács Kinga	Stan Orsolya	127,5
III.Hagyományos o.	Bugárszky Róbert	Stan Orsolya	125,9
III.Hagyományos o.	Forray Zsolt	Stan Orsolya	114,7
IV. Hagyományos o.	Fóris András	Szabó Ferenc	129,5
IV. Step by step	Stan Lilla	Tamási Emese, Milos Edit	128,3
IV. Hagyományos o.	König Dávid	Szabó Ferenc	121,5
IV. Hagyományos o.	Floca Larissa	Szabó Ferenc	115

• A **VIII. nemzetközi TMMATE matematikaversenyre** 2014. január 25-én került sor a temesvári C.D. Loga Főgimnáziumban. A versenyt a Temes Megyei Tanfelügyelőség és a C.D. Loga Főgimnázium közösen szervezte a Temesvári Nyugati Tudományegyetemmel és a Temes Megyei Matematika-tudományok Társaságával. A Bartók Béla Elméleti Líceum partneriskolaként vett részt. Az egyfordulós versenyen 4-12. osztályos tanulók vehettek részt három kategóriában. A közel 600 résztvevő diák Temes, Arad, Krassó-Szörény és Hunyad megyékből, továbbá Kecskemétről, Makóról és Szegedről vett részt.

Név	Osztály	Felkészítő tanár/tanító
Jakab Árpád	4	Szabó Ferenc
Jánosi Anett	4	Szabó Ferenc
Stan Lilla	4	Milos Edit, Tamási Emese

• Március 10-én került sor a Bartók Béla Elméleti Líceumban a Zrínyi Ilona Matematikaverseny Temes megyei fordulójának az ünnepélyes díjkiosztójára. Két kategóriában összesen 67 tanulónak osztottak oklevelet és ajándécsomagot. Az őket felkészítő tanítók, tanárok is elismerő oklevelekben részesültek: Bakos Ágnes Mónika, Boros Emília, Milos Edit, Pál Krisztina, Szabó Ferenc, Stan Orsolya, Tamási Emese, Tasi Ottilia, Varga Ildikó. A díjazottak listája:

Sorsz.	Név	Évfolyam	Pontszám	Százalékban	Zrínyi helyezés	Megyei díjak
1	Lázár Dávid	2. osztály	87	69.6	I.	I.díj
2	Kerestély Roland	2. osztály	78	62.4	II.	II.díj
3	Berta Evelyn	2. osztály	71	56.8	III.	III.díj
4	Rákóczi Lóránt	2. osztály	62	49.6		dicséret
5	Virág Nándor	2. osztály	59	47.2		dicséret
6	Kajnák Edina	3. osztály	85	68	I.	I.díj
7	Szász Dávid	3. osztály	81	64.8	II.	II.díj
8	Takács Norbert	3. osztály	71	56.8	III.	III.díj
9	Szlovák Imola	3. osztály	67	53.6		dicséret
10	Bodó Tamás	3. osztály	65	52		dicséret
11	Forray Zsolt	3. osztály	60	48		dicséret
12	Benedek Dávid	3. osztály	55	44		dicséret
13	Jakab Árpád	4. osztály	74	59.2	I.	II.díj
14	Jánosi Anett	4. osztály	66	52.8	II.	III.díj
15	Stan Lilla	4. osztály	64	51.2	III.	dicséret
16	Csiki Dávid	4. osztály	62	49.6		dicséret
17	Kónig Dávid	4. osztály	61	48.8		dicséret
18	Fóris András	4. osztály	56	44.8		dicséret
19	Floca Larissa Rusalina	4. osztály	52	41.6		dicséret
20	Kiss Ervin	4. osztály	51	40.8		dicséret

• 2014. március 26-án rendeztük meg iskolánkban a **megyei Kányádi Sándor Szavalóversenyt**, melyen ötvenegy elemi osztályos tanuló vett részt Dettáról, Lugosról, Ötvösdről, Temesvárról, Újszentesről és Végvárról. A kis szavalók előadását **Dr. Fleisz Katalin magyartanár, Molnár Kármén óvodapedagógus és Aszalos Géza színművész** értékelte. Az *előkészítő-első* osztályos korcsoportban **Tóth Gimi Róbert** I. helyezést ért el (BBEL, Hagyományos I. osztály, felkészítő Adorjányi Borbála), **Kovács Melinda** (BBEL, Hagyományos I. osztály, felkészítő Adorjányi Borbála), **Ujj Albert** (Végvári Általános Iskola, I. osztály, felkészítő Tóth Rozália) és **Bódis Abigél** második díjat (Végvári Általános Iskola, I. osztály, felkészítő Tóth Rozália), **Özsváth Dávid** (BBEL, Hagyományos I. osztály, felkészítő Adorjányi Borbála), **Moldován Dóra** (Újszentesi Általános Iskola, előkészítő osztály, felkészítő Nagy Anna) és **Neagu Iulia** harmadik díjat kapott (Újszentesi Általános Iskola, előkészítő osztály, felkészítő Nagy Anna). Dicséretben részesültek: **Nagy Emma-Dóra** (BBEL, Lépésről lépésre I. osztály, felkészítők: Apró Julianna és Deák-Szép Erzsébet), **Leczki Norbert** (BBEL, Hagyományos előkészítő osztály, felkészítő Barabás Mónika), **Nagy Edina** (BBEL, Lépésről lépésre I. osztály, felkészítők: Apró Julianna és Deák-Szép Erzsébet), **Riskó Hanna** és **Oláh Anna** (mindketten a Bartók Béla Elméleti Líceum Hagyományos előkészítő osztályosai, felkészítő Barabás Mónika).

- A *második-harmadik osztályosok* kategóriájában **Milos Annamária** első díjat (BBEL, Hagyományos III. osztály, felkészítő Stan Orsolya), **Kele Noémi** (Végyvári Általános Iskola, III. osztály, felkészítő Păștean Erika), **Benke Andreea** (Végyvári Általános Iskola, III. osztály, felkészítő Păștean Erika) és **Deutsch Izabell Sabine** második díjat (Végyvári Általános Iskola, II. osztály, felkészítő Tóth Rozália), **Rákóczi Lóránt** (BBEL, Hagyományos II. osztály, felkészítő Pál Krisztina), **Szász Dávid** (BBEL, Hagyományos III. osztály, felkészítő Stan Orsolya) és **Makkai Gergő** harmadik díjat nyert (BBEL, Lépésről lépésre II. osztály, felkészítők: Bakos Ágnes és Tasi Ottília). Dicséretben részesültek: **Bereczki Bernadett** (BBEL, Hagyományos II. osztály, felkészítő Pál Krisztina), **Cziprián-Kovács Kinga** (BBEL, Hagyományos III. osztály, felkészítő Stan Orsolya), **Gáll Dávid** (Lugosi Eftimie Murgu Általános Iskola, II. osztály, felkészítő Madaras Andrea), **Forray Zsolt** (BBEL, Hagyományos III. osztály, felkészítő Stan Orsolya), **Szász Botond** (BBEL, Hagyományos III. osztály, felkészítő Stan Orsolya), **Berta Evelyn** (BBEL, Lépésről lépésre II. osztály, felkészítők: Bakos Ágnes és Tasi Ottília), **Andrács Tamás** (BBEL, Lépésről lépésre III. osztály, felkészítők: Boros Emília és Varga Ildikó), **Steici Sara** (BBEL, Hagyományos II. osztály, felkészítő Pál Krisztina), **Nagy Ábel-Gergely** (BBEL, Lépésről lépésre II. osztály, felkészítők: Bakos Ágnes és Tasi Ottília) valamint **Bán Emese** (BBEL, Hagyományos II. osztály, felkészítő Pál Krisztina).

A *negyedik osztályosok* közül **Szatmári-Philips Karola** bizonyult a legjobbnak (BBEL, Lépésről lépésre IV. osztály, felkészítők: Milos Edit és Tamási Emese), második helyezést ért el **Fóris András** (BBEL, Hagyományos IV. osztály, felkészítő Szabó Ferenc), **Berkes Bettina** harmadik díjat kapott ((BBEL, Lépésről lépésre IV. osztály, felkészítők: Milos Edit és Tamási Emese). Dicséretben részesültek: **Polereczky Antónia**, **Molnos Eszter és Szakál Tímea** (mindhárman Lépésről lépésre IV. osztályos tanulók, felkészítők: Milos Edit és Tamási Emese).

- Az Ifjú Tehetségekért Jövők Érdekében Egyesület által szervezett és a Csongrád Megyei Matematika-, Fizikatanárok Szegedi Alkotóműhelye közreműködésével megvalósított **X. Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny** a 2013/2014. tanévben négy fordulóval eredményesen lezajlott.

A négy forduló összesített eredményei alapján az évfolyamonkénti legeredményesebb tanulókat a Csongrád Megyei Versenybizottság egy döntő erőpróbara hívta meg, ahol helyben, önállóan kellett megoldani a versenyzőknek egy újabb feladatsort. A verseny döntőjére 2014. április 4-én (pénteken) délután 14.30 órától került sor Szegeden, az Arany János Általános Iskolában. Iskolánkat a következő harmadik osztályos tanulók képviselték: **Szász Dávid**, **Szlovák Imola és Takács Norbert** (felkészítő tanító Stan Orsolya). **Szász Dávid** nemzetközi dicséretet kapott.

- 2014. április 12-én Nagyváradon szervezték meg, immár negyedik alkalommal az országos szintű **Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi versenyt** az I-IV. és V-VIII. osztályos diákok számára. A versenyen a diákok helyesírási képességüket bizonyították az életkoruknak megfelelő játékos, gondolkodtató feladatokon keresztül.

Iskolánkat négy elemi osztályos tanuló képviselte: **Boros Róbert** (I.osztály), **Nagy Ábel-Gergely** (II.osztály), **Milos Annamária** (III.osztály) és **Stan Lilla** (IV.osztály). **Milos Annamária** a **Napsugár különdíját** érdemelte ki. Felkészítő tanítók: Apró Julianna, Deák-Szép Erzsébet, Bakos Ágnes, Milos Edit, Stan Orsolya, Tamási Emese és Tasi Ottília.

- Május 9-11. között rendezték meg Varsolcon a **Kányádi Sándor Szavalóverseny** országos döntőjét. Iskolánkat és megyénket három elemi osztályos diák képviselte: **Tóth Gimi Róbert**, első osztályos tanuló, **Milos Annamária**, harmadik osztályos tanuló és **Szatmári-Philips Karola**, Lépésről lépésre IV. osztályos tanuló. Gimi Róbert a **Szilágy Megyei Tanfelügyelőség különdíját** érdemelte ki, Karola **minisztériumi dicséretet** kapott. Felkészítő tanítók: Adorjányi Borbála, Milos Edit, Stan Orsolya és Tamási Emese.

- A nagyváradi Szent László Római Katolikus Teológiai Líceum által megszervezett, a Tanügyminisztérium által elismert **Szent László, a lovagkirály** című rajzversenyen **Szlovák Imola** harmadik osztályos diákunk első helyezést ért el. Tanítója Stan Orsolya.

- Május 26-án került sor a **Kriza János Ballada- és Mesemondó Verseny** megyei szakaszára. A versenyre a Bartók Béla Elméleti Líceumból, a végvári és újszentesi iskolákból érkeztek gyermekek, akik igényesen, alaposan készültek fel egy-egy magyar népmesével, mesevilági élményt varázsolva a hallgatóság elé.

Az I-II. osztályos kategóriában **Kovács Melinda** (Bartók Béla Elméleti Líceum) nyerte el az I. díjat, **Bereczki Bernadett, Dan Stefan és Tóth Gimi-Róbert** (Bartók Béla Elméleti Líceum) II. díjat kapott, **Bódis Abigél, Valkay Németh Róbert András** (Végvári Általános Iskola), **Makkai Gergő, Nagy Emma-Dóra és Rado Cristian** (Bartók Béla Elméleti Líceum) pedig III. díjban részesült. Dicséretet kapott **Deutsch Izabell Sabine** (Végvári Általános Iskola), **Crisan Róbert, Militaru Teodóra, Nagy Ábel Gergely és Nagy Edina** (Bartók Béla Elméleti Líceum).

A III-IV-es kategóriában **Szatmári-Philips Karola** (Bartók Béla Elméleti Líceum) nyerte el az első díjat, **Kele Noémi** (Végvári Általános Iskola), **Fóris András és Szakál Tímea** (Bartók Béla Elméleti Líceum) második díjat **Bajkó Áron, Berkes Bettina, Cziprián-Kovács Kinga, Horváth Noémi, Pál Zoltán-László és Szász Dávid** (Bartók Béla Elméleti Líceum) pedig a harmadik díjat nyerte el. Dicséretben részesült **Kuglis Albert** (Újszentesi Általános Iskola), **Floca Larissa, Forray Zsolt, Manga Roland és Takács Norbert** (Bartók Béla Elméleti Líceum). Felkészítő tanítók: Adorjányi Borbála, Apró Julianna, Bakos Ágnes-Mónika, Deák-Szép Erzsébet, Dénes Ildikó, Milos Edit, Pál Krisztina, Păștean Erika, Stan Orsolya, Szabó Ferenc, Tamási Emese, Tasi Ottília, Tóth Rozália.

Temes megyét a temesvári Kovács Melinda és Szatmári-Philips Karola képviseli az országos megmérettetésén. Kívánunk nekik sok sikert!

- Május 27-én **Stan Lilla Alíz**, Lépésről lépésre IV. osztályos tanuló részt vett Szegeden a **Gedói Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában** megszervezett **népdaléneklő versenyen**. Tanítói: Milos Edit és Tamási Emese.

- A Nemzeti Összetartozás Napján megrendezett népdalvetélkedőn a következő helyezést érték el a versenyzők: az aradi **Csáki Frigyes Dániel**, az újszentesi **Lengyel Miklós Dániel**, illetve a temesvári **Stan Lilla Alíz** és **Szatmári-Philips Karola** I. helyet, a temesvári **Andrásh Tamás, Fóris András, Szász Botond és Szász Mónika** II. helyet, az ugyancsak temesvári **Balog Szandra, Derler Emanuel, Floca Larissa, Pap Róbert és Zakariás Noémi** III. helyet, a szegedi **Péntek Milán**, a zombolyai **Festő András**, valamint a temesvári **Cziprián-Kovács Kinga, Kajnák Edina és König Dávid** pedig dicséretet kapott.

A festőversenyen egy felolvasott magyar népmese alapján dolgozták ki munkájukat a tanulók szabadon választott technikát alkalmazva. A következő helyezést állapította meg a bíráló bizottság: I. díjat kapott a szegedi **Sándor Anna**, az aradi **Sallai Krisztina** és a temesvári **Bajkó Áron, Jakab Árpád, Pál Zoltán László és Szlovák Imola**, II. díjban részesült az aradi **Jakab Fanni Nóra**, a zombolyai **Orbán Márkusz**, a végvári **Kerekes Szintia**, az újszentesi **Lengyel Antonella**, valamint a temesvári **Bodó Tamás, Horváth Noémi, Korodi Izabella, Máthé Laura, Márton Izabella, Szabó Izabella és Szakál Tímea**. III. díjat kapott a szegedi **Kovács Anna** és **Piti Panna**, a végvári **Kerekes Evelin Mária**, és a temesvári **Bugarsky Róbert, Iacob Roland és Péter Szilvia**. Dicséretben részesültek a következő tanulók: **Kovács Károly** Végvárról, **Madaras Anikó** Újszentesről, **Hock Iasmina, Varga Csongor és Vinitzki Eduard Orlando** Ötvösdről, **Ohret Alexandru** Zombolyáról, illetve **Molnos Eszter** Temesvárról.

