



# SZÍPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMISZINTŰ TANULÓINAK LAPJA

2014. október 31.

17. SZÁM

## ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYOS TANULÓINK

### A TARTALOMBÓL:

Olvasni kell! 2. oldal

Hungarikumok 4. oldal

Egy felejthetetlen  
kirándulás 5. oldal

Az én iskolám  
A jövő iskolája 6. oldal

Aranytoll 7. oldal

Versek, viccek 10. oldal

Színező 11. oldal

Köszönjük szépen a Bartók Béla Alapítványnak a támogatást.

Szerkesztő: Stan Orsolya  
Tördelés: Orosz Sándor

Címünk:  
Bv. General Dragalina 11A  
Irányítószám: 300181

Tel. 0256-493031

Honlapunk: [www.bartok.ro](http://www.bartok.ro)

### Hagyományos előkészítő osztály Tamási Emese tanítónő

Barabás Evelin, Biri Dariusz István, Bolbos Alex Norbert, Buzata Andrei Casian, Couci Onisim, Daroczi Iana Ilona, Dotterer-Kiszely Patrik, Hamzó Maria Denisa, Ingrish Iosif Albert, König Gloria, Maskulik Réka, Nagy Imre, Némedi Zoltán, Nyesti Dávid, Padurica Roxana Maria, Parvany Carolina, Péter Andrea Katalin, Popescu Larisa Gabriela, Varga Alex



### Lépésről lépésre előkészítő osztály Milos Edit és Szilágyi Emília tanítónők

Ágoston-Kádár Áron-Máté, Boros Szonia-Beatrix, Bujdosó Beatrice-Izabella, Chivu David-Ilie, Grigoras Dragoş-Gabriel, Jakab László-Mihály, Kallós Ágnes, Király Erik-Tamás, Konti Ákos-Barna, Kotai Vanessa, Kovács Eszter, Kozma David-Raul, Kudor Laura, Kulcsár Bence-Lucas, Majer-Sekar Amelia, Mátéfi David, Menyhárt Tamás, Moldoveanu David, Musceag Tímea, Nagy Natália-Alexandra, Nagy-György Csaba, Oláh Szabolcs-Loránd, Orosz Mikolt-Adónia, Sipos Beatrice-Júlia, Szakál Zoltán-Alex, Talpai Tímea, Tönkő-Fenyvesi Réka, Vass Réka-Zita





## **Olvasni kell, olvasni izgalmas**

A tanulási gondok háttérében a mai iskolások 50-60 százalékánál - lényegében kortól függetlenül - kimutatható valamilyen fejletlenség.

Ez az anyanyelvhez, az olvasáshoz, a szövegértéshez, a szókincshez, a beszédhez kapcsolódik.

Az olvasás több mint tanulási tevékenység. Ha kimarad az olvasás számunkra, az olyan, mintha nem tanulnánk meg járni vagy számolni. A gyerekek olvasás nélkül sok tevékenységben lemaradnak az osztálytársaikhoz képest, és lemaradnak sok fantasztikus élményről is.

Televíziózás közben agyunkban felfoghatatlan gyorsasággal peregnek a képek, szól a zene, folyik körülöttünk egy beszélgetés, minden villámgyorsan történik, nem lehet lemaradni, és közben ha valaki megszólal a szobában....psszt! Valójában bezárkózunk egy idegen világba. Nem feltétlenül kell így lennie, van választásunk. Olvassunk inkább! Az olvasás olyan alapvető technika, ami az elektronikus médiák korában is pótolhatatlan. Szükségünk van az olvasásra ahhoz, hogy önállóan informálódni tudjunk. Az olvasásnak nem konkurenciája másfajta médiáknak a használata - az internetezés, a telefonálás, az sms-ezés - hanem fontos előfeltétel ahhoz, hogy ezeket kritikusan és tudatosan használjuk. Az olvasás fejleszti a képzelőerőt. A TV, a számítógépes játékok készen szolgáltatják számunkra az információt, még gondolkodni se kell. Az olvasás segítségével bárhova eljuthatunk, bármit megtehetünk. Lehetünk királyok vagy szolgálók, felfedezők, művészek, a határ a csillagos ég. Akik nem olvasnak, képtelenek mindezt megtapasztalni.

Miért is fontos olvasni?

Felvételi vizsga, jelentkezési lap kitöltése, elolvasni egy használati útmutatót az új mobiltelefonhoz sok esetben embert próbáló tevékenységnek tűnhet, ha nem vagyunk kellően tájékozottak, és nehézségeink vannak a fogalmazással, az olvasással. Már gyerekkorban is szembesülhetünk az olvasás kihívásaival, ha csak a fenti példákat nézzük.

Az olvasás fejleszti az agyunkat, a gondolkodásunkat. Ha az agyunk csak egy izom lenne, akkor jó, ha megtornáztatjuk. Az írott szavak megértése, egy módja, hogy az elménk fejlődjön.

Az olvasás segít új dolgokat felfedezni. Könyvek, újságok, az internet mind olyan információt hordoz, melyhez szükséges az olvasás, és az olvasottak megértése. Aki jól olvas, az képezni tudja saját magát olyan területen, ahol fejlődni akar. A mai korra egy óriási információáradat jellemző, aki jól és hatékonyan olvas, az könnyen és gyorsan előnyére tudja fordítani az olvasottakat.



Olvasás által fejlődik a kreativitásunk is. Amikor egy gyerek olvas, egy idő után megáll, elképzeli azt, amit olvas, gondolkodik rajta. Amikor befejezi, akkor felteszi magának a kérdést, hogy miért így ért véget a történet, mi lett volna, ha... Akár le is rajzolják, azt, amiről éppen olvasnak.

Az olvasás fejleszti a szókincsünket. A magyar nyelvre különösen jellemzők a finom, árnyalt megfogalmazások. Minél több oldalról járunk körbe egy szót, megismerjük a helyes használatát többféle szöveggörnyezetben, annál hatékonyabban tudjuk azt mondani, amit valójában szeretnénk. Akinél a tudás, annál a hatalom. Azok az emberek, akik nem olvasnak, könnyebben irányíthatók. Arra támaszkodnak, amit hallanak, és amit mondanak. Nem tudnak utánanézni, hogy a hallottak igazak vagy sem.

És mindenek előtt az olvasás elbűvölő álmotázás idegen országokba, vagy akár a saját fejünkben, élvezet, izgalom, amit nagy veszteség lenne kihagyni.



Amennyiben az elmúlt időszakban olvastál egy érdekes, izgalmas könyvet, tedd közzé! Készíts egy rajzot róla, mutasd meg tanítódnak, esetleg a következő Sziporkában ezt is megjelentetjük. Ha ehhez még sincs kedved, akkor az osztálytársaidnak, barátaidnak mesélj róla, lehet ők is kedvet kapnak az olvasásra.

Hidd el, megéri!

Ilyés Szeréna, fejlesztőpedagógus



„Megkülönböztetésre, kiemelésre méltó érték, amely a magyarságra jellemző tulajdonságával, egyediségével, különlegességével, minőségével a magyarság csúcsteljesítménye, amelyet külföldön és belföldön egyaránt a magyarság eredményeként, kiemelt értéként tartanak számon, védett természeti érték, kiváló nemzeti termék, amit a Hungarikum Bizottság hungarikummá minősít, és ami a törvény erejénél fogva hungarikum.”

## A hungarikumok körébe sorolható csoportosítások

- Magyar személyek:
  - írók, költők, műfordítók
  - magyar és magyar származású Nobel-díjasok
  - magyar és magyar származású sportolók, olimpiai bajnokok és sportteljesítményeik
  - magyar és magyar származású zeneszerzők
- Művészeti alkotások:
  - Irodalom
    - magyar népmesék
    - magyar nyelvű könyvek és más dokumentumok
  - Zenei alkotások
    - népdalok, népzene
    - kortárs dal, zene
  - Színház- és filmművészeti alkotások
    - színpadi előadások
    - magyar film
  - Kézművesség, iparművészeti tárgyak
  - Épített környezet
    - múzeumok, színházak, templomok, védett épületek
    - hidak
- Találmányok, alkotások:
  - magyar feltalálók találmányai
  - kézművességben, kézműiparban használt egyedi megoldások
  - a sportban alkalmazott egyedi megoldások
- Néprajzi hungarikumok:
  - Népi hangszerek
  - Népi munkaeszközök, építészeti megoldások, bútorok
  - Népművészet
  - Ősi magyar hitvilág
  - Magyar hagyományok és ünnepek
- Élelmiszerek:
  - Ételek
  - Italok
  - Gyógyhatású hungarikumok
- Őshonos és nemesített állatok
- Őshonos és nemesített növények
- Tájegységek



## Egy felejthetetlen kirándulás

Az idei nyári vakációban egy felejthetetlen kirándulásban volt részem: egy tizennyolc napos kaland Liechtensteinban. A kirándulásra tizenöt iskolatársammal és négy tanárral, tanítóval utaztam, összesen húszan voltunk.

Az első napon megismerkedtünk vendéglátóinkkal, akik bemutatták szálláshelyünket. Volt ott játszószoza fiúknak, játszószoza lányoknak, legószoza, csocsóasztal, biliárdasztal és sok-sok játék.

Különösen tetszett, amikor felmentünk a magas hegyekbe. Friss levegőt szívtunk, csodáltuk a gyönyörű természetet. Nagyon érdekes volt, amikor gátat építettünk a csermelyeknél. Sokszor a keskeny, meredek, csúszós ösvényeken nehezen haladtunk, de megérte az erőfeszítést! Izgalmas volt a hegymászás!

Egy másik emlékezetes élmény az volt, amikor meglátogattuk a Vaduz-i kastélyt, ahol a hercegi család lakik. A hercegnő bemutatta a vár különböző helyiségeit. Láttunk ott többféle ágyút és régi fegyvereket is. Nagy megtiszteltetésnek éreztük a hercegnő kedves fogadtatását!

Érdekes volt az is, amikor körbeutaztuk a mesés városkát egy kisvonattal. Egyik délután pedig egy madárparadicsomban gyönyörködtünk. Nekem az ara papagáj tetszett a legjobban. Egyszer pedig hattyúkat és kacsákat etettünk egy tónál.

Egy másik napon megnéztük a Rajna folyót, amely a svájci határvonalnál halad. Nevetséges volt, amikor mindnyájan sorba álltunk, fél lábbal Svájcban, fél lábbal pedig Liechtensteinban.

Sok mindent tanultunk ezen a kiránduláson: fontos vigyáznunk a környezetünkre, időt szánnunk a természet megfigyelésére, fontos a pontosság és a rend, meg az egészséges táplálkozás.

Valóban felejthetetlen volt ez a kirándulás!

*Zakariás Noémi-Eunika, Hagyományos IV. osztály*



## Az én iskolám

A temesvári Bartók Béla Elméleti Líceum IV. osztályos tanulója vagyok.

Szeretek iskolába járni, itt tanultam meg írni, olvasni és számolni. Az én iskolám nagy, tágas épület, sok-sok diákkal. Az iskola földszintjén, a hosszú folyosóról nyílnak az elemisták osztályai. Az iskola vidám hangulatát a falújságokon elhelyezett képek és rajzok fokozzák. Iskolánk szaktermekkel, interaktív táblával felszerelt. A sportot kedvelők számára rendelkezésre áll egy tornaterem és egy foci- illetve kosarazásra alkalmas pálya.



A tanító néni és tanáraink türelemmel és megértéssel foglalkoznak velünk.

Évente különböző versenyeken, rendezvényeken vehetünk részt. Ezt is iskolánk pedagógusainak köszönhetjük.

De a sulit nemcsak tanulásról, hanem barátkozásról, szórakozásról is szól. Szerencsés vagyok, hiszen egy összetartó közösség tagja lehetek. Szeretek együtt lenni az osztálytársaimmal. A mi közösségünkben mindenki igyekszik szorgalmas és segítőkész lenni.

Nem tudom, milyen is lesz a jövő iskolája. De egy biztos: a diáknak ahhoz, hogy fejlődjön, tanulnia kell.

Örülök, hogy ennek az iskolának diákja lehetek. Remélem, hogy évek múlva, felnőttként is kedves gondolatokkal fogok visszaemlékezni iskolámra, ahol a betűvetést tanultam.

*Milos Annamária, Hagyományos IV. osztály*

## A jövő iskolája

Az idő múlásával az iskolában is sok változás történik majd. Ezért megpróbáltam elképzelni hogyan nézne ki a jövőben az iskola, ha ezek a változások meg fogják történni.

A jövő iskolája egy nagy felhőkarcolóban lesz, amelyben több modern, gyors lift működik, ezek szállítják majd az emeletekre a tanárokat, tanítókat, tanulókat.

A bejáratnál egy különleges kártyát kell majd felmutatni ahhoz, hogy a személyzet és a tanulók be tudjanak menni.

A tanulók rakéta-táskát hordanak majd a hátukon, amelyek segítik őket az előrehaladásban, a lábukon pedig sűrített levegős tornacipőt fognak viselni. A könyvek és a füzetek csak elektronikus formában léteznek majd, és minden tanulónak számítógép lesz a padján.

Így képzelem el a jövő iskoláját.

*Bugarsky Róbert Paul, Hagyományos IV. osztály*



Az **Aranytoll fogalmazásíró verseny** megyei szakaszán nyolc véletlenszerűen kiválasztott szó felhasználásával kellett mesét írniuk a versenyzőknek: petrezselyem, homályos, szeg, keringett, ragaszt, szalvéta, szomjas, mozgó.



A meseíró diák is szereplője kellett legyen a történetnek.

### A csodapetrezselyem

Egy gyönyörű nyári napon az unokám hozzám jött, és kért tőlem egy mesét. Így meséltem el neki azt, ami sok-sok évvel ezelőtt történt meg velem.

Régen volt egy király, akinek az volt a vágya, hogy megkaparintsa a csodapetrezselymet. De nem tudta hol keresse. Egy napon kihirdette a faluban, hogy aki elhozza neki a petrezselymet, az kap egy zsák aranyat. Így elhatároztam, hogy megkeresem a petrezselymet és jó sok pénzt szerzek a családomnak. Elindultam, de útközben egy sűrű, homályos ködbe tévedtem. Találkoztam egy öregasszonnyal, aki kivezetett a ködből.

- Hogyan hálálhatnám meg a segítségét? – kérdeztem tőle.
- Hát, csak egy szalvétát kérek szépen és egy korty vizet, mert nagyon szomjas vagyok!
- Ha csak ennyi a kívánsága, akkor szívesen teljesítem!

Vizet adtam neki, majd elköszöntem tőle. Továbbmentem, és megpillantottam egy kis falut. Bementem a faluba és láttam, hogy egy vén bácsi be akart verni egy mozgó szeget egy padba, de nem sikerült neki. Odamentem hozzá, és megkérdeztem:

- Szükség lenne segítségre?
- Igen, kellene egy kis segítség!
- Akkor hadd próbáljam meg beverni ezt a szeget!
- Hát persze!

Bevertem a szeget a padba, a bácsi cserébe adott egy varázsszeget. Továbbmentem és beértem egy erdőbe, ahol egy troll keringett. Odamentem hozzá, és megkérdeztem:

- Ugyan miért keringsz, te troll?
- Azért, mert unatkozom.
- Ha ideadod a petrezselymet, teljesítem egy kívánságodat!

A troll ideadta a petrezselymet, én meg a varázsszeggel odaragasztottam egy fához. Ezután futottam hazafelé. Amint hazaértem, láttam, hogy apám és a testvéreim ülnek a kapuban, és várnak rám. Beköszöntem hozzájuk, és siettem a királyhoz. Odaadtam neki a petrezselymet, ő pedig ideadta a zsák aranyat.

Így kapott a családom gazdagságot, a király pedig petrezselymet.

*Gyulai-Herbst Márk, Hagyományos IV. osztály*



## **A vándorló petrezselyem**

Volt egyszer, hol nem volt, az üveghegyen is túl, volt egy tündér. A tündér egyszer elrepült egy kert felett, ahol hirtelen megszólalt egy petrezselyem, vagyis én:

- Kérlek szépen, varázsolj nekem lábakat, nagyon szeretném bejárni a világot!

A tündér, mivel jószívű volt, megtette, amire kértem. Vidáman kipattantam a földből és illedelmesen megköszöntem a tündér segítségét. Ugrándozva mentem be az erdőbe. Egy idő után szomjas lettem, és a nagy fáradságtól homályosan kezdtem látni. Elballagtam egy frissítő vizű patakhoz és jó nagyokat elkezdtem kortyolgatni.

Továbbmentem, már kezdett sötétedni. Megláttam egy erdei manót, aki bele volt ragadva egy erdei fa nedvébe és azt kiabálta:

- Segítség! Segítség! Nem tudok kiszabadulni!

Odarohantam segíteni a manónak. Pár perc múlva már ki is sikerült húzni Csipikét, mert így hívták őt. Tetőtől talpig ragasztós volt és azt mondta:

- Mivel segítettél nekem, gyere haza velem!

Én természetesen szívesen elfogadtam a meghívást. Útközben madarak keringtek a fejünk fölött. Ők Csipike barátai voltak. Amikor hazaértünk, szalvéta volt az abrosz és a szeg volt a szék. Jól teleettük magunkat és egy jó kiadósat aludtunk rá.

Másnap reggel Csipikével megbeszéltük, hogy mostantól nála lakhatok, de csak akkor, ha elvégzem, amit kér. Én bele is egyeztem. Segítettem neki gombát szedni, kisöpörtem a házat, ezek voltak a feladataim. Nagyon jól megvoltunk együtt.

Aki nem hiszi, járjon utána!

*Cziprián-Kovács Kinga, Hagyományos IV. osztály*

## **Egy jó nap**

Nagyon sok a munka a tanyán. Sokat fogok segíteni a családomnak.

Anya arra kért, hogy hozzak neki petrezselymet a kertből. A mi kertünkben sok zöldség van. Amikor kimegyek a kertbe, mindig érzem a jó zöldségillatot. Meg szoktam állni beszélgetni a zöldségekkel. A paradicsom a legjobb barátom. Visszamegyek a házba és anya megköszöni nekem, hogy hoztam petrezselymet. Arra kér, hogy terítsem meg az asztalt. Rakok: abroszt, villát, kanalat, kést, szalvétát és poharakat, ha valaki szomjas .

Apunak segítek a szerelésben. Oda szoktam adni neki a szegeket. Szerintem ez egy érdekes munka, mert különféle szegek vannak. Leejtettem egy szeget a padlóra, amely elkezdett keringeni. A garázsban általában sok pók van, de én szeretem a pókokat és nem zavarnak. Sőt, szoktam velük játszani! Apa megköszöni, és azt mondja, hogy ügyes vagyok.

Most Petinek kell segítenem, az óvodás kisöcsémnek, aki nagyon édes. Arra kér, hogy ragasszam az egyik rajzot a homályos ablakra. Azt mondja nekem, hogy azt a rajzot ma készítette az óvodában. Ő is megköszöni. Még a Matyi nevű gyorsan mozgó kandúromnak kell elmosnom a tányérját. Amután elmosom, macskaeledelt rakok neki és vizet is töltök.

Örülök, hogy segítettem a családomnak. Ma egy jó napom volt.





## Utazás Egyiptomba

Hallottam a testvéremtől, hogy Egyiptomba utazunk. Ötezer lej volt az utazás ára. Petrezselymet és sok más finomságot vittünk el otthonról. Nagyon megszomjaztam a repülőgépen. Volt egy befejezetlen munkám, és gyorsan összeragasztottam. Szegeket kellett belefűzni és azt is összecsaptam.

Amikor Kairóba értünk, vettünk egy-két gyümölcsöt és irány a szálloda! Mindenféle enciklopédiát olvastunk a múmiákról. Izgek-mozgok amikor ezt a szót hallom. A tesóm pedig kering amikor kimondom a múmia szót. A szalvéta azért volt, hogy a szánk elé kössük, amikor a sivatagban mendegélünk.

Reggelente a napfelkeltét homályos ablakból néztük. Egyszer csak megpillantottunk egy piramist. Nagyon rémisztő volt odabenn. Mindenféle folyosók és több más dolog volt útban. Amikor kiértünk a piramisból, tevéháton hazamentünk. A piacon még vásároltunk gyümölcsöt, zöldséget és nézelődünk a városban. A szállodában volt egy kicsi medence, abban fürödtünk egy jót. Nagyon jól éreztünk magunkat. Otthon is sokat beszélgettünk erről a szép élményről.

*Andrásy Tamás, Lépésről lépésre IV. osztály*

## A petrezselyemleves, a mókus meg a bogár

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kicsi házikó. Abban laktunk mi: apa, anya és én. Apu elindult fát vágni.

Anya meg én vártuk, hogy jöjjön vissza. Kinéztem a homályos ablakon. Láttam, hogy apu jön egy zsák fával. Miközben anya főzte a petrezselyemlevest, apu meg én néztük a tévét a nagy kandalló mellett. Anyu kitette a szalvétát az asztalra, s azzal hívott ebédelni. Ebéd után kimentem játszani. Amikor bejöttem a házba, azt mondtam anyunak, hogy világgá akarok menni. Anyu nem mondott semmit. Pakolt egy csokival tele batyut, és útnak indultam. Találkoztam egy mókussal. Megkérdezte tőlem:

- Mit csinálsz az erdő közepén?
- Hát világot látok! – feleltem keringve.
- Jöhetek én is?- kérdezte az állatka.
- Hát persze! – mondtam vígan.

Mentünk, mendegéltünk, míg egy kúthoz nem értünk. Véletlenül beleléptem egy szegbe. Kivettem. Miközben a mókus ivott, én rajzoltam. Észrevettem egy mozgó követ. Csóti volt, a bogár. Hát őt is befogadtam a klubba. Mentünk, mentünk, míg véletlenül egy faluban kötöttünk ki. Csóti szomjas lett. Mikor kijutottunk a faluból, eleredt az eső. Csóti nagyra tátotta a száját. Egy rétre értünk. Megpillantottunk egy házat. Mikor közelebb mentünk, láttam, hogy az az én házam.

Bementünk, és megvacsoráztunk. A rajzot felragasztottuk a falra. Itt a vége, fuss el véle!

*Bodó Tamás, Lépésről lépésre IV. osztály*



## Színpompás ősz

Őszanyó a kertben sétál,  
Körülötte minden fán  
Színes ruhát öltöttek a levelek.  
Már a nap is gyengén ragyog,  
Hűvös, ködös reggelek,  
Őszanyóka fuvallata elűzte a nyári meleget.

Piros alma, édes körte,  
Hamvas szilva, finom szőlő  
Ránk kacsintva hívogat.  
Kemény dió, csengő barack  
Mindenkit a gyümölcsösbe csalogat.

*Szász Botond, Hagyományos IV. osztály*

## Viccek

- Nagymama, miért van olyan nagy szemed?
- Hogy jobban lássalak.
- Nagymama, miért olyan nagy a fogad?
- Piroska, tedd le a nagyítót! Inkább írd a házit!

*Kerestély Roland, Hagyományos III. osztály*

Két keselyű meglát egy hullát. Azt mondja az egyik:

- Mielőtt lecsapok, add ide a kecsapot!

*Major Barna Péter, Hagyományos III. osztály*

A sütőben van két maffin. Azt mondja az egyik:

- Jaj, de meleg van!

Azt mondja a másik:

- Jé, egy beszélő maffin!

*Szász Norbert, Hagyományos III. osztály*

## Piroska és a farkas

Hol volt, hol nem volt, élt egyszer egy kislány, akit Piroskának hívtak. Egyszer az édesanyja magához hívatta:

- Menj el látogatóba nagyihoz az erdei házikóba! Vidd magaddal ezt a kosárcát, ennivaló van benne. Tudod, hogy beteg szegény.

Piroska elindult az erdei ösvényen. Egy farkas pedig figyelgette a kislányt a fák mögül. Egyszer csak kiugrott Piroska elé és mézes-mázos szavakkal beszédbe elegyedett vele:

- Látod mennyi virág van körülöttünk? Mi lenne, ha szednél egy csokorra valót nagyinak? Én addig hírül viszem neki, hogy meglátogatod.

Úgy is lett. Amíg Piroska megszedte a csokrárt, addig a farkas bekopogott nagyiházába és felfalta. Befeküdt az ágyába, s úgy tett, mintha ő lenne a nagy. Várta Piroskát.

Jön is Piroska hamarosan a szép erdei virágcsokorral, s igen-igen csodálkozik nagy különös külsején.

- Ejnye, de megöregedtél, nagy! Olyan sápadt is vagy! Na, ne félj, felvidítalak egy kicsit!

Azzal elővette hegedűjét, s eljátszott rajta egy nótát. A farkasnak csiklandozta a talpát a muzsikaszó, kiugrott az ágyból, táncra perdült nagy ugrásokkal. Látta Piroska hányadán áll a dolog, húzta-húzta a hegedűt, a farkas meg addig táncolt, míg egyszer csak ki nem terült a földön. Ennyi kellett csak Piroskának, előkapta az ollót, kivágta a farkas hasát, nagymamát kiszabadította, a farkas hasát pedig visszavarrta. Amikor a farkas felébredt, nagyon elszégyellte magát, hogy ilyesmit csinált. El is sompolygott messzire.

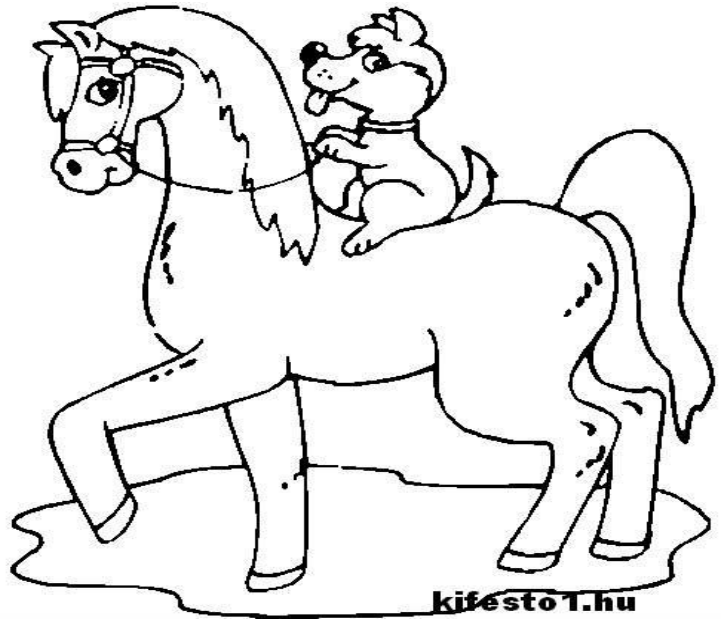
Piroska meg nagyihétpecsétes titokban tartja az esetet, mert ha anyja megtudja, megharagszik Piroskára, de lehet, hogy nagyira is.

*Grexa Erzsébet Bernadett, Hagyományos III. osztály*



<http://surf.to/ponyland>

kifesto1.hu



kifesto1.hu



kifesto1.hu



## A 2014-2015-ös tanév elemi osztályos tanulónak névsora

*Hagyományos I. osztály, Szabó Ferenc tanító:*

*Balázs Lottika Hajnal, Borbély Apor Levente, Deac Cristian Endre, Farkas-Erdély Kinga Tímea, Fekete Maria Krisztina, Fernengel Júlia, Fóris Zoltán, Gyömbér Dávid, Illés Sándor István, Korodi Emeric Ștefan, Kulcsár Medard Mihai, Lazăr Róbert, Leczki Norbert, Olah Andrea Violeta, Olah Anna, Párvány Ștefan Alexandru, Pater David Daniel, Péter Hanna, Riskó Hanna, Rzepecki Alexandru Dominik, Szentmiklósi Anna, Szücs Erik Ferenc, Török Balázs, Varga András*

*Lépésről lépésre I. osztály, Balázs Melinda és Vinczeffy Kinga tanítónők:*

*Androvici Róbert Krisztián, Bakos Dávid István, Chilom Sonya-Alice, Elekes István, Făgețean Anca-Georgina, Gașpar Toma-Ciprian, Gyórfi Károly, Gyórfi Klaudia, Iuhász Róbert, Kabai Flórián, Kaizler Károly-Krisztián, Kovács Roland, Lokodi Vilmos, Mag Tímea, Makkai Zsuzsanna-Eszter, Moldoveanu Eduard, Papp Izabella-Valentina, Pákai Mara-Gabriela, Povián Alessia, Somogyi Ștefan, Stanciu Ana, Szőke Patrik Zoltán, Tătaru Ervin Vladimir, Török Kinga Orsolya, Turbók Karina Elisabeta*

*Hagyományos II. osztály, Adorjányi Borbála tanítónő:*

*Crișan Robert, Cseresznyés Melinda-Elisabeta, Ciser Eduárd, Csotán Fábrián, Grexa Attila-József, Kajnák Péter-Mikhael, Kiss-Tóth Paul-Daniel, Kovács Melinda, Lakatos Sebastian Marius, Miklós Erzsébet, Munteanu Robert-Mihai, Ozsváth Dávid, Párvány Melinda-Lăcrămioara, Radó Christian-Gabriel, Tóth Gimi Róbert*

*Lépésről lépésre II. osztály, Apró Julianna és Palkó Margit tanítónők:*

*Balázs Márk, Baschant Tivadar Endre, Benedek Anthonyia, Boros Róbert, Botnari-Funariu Rares, Csata Dorottya, Elekes Ingrid Briana, Farkas Endre, Iuhász Antónia, Kallós Eszter, Lavric Zsolt, Lovász Gabriel, Mladenov Rubi-Sorina, Nagy Emma-Dóra, Nagy Edina-Mónika, Sánta Félix Michael, Stanciu Mihai*

*Hagyományos III. osztály, Pál Krisztina tanítónő:*

*Bán Emese, Bereczki Bernadett, Biri Denisa, Bús Eduard-Ionel, Grexa Erzsébet Bernadett, Kerestély Roland, Kiss Róbert, Kiss Muțu Anna-Erzsébet, Lázár Dávid, Magyarai Dávid, Major Barna-Péter, Paradiczka Sieglinde-Erika, Petrescu Darius, Rákóczi Lóránt, Steici Sara, Szász Norbert, Virág Nándor, Wagner Júlia*

*Lépésről lépésre III. osztály, Bakos Ágnes-Mónika és Tasi Ottilia tanítónők:*

*Ágoston-Kádár Emese-Mária, Bajkó Tabita-Noémi, Barabás Adél, Benedek Franceska, Berta Evelyn-Boglárka, Bíró Fanni, Dan Ștefan, Király Rebeka-Erzsébet, Kiss Benjámint-Tibor, Kiss Kevin, Kiss-Istvánfi Kinga, Kőmives Roland-Cristian, Makkai Gergő-Botond, Nagy Ábel-Gergely, Nagy-György Emese, Orbán Erik-Norbert, Schneider Róbert, Torma Krisztián, Ugron Tas*

*Hagyományos IV. osztály, Stan Orsolya tanítónő:*

*Benedek Áron Dávid, Bugarsky Róbert Paul, Cziprián-Kovács Kinga, Fogarasi Izabella, Forray Zsolt, Gyulai-Herbszt Márk, Horváth Noémi, Kajnák Edina Alexandra, Milos Annamária Bianka, Pater Sebastian Ginardo, Szabó Izabella Franciska, Szász Botond, Szász Dávid, Szász Evelyne, Szlovák Imola, Takács Norbert, Zakariás Noémi Eunika*

*Lépésről lépésre IV. osztály, Boros Emília és Varga Ildikó tanítónők:*

*Andrásy Tamás, Balázs Alexandru, Bodó Tamás, Csiszér Norbert, Derler Emánuel, Dodó Róbert, Iacob Roland, Márton Izabella, Pap Róbert, Rózsa Amália, Spier Dávid, Szász Szabolcs, Virág Sámuel*