



# SZÍPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMİ OSZTÁLYOS TANULÓINAK LAPJA

2017/2018, II. félév

24. SZÁM

## Madarak és fák napja

Gyermekek a  
**DKMT**  
Eurorégióban



Támogatók:



Gyermeknapı játszóház

# Összetartozás Napja a Bartók Béla Elméleti Líceumban



Tizenegyedik alkalommal került sor iskolánk elemi tagozatán a *Gyermekek a DKMT Eurorégióban* nevet viselő rendezvényre. A Nemzeti Összetartozás jegyében ezen a napon meghívtuk hazai és határon túli testvériskoláinkat. Idén a szegedi Gedői Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a résztői Kis Bálint Református Általános Iskola, az aradi Csiky Gergely Főgimnázium, illetve az Igazfalvi Általános Iskola és az Újszentesi Általános Iskola diákjai és pedagógusai vettek részt a rendezvényünkön,

kiváló alkalmat nyújtva a testvériskoláinkkal való szorosabb együttműködésre, barátkozásra, magyar népi kultúránk, néphagyományaink megismerésére.

A résztvevő kisdíjak az iskola megtekintése és a megnyitó után népdalvetélkedő és rajzverseny keretén belül mutathatták be tehetségüket és tudásukat, lehetőségük volt ismerkedni, barátkozni a különböző iskolákból érkező társakkal, belekóstolni a helyi iskola mozgalmas életébe. A vetélkedők után megtekintették az *Oszkár egér kalandjai* című darabot Meggyesi Lábadi Éva temesvári magyar bábszínművész előadásában, aki megdobogtatta és megénekelte a közönséget, viharos sikert aratva. Az eredményhirdetés és a közös ebéd után városnézésre, és egy jól megérdemelt fagyizásra került sor.

A népdalvetélkedőn Szilágyi Borbála, Szabó Csilla és Dénes Ildikó pedagógusok rangsorolták a bátor énekeseket, akik a következő helyezést érték el: I. díjat Kótai Vanessa és Borbély Apor Levente Temesvárról, II. díjat az aradi Somodi Adrienn Szonja, illetve a temesvári König Glória és Mag Tímea ért el. III. díjban részesült Tóth Viktória Szegedről, Demea Klára és Boros Szonja Temesvárról. Dicséretet kapott a temesvári Varga András, Páter Dávid és Sipos Beatrix. Különdíjban részesítette a zsűri Riskó Hannát, Oláh Annát és Lőrincz Ervint.



A rajzversenyen egy felolvasott magyar népmese alapján dolgozták ki munkájukat a tanulók szabadon választott technikát alkalmazva. A következő helyezést állapította meg Salamon Katalin és Milos Edit tanítónő: I. díjat kapott az újszentesi Nucleanu Daniel, valamint a temesvári Péter Hanna és Vass Réka, II. díjat Tóth Noémi Vésztőről, Drasztyl Anna Aradról, Sipos Zoltán Újszentesről és Kovács Roland Temesvárról, valamint III. díjat Deák Alíz Igazfalváról, Baumann Brigitta Aradról, Kurázs Tímea és Raducu Beatrix Temesvárról. Dicséretet kapott Endresz Richárd és Lőrincz Dorka Vésztőről, Tóth Levente Szegedről, Precup Marius Igazfalváról, valamint Festő Krisztina, Elekes István, Bújdosó Beatrice, Musceac Tímea és Farkas-Erdély Kinga Temesvárról. Különdíjban részesült Makra Gréta Szegedről, Szántó Annamária és Cobica Ioan Igazfalváról, Lukács Zoltán Újszentesről, valamint Győrfi Klaudia és Illés Sándor Temesvárról.

A különdíjakat a Bartók Béla Alapítvány, az Eszterlánc Kulturális Egyesület és az Integratio Alapítvány ajánlotta fel.

Örömünkre szolgált, hogy újra alkalmat tudtunk biztosítani a különböző országokba, iskolákba járó magyar diákoknak az ismerkedésre, a baráti kapcsolatok kialakítására, a pedagógusoknak pedig a szakmai tapasztalatszerelésre. Néhány órára megszűntek az országhatárok, ugyanazokat a népdalokat énekeltek együtt, és ugyanazoknak a szép népmeséknek örültek együtt. Bízunk abban, hogy a kialakult kapcsolatokat az összefogás jegyében tovább építjük, ápoljuk hasonló találkozóinkon.

Köszönjük a Temes Megyei Tanács támogatását!

A szervezőcsapat nevében: Pál Krisztina, programfelelős



**Boldog Iskola**

# Boldogságórák az iskolánkban

„A lehetőség, a csoda benned van, tőled függ, mit kezdesz az életeddel.”

(Sonja Lyubomirsky)

A IV. Lépésről lépésre osztály már két éve bekapcsolódott a *Jobb Veled a Világ Alapítvány* által kezdeményezett *Boldogságprogramba*. Havonta egyszer olyan témákat dolgoztak fel, mint például a társas kapcsolatok ápolása, jó cselekedetek gyakorlása, a megbocsátás gyakorlása. A gyerekek egy vezérfonalat kaptak, mely segítségével könnyebben tudtak szembenézni a kihívásokkal, képesek voltak megbirkózni a problémákkal, a legtöbbet és a legjobbat tudták kihozni magukból. Munkájuknak meg is volt az eredménye! A személyes élmények mellett, a kitartó munkájuk eredményeképpen iskolánk elnyerte a **Boldog Iskola** címet.

Idén a Hagyományos előkészítő osztály is bekapcsolódott a programba Kasza Gabriella tanító néni vezetésével. Rövid beszámoló segítségével betekintést kapunk az ő munkájukból is:

„Iskolaelőkészítő osztályként fontos a gyermekek közti új kapcsolatok megteremtése, egymással való ismerkedés, odafigyelés, de a régi barátságok ápolása is. Arra a következtetésre jutottunk a gyermekekkel, hogy a társas kapcsolatok nagyon fontosak, egy igazi barát olyan, mint egy szerencsét hordozó, négylevelű lóhere. A három kívánság című mese alapján dolgoztuk ki céljainkat, és azok elérésének lépéseit egy céltábla segítségével jelöltük. A mesék feldolgozása alkalmat adott arra, hogy találkozzunk a konfliktuskezeléssel, a kudarcral való megküzdéssel, a feszültséggel vagy a félelemmel. Az élet léptenyomon kihívásnak bizonyul, és ezeket nem csak a felnőttek dolga megoldani, a gyermekeket is meg kell tanítani erre, hisz minden akadály leküzdése, minden hegycsúcs meghódítása egy-egy alapvető boldogságfokozó stratégia. Számptalan mesét olvastunk, melyekben a főhős megküzd a nehézségekkel, legyőzi a félelmetes sárkányt vagy óriást, megoldja a konfliktusokat, majd elnyeri dicső jutalmát. A gyermekek azonosulnak ezekkel a főhősökkel, majd bátorságot merítve ők is megoldásokat keresnek a nehézségek leküzdésében.

Az optimizmust gyakorló tevékenységek során a gyermekek ügyesen ráéreztek a különbségre. A gyermekek elmesélték, kinek tartoznak hálával, majd muffinpapírokra rajzoltak köszönetet. Ezek segítségével teremtettük meg osztályunk hálakertjét. S ahhoz, hogy a „Szép új világ” elérhető legyen, emlékeztetni kell gyermekeinket, hogy a hála, az egymásra való odafigyelés, a bocsánatkérés és a megbocsátás együttesen lesz a boldogság kulcsa.

A mozgás, a tánc boldoggá tesz! Ezt bizonyította minden hónapban a témához csatolt dal is, mely nagy jelentőséggel bírt, minden kis sejtceskét megmozgatott: a gyermekek arca kivirult, a széles mosoly pedig boldog, kiegyensúlyozott gyermek képét bizonyította.”

Bízunk abban, hogy a következő tanévtől a program lehetőségei segítenek kimozdulni a tantermek falai mögöl, hiszen nem csak az a cél, hogy önmagunknak segítsünk. A szeretetet, a boldogságot, a kedvességet, a toleranciát, az együttérzést tovább kell terjeszteni. Így lesz kicsit jobb velünk is a világ!

Programfelelős: Balázs Melinda-Enikő

## Kreatív fogalmazás

Kiválasztunk 10 tetszőleges szót, pl.: Parlament, patkó, pénztárca, porond, poronty, pösze, program, pulyka, pingpong, postai irányítószám. Előveszed az összes jókedvedet és képzeletedet, s kitalálsz egy történetet úgy, hogy ezt a tíz szót belefoglalod. Példának itt van kettő. Neked melyik tűnt érdekesebbnek?

1. Egy szép napon gyülekezés volt a **Parlamentben**. A **pösze** bácsi nagyon örült valamiért, de senki sem tudta, hogy miért. Megkapta a **postai irányítószámot**. Eljött a cirkuszi **program** is. Volt ott egy **porond** amelyiken előjött egy **pulyka** s járta a pulykatáncot. Volt neki **patkója** is. A **pingpongos poronty** az igazgatóval játszott. Kivette a **pénztárcát**, és adott a porontynak 100 lejt. Mindenki játszott, a pulyka pedig még most is táncol, ha meg nem halt.

2. Egyszer egy ember elment a **Parlamentbe** megkeresni a **pénztárcáját**, amiben volt egy kicsi arany**patkó**, ami nagyon értékes volt. Megkérdezett egy ott dolgozó embert, de az nem értett semmit, mert **pöszén** beszélt. Az embernek odaadta a címét a **postai irányítószámmal** együtt, hogyha megtalálja, küldje el postán. Elmondta, hogy olyan a **programja**, hogy csak hétfőn és szerdán nézi meg a postaládáját. Az ember elment a cirkuszba, mert szomorú volt, s remélte, hogy felvidul egy kicsit. A **porond** tele volt díszekkel. Voltak **pulykák**, akik **pingpongoztak** és mutattak óriási **porontyokat** is. Másnap megnézte a postaládát, és látta, hogy jött egy csomag. Kicsomagolta és nagyon megörült, mert benne volt a pénztárcája. Mostantól megfogadta, hogy többet nem veszti el.

IV. Lépésről lépésre osztály

# Bánság kis deltája,

Az ökosulisok a következő alkotásokkal vesznek részt a temeskenézi iskola sokoldalú természetvédelmi projektjében. Közös célunk a madarak megismerése és az élőhelyük megmentése. Köszönjük lelkes törődésüket.

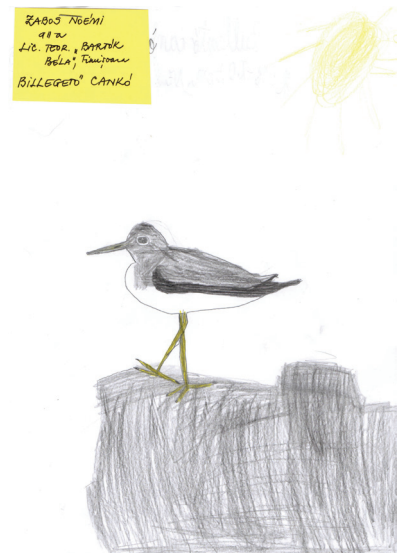
(Vinczeffy Kinga – zöldköznapi kalauz)



Foltos nádiposzáta  
(Király Erik, LL. III. o.)



Foltos nádiposzáta  
(Nagy-György Csaba, LL. III. o.)



Billegető cankó  
(Zabos Noémi, H. II. o.)



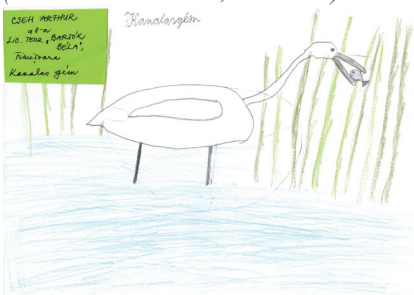
Pihenő pásztorgém  
(Bakos Dávid István, LL. IV. o.)



Kanalasgém  
(Craioveanu Ágnes, H. E. o.)



Csörgő réce  
(Csatlós Melinda, LL. II. o.)



Kanalasgém  
(Cseh Arthur, H. II. o.)



Hattyú  
(Demeter Karina, H. II. o.)



Kanalasgém  
(Dotterer-Kiszely Patrik, H. III. o.)

# Temeskenéz

ILLÉS DÁNIEL  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
BÖLÖMBIKA

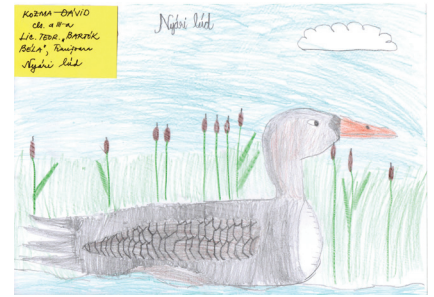


**Bölömbika**  
(Illés Dániel, H. III. o.)



KÖNYV GÉDEM  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
BÍBIC

**Bíbic**  
(König Glória, H. III. o.)



**Nyári lúd**  
(Kozma Dávid, LL. III. o.)

MAG TÍMEA  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
GÓLYA



**Gólya**  
(Mag Tímea, LL. IV. o.)



**Búbos banka**  
(Makkai Zsuzsanna Eszter, LL. IV. o.)



**Üstökösgém**  
(Mureşan Maia Sara, H. II. o.)



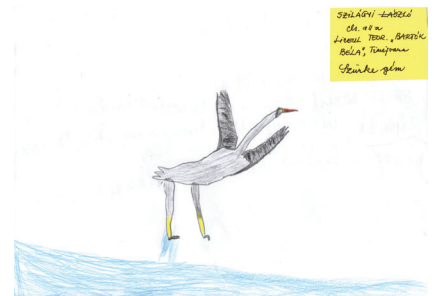
NAGY IMRE  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
BÍBIC

**Búbos banka**  
(Nagy Imre, H. III. o.)

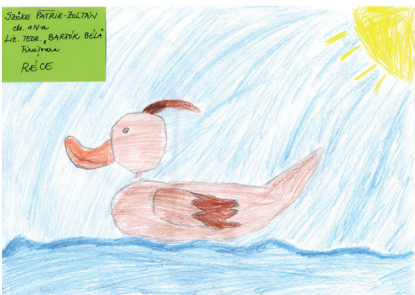


SZENDREY BEATRIX  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
BARÁTRÉCE

**Barátréce**  
(Szendrey Beatrix, LL. II. o.)



**Szürke gém**  
(Szilágyi László, H. II. o.)



SZŐKE PATRIK ZOLTÁN  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
RÉCE

**Réce**  
(Szőke Patrik Zoltán, LL. IV. o.)



SZÜCS FERENC  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
SZÜRKE GÉM

**Szürke gém**  
(Szücs Ferenc, H. IV. o.)



**Üstökösgém**  
(Tönkő-Fenyvesi Réka, LL. III. o.)



TURBOK KARINA-  
ELISABETHA  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
GÓLYATŐCS

**Gólyatölcs**  
(Turbok Karina Elisabeta, LL. IV. o.)



VAS RÉKA  
é.é. 11. o.  
LÉ. TITKA, BARÁTKÉ  
BÉLA, TÁJPAJZ  
FÜTYÜLŐ RÉCE

**Fütyülő réce**  
(Vas Réka, LL. III. o.)

# Versék

## A nyár

Itt a nyár, itt a nyár!  
A vakáció csak ránk vár.  
Viszlát füzet, viszlát könyv,  
a szabadság ránk köszönt.

Nyaralni és játszani,  
sakkozni és kártyázni.  
Ha majd vége lesz a nyárnak,  
visszajövünk tanulásra.



## Vakáció

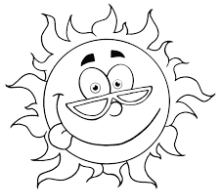
Itt a nyár és meleg az idő,  
Az ember most már a tengerre is jár,  
Épp erre van idő.

A gyerekek szabadok lettek,  
És most bármikor felkelhetnek,  
Mert három hónap a VAKÁCIÓ!

Minden diák megszabadult  
Írástól, olvasástól, számolástól.  
Hurrá, itt a nyári vakáció!

*Talpai Tímea, Lépésről lépésre III. osztály*

*Orosz Mikolt-Adónia, Lépésről lépésre III. osztály*



# Válogatott írások

## A három medvebocs

Volt egyszer, hol nem volt, volt egyszer egy medve. Ennek a medvének három medvebocsa volt. Az anyamedve felnevelte őket, és amikor azok már elég nagyok és ügyesek lettek, elhatározták, hogy elindulnak szerencsét próbálni. Az anyamedve ellátta őket jó tanácsokkal, hogy mindenben segítsék egymást.



Ahogy mentek, menedégéltek, találkoztak egy nyuszival. A nyuszi megkérdezte őket, hogy mi járatban vannak. A medvebocsok azt felelték, hogy szerencsét próbálnak.

A nyuszi erre azt ajánlotta, hogy menjenek mindig egyenesen, és egy palotához érnek, ahol lakik egy király. Annak a királynak van három lánya, akiket már hónapok óta nem látott, mert eltűntek.

A medvebocsok megköszönték a segítséget és elbúcsúztak a nyuszitól. Továbbmentek, és hamarosan a palota előtt találták magukat. Bementek.

A király fogadta őket, és megkérdezte tőlük, hogy mi járatban vannak. A medvebocsok elmondták, hogy szerencsét próbálni jöttek. Mire a király azt felelte:

- Jó helyen jártok! Elvesztek a lányaim. A három királylányt már hónapok óta nem találja senki. Ha megtaláljátok őket, nagy jutalmat kaptok tőlem.

A medvebocsok megszálltak a palotában és elhatározták, hogy körülnéznek. Az első este a legnagyobb medvebocs örködött egyedül, de éjfél táján mély álomba merült. A második nap a középső örködött, de ő is elaludt. A harmadik napon a legkisebb, emlékezve édesanyja tanácsaira, azzal a javaslattal állt elő, hogy inkább együtt örködjenek. Egymást ébren tartva és segítve végre éjfélkor meglátták, hogy a palota udvarán megjelenik három fehér ló. Nagyon csodálkoztak, főleg, amikor meglátták, hogy a három ló átváltozik királylánnyá. Hajnalban visszaváltoztak fehér lovakká és elvágtattak.

Reggel a legkisebb medvebocs szolt a királynak, hogy éjszaka látták a királylányokat. A negyedik este a király is velük őrködött. Mielőtt hajnalodott, elfogta a királylányokat, és a szobájukba zárta őket, hogy ne jöjjenek ki többet. A király megköszönte a medvebocsoknak a segítséget, és gazdagon megjutalmazta őket. Itt a vége, fuss el véle.

*Tönkö-Fenyvesi Réka, Lépésről lépésre III. osztály*

## A némakacsa (1. rész)

Az állatpiacon egy ketrecben egy némakacsa kotló tizenkét kiskacsára vigyázott. Egy apa a kisfiával sétált a piacon, s a fiúcskának megtetszett az egyik kis némakacsa. Megkérte apukáját, hogy vegyék meg. Az apa beleegyezett. Azt az egyet megvették, s az apa javaslatára még vettek négyet, hogy összesen öt legyen, mert a család kedvenc száma az ötös. A kisfiú a kedvenc kacsájának a Folti nevet adta. Azért nevezte így, mert fekete volt, s a nyakánál volt egy pár fehér folt, mintha nyaklánc lenne.



A kacsák nőttek, cseperedtek, már felnöttek lettek. Beköszöntött az ősz. Az apa azt rebesgette, hogy le fogja vágni őket. A fiú sírva fakadt. A végén az apa meghagyott egy tojót és egy gácsért, vagyis Foltit.

## A némakacsa (2. rész)

Beköszöntött a tél. Ilyen hideg nem volt már tizenöt éve. A kacsák fáztak, de sűrű tollazatuk valamennyire megvédte őket. A tojó mégis halálán volt a hideg miatt. A gácsér mellette gubbasztott. A következő nap szegény kimúlt. Folti egyedül maradt.

Teltek-múltak a hetek, de a tél keménysége mégsem múlt el. A gácsér is nehezen tűrte, majdnem megfagyott. A fiú kiment hozzá megetetni. Látta, hogy fázik, ezért ráterítette a saját kabátját. A fiú két nap után nagyon megfázott, és a következő reggelen meghalt. Folti napokig nem kapott enni, csak a szomszéd nézett rá némelykor. A kisfiú szülei bánatukban oda is adták ennek a szomszédnak. Sajnos ott nagyon sok kacsa volt. Csak bántották, zavarták, ezért úgy döntött, hogy onnan mennie kell. A közeli kanálsnál állapotodott meg. Ott is sok kacsa volt, de ők befogadták Foltit.

Boldogan élt új társaival együtt.

*Bakos Dávid, Lépésről lépésre IV. osztály*

## A csodakecske



Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer a világon egy szegényember és annak volt három fia. A három fiú egy szép napon arra gondolt, hogy keressék meg a csodakecskét. Felmentek egy közeli hegyre, és jártak egy egész hetet.

Mikor mentek-mendégéltek, az egyik elesett és visszatért. Most már csak két fiú ment tovább. Fáztak és fújt a szél, akkor a középső fiú már nagyon fázott, úgyhogy ő is lement a faluba. Csak a legnagyobb ment tovább, és meg is találta a csodakecskét.

Levitte, majd etették, itatták, míg egy szép napon a kecske megrázta magát, s láss csodát, aranypénz hullott a bundájából. Nagyon megörültek a fiúk meg az apjuk, és visszaengedték a szabadba, mivel most már gazdagok voltak.

Aki nem hiszi, az járjon utána!

*Moldoveanu Dávid, Lépésről lépésre III. osztály*

## A rosszcsont gyerek

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy iskola. Abba az iskolába járt egy rosszcsont gyerek, akit úgy hívtak, hogy Péter.

Péter egyszer felborított egy jó tanulót. Mindenki odaszaladt köréjük. Péter anyukája jól megbüntette fiát. A következő napon Péter megint csintalankodott, feleselt a tanároknak, csúnyán beszélt, majomkodott, verekedett és már megint feldöntött egy gyereket.

A tanév végén Péter szomorúan tért haza, mert ő bizony nem kapott oklevelet, mint a többi osztálytársa.

Ezentúl egy életre megtanulta a leckét, és megfogadta, hogy jó gyerek lesz.

*Kovács Eszter, Lépésről lépésre III. osztály*



## A magányos virág

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy rét, és azon a réten sok virág. Amerre a szem ellátott, szebbnél szebb virágok voltak, de akadt egy, amely különlegesebb volt az összes többinél, amit valaha ember látott.

Egyszer egy szép tavaszi reggelen, ami nem is akármilyen reggel volt, hanem húsvét reggele, egy fiú elindult virágot szedni, hogy a húsvéti asztalt díszítse egy csokor friss virággal. A réten a kisfiú azonnal meglátta a gyönyörű virágokat, nyomban le is szedte őket. Örült a virág, hogy húsvét napján kedves emberek házát díszítheti, de a társai tudták, mi fog történni vele: az, hogy elhervad. Ezt a gyönyörű virág sajnos nem tudta, és büszkén állt a vázában.

Egy nap mégis el kezdett hervadni és az anyuka azon töprengett, hogy mikor is dobja ki. A kisfiúnak azonban eszébe jutott, hogy egy könyvbe le lehet préselni, és így hosszú időre megőrizheti.

Így a virágok immár lepréselve, de mindig emlékeztették a fiúcskát ama szép húsvéti reggelre, mikor édesanyját egy csokor virággal lepte meg.

*Vass Réka, Lépésről lépésre III. osztály*

## A kérdések

Egyszer élt egy öreg királyné, annak volt egy huszonhárom éves fia. Élt egyszer a világon egy szegényember, akinek volt egy huszonegy éves lánya.

Egyik nap a királyné és fia kihirdették, hogy aki választ ad az általuk feladott kérdésekre, azt a királyfi elveszi feleségül.

A szegény ember azt mondta a lányának:

- Lányom, te úgyis okos és szép vagy, menj el szerencsét próbálni a királyfihoz, talán ügyesen válaszolsz majd kérdéseire.

- Jól van, apám, elmegyek. Adjon nekem útravalót, és máris indulok.

Az édesapja adott neki pogácsát és egy kis bort. A lány elindult.

Amikor a palotához ért, a királyfi hamarjában fel is tette neki az első kérdést:

- Melyik az az építmény, amit az ember még nem talált fel?

- Az, amelyik nem létezik.

- Helyes! Mi az? Kifele megy, befele áll, befele megy, kifele áll, felfele megy, lefele áll, lefele megy, felfele áll?

- A macska farka – felelte a lány.

- Helyes! Most mondd meg, hányféle zászló létezik Európában?

- 50 zászló – válaszolta büszkén a lány.

A királyfinak egyre jobban tetszett a lány.





- Helyes! Melyik az a szín, amit nem nevezünk színnek?
  - A fekete és a fehér.
  - Helyes!!! Én a tiéd, te az enyém, ásó, kapa, nagyharang válasszon el minket!
- Összeházasodtak, és még most is élnek, ha meg nem haltak!

*Muşceac Timea, Lépésről lépésre III. osztály*

## A király szomorú fia

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy király. A királynak volt egy szomorú fia és egy gyönyörű almafája. A király nem tudott semmit sem tenni, amivel felvidíthatta volna a királyfit. Kihirdette, hogy aki boldoggá teszi a fiát, annak jó sok aranypénzt ad. Jöttek a lányok és a fiúk, az asszonyok és a férfiak, de senki sem tudta boldoggá tenni a királyfit.

Egyszer jött egy csodaszép leányka, az úgy körbetáncolta az almafát, hogy felvidította vele a fiút. A király odaajándékozta az aranyat a leánykának.

A királyfinak megtetszett a szép leány, így kis idő múltán összeházasodtak, és boldogan éltek, míg meg nem haltak.



*Kovács Eszter, Lépésről lépésre III. osztály*

## A hét cica nagy kalandja

- Második rész -

Utazás New York felé

A hurrikán után a hét cica előbújt a padlásról. Alig hittek a szemüknek: a város romokban hevert, szétrongált autók, eltört hordók és leírhatatlan káosz.

Amikor Tomika ezt meglátta, ijedtében azt mondta:

- Segítsünk helyrehozni ezt a nagy kárt!

A többiek megértették és máris segítettek. Nagy munka volt, mondhatom, de megérte, mert egy dzsipet kaptak cserébe a városlakóktól. Elkészöntek és elindultak. Útközben eldöntötték, hogy a következő állomás New York lesz, de addig át kell menniük a vadregényes dzsungelen. Tomász a kormányhoz ült, és a dzsip elindult.

Már délutánra járt az idő, amikor az autó elé ugrott egy sárga macska. Tomász fékezett, de akkorát, hogy a cicák majdnem kirepültek az ablakon.

- Hé! – mondta Kitty. – Hogy merészelsz így kiugrani? Majdnem elütöttünk! Ki vagy?

- Gárfild vagyok, a kalandor, és szeretnék mondani nektek valami fontosat.

- Mit? – kérdezte kíváncsian Luca, mert nagyon izgatott volt már.

- Azt, hogy nélkülem nem lehet kijutni a dzsungelből. Segíteni akarok nektek. Mi, macskák, össze kell tartjunk!

A cicák nagy szemekkel néztek Gárfildra és végül azt mondták:

- Kérünk, vezess ki a dzsungelből!

Kalandos utazás volt, mert kergette őket félelmetes krokodil, morgott rájuk fekete párduc, útjukat állta anakonda kígyó és egy elefánt is lefröcskölte őket. Új ismerősük segítségével mégis szerencsésen kijutottak a vadonból.

Amikor kiértek, Gárfild így szólt:

- Kedves új barátaim: Luca, Tomika, Tomász, Lukrécia, Cirmos, Hópihe és Kitty! Köszönöm szépen az ételt, amit adtatok. Cserébe adok nektek egy sípot. Ha megfújjátok ezt a sípot, a segítségetekre jövök.



Tomika átvette a mágikus sípot, és azt mondta:  
- Köszönjük szépen a sípot. Mivel tudjuk, hogy szereted a hasad, hálánk jeléül adunk még öt rúd szalámit, három darab sajót és négy kenyeret. Gárfild megköszönte az ajándékot és elbúcsúztak egymástól.  
Rövid időn belül a cicák eldöntötték, hogy elmennek a New York-i Central Park állatkertjébe. Megvették a jegyeket, ám amikor bementek, valaki hozzájuk szólt:  
- Sziasztok!  
(Folytatása következik).

*Dotterer-Kiszely Patrik, Hagyományos III. osztály*

## Becky – a legjobb barátom

Becky az én kiskutyám. Sokat szoktunk játszani... de csak akkor, amikor időm van rá. Becky kedves kiskutya, hosszú, kolbász teste és pici lába van. Fekete, csillogó szőre a legnagyobb sötétségben is ragyog. Ő egy kis tacskó. Mivel olyan hosszú a teste, úgy szoktuk őt becézni „hotydogy” vagy nagytatám szerint ő „Bekszon”. Becky, édesanyám kiskutyájának, Molinak a kölyke, aki Arad megyében egy pásztornál őrzi a juhokat.

Körülbelül 6 éves koromban kaptam és nagyon megörültem neki, mert végre teljesült a kívánságom: LEHET EGY KISKUTYÁM! Nagyon jó érzés volt. Édesapám ki volt akadva, amikor megjelentem vele otthon, de szép lassan ő is megszerette.



Régebbi tőmbházban laktunk, és időnként egyedül maradt, be volt zárva a lakásba. Sétálni jártunk vele reggel és este, és persze mikor hazaértünk, megígértem, hogy majd másnap reggel korán ébredek, és leviszem sétáltatni, de tervem sosem valósult meg, mert a szép álmom sokszor hatalmába kerített.

Nemrég Szentandrásra költöztünk, házba, és ez Beckynek nagyon tetszik, mert van egy kis udvarunk, és sok-sok szabadsága. Most egész nap szabadon sétálhat. Lehet, egy kicsit túl szabadon, mivel olyan kicsi, könnyedén átfér a vaskerítésen, és bandukol a faluban.

Szoktam Beckyvel sétálni, biciklizni, rollerezni, bevásárolni és megismerni az új helyeket. Persze „Bekszon” ezeket a helyeket már rég ismeri. Mikor az utcán vagyunk, mindenki úgy szólítja, hogy ő „a falu szenzációja”, mivel ő már mindenkivel összebarátkozott és imádja a kisgyermeket is.

Becky a legjobb kutya, és nem cserélném el semmiért sem. A legjobb barátom!!! Ő a hűség példája! Ha ő nem lenne, sokszor unatkoznék és szomorkodnék.

*Demea Klára-Andreea, Hagyományos III. osztály*



A legerősebb állat a nyúl, mert sassal a hátán is tud repülni.

- Mi a különbség a dzsungel és a cipőd között?
- A dzsungelben sok majom van, a cipődben csak egy.
- Apu! Kimehetek játszani a rétre? – kérdi a kisbéka.
- Persze, kisfiam, csak vedd fel a golyaálló mellényedet!
- Miért adnak a királynak öt almát ?
- Mert sok a hatalma.
- Mivel jár a matektanárnő?
- Rombusszal.

Két szőlőszem beszélget:

- Vigyázz, jön egy autó!
- Mikor?
- Must!
- Mi köti össze a matematikát az evéssel?
- A szám.
- Szerinted mennyi az ember alvási igénye?
- Csak még öt perc!

*(Bakos Dávid István, Lépésről lépésre IV. osztály)*

# KIFEJESZTŐK



## Viccek

### Favicc

- Mondjak egy faviccet ?
- Igen!
- Reccs!

### Lázmérő

- Miért nem lehet higanyos lázmérőt vinni az Északi Sarkra?
- ???
- Azért, mert az Északi Sark határánál összetörnek.

### Április 1.

A tanító néni megkérdezte a gyerekeket, hogy kit csaptak be a bolondok napján.

Ezt mondta Ferike:

- A testvéremet.

Ezt mondta Pistike:

- Az unokatestvéremet.

Ezt mondta Móricka:

- Az ajtót.

(Konti Barni, Lépésről lépésre III. osztály)

Két gazdag ember jön egy szegény országból. Velük szembe jön egy rendőr. Meglátja őket és hívja a főnökét.

- Főnök, látok két bolond embert az utcán.
- És honnan tudja, hogy bolondok? – kérdezte a főnök.
- Onnan, hogy az egyik pénzt dob, a másik pedig felszedi és visszaadja.

(Mátéfi Dávid, Lépésről lépésre III. osztály)

Egy ember meglát egy halott lovat. Felhívja a rendőrséget:

- Hal-ló, ta-lál-tam e-e-egy ha-lo-o-ott lo-o-vat a....
- Traján utcában? – kérdezte a rendőr és letette a telefont.

Egy órával később ugyanaz az ember telefonált megint a rendőrségre:

- Ta-a-lá-ál-tam e-e-egy ha-a-a-lott lo-lo-vat a....
- Traján utcában? – kérdezte a rendőr és letette a telefont.

Három órával később ugyancsak felhívja a rendőroket:

- Ta-ta-lá-ál-tam e-egy ha-a-lott lo-lo-vat a...
- Traján utcában? – kérdezte a rendőr.
- Ne-e-em, de o-o-o-da vi-it-tem.

(Jakab Mihály, Lépésről lépésre III. osztály)

# Nyári bejárótáborok

## Június 18-a és 22-e között:

1. Barangolás két keréken  
(csak biciklizni tudó gyerekek számára)  
*Táborvezetők: Tasi Ottilia, Fodor Enikő*
2. Képzőművészeti tábor I. (agyagozás, festés stb.)  
*Táborvezetők: Adorjányi Borbála, Nüszl Erzsébet*

## Június 25-e és 29-e között:

1. Tekergő mesetábor  
*Táborvezetők: Balázs Melinda Enikő, Kasza Gabriella*
2. Kis cserkészek tábora  
*Táborvezetők: Milos Edit, Major Gabriella*

## Július 2-a és 6-a között:

Zenés-játékos bejárótábor  
*Táborvezetők: Szabó Csilla, Varga Ildikó*

## Július 9-e és 13-a között:

Román nyelvi fejlesztés és babzsákos foglalkozások  
*Táborvezetők: Balázs Melinda Enikő, Kasza Gabriella*

## Július 16-a és 20-a között:

Mátyás király nyomában - mondák, mesék és vitézi próbák  
*Táborvezetők: Varga Ildikó, Mureşan Noémi*

## Július 23-a és 27-e között:

Képzőművészeti tábor II. (agyagozás, festés stb.)  
*Táborvezetők: Adorjányi Borbála, Boros Emília*

## Szeptember 3-a és 7-e között:

1. Anyanyelvi bejárótábor  
*Táborvezetők: Stan Orsolya, Apró Julianna*
2. Román nyelvi fejlesztés felsőtagozatos diákoknak  
*Programvezető: Moldoveanu Melinda*

Köszönjük szépen a  
Bartók Béla Alapítványnak és a  
Temes Megyei Tanácsnak a  
támogatást!

Szerkesztő: Stan Orsolya  
és Bakos Ágnes Mónika

Tördelés: Orosz Sándor

Címünk:  
Bv. General Dragalina 11A  
Irányítószám: 300181

Tel. 0256-493031

Honlapunk:  
[www.bartok.ro](http://www.bartok.ro)



Kellemes vakációt!