



SZÍPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMİ OSZTÁLYOS TANULÓINAK LAPJA

2019/2020, II. félév

28. SZÁM



Szűcs Petra (II.H.o.)

PETRA
2020

Szint adni a világnak

„A művész semmit nem ér tehetség nélkül, de a tehetség semmit nem ér munka nélkül.”

(E. Zola)

Iskolánk számos tehetséges diákkal büszkélkedik: vannak, akik táncolnak, vannak, akik szavalnak vagy meséket írnak, mások a sportban mutatják meg tehetségüket, egyesek a matematikában, a tudományok területén érzik jól magukat, vannak, akik hangszeren keresztül tudnak csodákat alkotni s vannak, akik ceruzát vagy ecsetet ragadnak és lerajzolják képzeletvilágukat.

A tehetség bennetek van, kedves gyerekek! Csak fel kell ismerni, hogy miben vagytok tehetségesek és azt fejleszteni kell. Bizony sok munkával jár, de sok örömet tud okozni egy – egy elismerés, taps, gratuláció, ölelés vagy mosoly.

Ebben a lapszámban egy másodikos kislány tehetségét szeretném ismertté tenni számotokra: Szűcs Petra, 9 éves, befejezte a II. Hagyományos osztályt. Rajzaival mindenki szívét megdobogtatja, örömet okoz és csodálatot.

Nagyon szeret rajzolni, amikor csend és nyugalom van körülötte. A természet ihleti rajzait, mivel sokat barangol szüleivel, barátaival.

Legtöbb rajzait az állatok iránti szeretete is tükrözi.

Petra készített nektek egy színezőt, amelyiknek ti adhattok színt s, ha kedvetek van, mesét is írhattok mellé. Szeptemberben megjelenhet a Sziporkában a ti mesétek.

„A művészet első feladata, hogy megszépítse az életet.”

(F. Nietzsche)

Kasza Gabriella tanítónő



Válogatott írások

A kiscica, aki nem tudott olvasni



A kiscica elment a piacra. Látott egy szép színes plakátot, de nem tudta elolvasni. Épp akkor jött a barátja, Cirmi, és kérdezte tőle:

- Mit csinálsz, Bella?
- Próbálok elolvasni ezt a plakátot, de nem ismerem a betűket.
- Te nem tudsz olvasni?
- Sajnos nem.
- Pont most nyílt ki egy iskola! – újságolta Cirmi

Bellának.

- Remek, reggel máris indulok! – örvendezett Bella.

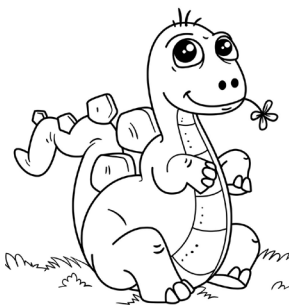
Reggel lett. Bella elindult az iskolába. Nagyon izgult, mert ez volt az első napja. Amikor odaért, az osztályban más cicagyerekek is voltak. Bement az osztályba és a tanító néni, Panni néni, máris a helyére vezette.

- Sziasztok, gyerekek! Bemutatom az osztályt: itt van a könyvespolc, sok szép meséskönyvvvel, itt van a matek kuckó, ahol majd számolni fogunk, itt pedig a játszósarok, ahol különleges építményeket fogtok készíteni.

Az első iskolai nap nagyon jól telt. Bella megismerte társait és hamar jóbarátokra lelt.

Bella minden nap örömmel járt a cicaiskolába, s most már minden betűt felismer.

Kasza Noémi-Réka, Lépésről lépésre I. osztály



A jóbarátok hőstette

Egyszer volt, hol nem volt, volt egy dinóvilág. Ott sok dinó élt. Köztük két jóbarát, Sztegi és Dini. Ez a két jóbarát sokat beszélgetett. Egyszer egy beszélgetés közben megtámadta őket egy



T-rex. Sztegi és Dini időben észrevették és bemenekültek az erdőbe.

Szerencséjükre az erdőben a T-rex belegabalyodott az indákba. Mind próbált kiszabadulni, de sikertelenül.

Szteginek és Dininek megesett rajta a szíve és elhatározták, segítenek rajta. A két jóbarát elrágta az indákat, ezzel a T-rexnek sikerült kiszabadulnia. A T-rex nagyon meghatódott és nagyon szépen megköszönte, hogy segítettek neki.

Ettől kezdve Sztegi, Dini és a T-rex elválaszthatatlan jóbarátok lettek, és még ma is élnek, ha meg nem haltak.

Kása Áron, Lépésről lépésre I. osztály

A kis fekete párduc

Egyszer az őserdő közepén egy fekete párduc született. Az lett a neve, hogy Csillag.

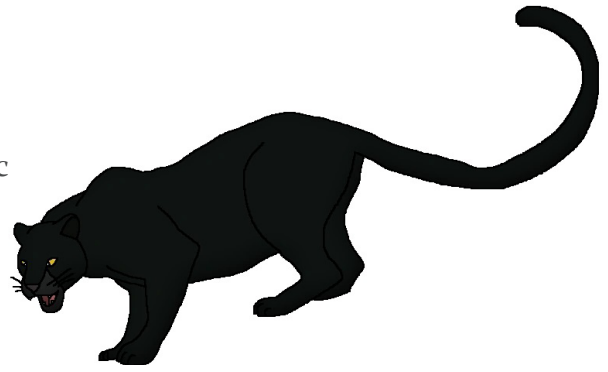
Egyszer elkóborolt. Csillag minél több éjszakát töltött egyedül.

Egyszer csak előbukkant egy kis oroszlán. Kis Csillag megijedt, körbeszaglászta, majd megkérdezte, hogy hívják. A kis oroszlán félős hanggal azt válaszolta:

- Hérának, és téged?
- Engem Csillagnak.

Mentek-mendégéltek, míg a bokrok között meg nem láttak egy fekete anyapárducot. Kicsi Csillag felkiáltott, hogy: anya!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Végül Hérát is befogadták a családjukba s ezentúl a kölykök mindig együtt játszottak.



Mureşan Emma India, Hagyományos I. osztály



Az én kispandám

Egyszer voltam az állatkertben.

Ott papagájt, borzot, vadmacskát és még sok-sok állatot láttam, de a legjobban a kispanda tetszett. Sajnos haza kellett menjünk. Másnap úgy ébredtem, hogy a kis panda, az állatkertből, mellettem fekszik. Rögtön szóltam anyának, ő pedig azt mondta, menjünk az állatkertbe. Beszálltunk a kocsiba és elindultunk. Anyu úgy beletaposott, mint még soha!

Odaértünk, de az állatkert be volt zárva. Persze, magamban nagyon örültem. Anya meg így szólt:

- Na, kis panda, úgy látszik, még egy éjszakát nálunk fogsz tölteni!

Ennek mégjobban örültem. Beszálltunk a kocsiba és hazamentünk.

Másnap újra elindultunk az állatkertbe.

Ott volt egy bácsi, aki állatgondozó és akivel anyu elkezdett beszélni:

- Uram, a kis panda utánunk jött.

Én persze beleszóltam :

- Igen, utánunk jött és nagyon jót játszottam vele!

Normális, hogy nagyon szomorú arccal mondtam ezt, mivel az beszokott válni, ha valamit el szeretnék érni.

Nem tudom, hogy ha ezalkalommal bevált-e, de a gondozó végül azt mondta, hogy megtarthatom a kispandát.

Végül az lett a neve, hogy Oreo, mert ő is olyan színű, mint az Oreo keksz. Tudom, talán azt gondoljátok, hogy ez nem pandának való név, de ő akkor is az én kis Oreóm!

Mureşan Emma India, Hagyományos I. osztály

Koronás távoktatás

Mivel a koronavírus Temesvárra is megérkezett, az iskolákat óvintézkedésből bezárták, ezért minden diák otthonmaradásra kényszerült.

Annak ellenére, hogy nem járhatunk az iskola épületébe, tovább folyik az oktatás. Ebben segítségünkre van az internet, az okostelefon, a táblagép és a többi elektronikus eszköz (nyomtató, szkener). Mivel nem vagyunk pontos órához kötve, hogy mit mikor kell elvégezni, a napi programunk összeállításában nagyobb szabadságunk van, mint iskolaidő alatt. Reggel tovább aludhatunk és este is sokáig fennmaradhatunk, mivel másnap reggel nem kell 8 órára iskolában lenni. Észrevettem, hogy mostanában több időt töltenek együtt a családtagok, előkerülnek a társasjátékok, a kártyák, a tollaslabda. Mivel tavasz van lehet kertészkedni, virágot, zöldséget ültetni, locsolni.

A mi osztályunkban az oktatás úgy zajlott, hogy délelőtt meghívót kaptunk az un. „ZOOM” felületre, ahová felcsatlakozott az osztály és láthattuk, hallhattuk egymást. Az óra alatt felvettünk új leckéket, román és magyar nyelvből valamint matematikából. Az óra után megkaptuk az aznapi órarend szerint a megoldandó feladatokat, amiket megoldva elküldtünk a tanító néninek. Nagyon sok online gyakorlatot végezhattunk el, amivel bővíthettük tudásunkat. Akármilyen kényelmes is lenne ez az új tanulási mód, hiányzik az élő kapcsolat az osztálytársakkal, barátokkal, tanító nénivel.



Sajnáltam, hogy a tavaszi vakáció után se mehettünk vissza az iskolába, hanem itthonról kellett folytatnunk a tanulást. A vakáció után nehezebb témákkal foglalkoztunk és szerintem kaptunk egy kis ízelítőt az ötödik osztályból.

Lassan véget ér a negyedik osztály és megkezdődik a várva várt vakáció. Remélem, hogy ősszel újra találkozhatunk immár ötödikesekként.

Gál Abigél, Hagyományos IV. osztály

Iskola otthonról

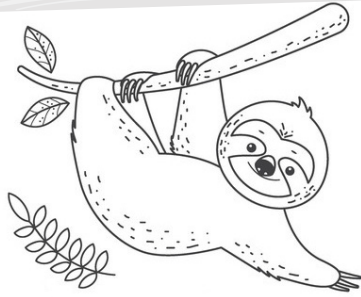
Az iskolát március óta bezárták a koronavírus okozta járvány miatt. Nem mehettünk iskolába, a szülők sem mehettek dolgozni. Rövid szünet után az oktatás újra megindult, viszont más formában, az interneten keresztül, digitális platformokon. Ez az oktatási forma összehasonlíthatatlan az igazi iskolával, de jó, hogy legalább így nem maradtunk le a tananyaggal, beszélhettünk a tanító nénivel és az osztálytársakkal. Tartottunk mindenféle órát, még tornaórát is. Bármennyire érdekes volt a számítógép előtt ülve tanulni, nagyon várom, hogy már igazából kezdődjön az iskola, hogy találkozhatssam az osztálytársaimmal és persze a tanító nénivel.

A hatóságok által bevezetett szigorításokat nem volt túl nehéz betartani, mivel mi kertes házban lakunk, bármikor kimehettem az udvarra sétálni, játszani, levegőzni. Sőt, a járvány ideje alatt tartottam a kapcsolatot a barátaimmal, jókat játszottunk együtt az interneten. Az idő elég gyorsan telt, mert a tevékenységek egymás után következtek: étkezés, tanulás, játszás, házi feladatok, kerti munka, ezért nem mondhatom, hogy unatkoztam.

Ennek ellenére nagyon vágyakoztam az iskola után, a városi sétákra, a látogatásokra, melyek nagyon hiányoztak ebben az időszakban. Alig várom a nagy találkozást a barátaimmal és nagyon remélem, hogy ősztől jókat játszhatunk az iskola udvarán úgy, mint a járvány előtt.

Bugarisky Márk, Hagyományos III. osztály

Versenek



A lajhár

Nagy lustán a lajhár faágakon alszik,
Nagy komótosan a kajáról álmodik.
Hiszen már tíz perce, hogy utoljára evett,
A lajhárnak ennyi idő végzetes lehet.

Szép lassan keresgél ágak és lomb között,
Annyira álmos, hogy az ebédje megszökött.
„Hová lett, hová tűnt drága, jó ebédem?”
Egy száguldó kis csiga megette előled!

Sipos-Máthé Albert, Hagyományos III. osztály

A rabló

Volt egyszer egy rabló,
Úgy hívták, hogy Ottó.
Kirabolta a bankokat,
Utána a házakat.
Feszítővassal indul neki,
A gazdag házakat szereti.
A rendőröket nem kedveli,
De ha kell, megveri.
Ilyen egy ügyes rabló élete,
Mindene van, de legtöbb a pénze.
Van pár kivételes eset:
Mikor a rendőr elviszi a lopott pénzedet,
És még téged is a tömlőcbe vág!
Nem kapsz ott finom kaját.
Ha kiszabadulsz, szerencséd van,
Nem gubbasztasz a sarokban!
Ha ott maradsz örökre,
Elűszott a szerencse!

Borbély Réka, Hagyományos IV. osztály



Vár a nyár

Itt a nyár, itt a nyár,
Mindenki arcán mosoly áll.
Mindenki esze ezen jár:
Itt a nyár! Itt a nyár!
Minden család strandra jár:
- Fagyit veszek ... mennyi az ár?
Itt a nyár, itt a nyár,
Miért veszted az időt,
menjél már,
a strand vár!
Hurrá!

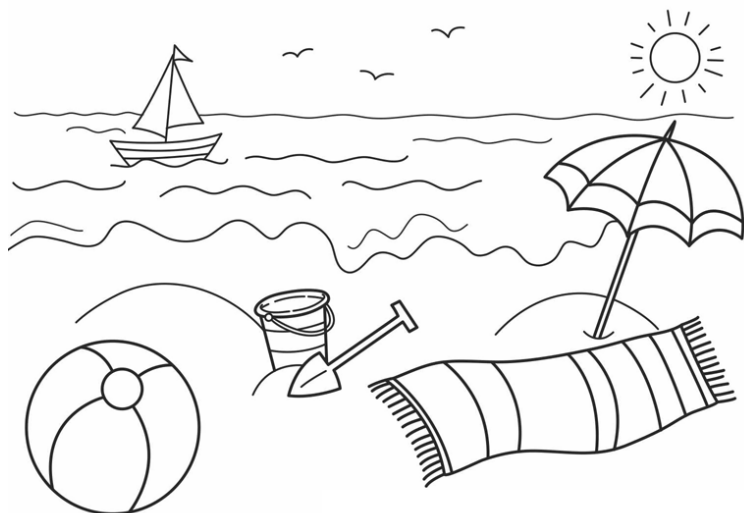
Muşceac Norbert, Hagyományos I. osztály



A töpörtyű

A töpörtyű egy finom étel,
Sóval esszük és kenyérrrel.
Leírtam, hogyan kell enni,
Csak hagyjatok már bóbiskolni!
Három napja nem aludtam,
Mert a töpörtyűről verset írtam.
Ennyi volt a vége,
Te meg fuss el véle!

Borbély Emese, Hagyományos IV. osztály



A tenger

Fúj a nyári szél,
a tengerpart mentén,
csendes öblében
elbóbiskol a mélység.

Tiszta zúgását
csigaházban őrzí.
Félteni ám a tenger
Minden drága kincsét.

*Balog-Otrosina Dennis,
Hagyományos III. osztály*

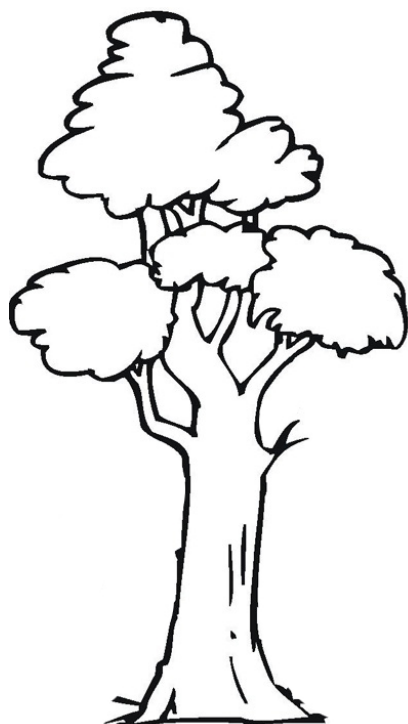
A nyaralás

Egyszer a családdal nyaralni mentem,
Otthon hagytam a bakancsom, szégyelltem a fejem.
Az apukám megbüntetett, nem mentem a hegyekbe.
Felkaptam a szalonnát és rátettem a kenyérre.
Ez lett volna a büntetésem? Nem bántam meg eléggé,
Játszottam a labdával, ami amúgy a szomszédé.
Jól éreztem magam ezen a nyaraláson,
De többé a bakancsomat sehová nem hordom.



Borbély Emese, Hagyományos IV. osztály

Kismadár, kismadár!



Hová mész ,kismadár?
Mit csinálsz, kismadár?
Ennivalót gyűjtök, mi mást?
Milyen ennivalót?
Cseresznyét gyűjtök én már.
És még mi mást?
Gyűtök én még kukacot,
finom, finom bogarat.
Cseresznyét honnan szeded, kismadár?
A fáról lopkodom.
Akácot eszel-e, kismadár?
Nem eszek én akácot!
Nem eszek én más virágot!
Hisz nem vagyok én kolibri!
Akkor mi vagy te, kismadár?
Én egy seregély vagyok.



Lábadi Glória Elizabeth Melinda, Lépésről lépésre I. osztály

alkalmából készített munkák



Spier Márk (I.Sbs o.)



Ugron Emese (I.H. o.)



Ugron Emese (I.H. o.)



Ugron Emese (I.H. o.)



Ugron Emese (I.H. o.)



Gál Abigél (IV.H. o.)



Ugron Emese (I.H. o.)



Zabos Noémi (IV.H o.)



Răducan Olívia (E.Sbs o.)



Spier Márk (I.Sbs o.)



Zabos Krisztina (E.Sbs o.)

Példaképem, Hosszú Katinka

Mivel nagyon szeretek úszni, egyik ismert úszónőt fogom bemutatni. Hosszú Katinka háromszoros olimpiai, kilencszeres világ- és tizennégyszeres európai bajnok magyar úszónő. Az első olyan versenyző, aki egy időben tartotta a világcúcsot mind az öt vegyesúszó számban: 200 m, 400 m, rövid pályán: 100 m, 200 m, 400 m. Nagypapa, Bakos László, volt az első edzője.

Pályafutása:

2003-ban rövid pályás magyar bajnok volt 400 m-es vegyesúszásban. 2004-ben mutatkozott be 400 m vegyesben a felnőtt nemzetközi mezőnyben az olimpiai játékon. A 200 m-es gyorsúszáson 2:04,22 perces idejével a 31. helyet szerezte meg. Az ifjak Európa bajnokságán gyorsváltóban lett aranyérmes.

Az igazi sikert a 2009-es római világbajnokság hozta meg. Előbb július 27-én a 200 m-es vegyesúszó számban nyert bronzérmét, amivel a Világbajnokság első magyar érmét szerezte meg, majd július 30-án 200 m-es pillangóúszással ismételte meg a bronzérmes helyezést. A Világbajnokság utolsó napján szolgáltatta a legnagyobb meglepetést: 400 m-t vegyesen 4:30,31 perces idővel világbajnoki és európai- csúcsot úszva aranyérmét nyert. A 2010-es Európai bajnokságon Budapesten 400 méteres vegyesúszásban ezüstérmes lett, majd a rövidebb távon, 200 méteren, Európa- bajnok lett, egyetlen századmásodperccel megelőzve Verrasztó Evelyn. A női 4.200-as gyorsváltó tagjaként is aranyérmét nyert, valamint 200 méteres pillangóúszásban is nyert, Jakabos Zsuzsanna előtt.

Mindig is csodálattal követtem Hosszú Katinka eredményeit. Számomra ő az igazi példakép, aki sok munkával és kitartással jutott el a legjobbak közé.

Varga Alexandra, Hagyományos III. osztály



Találos kérdés

- Négy lába van, ha akarja, megmutatja, ha nem, akkor eldugja. Mi az? (teknős)

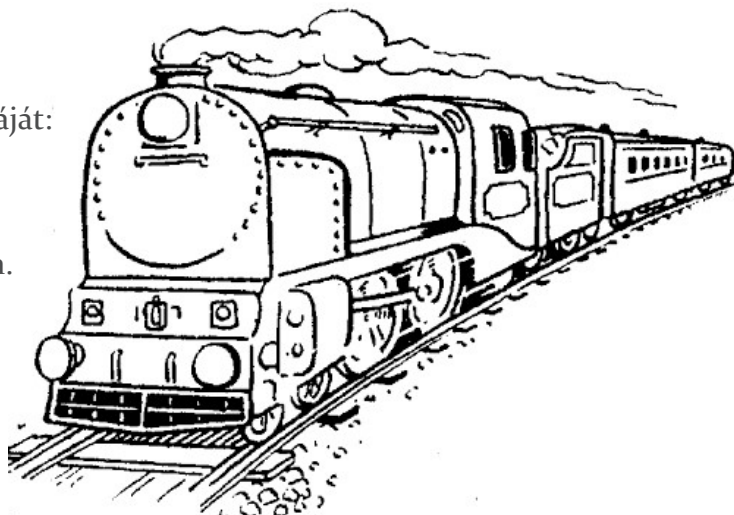
(Nagy Evelyn, Hagyományos I. osztály)

Viccek

Egy kicsi gőzmozdony megkérdezi az apukáját:

- Apa, miért van síp a kazánunkon?
- Hogy tudjunk dudálni.
- Miért van dugattyúnk és kerekünk?
- Azért hogy tudjunk száguldozni a síneken.
- És akkor miért vagyunk a múzeumban?

(Fórika Tamás, Lépésről lépésre II. osztály)



BETŰREJTVÉNYEK

Keress meg a betűhálóban a felsorolt szavakat, majd olvasd össze a megmaradt betűket: szeretet, létezett, szemetel, számítás, emeletes, Esztiike, kelet, Süsü, veletek, kért, bokor.

Megfejtés: _____

(Kovács Tímea, Hagyományos III. osztály)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Z | Á | M | Í | T | Á | S |
| Z | Z | B | O | K | O | R | Ü |
| E | M | E | L | E | T | E | S |
| M | S | Z | R | I | P | K | Ü |
| E | V | E | L | E | T | E | K |
| T | O | R | K | A | T | L | É |
| E | S | Z | T | I | K | E | R |
| L | É | T | E | Z | E | T | T |

Rajzfilm figurák:

L J G J K H Q P
 U U Y E Q S Z L D T C O
 Q K Y V F X S C W E X O I W K M
 E K O N I S C N A F I S C N A V I K W P
 S A C U U Z R Y J B P A M E K K E L E K D O
 G R B Q E L I A R C X V L Z B M X X F Z H J V M
 F E X R B U P D S Z E G O M B O C A R T U R Q W
 H K Y W L F O I X Q A P S B O Q H V B Z K I L N
 W U T Y O S K R X O E F Z S U S U Q A V U Q E N
 A O Z I K A C P X G T B A C R K P D O Y O K B M
 Q K D X O K S O J Q E J M L O B E F T M Q W L Y
 O L V T C O K D A L A S C A G Z E M E K H R
 J N R K O D E I Y R S U K O M I S I M J J R
 G M O K A N A G Y H O H O H O R G A S Z
 J D N P J X V M X B M Q D T V L D X
 A Y O I Z S J O K O K X O M U S
 G K P S K A W N P Q X O J K
 Q Y I O L S Y Q E V D U
 O B U B R D N U G K
 N K W O J Y W O
 M G N P O R
 R O A I
 H D

KOCKASFULUNYUL
 VUK
 VIZIPOKCSODAPOK
 SUSU
 DRBUBO
 MAZSOLA
 MEKKELEK
 MISIMOKUS
 GOMBOCARTUR
 KUKORI
 FRAKK
 RADIRPOK
 KOTKODA
 NAGYHOHORGASZ
 MEZGACSALAD
 KOKOJSZI
 POMPOM
 KIVANCSIFANCSI

Európa országai:

B H T
 K V A N J A R K U
 M E S Z T O R S Z A G B S
 D W B U T A C S E H O R S Z A G L
 M R E A B U B G A Z S R O N N I F J P
 U P L T I S A P X C Q S D L M L T X C Q D
 N G L G Z V Q I K J G P K P G J K U P J U
 B I A A T M N Y R A H C G Y G A X
 U M A R N O L A X N G N A A A Q V
 M N O I Q D L Q G S P Z M Y S V E D O R S Z A G S
 W E A N L K D J G S C W G O Q N R O R Y G S T V J
 G M I A H A V B A T Y T J L R H H M V N X R A S G
 T G E K B G Z A Z Z N F B X O A J J A E F U O I J Z K
 J W T A L K H J Q S N R D K R R J A Q G J C T L A T Z
 Q H O V A Y M G O R O G O R S Z A G L I T S T A I G Y
 L R O J G Y P O P N G F Z P G Y O A Y E G B I
 Y S L T E E R R Y U E A X C S P O L U R X
 J Z Z T D U I I R Z Q G Y H Y E U S T E E
 A S J M Z Z S K R Z
 G K F Y Y Q B H Q U O S
 C P M S F R A N C I A O R S Z A G I F E P
 K K K H A L I C H T E N S T E I N C P Q G
 B U V G A Z S R O T A V R O H W X E T
 M M U Z G A Z S R O R A Y G A M N
 X V L O L I T V A N I A T
 F K Z D D X W C T
 Q Q D

NEMETORSZAG
 SVEDORSZAG
 SVAJC
 BELGIUM
 LICHTENSTEIN
 SPANYOLORSZAG
 SZLOVAKIA
 CSEHORSZAG
 FRANCIAORSZAG
 AUSZTRIA
 NORVEGIA
 FINNORSZAG
 SZERBIA
 ALBANIA
 GOROGORSZAG
 MAGYARORSZAG
 ROMANIA
 MOLDOVA
 ESZTORSZAG
 LETTORSZAG
 LITVANIA
 MALTA
 HORVATORSZAG
 PORTUGALIA
 IRORSZAG
 UKRAJNA

(Mureşan Maya, Hagyományos IV. osztály)

Könyvajánló

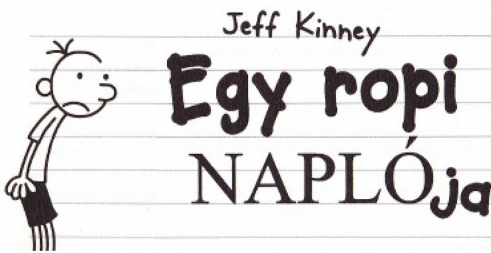
Eolvastam Geronimo Stilton hat könyvét, amelyek kalandos történetekről szólnak. Izgalmasak, mindegyik könyv akciódús, és sok színes rajz segít elképzelni az eseményeket. A nyelvezete könnyű, érthető és vicces. A szereplők nevei is nagyon mókásak, jelképezik tulajdonságaikat.

A következő köteteket olvastam el: *Az óriáskalmár különleges esete*, *Macskanagy rettegés*, *Az élet egy ródeó!*, *A titokzatos sajttolvaj*, *A Kalóz-szigetek kincse*, *Kirándulás a Niagara vízeséshez*. Kedvenceim ezek között, *Az óriáskalmár különleges esete*, mert sok benne az érdekes történet, és a tanulsága is nagyon fontos, az, hogy a kapzsiság az ember vesztét okozza.

Ajánlom ezeket a könyveket mindazoknak, akik jókat szeretnének nevetni, izgulni Geronimoval együtt és elkalandozni érdekes vidékekre.



Popa Thomas, Hagyományos III. osztály



van kép. Minden kötetnek más témája van, de mindegyik érdekes és leköti a figyelmet.

Bevallom, hogy amikor először vettem a kezembe, alig tudtam letenni. Tehát neked is azt ajánlom, szerezd meg és olvasd ki!

Lőrincz Kund, Hagyományos III. osztály

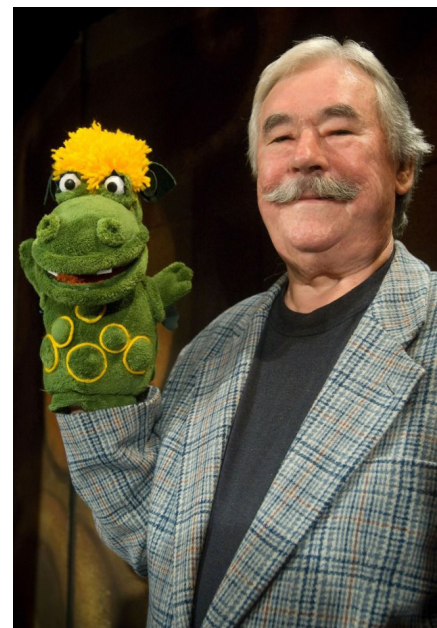


Csukás István csodálatos művei

Tudtátok, hogy a mesék birodalmában létezik olyan sárkány, amelyiknek csak egy feje van és szelíd, jószívű és szereti a lepkéket? Bizony létezik! **Ő Süsü, a sárkány**, Csukás István egyik mesefigurája. Bár Süsü vágya, hogy elnyerje a királylány kezét, nem teljesül, de kárpótlásul a Fő-fő Udvari Sárkány címet azért megkapja.

Kalandjainak ártatlan sutasága, kedves humorral ábrázolt figurája révén a gyerekek kedvence lett.

Ismeritek **Pom Pomot**? Őt, igazán senki sem ismeri. Egyszer ilyen, egyszer olyan – aki lehet akár papucs orrán



pamutbojt de szobafestő pemzli is. Mindennap megvárja Picurt, elkíséri az iskolába, és mesél: Gombóc Artúrról, a csokoládéimádó madárról, aki a bűnös élvezettől annyira meghízott, hogy nem képes elrepülni a többi madárral együtt Afrikába. Sokmindenről mesél Picurnak: Radírpókról, Festéktüszszentő Hapci Benőről, Bátor Tintanyúlról, Madárvédő Golyókapkodóról, Civakodó Cipőikrekről, Ásító Szörnyetegről, Óriástüdejű Levegőfújóról és Lesbóltámadó Ruhaszárítókötélről.

Megismerhetjük a halak nagy barátját a **Nagy Ho-ho-Horgászt**, aki sosem pihen, fáradhatatlanul keresi az alkalmat, és a helyet, hogy kivesse a csalit és horgászhasson!

Ki vagyok én? Erre keresi a választ egy viharban letört kis faág. Hiába kérdezi, senki nem tudja. Biztos, hogy nem virág, nem lepke, nem gomba, nem kacska és nem is béka. Azt mondják, leginkább az emberre hasonlít. Megismerkedik Danival, a kancsal kacsával, Bercivel, az örökké bruhaházó békával és a kitört fogú Pösze egérrel, és elindulnak együtt megkeresni az embert, akitől mindannyian gyógyulást remélnek. Csukás István humorral, szeretettel vezeti el a barátokká kovácsolódott kis csapatot az emberhez, a nagy varázslóhoz, aki mindenki kívánságát teljesíti. Főhősünk, **Ágacska** is megtudja, hogy ő kicsoda.

Csukás István egyik meseregényében, a tücsök a szigeten töltött szép nyár emlékeit idézi fel. A zsályaszagú hátizsák zsebében került be a szobába, itt tölti nagy unalomban a telet. Kiugrik a hátizsák zsebéből, felszökken az írógép billentyűire, és le-leüt egy-egy betűt. Valamennyi leütött betű egy-egy szép nyári emléket idéz. Véletlenül éppen ezt a mondatot kopogja le: "A szigetre vágyom."

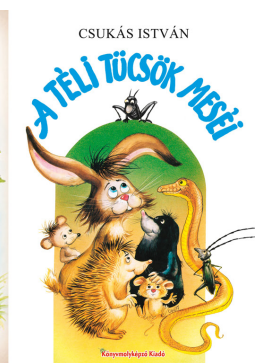
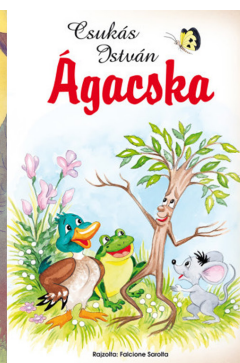
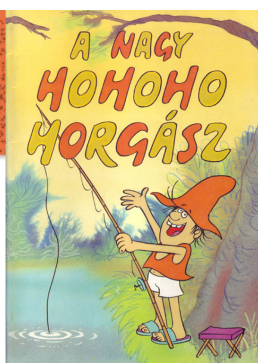
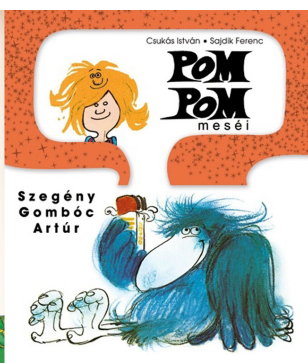
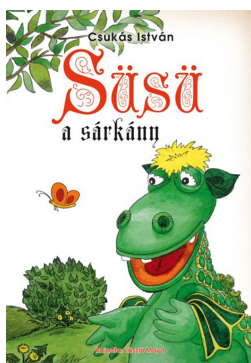
Az alkotó mesésen gazdag világában a figurák kedvességgel vannak felruházva nem ijesztőek, a sárkány egyfejű, a kutya nem harap, a macska nem karmol, a giliszta nem taszító féreg. Csukás István remek költő és író volt, aki a gyermeki látásmódot és a rácsodálkozás képességét bölcsességgel, melegséggel és zsenialitással rendezte el történeteiben.

Kisújszálláson született, 1936. április 2.-án, egy nehéz sorsú kovácsmester nagyobbik fiaként. A háború után – egy zenetanár biztatására hegedűművésznek készült, majd egy idő után átment a bölcsészkarra.

Életében a döntő fordulatot az hozta, amikor a Magyar Rádió egy diákköltők részére meghirdetett pályázatára az egyik barátja beküldte néhány versét, és azokkal első díjat nyert. Tizenhét éves korában már költő akart lenni. Eleinte csak felnőtteknek írt. Törzshelye lett a Hungária Kávéház, és ekkoriban jelentek meg első versei. Ettől kezdve írásaiból, irodalmi segéd munkákból élt. Később, úgy alakult, hogy gyerekeknek kezdett írni, amihez szinte előjelnek érezte azt, hogy egy napon született Hans Christian Andersennel. Munkáival nagyon sok díjat nyert, de ami ennél is fontosabb, sok-sok gyermek kedvenc figuráit alkotta meg, így megnyerte a lehető legnagyobb díjat: a gyermekek szívét.

Keressétek Csukás István történeteit és olvassátok őket, meglátjátok, a ti szívetek is boldog lesz.

Kasza Gabriella, tanítónő



Mi a menedzsment?

Többször hallottam azt a szót, hogy menedzsment, de nem tudom, hogy mit jelent pontosan. Egyszer, kétszer elmondták a szüleim, de mivel nem nagyon használják ők sem, elfelejtettem a szót is és a jelentését is. Nemrég megint hallottam valahol, és persze megkérdeztem, hogy mit jelent. Apu ezt felelte:

- Nézd meg egyedül a Wikipédián! Ha akarod, utána írhatod a Sziporkába a menedzsmentről! Megtetszett az ötlet, tehát, így is tettem. Elmesélem nektek is.

„A menedzsment egy vagy több személy által végzett folyamat, mely mások tevékenységének koordinálására, a különböző erőforrások tervezésére, szervezésére, irányítására és összehangolására irányul, a szervezet céljainak sikeres és hatékony elérése érdekében” – mondja a Wikipédia.

Most, hogy elmagyaráztam a tudományos jelentését, elmesélek nektek egy történetet. Hatéves koromban történt, amikor a menedzsment szót először hallottam. Egy alkalommal éppen az asztalnál ültem és rajzoltam, amikor anyu megszólított:

- Elza, szedd össze a játékaidat! Tele van velük az egész ház, ahova csak lépek, beléjük ütközöm! Mivel sosem szerettem összeszedni a játékaimat, apuhoz fordultam:

- Tudod, hogy anyunak nem tetszik az, hogy a ruháidat mindenhol a házban hagyod, ugye?

- Igen, és? -szólt apu.

- Hát akkor szedd össze a játékaimat, és így majd megtanulod, hogyan kell összeszedned a ruháidat!

Apu egy kicsit gondolkodott és nekikezdett a munkának. Majd a végén, így szólt:

- Ez, amit most tettél velem, drága Elzám, ez a menedzsment.

Ekkor hallottam először azt a szót, hogy menedzsment.

Kaba Elza, Hagyományos III. osztály

MILYEN KONZOLT VEGYÜNK?

Lehet, hogy sokan közületek vágytok egy konzol játékra, ezért szeretnék írni ezekről, a PlayStation-ról, az Xbox-ról és a Nintendo Switch-ről.

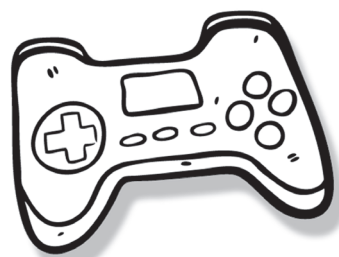
Kezdjük a PlayStation-nel, szerintem ez a legnépszerűbb. Nagyon sok játék fut rajta. Akik talán nem kezelik olyan jól a controllert, azoknak megvan az előnye, hogy VR képes. De szerintem pont ezért, ez a konzol nagyobbaknak való. A hátránya csak az, hogy amikor kiadnak egy frissebb változatot, akkor a régit már nem nagyon lehet kapni a boltokban és a hozzá járó lemezeket sem.

Következzen az Xbox One, ebből van Xbox One S, ami elég drága, de 4K Blue Ray lejátszással játszhatok és nagyon jó a grafikája a HDR technológia miatt, de nincs VR változata. A másik verzió, az Xbox One X a premium kategóriába tartozik, még szebb grafikája van, nagyon stabil online multiplayer. A lemezek ugyanúgy néznek ki mind az Xbox S-nél és kompatibilisek.

Végül, de nem utolsó sorban a Nintendo Switch-ről szeretnék írni. Ennek két konzolja van és hordozható is, tehát bárhová magaddal viheted. Táblagép-szerűen is lehet használni és asztali módba is lehet rakni, hogy több játékos tudjon egyszerre játszani. Ennek a konzolnak két ismert játéka a Super Mario és a Pokémon. A Nintendo Switch-nek van egy úgynevezett mobil változata, a Nintendo Switch Lite, amihez a Nintendo kiadott egy Nintendo Labo játékcsomagot is. A Nintendo Labo-ban kartonból van sok alkatrész, amivel sok érdekes dolgot lehet készíteni, például zongorát, házikót, horgászbotot, kell csatlakoztasd a konzolt és már indulhat a játék.

Ennyi volt az összefoglaló, remélem tudtam segíteni neked, ha választás előtt állsz! Legjobb lenne, ha el is tudnál menni egy olyan helyre ahol ki is próbálhatod őket!

Máthé Hunor, Lépésről lépésre III osztály



A JÁRVÁNY VÉGÉRE VIRRADÓ ELSŐ NAP



Balázs Anna Zsuzsanna (I.Sbs o.)



Fülöp Emma (I.Sbs o.)



Elekes Katalin Maya (I.Sbs o.)



Simonfi Ágota (I.Sbs o.)



Piroska Kristóf (I.Sbs o.)



Dráguta Roland (I.Sbs o.)



Kasza Noémi Réka (I.Sbs o.)



Kulcsár Soma Dominik (I.Sbs o.)



Popa Emma (I.Sbs o.)



Lokodi Bence (I.Sbs o.)



Szabados Csenge (I.Sbs o.)



Szappanyos Róbert (I.Sbs o.)



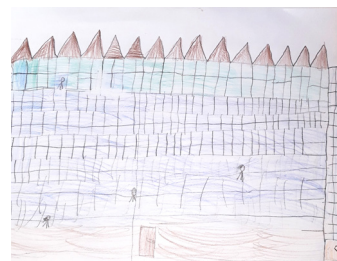
David Sebastian Naum (I.Sbs o.)



Dotterer-Kiszely Máté (I.Sbs o.)



Kása Áron (I.Sbs o.)



Keresztes Tímea (I.Sbs o.)



Márkus Erik (I.Sbs o.)



Koblicska Tímea (I.Sbs o.)



Popa Anna (I.Sbs o.)

KORONÁS IDŐKAPSZULA

Ebben az időszakban:



online folyt a tanítás

Kedvenc könyvem

Így éreztem magam
ebben az időszakban:



Othon tanultam
meg...

Leginkább ezek
érdekeltek:

Kedvenc
dalom:

Szerkesztő: Kasza Gabriella
és Bakos Ágnes Mónika
Tördelés: Orosz Sándor

Címünk:
Bv. General Dragalina 11A
Irányítószám: 300181

Tel. 0256-493031

Honlapunk: www.bartok.ro

A lap megjelenését a
Bethlen Gábor Alap támogatta